

# Рефлексия как неотъемлемая часть современного урока

Учитель начальных классов  
МАОУ «Начальная школа «Мультипарк»  
Галушина Т. Н.



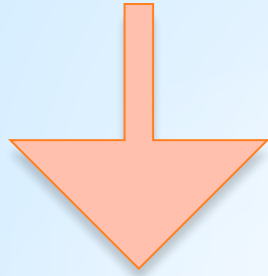
Современный урок – это урок,  
стоящий на уровне своего века,  
отвечающий духу и требованиям  
своего времени

# Что же такое рефлексия?

**Рефлексия – это**

- самоанализ
- разговор с самим собой
- в современной педагогике самоанализ деятельности и ее результатов
- мышление о мышлении
- анализ знания с целью получения нового знания или преобразование знания неявного в явное.

# Рефлексия



## Самостоятельность

## Предприимчивость

## Конкурентоспособность

# Функции рефлексии

- ✓ *диагностическую*
- ✓ *проектировочную*
- ✓ *организаторскую*
- ✓ *коммуникативную*
- ✓ *смыслотворческую*
- ✓ *мотивационную*
- ✓ *коррекционную*

# Виды рефлексии



Традиционно в психологии различают несколько видов рефлексии:

Коммуникативная

• объектом являются представления о внутреннем мире другого человека и причинах его поступков. Рефлексия выступает механизмом познания другого человека.

Личностная

• объектом познания является сама познающая личность, ее свойства и качества, поведенческие характеристики, система отношений к другим.

Интеллектуальная

проявляется в ходе решения различного рода задач, в способности анализировать различные способы решения, находить более рациональные, неоднократно возвращаться к условиям задачи.

# КЛАССИФИКАЦИЯ РЕФЛЕКСИИ



**РЕФЛЕКСИЯ НАСТРОЕНИЯ  
И ЭМОЦИОНАЛЬНОГО  
СОСТОЯНИЯ**



**РЕФЛЕКСИЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**



**РЕФЛЕКСИЯ СОДЕРЖАНИЯ  
УЧЕБНОГО МАТЕРИАЛА**





# Рефлексия настроения и эмоционального состояния



# Маятник настроения



Смайлики



**Остров  
«Счастья»**



**Остров  
«Радости»**



**Остров  
«Печали»**



**Остров  
«Открытий»**



**Остров  
«Скуки»**



**Остров  
«Грусти»**



**Остров  
«Неожиданности»**



# Радуга



- *оранжевый– радостное, восторженное настроение.*
- *красный- нервное, возбуждённое состояние, агрессия;*
- *синий цвет – грустное настроение, пассивность, усталость, желание отдохнуть*
- *зелёный цвет – активность,*
- *жёлтый цвет – цвет радости*
- *фиолетовый цвет – беспокойное, тревожное настроение, близкое к разочарованию*

# Приемы рефлексии результатов учебной деятельности

- «Оценочная лесенка»;
- «Диаграмма успешности»;
- «Эссе»;
- «Портфолио»;
- «Письмо самому себе»;
- «Лист достижений».

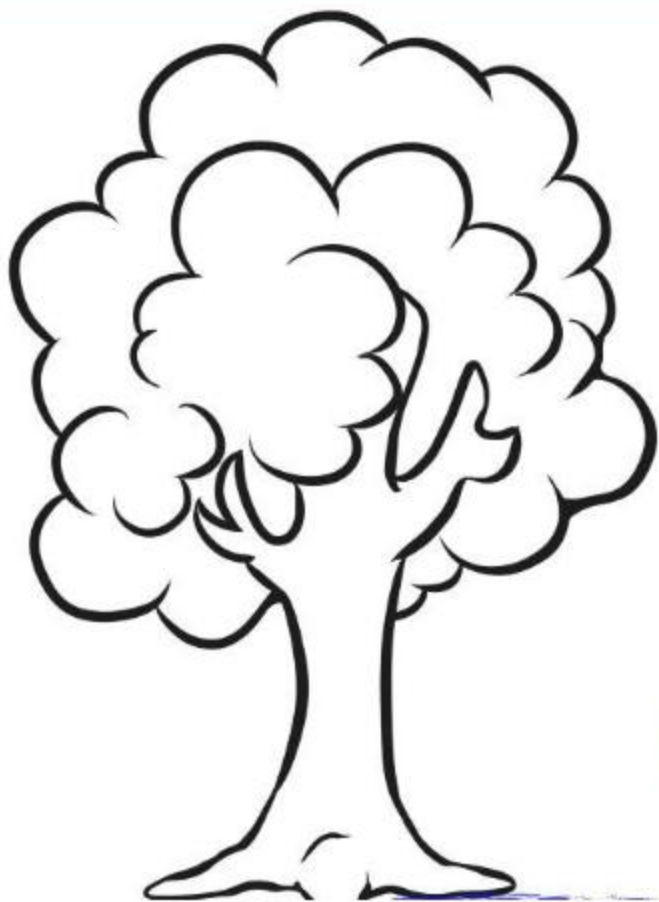


# «Рефлексивная мишень»

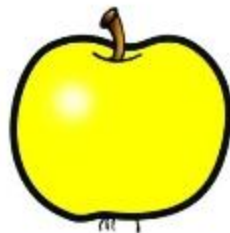


# Рефлексия деятельности

## «Дерево успеха»



Урок очень интересный.  
Мне все понравилось.  
Я выполнил все задания  
самостоятельно



Урок мне понравился,  
но я не все усвоил. Мне  
помогал учитель и ученики



Мне было скучно.  
Я ничего не выполнил.

# Рефлексия содержание учебного материала

## Плюс

*все, что понравилось на уроке, информация и формы работы, которые вызвали положительные эмоции, либо могут быть полезны .*

## Минус

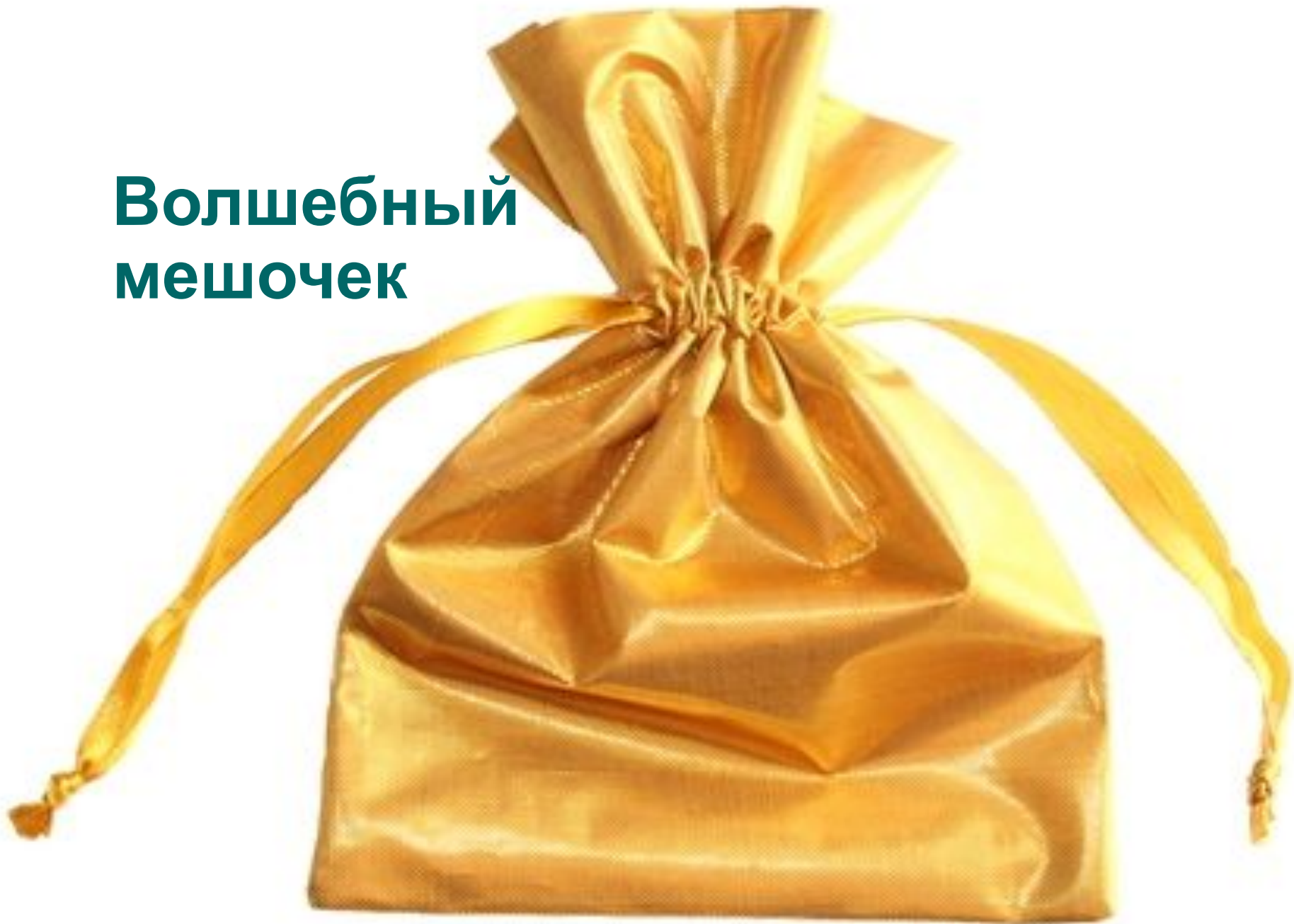
*все, что не понравилось на уроке, показалось скучным, вызвало неприязнь, осталось непонятным, оказалось не нужным, бесполезным .*

## Интересно

*все любопытные факты, о которых узнали на уроке и что бы еще хотелось узнать по данной проблеме, вопросы к учителю*



# Волшебный мешочек



# Рефлексия

## «Метод пяти пальцев»

**М (мизинец)** – мыслительный процесс.

Какие знания, опыт я сегодня получил?

**Б (безымянный)** – близость цели

Что я сегодня делал и чего достиг?

**С (средний)** - состояние духа.

Каким было сегодня мое преобладающее настроение, состояние духа?

**У (указательный)** - услуга, помощь. Чем я помог, чем порадовал или чему поспособствовал?

**Б (большой)** - бодрость, физическая форма.

Каким было мое состояние сегодня? Что я сделал для своего здоровья?





## **Рефлексия «Закончи предложение»**

1.       Сегодня мы узнали о ...
2.       Я запомнил ...
3.       Мне было интересно...



# Рефлексия.

## Приём «Синквейн»

- 
- ★ **1 строка** – тема или предмет (одно существительное);
  - 2 строка** – описание предмета (два прилагательных);
  - 3 строка** – описание действия (три глагола);
  - 4 строка** – фраза из четырех слов, выражающая отношение к предмету;
  - 5 строка** – синоним, обобщающий или расширяющий смысл темы или предмета (одно слово).



# КЛАСТЕР

Имя существительное

Вопросы:  
Кто?  
Что?

Изменяется  
по родам

Часть речи

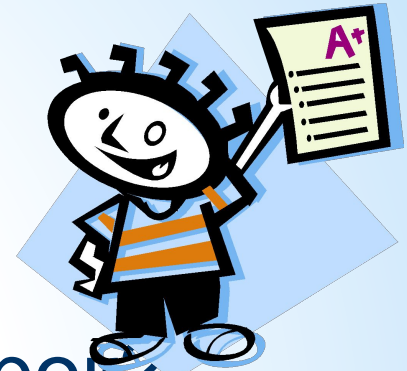
В предложении  
является  
подлежащим

Изменяется  
по числам

Обозначает название  
предмета



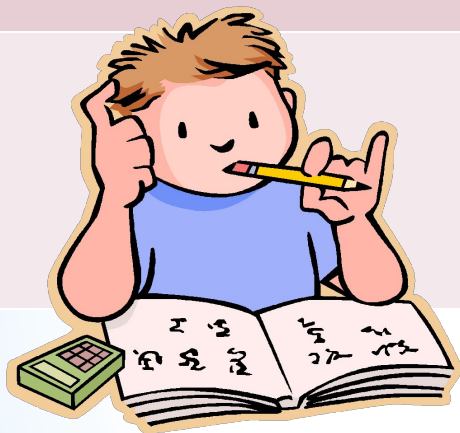
# Анкетирование



- Доволен ли ты тем, как прошел урок?
- Было ли тебе интересно?
- Сумел ли ты получить новые знания?
- Был ли ты активен на уроке?
- Ты с удовольствием будешь выполнять домашнее задание?
- Учитель был внимателен к тебе?
- Сумел ли ты показать свои знания

# Анкета самоанализа

На уроке я работал	активно / пассивно
Своей работой на уроке я	доволен / не доволен
Урок мне показался	коротким / длинным
За урок я	не устал / устал
Мое настроение	стало лучше / стало хуже
Материал урока мне был	понятен / не понятен полезен / бесполезен
Домашнее задание	интересен / скучен легким / трудным интересно / не интересно







Спасибо за внимание!

