

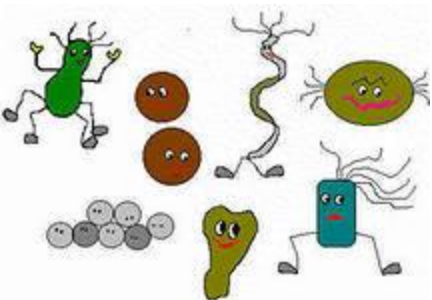
Изучение путей распространения микробов в классе

Подготовила ученица 2Б класса

ГБОУ СОШ с.Богатое

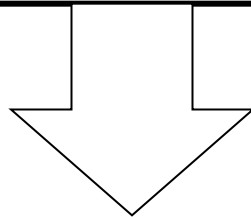
Голубкина Дарина

Руководитель Шилова О.М.



ЦЕЛЬ ПРОЕКТА И ГИПОТЕЗА:

ЦЕЛЬ ПРОЕКТА: Исследование предметов окружающей среды и определение возможных путей распространения микробов в классе

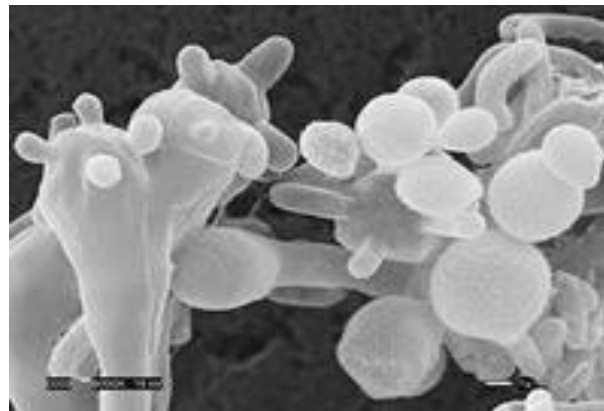
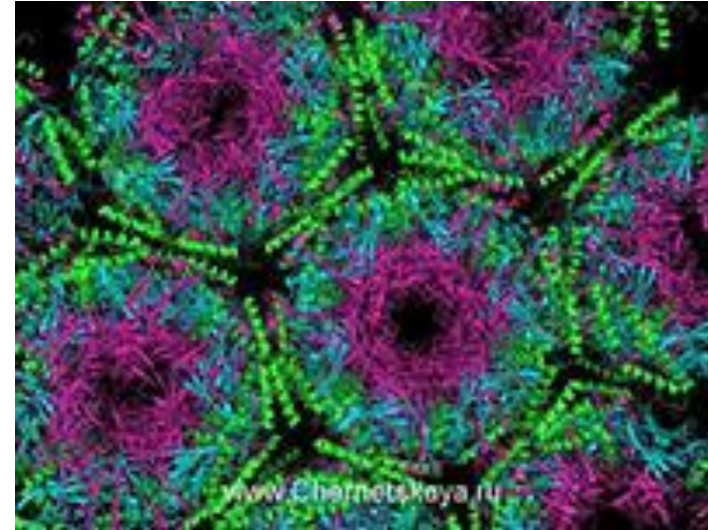
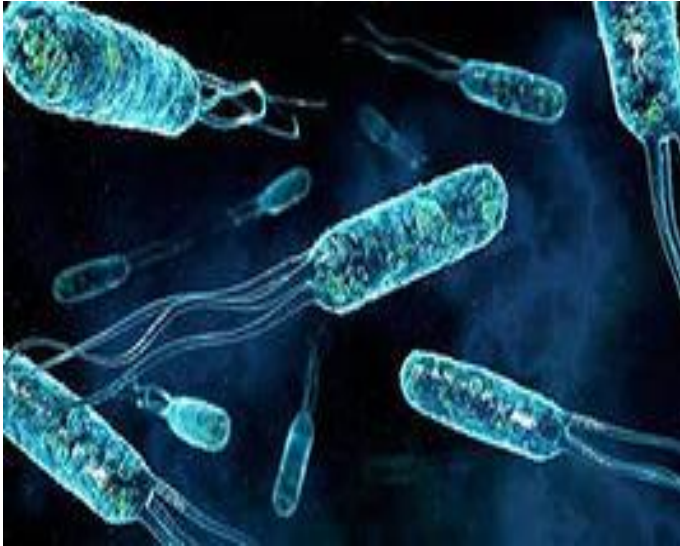


Гипотеза: Распространение микробов происходит через грязные руки и предметы окружающей среды.

Княжна Анна дочь Ярослава
Мудрого и австрийский врач
Иганц Земмельванс.



Бактерии, грибки, прионы.



РЕЗУЛЬТАТЫ АНКЕТИРОВАНИЯ:

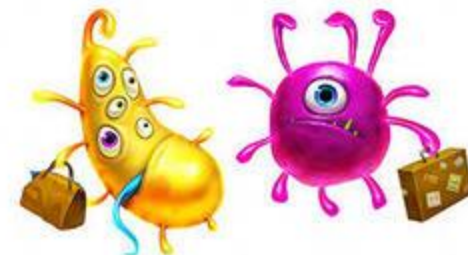
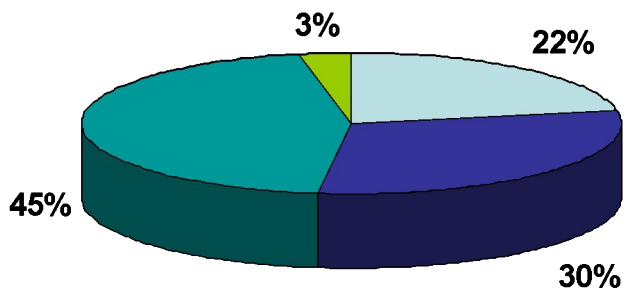


моете ли вы руки перед едой?

всегда

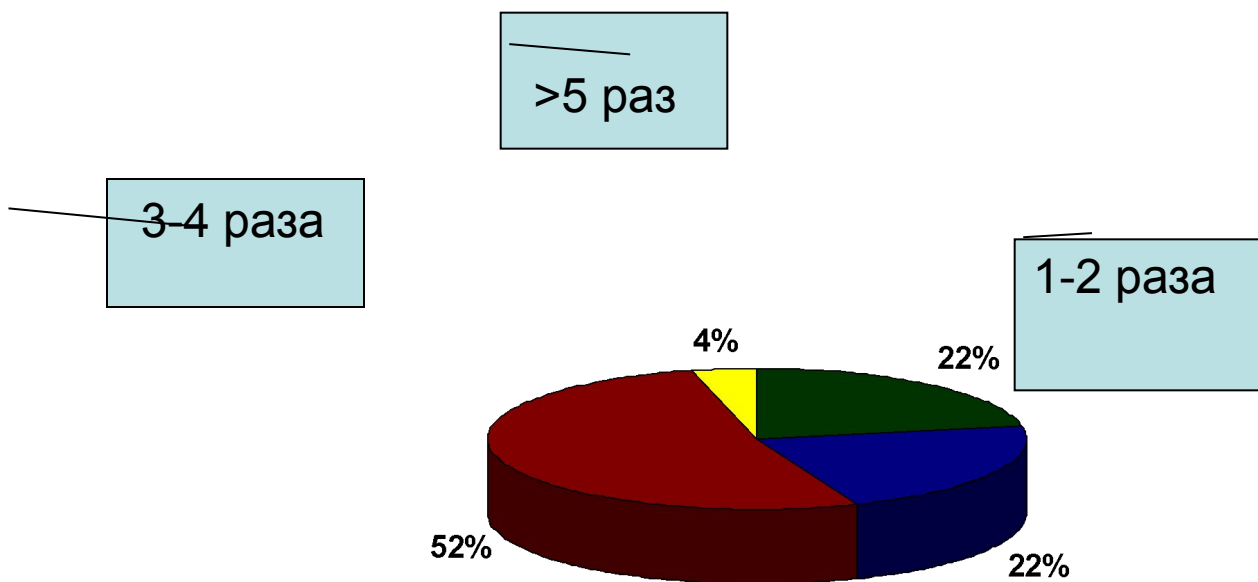
иногда

часто



РЕЗУЛЬТАТЫ АНКЕТИРОВАНИЯ:

Как часто вы моете руки с мылом?



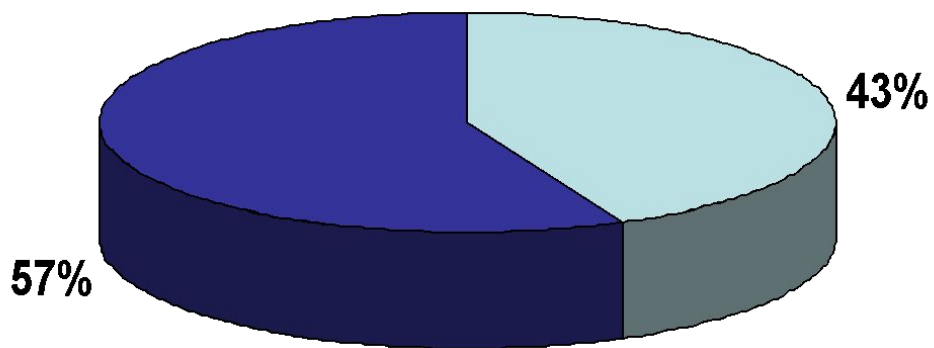
РЕЗУЛЬТАТЫ АНКЕТИРОВАНИЯ:

Пользуетесь ли вы антибактериальным мылом?



нет

да



Метод смывов



Руки учащихся



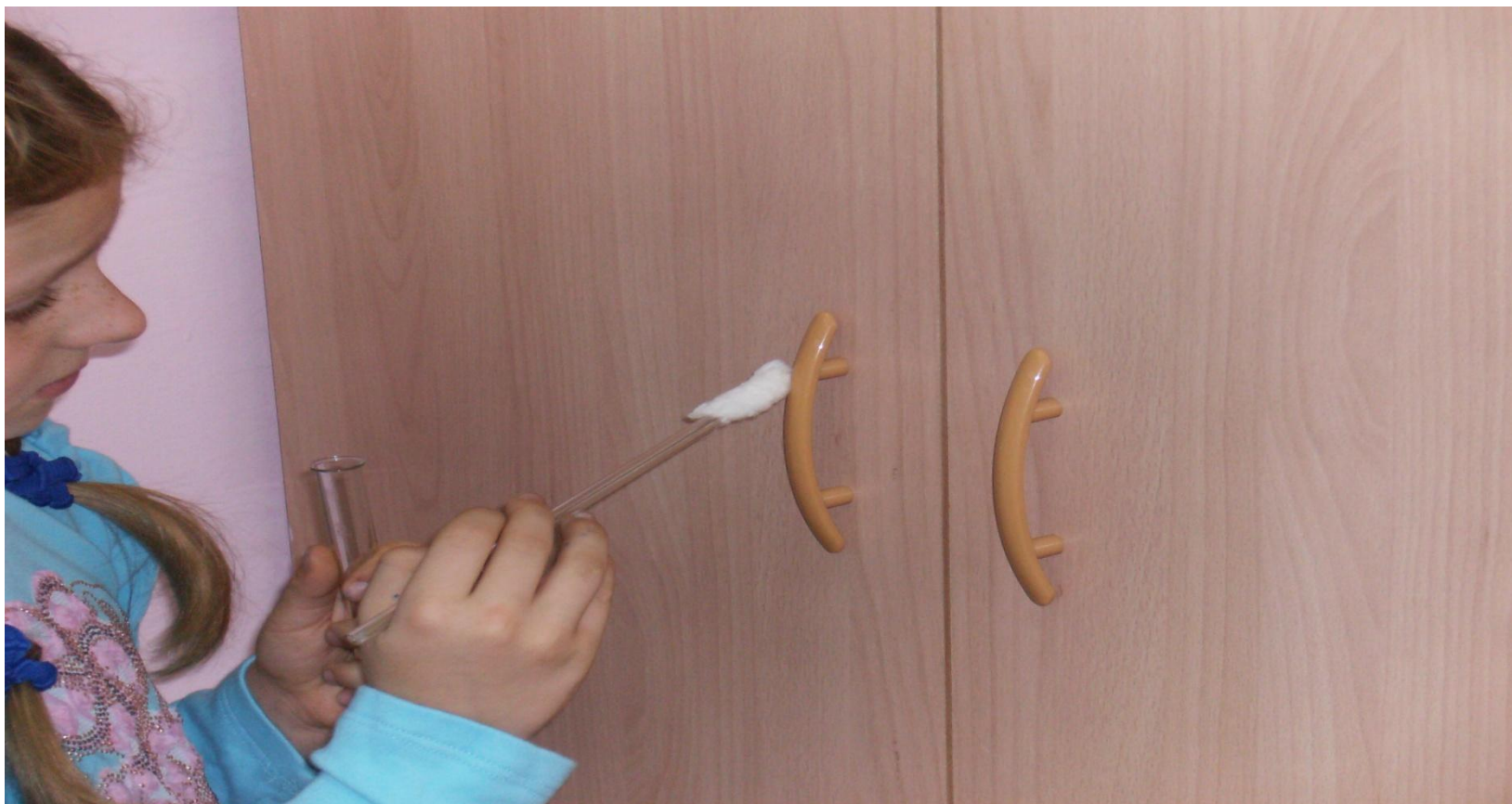
Школьные предметы



Клавиатура телефона



Ручки шкафчиков



Ручки дверей



Микробиологические исследования:





Посев питательной среды:



Подсчет изучения колоний



Результаты исследований:

Руки
ученицы

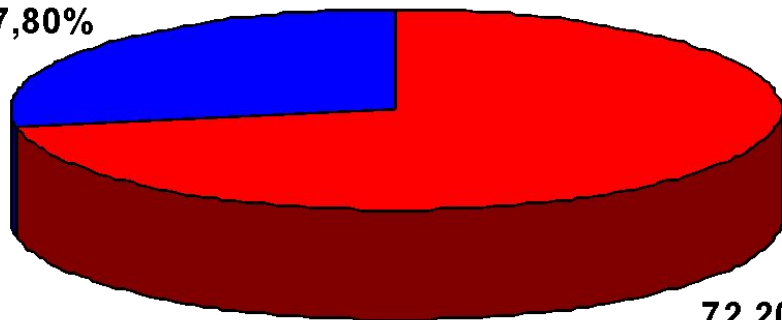
Ручки
шкафа

парта

Руки 2-х
учащегося.

нофэлгэл
ијчнчлидои

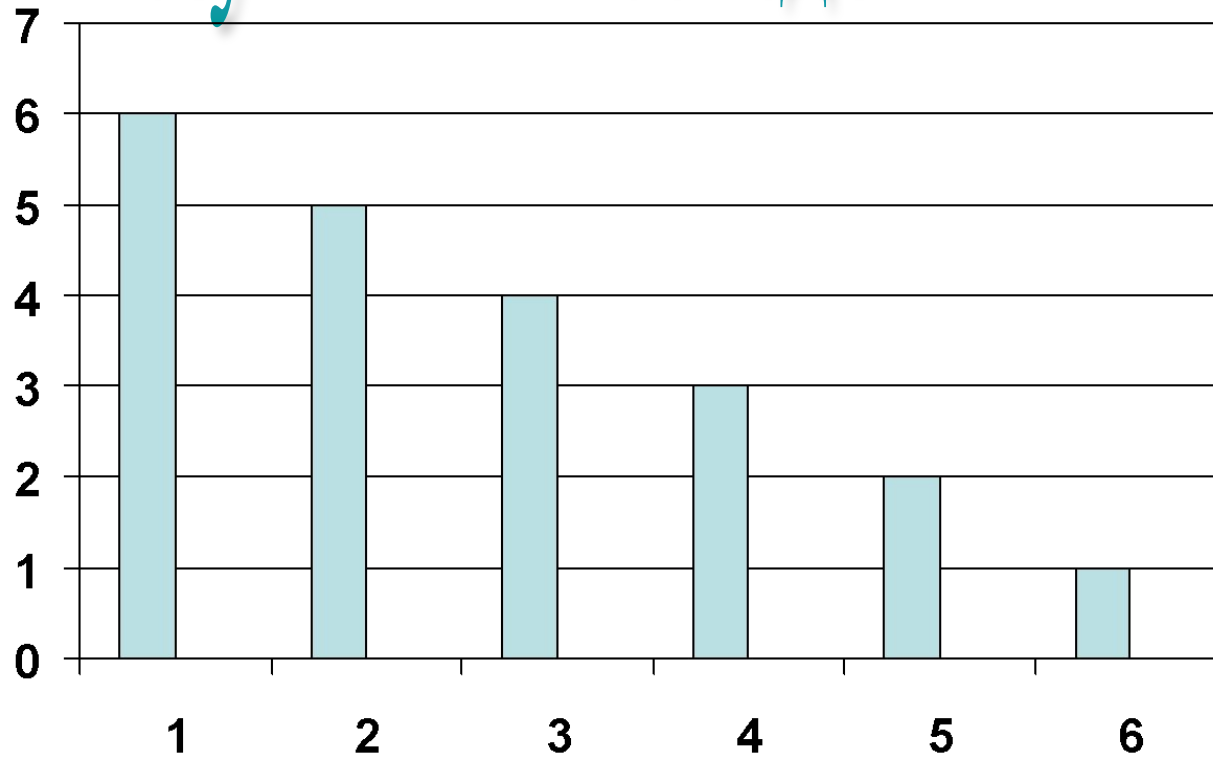
27,80%



72,20%

■ рост микробов
■ нет микробов

Результаты исследований.



Пути распространения микробов в классе (подтверждение гипотезы:)





Мойте руки с мылом чаще!