Портфель достижений ученика как инструмент оценки динамики образовательных результатов

МБОУ СОШ № 145

учитель начальных классов

Никитина Татьяна Михайловна

Новосибирск 2013

Общие положения

1.1.Настоящее положение определяет порядок формирования, структуру и использования Портфеля достижений как инструмента оценки динамики индивидуальных образовательных достижений ребенка в период его обучения в начальных классах.
1.2. Портфель достижений является перспективной формой представления индивидуальных достижений ребенка, так как позволяет учитывать результаты, достигнутые ребенком в разнообразных видах деятельности: учебной, творческой, физкультурно-оздоровительной, социальной, коммуникативной, трудовой.

Цель портфеля достижений

Цель Портфеля достижений – собрать, систематизировать и зафиксировать результаты развития ученика, его усилия, достижения в различных областях, демонстрировать весь спектр его способностей, интересов, склонностей, знаний и умений.

Задачи

Портфель достижений помогает решать важные педагогические задачи:

- создать для каждого ученика ситуацию переживания успеха;
- поддержать интерес ребенка к определенному виду деятельности;
- поощрять его активность и самостоятельность;
- формировать навыки учебной деятельности;
- содействовать индивидуализации образования ученика;
- закладывать дополнительные предпосылки и возможности для его успешной социализации;
- укреплять взаимодействие с семьей ученика, повышать заинтересованность родителей (законных представителей) в результатах развития ребенка и совместной деятельности со школой.

Порядок формирования портфеля достижений

1.Портфель достижений ученика начальных классов является одной из составляющих «портрета» выпускника и играет важную роль при переходе ребенка в 5 класс средней школы для определения вектора его дальнейшего развития и обучения.

2.Период составления Портфеля достижений – 1-4 классы начальной школы.

3.Ответственность за организацию формирования Портфеля достижений и систематическое знакомство родителей (законных представителей) с его содержанием возлагается на классного руководителя.

4. Портфель достижений хранится в школе в течение всего периода обучения. При переводе ребенка в другое образовательной учреждение Портфель достижений выдается родителям (законным представителям) вместе с личным делом, медицинской картой учащегося.

Структура, содержание и оформление портфеля достижений

- титульный лист, который содержит основную информацию (фамилия, имя, отчество, учебное заведение, класс, контактную информацию и фото ученика (по желанию родителей и ученика)
- основную часть:

А) раздел « Мой мир»- помещается информация, которая важна и интересна для учащегося («Мое имя», «Моя семья», «Мои увлечения», «Моя школа»);

Б) раздел «Моя учеба»- в этом разделе заголовки листов посвящены конкретному школьному предмету. Ученик наполняет этот раздел удачно написанными контрольными работами, интересными проектами, отзывами о прочитанных книгах, графиками роста чтения, творческими работами»;

В) раздел «Моя общественная работа» - все мероприятия, которые проводятся вне рамок учебной деятельности, относятся к общественной работе (поручениям). Оформлять этот раздел желательно с использованием фотографий и кратких сообщений на тему;

Г) раздел «Мое творчество» - в этот раздел помещаются творческие работы учащихся: рисунки, сказки, стихи. Если выполнена объемная работа (поделка) можно поместить ее фотографию;

Д) раздел «Мои впечатления» - помещаются творческие работы по итогам посещения музеев, выставок, экскурсий, объектов социума;

Е) раздел «Я здоровый человек» - документ, подтверждающий о занятости в системе дополнительного образования, участии в спортивных мероприятиях

Ж) раздел « Мои достижения» - размещаются грамоты, сертификаты, дипломы, благодарственные письма, а также итоговые листы успеваемости;

З) раздел «Отзывы и пожелания» - размещается положительная оценка педагогом стараний ученика;

И) раздел «Работы, которыми я горжусь» - в начале учебного года проверяется Портфель достижений, анализируется собранный в нем материал, сохраняются успешные, особо значимые работы;

К) раздел «Содержание».

Критерии оценки достижений учащихся

Раздел	Индикатор
Титульный лист, раздел «Мой мир», «Отзывы и пожелания», «Работы, которыми я горжусь», «Содержание»	- красочность оформления, правильность заполнения данных, эстетичность, наличие положительных оценок учителя стараний ученика, наличие фото
Раздел «Моя учеба»	-наличие проектов, творческих работ, стартовых диагностических, промежуточных, тематических, итоговых комплексных работ на метапредметной основе, графики роста чтения
Раздел «Моя общественная работа»	- наличие поручений, участие в делах класса, школы, социума (фото, сообщения)
Раздел «Мое творчество»	- наличие рисунков, проектов, фото объемных поделок, творческих работ
Раздел «Мои впечатления»	- наличие творческих работ по итогам посещения музеев, театров, выставок, экскурсий, учреждений дополнительного образования, объектов социума
Раздел «Я здоровый человек»	-участие в спортивных мероприятиях; посещение школы, кружка спортивной направленности

Семья Чикаревых

Когда семья вместе,
так и душа на месте.

Моя семья: мама, папа, я и брат.

Мама.

Маму крепко поцелую,

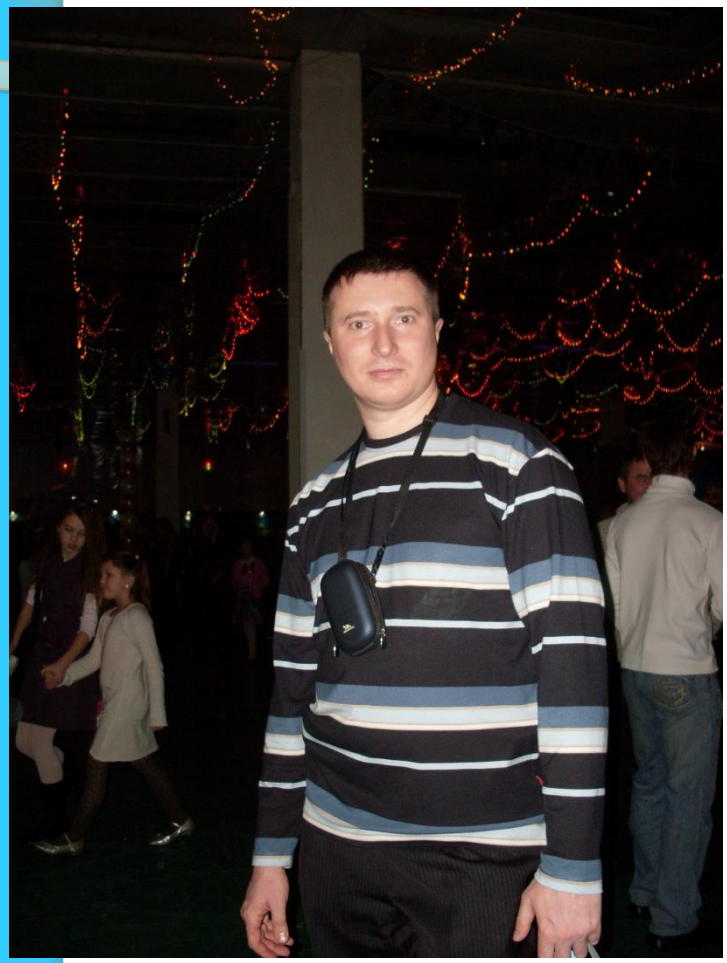
Обниму её родную,

Мама солнышко моё,

Очень я люблю её!

*

Папа.



Папа может,

Папа может всё что угодно:

Плавать брасом,

Спорить басом,

Дрова рубить.

Папа может, папа может быть кем угодно, только мамой, только мамой не может быть.

Только мамой, только мамой не может быть.

*

Брат Владислав.

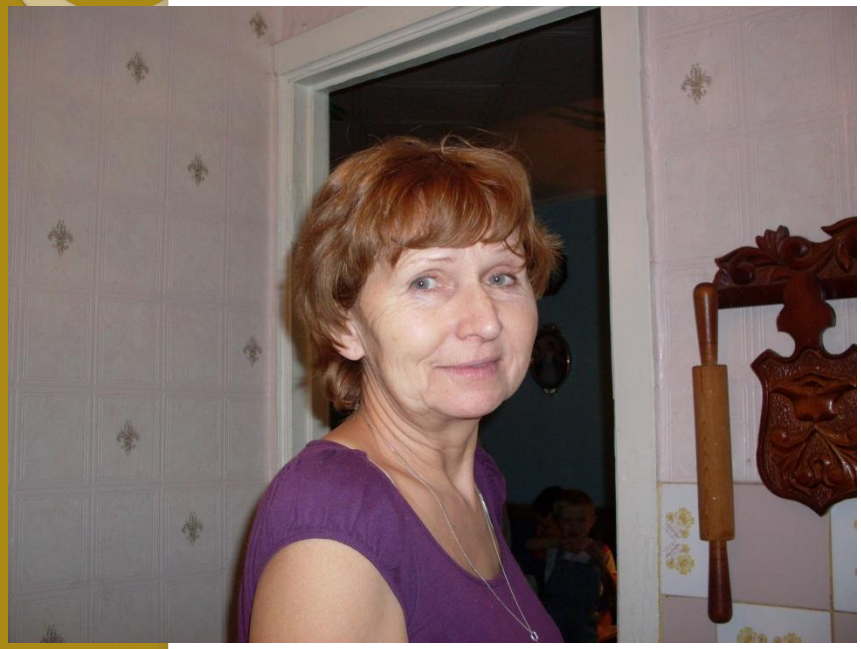
Мне скоро будет ровно пять,
Я по слогам могу читать,
Водить велосипед.
Но очень трудно мне понять -
Большой я или нет.
Прошу я маму в выходной:
- Немножко поиграй со мной!
Но отвечает мать:
- Владуська, ты уже большой -
Учись один играть!
Но, как назло, по вечерам,
Когда идет кино,
Мне говорят, что малышам
В постель пора давно.
Как будто после десяти
Я начинаю вниз расти.

Арина.

Когда открыла я впервые
Большие глазки голубые,
Все поняли, что в этих глазках
Вся моя жизнь, любовь и ласка,
Как будто в них живут два солнца,
Как будто это - два оконца
В мир чистоты, улыбок, смеха,
Где каждый новый день - потеха,
Где каждый новый шаг - событие,
И каждый человек- открытие,
И где, взяв кисточку и краски,
Весь свет могли мы сделать сказкой!

Самые родные и дорогие

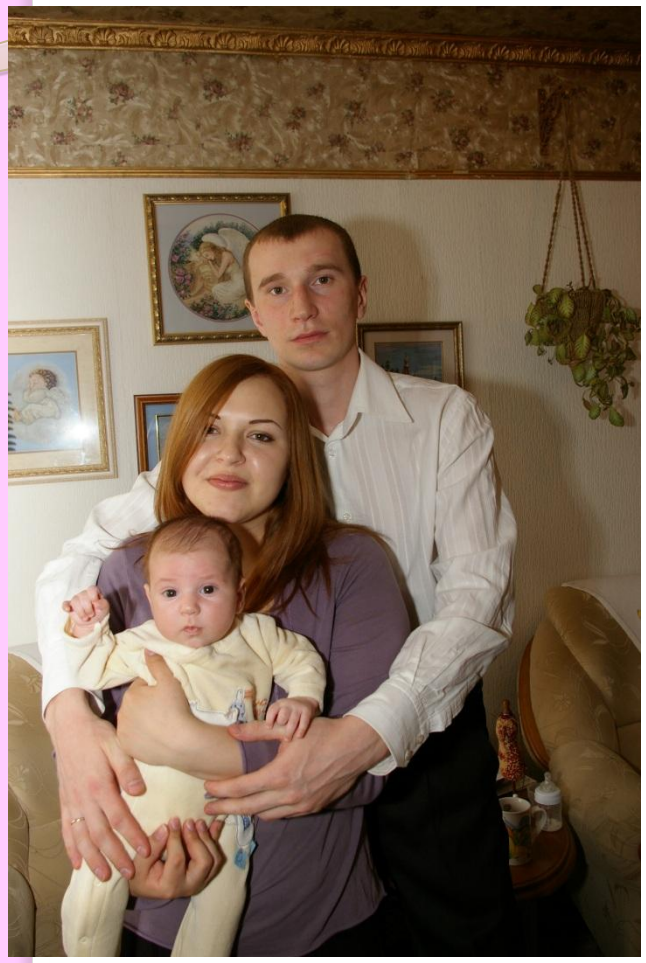
Баба Тоня.



У бабушки - руки волшебные,
А может быть, просто искусные?
Решают дела ежедневные
И блинчики стряпают вкусные!

Чаёк и варенье душистое,
Всегда ждут нас в доме у бабушки!
Пусть счастье - большое, лучистое –
Всегда будет с бабушкой рядышком!

Дядя Ваня, тётя Лена, Арсений.



Как из мягкого облака звездочка
Он невинно хлопает глазками,
Они называют его солнышком
И читают ему на ночь сказки.
Иногда они чересчур волнуются,
Когда из глаз его текут слезинки.
Каждый миг они им любуются,
Они как целого две половинки.
Он смешно загибает пальчики,
И не знает еще ни словечка.
Как они любят этого мальчика
Своего маленького человечка

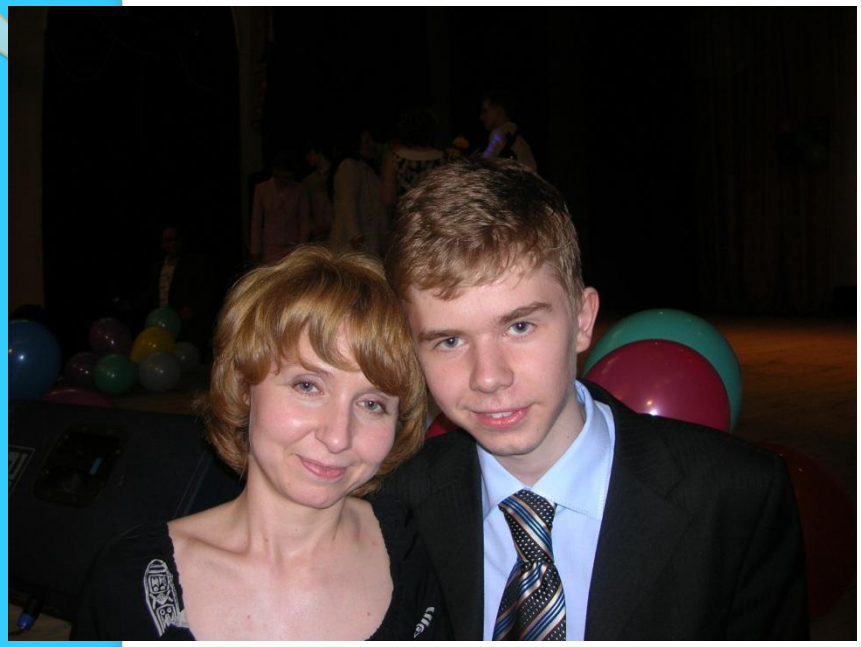
*

Баба Нина и деда Толя.

В эту пару с детства
Влюблены
Мама, папа и, конечно,
мы.
Очень сильный
Дедушка танцор,
Ну, а бабушка поёт, как
сводный хор!

*

Тётя Света и брат Паша.



Лучшие чувства я к тебе питаю,
Самой лучшей тётей
на земле считаю.
Доброта, отзывчивость –
Дар бесценный твой.
Это просто счастье быть
в родне с тобой!

Отличный друг,
Хороший брат –
Весёлый и простой.
Он столько делает добра!
Он просто золотой!

*

СЕМЬЯ!

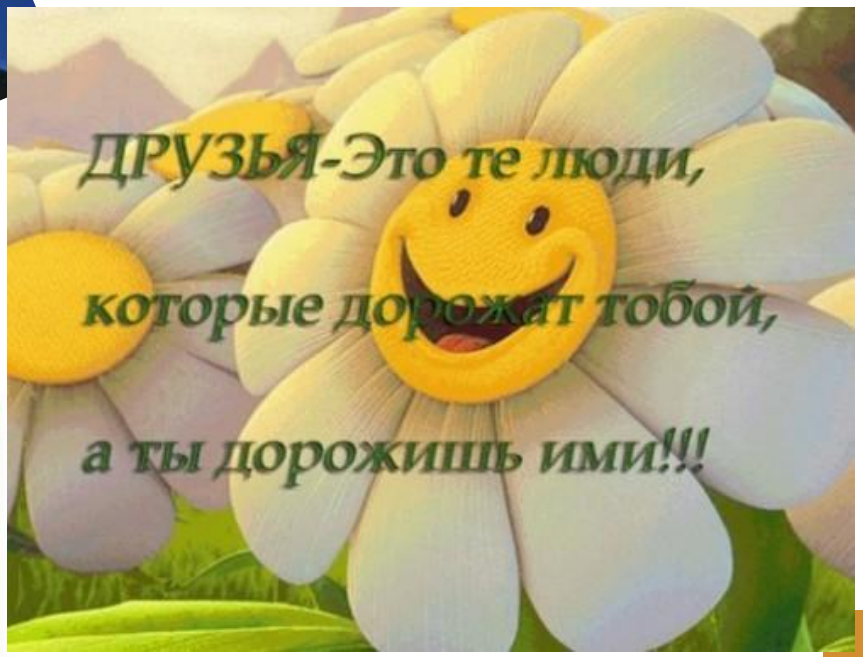
- *Что может быть семьи дороже?*
  Теплом встречает отчий дом,
  Здесь ждут тебя всегда с любовью,
  И провожают в путь с добром!

  Отец и мать, и дети дружно
  Сидят за праздничным столом,
  И вместе им совсем не скучно,
  А интересно в четвером.

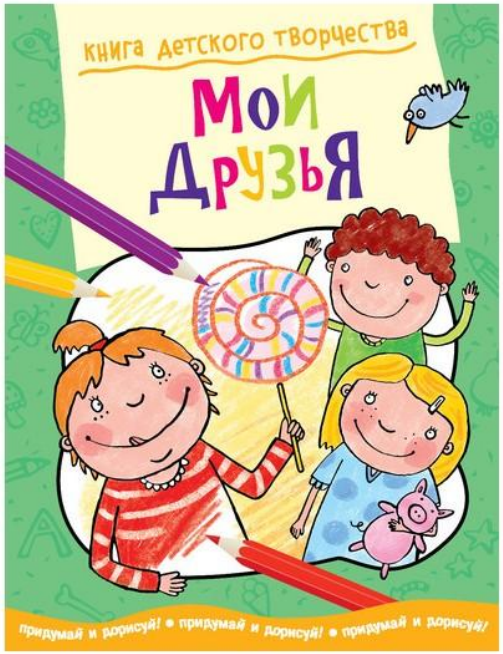
  Малыш для старших как любимец,
  Родители – во всем мудрей,
  Любимый папа – друг, кормилец,
  А мама ближе всех, родней.

  Любите! И цените счастье!
  Оно рождается в семье,
  Что может быть ее дороже
  На этой сказочной земле.

МОИ ДРУЗЬЯ!


ДРУЗЬЯ-Это те люди,
которые дорожат тобой,
а ты дорожишь ими!!!

КОГДА
МОИ ДРУЗЬЯ
СО МНОЙ


книга детского творчества
Мои Друзья
придумай и дорисуй! • придумай и дорисуй! • придумай и дорисуй!

ДРУЗЬЯ ДОСТОЙНЫ
ПРИСТАЛЬНОГО ВНИМАНИЯ!

*

Презентация.

Моя подруга.

Знакомьтесь!

Меня зовут Соня!

Мою подругу Полина!

Наше знакомство.

- От Полининой улыбки хмурый день светлей
  От Полининой улыбки в небе радуга проснется
  Поделись Полиночка улыбкою своей
  И она к тебе не раз еще вернется

Татьяна Михайловна
наша первая учительница

Теперь мы знаем букву «Ю»

Мы любим читать с другом Трофимом

Клуб «Солнышко»

Мы рисуем!

Нравится?

Изучаем английский язык

Соня и Полина участники интеллектуальной игры «Семь лепестков»

сделал Дело! – гуляй Смело!

Нет друга – ищи, а нашел – чаем угости!

Как здорово, что мы с тобой ДРУЗЬЯ!!!

Спасибо за внимание!