

**Игра** - это огромное светлое окно, через которое в духовный мир ребенка вливается живительный поток представлений, понятий об окружающем мире. Игра - это искра, зажигающая огонек пытливости и любознательности.

**Сухомлинский В.А.**



**Тема** : «Игра как  
эффективное средство в  
развитии речи  
дошкольника.»







СВЯТАННЯ ДЕТСКИЙ

Помогите  
Добры  
КАЗКИ

ПОГОДА

LESTING



















**Цель работы** : формирование грамматического строя речи и развитие связной речи детей дошкольного возраста, средствами игровой деятельности.

## Задачи:

1. Создание условий для формирования грамматического строя речи.
2. Обучение связной речи через игру.
3. Активизация словаря детей посредством использования игровых приемов и упражнений.



**Театрализованный  
уголок, подбор настольно-  
печатных, дидактических  
игр в соответствии с  
возрастом, предметно-  
развивающая среда.**

# Методы:

наглядный

словесный

практический





# Классификация детских игр:

## I. Творческие игры:

- 1) режиссерские,
- 2) сюжетно-ролевые,
- 3) театрализованные,
- 4) игры со строительным материалом.

## II. Игры с правилами:

- 1) подвижные игры,
- 2) дидактические игры.







































Познавательные

Добрые

СКАЗКИ





























































