

Игра - это огромное светлое окно, через которое в духовный мир ребенка вливается живительный поток представлений, понятий об окружающем мире. Игра - это искра, зажигающая огонек пытливости и любознательности.

Сухомлинский В.А.



Тема : «Игра как
эффективное средство в
развитии речи
дошкольника.»













Цель работы : формирование грамматического строя речи и развитие связной речи детей дошкольного возраста, средствами игровой деятельности.

Задачи:

1. Создание условий для формирования грамматического строя речи.
2. Обучение связной речи через игру.
3. Активизация словаря детей посредством использования игровых приемов и упражнений.

**Театрализованный
уголок, подбор настольно-
печатных, дидактических
игр в соответствии с
возрастом, предметно-
развивающая среда.**

Методы:

наглядный

словесный

практический



Классификация детских игр:

I. Творческие игры:

- 1) режиссерские,
- 2) сюжетно-ролевые,
- 3) театрализованные,
- 4) игры со строительным материалом.

II. Игры с правилами:

- 1) подвижные игры,
- 2) дидактические игры.



















Познавательные

Добрые

СКАЗКИ

































