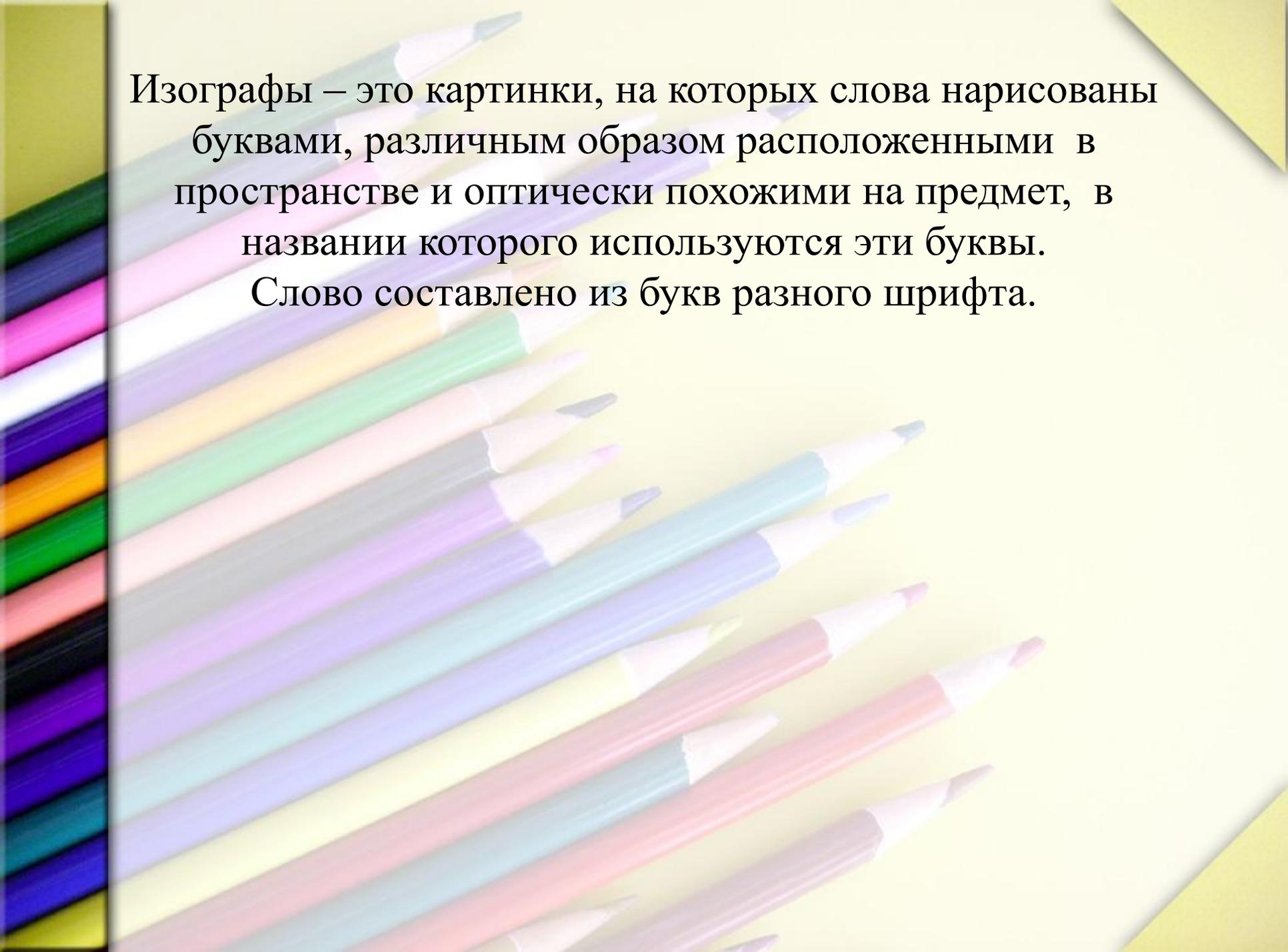




**Мастер- класс
« Игры и упражнения для
развития самостоятельной
мыслительной деятельности
у дошкольников»**



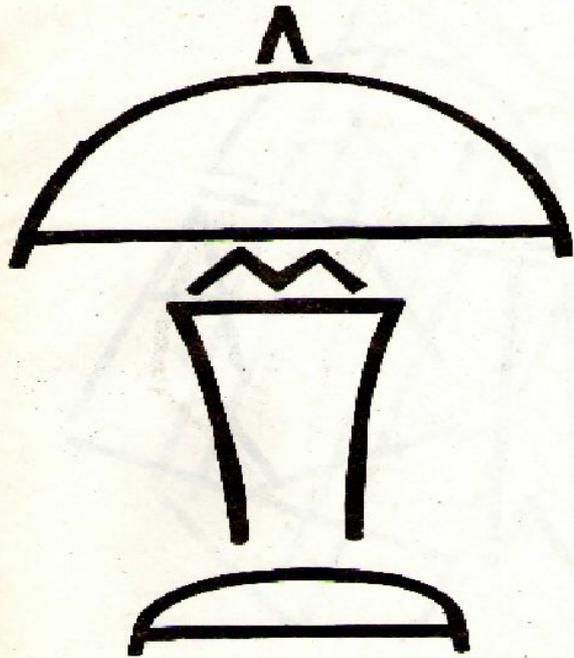
Изографы – это картинки, на которых слова нарисованы буквами, различным образом расположенными в пространстве и оптически похожими на предмет, в названии которого используются эти буквы. Слово составлено из букв разного шрифта.

1
A
B

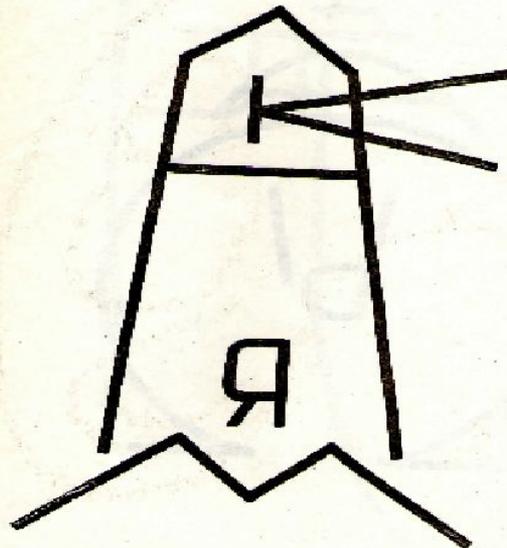


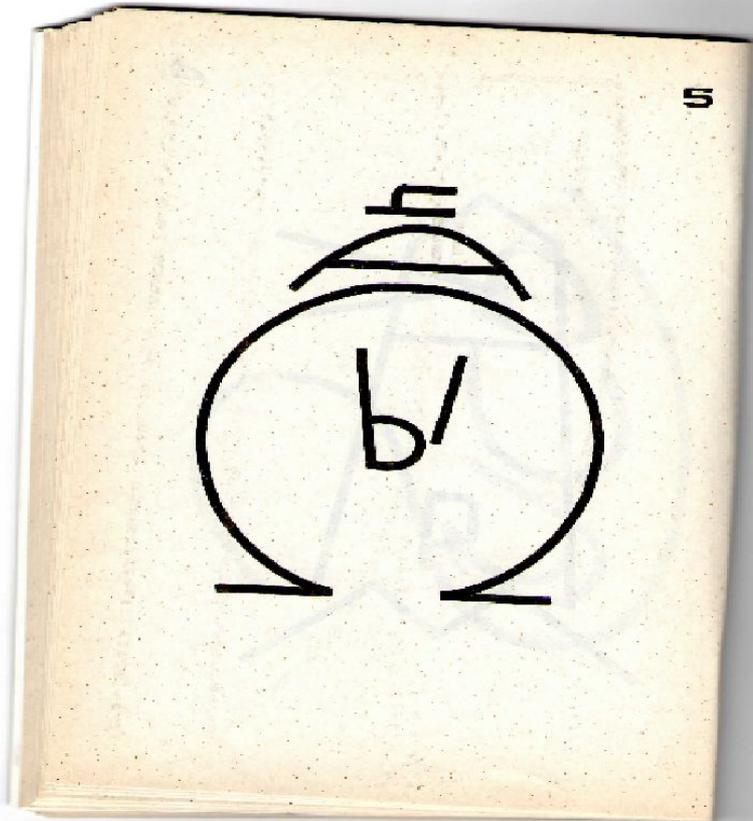
3

Scb

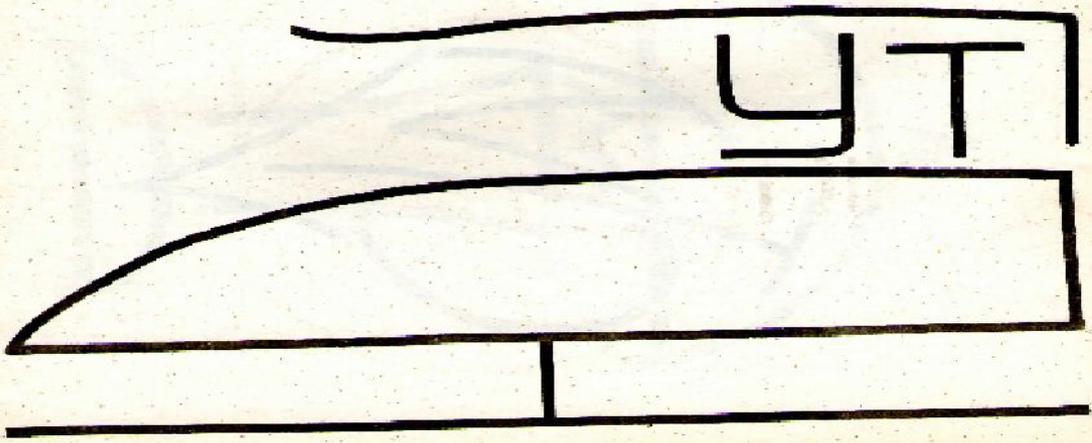


4



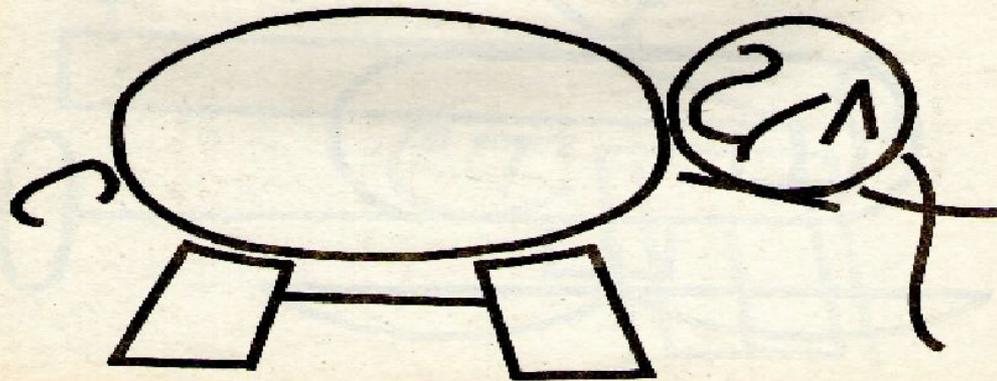


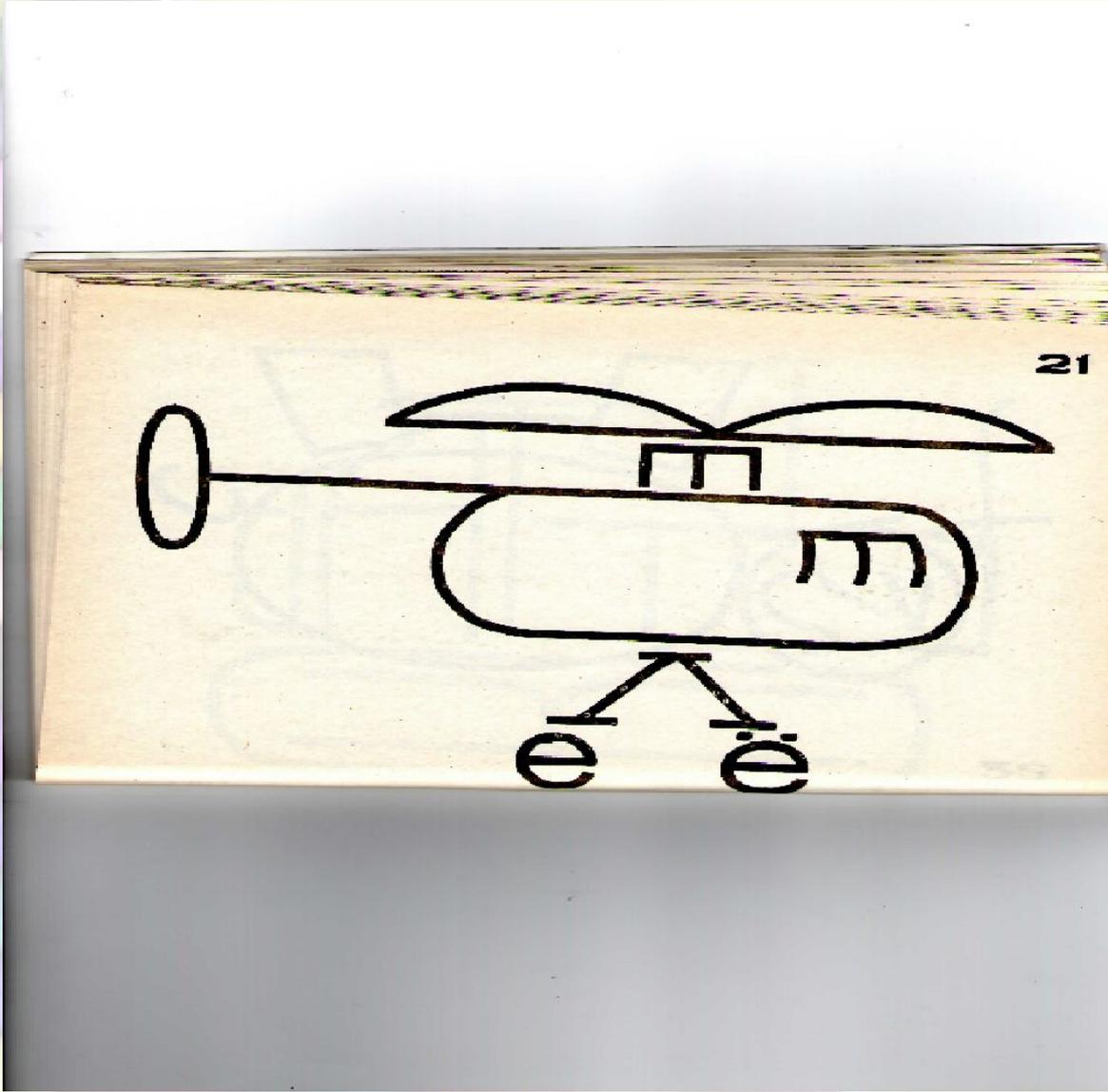
6

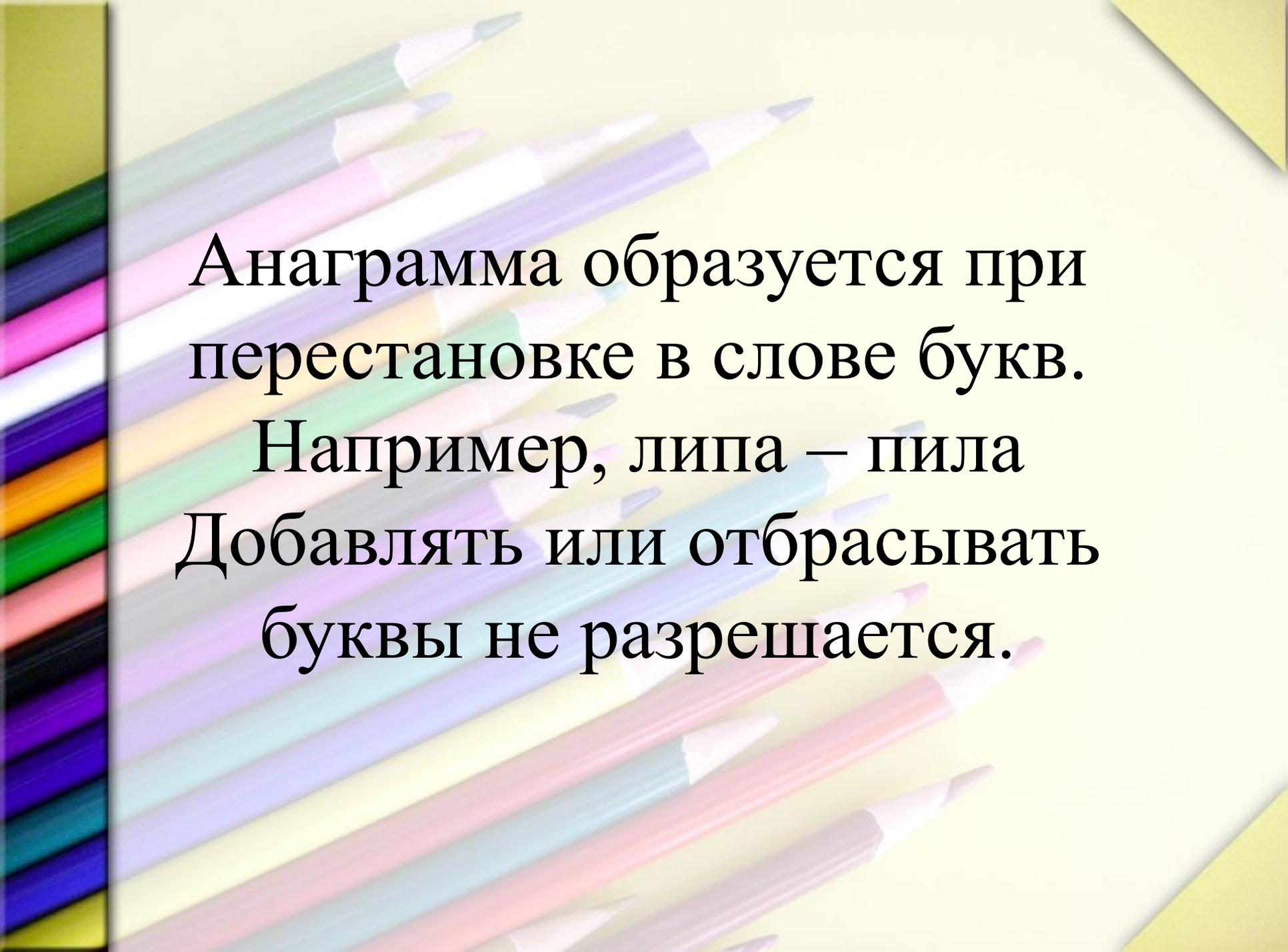




20

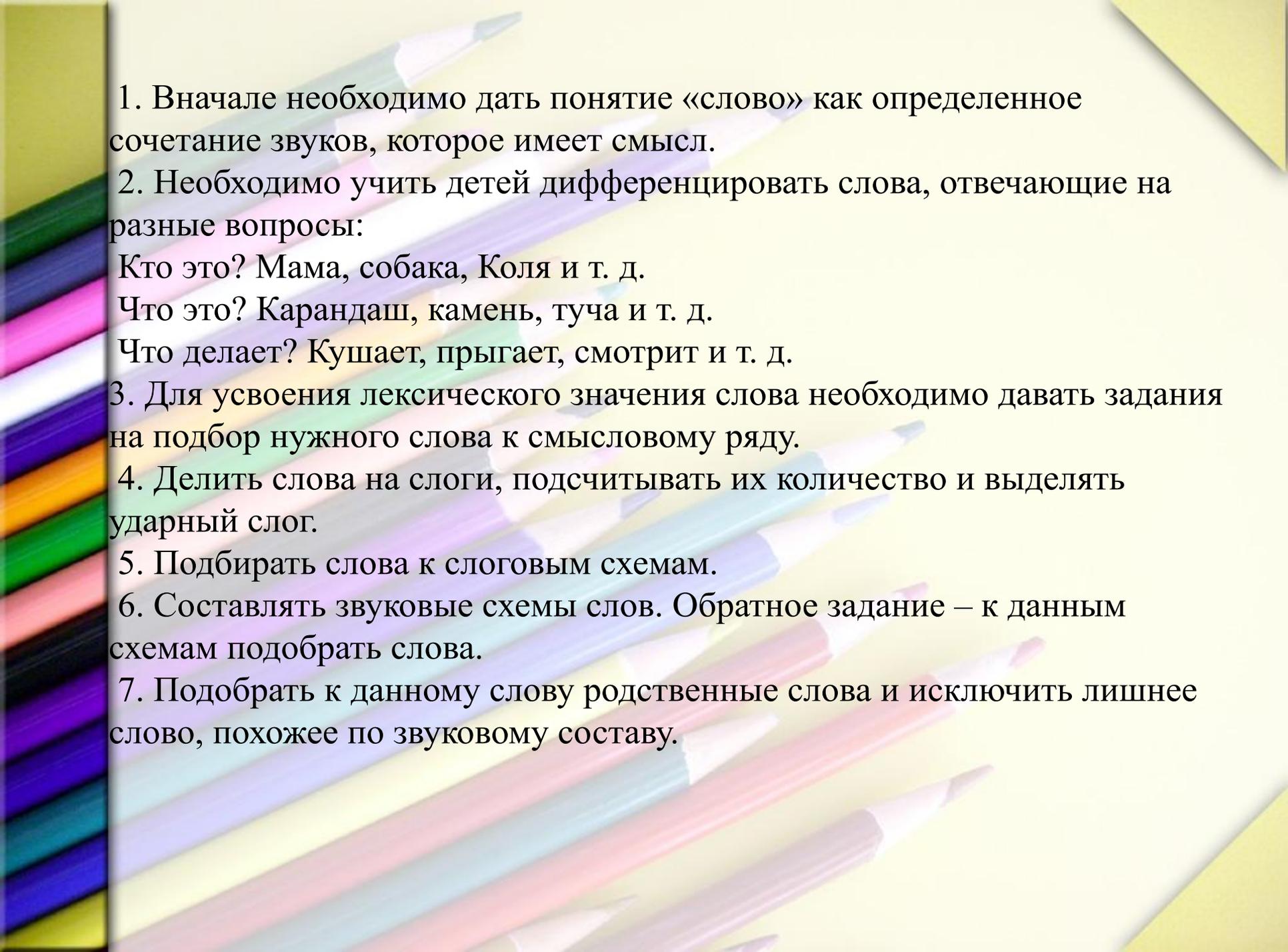




The background features a collection of colorful pencils in various shades including green, pink, purple, blue, yellow, and red, arranged diagonally. A white paper corner is visible in the top right and bottom right corners of the image.

Анаграмма образуется при перестановке в слове букв.

Например, липа – пила
Добавлять или отбрасывать буквы не разрешается.

- 
1. Вначале необходимо дать понятие «слово» как определенное сочетание звуков, которое имеет смысл.
 2. Необходимо учить детей дифференцировать слова, отвечающие на разные вопросы:
Кто это? Мама, собака, Коля и т. д.
Что это? Карандаш, камень, туча и т. д.
Что делает? Кушает, прыгает, смотрит и т. д.
 3. Для усвоения лексического значения слова необходимо давать задания на подбор нужного слова к смысловому ряду.
 4. Делить слова на слоги, подсчитывать их количество и выделять ударный слог.
 5. Подбирать слова к слоговым схемам.
 6. Составлять звуковые схемы слов. Обратное задание – к данным схемам подобрать слова.
 7. Подобрать к данному слову родственные слова и исключить лишнее слово, похожее по звуковому составу.

8. Составлять слова из данных слогов.

9. Составлять слова с использованием начальных звуков (букв) других слов.

10. Заменять в слове один звук (букву) для получения нового слова.

11. Читать слова в обратном порядке сначала слова, имеющие смысл: ТОПОТ, ШАЛАШ, АННА; а потом, слова, не имеющие смысла при обратном прочтении: КРАН (НАРК, СУП (ПУС))

12. Играть в игру «Потерялась буква».

13. Из букв данного слова составлять новые слова.

14. Вписать пропущенные буквы в слогах, чтобы получилось слово.

15. Находить все буквы названия предмета, изображенного на рисунке в том порядке, в котором они его составляют. Постараться сделать это как можно быстрее.

16. Предложить игру «Слово рассыпалось» (составление из данных букв слова, которая в значительной степени облегчит и ускорит чтение анаграмм детьми).

Анаграммы - предметы

1. ГИРТ

ЕВЛ

СОНЛ

ФИЛТУ

2. НЁКЛ

БУД

ЁЗЕРАБ

ШАНИАМ

3. АЛПЕН

ЧУКАР

ГИНАК

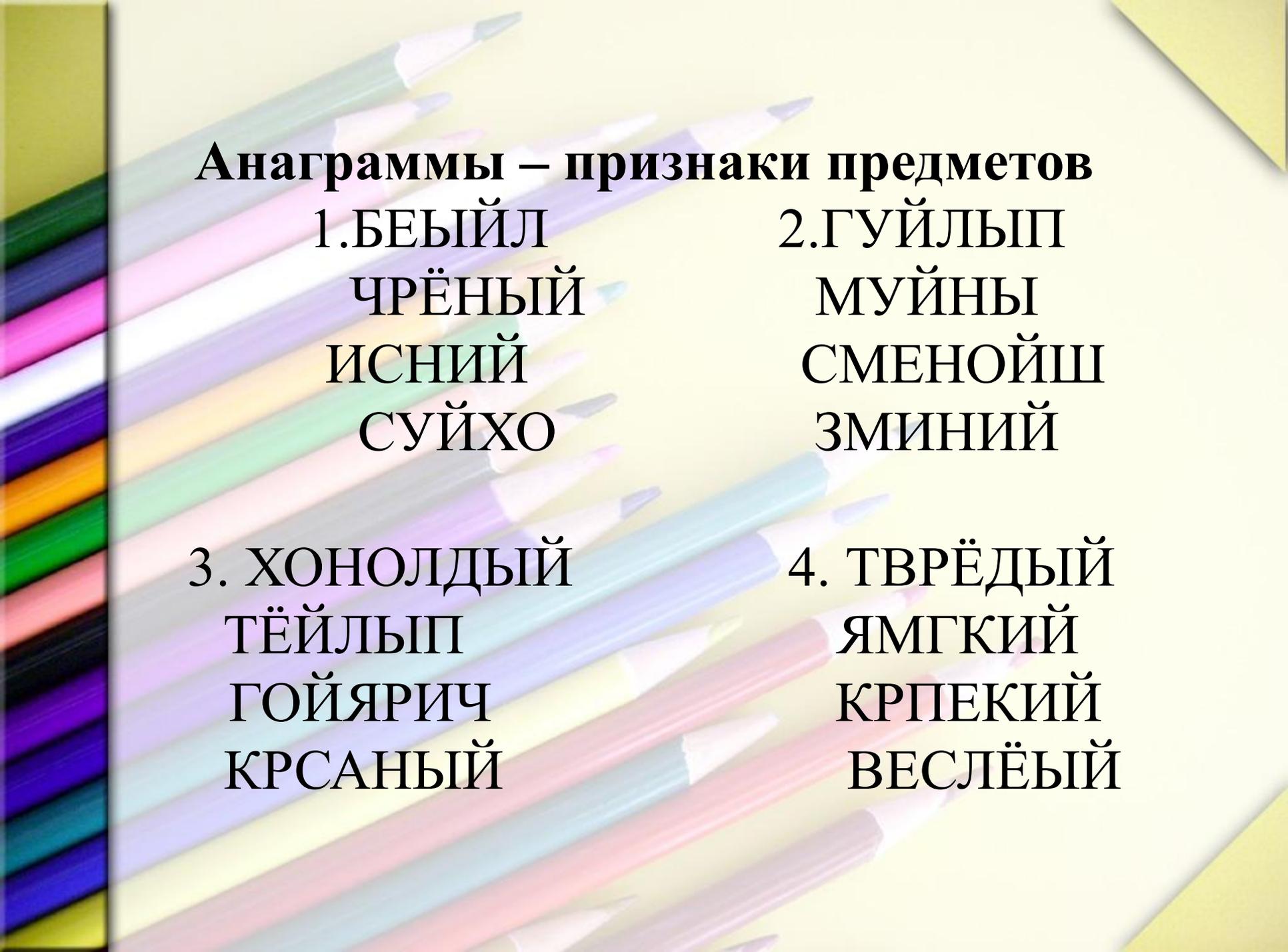
БОЛЯОК

4. НУОКЪ

ОМС

УЩАК

ЛОТОМОК



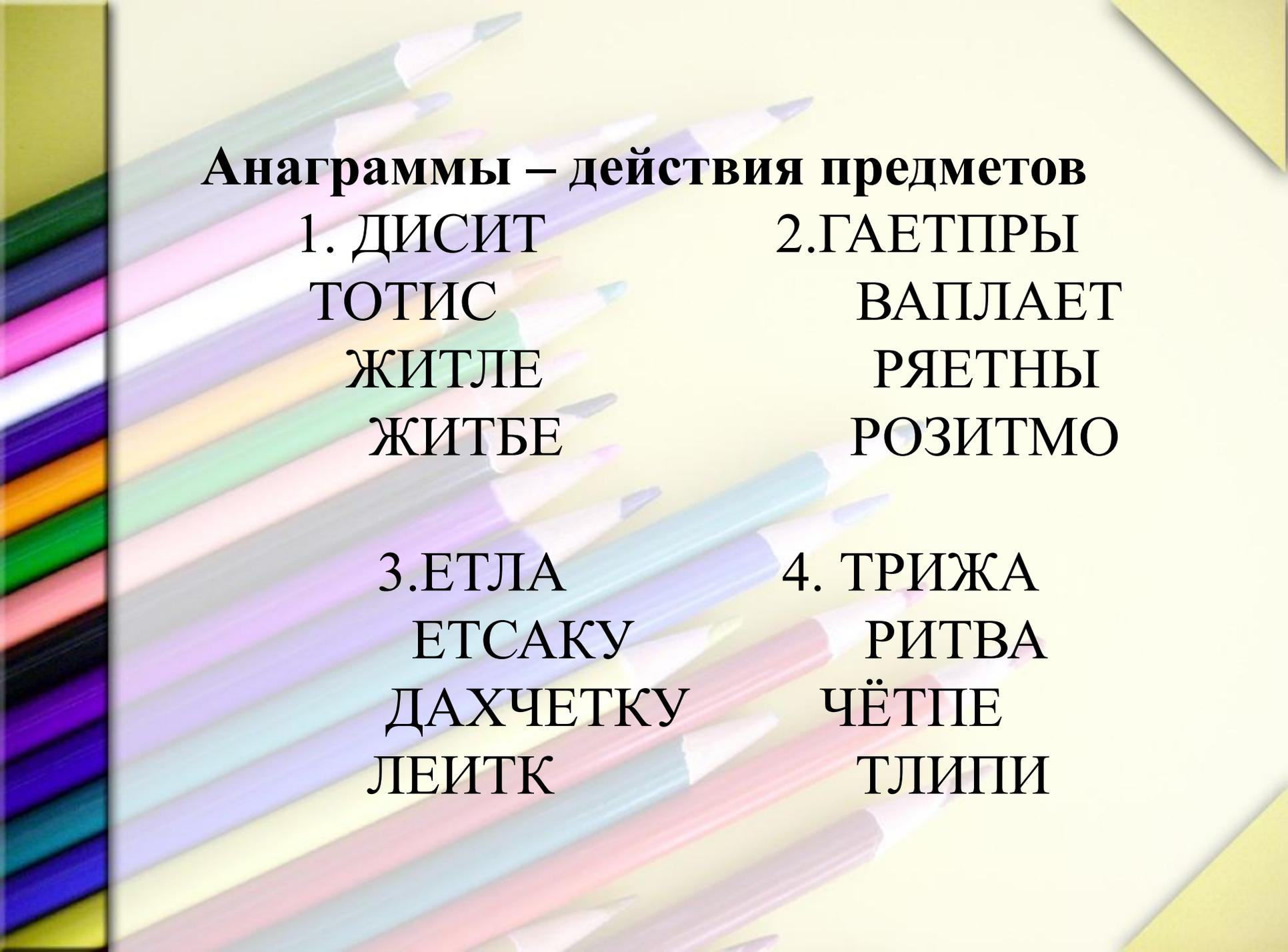
Анаграммы – признаки предметов

1. БЕБЫЙЛ
ЧРЁНЫЙ
ИСНИЙ
СУЙХО

2. ГУЙЛЫП
МУЙНЫ
СМЕНОЙШ
ЗМИНИЙ

3. ХОНОЛДЫЙ
ТЁЙЛЫП
ГОЙЯРИЧ
КРСАНЫЙ

4. ТВРЁДЫЙ
ЯМГКИЙ
КРПЕККИЙ
ВЕСЛЁЫЙ



Анаграммы – действия предметов

1. ДИСИТ

ТОТИС

ЖИТЛЕ

ЖИТБЕ

2. ГАЕТПРЫ

ВАПЛАЕТ

РЯЕТНЫ

РОЗИТМО

3. ЕТЛА

ЕТСАКУ

ДАХЧЕТКУ

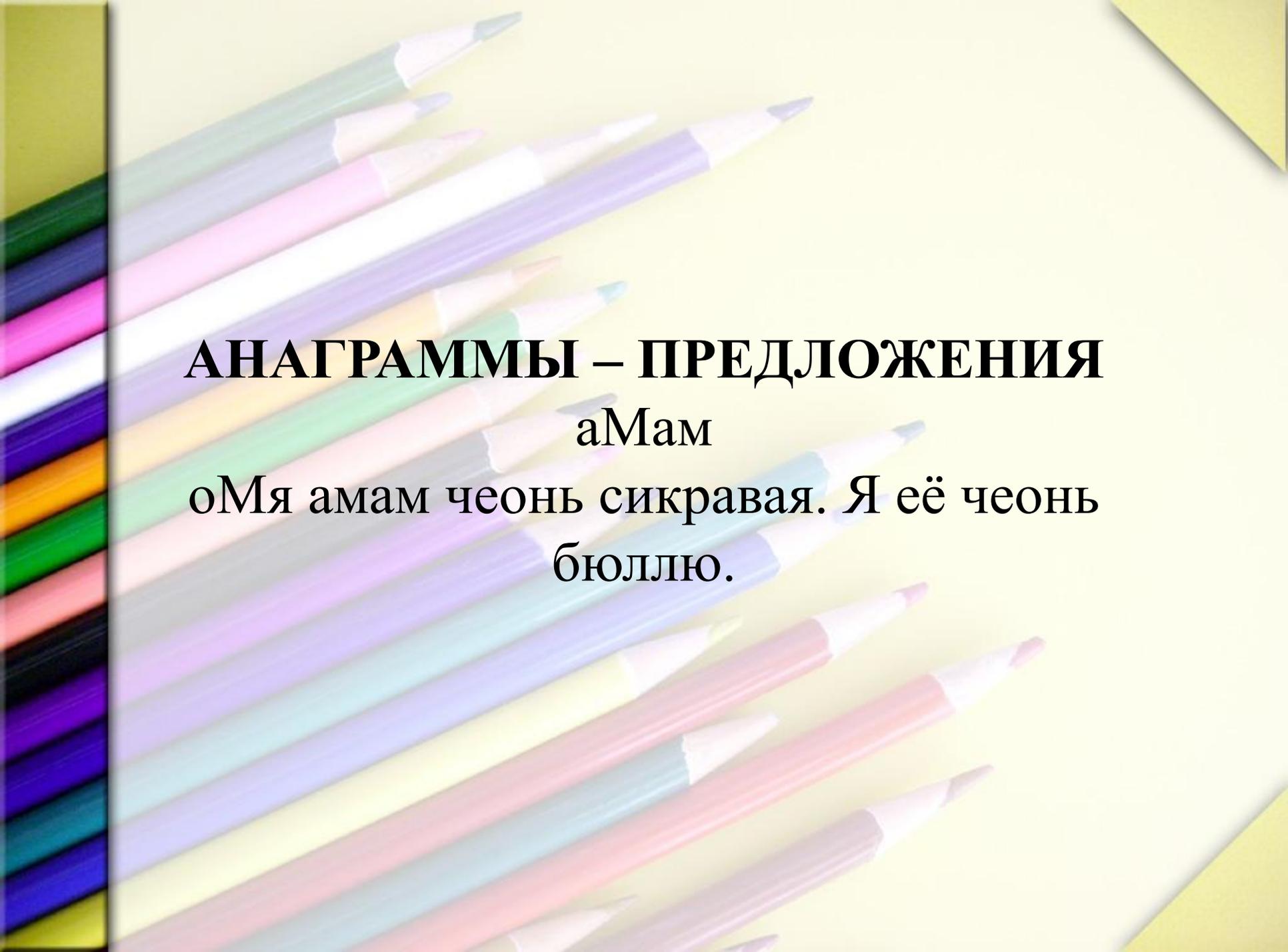
ЛЕИТК

4. ТРИЖА

РИТВА

ЧЁТПЕ

ТЛИПИ



АНАГРАММЫ – ПРЕДЛОЖЕНИЯ

аМам

оМя амам чеонь сикравая. Я её чеонь
бюллю.