

Рефлексия как неотъемлемая часть современного урока

Учитель начальных классов
МАОУ «Начальная школа «Мультипарк»
Галушина Т. Н.



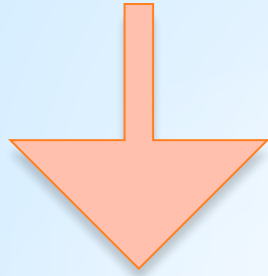
Современный урок – это урок,
стоящий на уровне своего века,
отвечающий духу и требованиям
своего времени

Что же такое рефлексия?

Рефлексия – это

- самоанализ
- разговор с самим собой
- в современной педагогике самоанализ деятельности и ее результатов
- мышление о мышлении
- анализ знания с целью получения нового знания или преобразование знания неявного в явное.

Рефлексия



Самостоятельность

Предприимчивость

Конкурентоспособность

Функции рефлексии

- ✓ *диагностическую*
- ✓ *проектировочную*
- ✓ *организаторскую*
- ✓ *коммуникативную*
- ✓ *смыслотворческую*
- ✓ *мотивационную*
- ✓ *коррекционную*

Виды рефлексии



Традиционно в психологии различают несколько видов рефлексии:

Коммуникативная

• объектом являются представления о внутреннем мире другого человека и причинах его поступков. Рефлексия выступает механизмом познания другого человека.

Личностная

• объектом познания является сама познающая личность, ее свойства и качества, поведенческие характеристики, система отношений к другим.

Интеллектуальная

проявляется в ходе решения различного рода задач, в способности анализировать различные способы решения, находить более рациональные, неоднократно возвращаться к условиям задачи.

КЛАССИФИКАЦИЯ РЕФЛЕКСИИ



**РЕФЛЕКСИЯ НАСТРОЕНИЯ
И ЭМОЦИОНАЛЬНОГО
СОСТОЯНИЯ**



РЕФЛЕКСИЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ



**РЕФЛЕКСИЯ СОДЕРЖАНИЯ
УЧЕБНОГО МАТЕРИАЛА**



Рефлексия настроения и эмоционального состояния



Маятник настроения



Смайлики



**Остров
«Счастья»**



**Остров
«Радости»**



**Остров
«Печали»**



**Остров
«Открытий»**



**Остров
«Скуки»**



**Остров
«Грусти»**



**Остров
«Неожиданности»**



Радуга



- *оранжевый– радостное, восторженное настроение.*
- *красный- нервное, возбуждённое состояние, агрессия;*
- *синий цвет – грустное настроение, пассивность, усталость, желание отдохнуть*
- *зелёный цвет – активность,*
- *жёлтый цвет – цвет радости*
- *фиолетовый цвет – беспокойное, тревожное настроение, близкое к разочарованию*

Приемы рефлексии результатов учебной деятельности

- «Оценочная лесенка»;
- «Диаграмма успешности»;
- «Эссе»;
- «Портфолио»;
- «Письмо самому себе»;
- «Лист достижений».

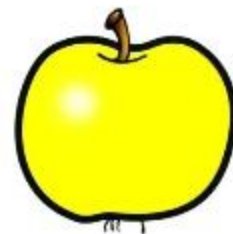


«Рефлексивная мишень»



Рефлексия деятельности

«Дерево успеха»



Урок очень интересный.
Мне все понравилось.
Я выполнил все задания
самостоятельно

Урок мне понравился,
но я не все усвоил. Мне
помогал учитель и ученики

Мне было скучно.
Я ничего не выполнил.

Рефлексия содержание учебного материала

Плюс

все, что понравилось на уроке, информация и формы работы, которые вызвали положительные эмоции, либо могут быть полезны .

Минус

все, что не понравилось на уроке, показалось скучным, вызвало неприязнь, осталось непонятым, оказалось не нужным, бесполезным .

Интересно

все любопытные факты, о которых узнали на уроке и что бы еще хотелось узнать по данной проблеме, вопросы к учителю

Волшебный мешочек



Рефлексия

«Метод пяти пальцев»

М (мизинец) – мыслительный процесс.

Какие знания, опыт я сегодня получил?

Б (безымянный) – близость цели

Что я сегодня делал и чего достиг?

С (средний) - состояние духа.

Каким было сегодня мое преобладающее настроение, состояние духа?

У (указательный) - услуга, помощь. Чем я помог, чем порадовал или чему поспособствовал?

Б (большой) - бодрость, физическая форма.

Каким было мое состояние сегодня? Что я сделал для своего здоровья?





Рефлексия «Закончи предложение»

1. Сегодня мы узнали о ...
2. Я запомнил ...
3. Мне было интересно...



Рефлексия.

Приём «Синквейн»

-
- ★ **1 строка** – тема или предмет (одно существительное);
 - 2 строка** – описание предмета (два прилагательных);
 - 3 строка** – описание действия (три глагола);
 - 4 строка** – фраза из четырех слов, выражающая отношение к предмету;
 - 5 строка** – синоним, обобщающий или расширяющий смысл темы или предмета (одно слово).



КЛАСТЕР

Имя существительное

Вопросы:
Кто?
Что?

Изменяется
по родам

Часть речи

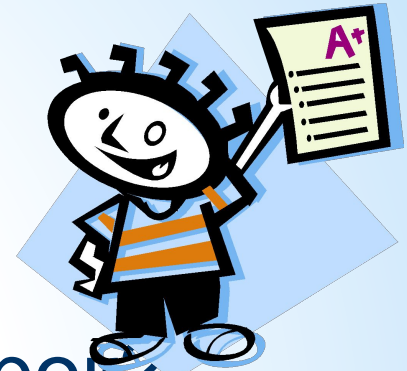
В предложении
является
подлежащим

Изменяется
по числам

Обозначает название
предмета



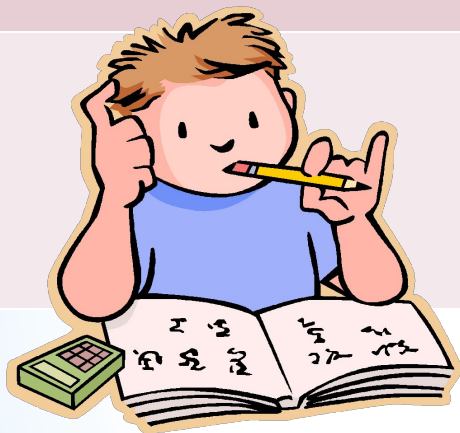
Анкетирование



- Доволен ли ты тем, как прошел урок?
- Было ли тебе интересно?
- Сумел ли ты получить новые знания?
- Был ли ты активен на уроке?
- Ты с удовольствием будешь выполнять домашнее задание?
- Учитель был внимателен к тебе?
- Сумел ли ты показать свои знания

Анкета самоанализа

На уроке я работал	активно / пассивно
Своей работой на уроке я	доволен / не доволен
Урок мне показался	коротким / длинным
За урок я	не устал / устал
Мое настроение	стало лучше / стало хуже
Материал урока мне был	понятен / не понятен полезен / бесполезен
Домашнее задание	интересен / скучен легким / трудным интересно / не интересно





Спасибо за внимание!

