

Урок – путешествие в страну Бумбу
«Арифметические действия
над числами»



Урок математики в 3 «А» классе МБОУ «СОШ №20» г.Элисты.
Учитель: Дорджиева Цаган Александровна

Автору технологии УДЕ академику
П.М.Эрдниеву
– 92 года



Цель урока:

- - повторение и обобщение изученных во 2 классе приёмов арифметических действий над числами по технологии УДЕ;
- - закрепление навыков составления и решения взаимнообратных задач;
- - развитие логического мышления и совершенствование вычислительных навыков, воспитание мотивации к предмету;
- - воспитание уважения к культуре своего народа.



Игра «Караван»



32

24

28

36

12

20

16

Вставь пропущенные числа:

$$9 \text{ дм} = \boxed{90} \text{ см}$$

$$3 \text{ дм} \boxed{7} \text{ см} = 37 \text{ см}$$

$$5 \text{ дм} 1 \text{ см} = \boxed{51} \text{ см}$$

$$\boxed{6} \text{ дм} \boxed{5} \text{ см} = 65 \text{ см}$$

$$3 \text{ дес.} + \boxed{7} \text{ ед} = 37 \text{ ед}$$

$$\boxed{6} \text{ дес} + \boxed{4} \text{ ед.} = 64 \text{ ед}$$

$$60 + 2 = 2 + 60$$

$$7 + \boxed{30} = 30 + \boxed{7}$$

$$\boxed{3} + 40 = 3 + \boxed{40}$$

$$a + b = \boxed{b} + a$$

$$9 \text{ дм} + 1 \text{ см} = \boxed{91} \text{ см}$$

$$\boxed{7} \text{ дес.} + 6 \text{ ед.} = 76$$

У прекрасной арагни

• $45 + \boxed{8} = 53$

• $\boxed{45} + 15 = 60$

• $\boxed{78} - 28 = 50$

• $81 - \boxed{15} = 66$

$15 + 17 + 25 = \boxed{57}$

$56 + 4 + 20 = \boxed{80}$

$37 + 3 - 10 = \boxed{30}$

$45 + 27 + 15 = \boxed{87}$



Гимнастика для глаз
Нүдн амртха!

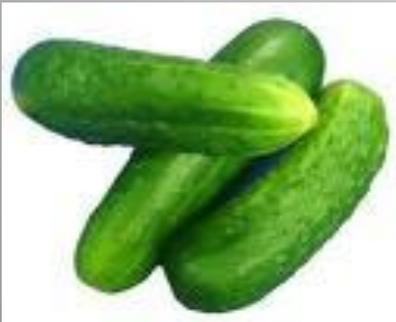
Негн, хойр, һурвн
Юн манад урһна?

Зүн тал – хаяр,

Барун тал – адамч,

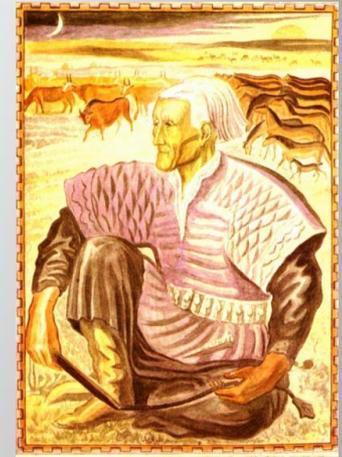
Дора – боднцг.

Мана һаруд ик!



Күңкл Алтн Чееж:

Реши взаимобратные задачи.



- В степи паслись кони. Когда 27 из них ушли на водопой, в табуне осталось 45 коней. Сколько коней было в табуне первоначально?



ХАРА ЖИЛҢН, ХОШУН УЛАН, АЛЯ ШОНХР

$$\bullet 3 \times 5 - 12 = \boxed{3}$$

$$\bullet 3 \times 6 + 2 = \boxed{20}$$

$$\bullet 4 \times 5 - 8 = \boxed{12}$$

$$\bullet 4 \times 2 + 61 = \boxed{69}$$



$$20 \times 1 - \boxed{6} = 4$$

$$3 \times \boxed{6} - 10 = 8$$

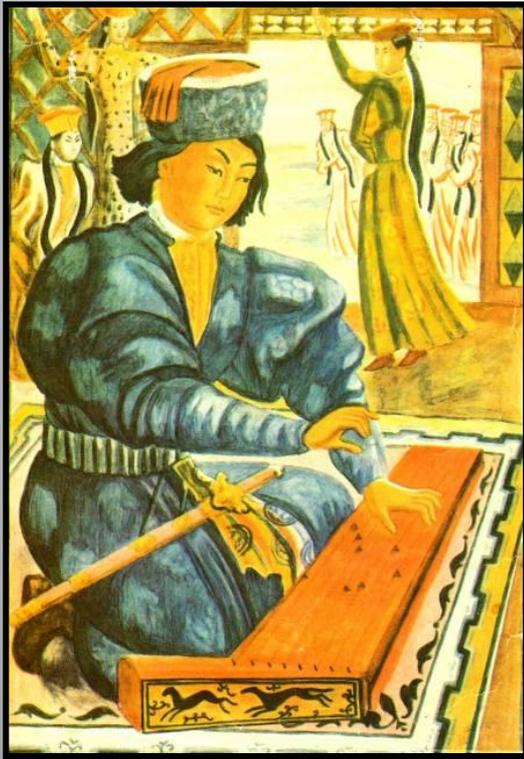
$$18 : 6 + \boxed{7} = 10$$

$$\boxed{3} \times 2 + 14 = 20$$

Орчлңгин сээхн Мингиян

Составь задачу по
выражению:

$$(40 - 10) + 40 =$$



ФИЗМИНУТКА

Толһаһан гекэд, гекэд,

Ээмэрн холькад, холькад,

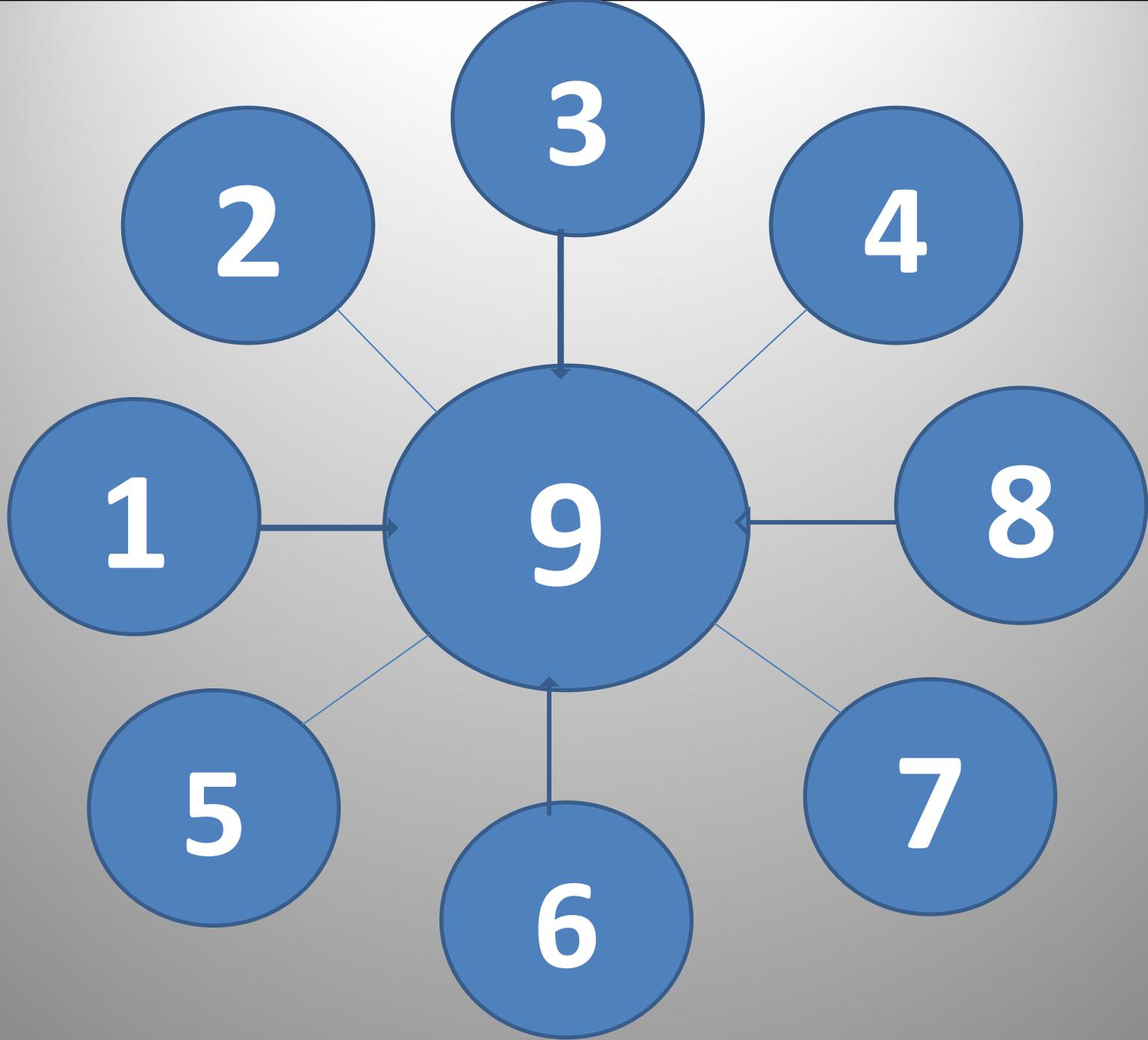
Альхарн ташад, ташад,

Көлэрн тавшад, тавшад

Эргэд, биилия, дуулыя!

АРГ УЛАН ХОЦЬР: ВСТАВЬ ПРОПУЩЕННЫЕ ЧИСЛА







Алдр нойн Жаңһр

Реши примеры с проверкой

$$\begin{array}{r} 28 \\ + 49 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 81 \\ - 46 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 17 \\ + 25 \\ \hline \end{array}$$

Сравни:

Гүзэн Гүмб

100см * 100 см

10 дм * 100 см

1 м * 100 см

1м * 99 см

1 м * 9 дм 9 см

8 дм * 81 см

40 см * 4 дм

39 см * 4 дм





Догшн Хар Санл

Реши уравнения:

$$x \cdot 8 = 48$$

$$a : 4 = 7$$

$$18 : c = 6$$

Итог урока

- - Что понравилось вам на уроке больше всего?
- - Урок был для вас интересен?
- - В чём испытывали затруднения?