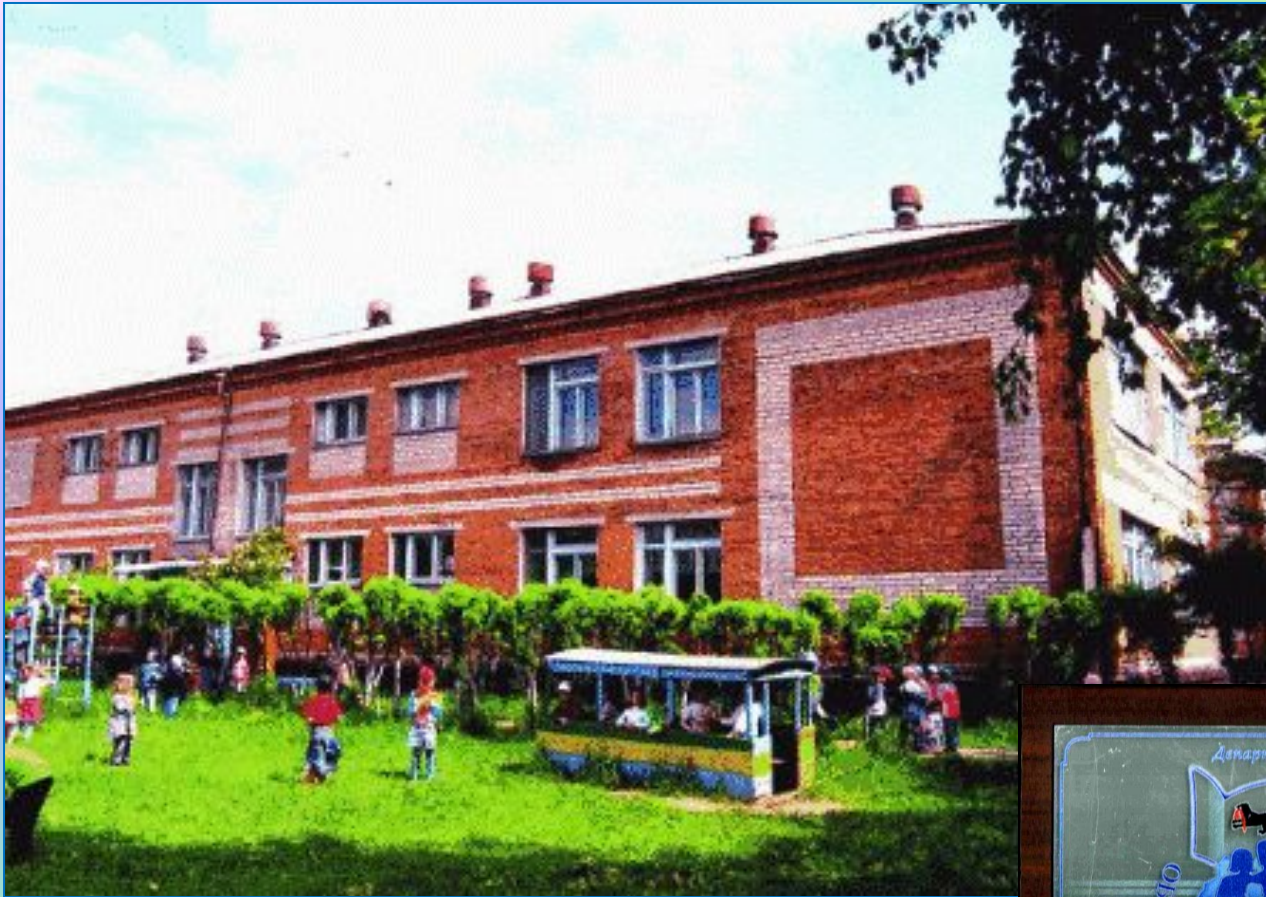


Муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение  
«Детский сад общеразвивающего вида № 12 г. Нижнеудинск»

## «Подготовка детей к школе с учетом приоритетных направлений МКДОУ № 12 в соответствии с требованиями ФГОС ДО»



Заместитель  
заведующего по  
воспитательно-  
методической  
работе Маценко Л.  
М.







## Целевые ориентиры на этапе завершения дошкольного образования:

- ребенок овладевает основными культурными способами деятельности;
- ребенок овладевает установкой положительного отношения к миру;
- ребенок обладает развитым воображением;
- ребенок достаточно хорошо владеет устной речью;
- у ребенка развита крупная и мелкая моторика;
- ребенок способен к волевым усилиям;
- ребенок проявляет любознательность.

# Приоритетные направления ДОУ

## Художественно-эстетическое развитие

Цель: становление эстетического отношения детей к окружающему миру через восприятие искусства, художественной литературы, музыки, мира природы.

## Физическое развитие

Цель: приобретение опыта двигательной деятельности детей, формирование у них начальных представлений о ЗОЖ.

## Требования ФГОС начального общего образования к личностным результатам учащихся

Личностные результаты освоения ООП НОО должны отражать:

- Формирование основ российской гражданской идентичности;
- Формирование целостного, социально ориентированного взгляда на мир;
- Формирование уважительного отношения к иному мнению;
- Овладение начальными навыками адаптации в мире;
- Принятие и освоение социальной роли обучающегося;
- Развитие самостоятельности и личной ответственности за свои поступки;
- Формирование эстетических потребностей, ценностей и чувств;
- Развитие этических чувств;
- Развитие навыков сотрудничества с взрослыми и сверстниками;
- Формирование установки на безопасный, здоровый образ жизни.



<p>Целевые ориентиры на этапе завершения дошкольного образования</p>	<p>Личностные результаты освоения ООП начального общего образования должны отражать</p>
<p>Ребенок обладает установкой положительного отношения к миру, к разным видам труда, другим людям и самому себе</p>	<p>Формирование уважительного отношения к иному мнению, истории и культуре других народов</p>
<p>Ребенок может следовать социальным нормам поведения и правилам в разных видах деятельности, во взаимоотношениях с взрослыми и сверстниками. Способен договариваться, учитывать интересы и чувства других, сопереживать неудачам и радоваться успехам других, адекватно проявляет свои чувства, в том числе чувство веры в себя, старается разрешать конфликты</p>	<p>Развитие навыков сотрудничества с взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях, умения не создавать конфликтов и находить выходы из спорных ситуаций</p>
<p>Ребенок может соблюдать правила безопасного поведения и личной гигиены</p>	<p>Формирование установки на безопасный, здоровый образ жизни</p>

# Результаты работы по художественно-эстетическому развитию воспитанников ДООУ:

- Ежегодно открывается 10-12 детских персональных выставок по живописи, скульптуре, графике.
- Всего с 1999 года открыто 99 персональных детских выставок (дети, родители, педагоги).
- Ежегодно в ДООУ организуются творческие выставки мастеров декоративно – прикладного искусства, учащихся детской художественной школы (2-3 раза в год).
- Ежегодно в детскую художественную школу поступает более 10 % воспитанников ДООУ.



# Достижения воспитанников ДОУ



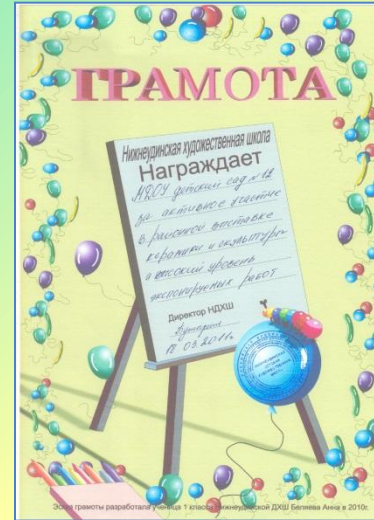
## Достижения воспитанников ДОУ

- Способны создавать коллективные произведения в рисовании, лепке, аппликации (100% детей),
- Способны оценить работы других детей (48%),
- Различают произведения живописи (63%),
- Определяют жанр искусства (74%),
- Проявляют эмоциональный отклик на предложение рисовать, лепить, наклеивать(100%),
- Принимают участие в подготовке творческих выставок, детских вернисажей (100%),
- Различают средства выразительности в рисовании, лепке, аппликации (83%),
- За годы посещения ДОУ отмечены за творческие успехи (100%).

## Достижения педагогов ДОУ

- Организация детских вернисажей,
- Смотры – конкурсы эстетической направленности,
- Создание авторской разработки «Мастера земли Нижнеудинской» (Судос Т.П., Маценко Л.М.),
- Оформление картотек, медиатеки, аудио и видеотеки,
- Создание библиотеки познавательной литературы по знакомству детей с миром искусства,
- Систематизация методического материала в соответствии с тематическими неделями,
- Обновление центров искусства по группам,
- Публикация в интернете, в областных педагогических изданиях (wiki.irkutsk.ru., материалы Байкальских родительских чтений и др.).







# Результаты работы по физическому развитию:





# Достижения педагогов ДОУ:





# Обобщение семейного опыта воспитания:



Денис – очень активный, физически развитый ребенок. Родители мальчика: Елена Витальевна и Андрей Николаевич, окружили сына заботой и вниманием. В семье имеется спортивное оборудование: гантели, турник, велосипеды для детей

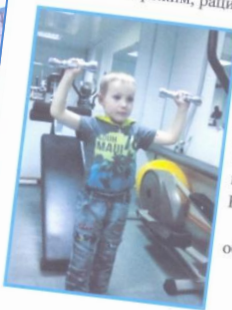
взрослых. Зимой семья очень любит кататься на коньках. Денис физически развит, вынослив и спортивен.



Здоровый Образ Жизни укрепляет здоровье всей семьи, совершенствует физические качества через двигательную деятельность, развивает быстроту, силу, выносливость, гибкость, ловкость, самостоятельность и творчество.

Родители активно заботятся о своем здоровье и здоровье своего ребенка. Мама Наталья Сергеевна и папа Алексей Владимирович формируют у ребенка нравственное отношение к своему здоровью, которое выражается в желании и потребности вести активный образ жизни. Здоровье для семьи - важная ценность, главное условие достижения любой жизненной цели.

Семья организует рациональный домашний режим – сон, оптимальный двигательный режим, рациональное питание,



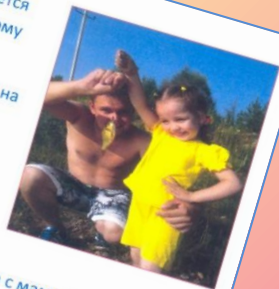
закаливание, личную гигиену, отказ от разрушителей здоровья. Они любят путешествовать, совершать прогулки в парк, в лес, на берег реки Уды, на горы Вознесенку.

Тимур растет физически развитым, общительным, редко болеет.



В семье Богатовых уделяется особое внимание здоровому образу жизни.

Влада с папой любят ходить на рыбалку, прыгать на батутах, соревноваться в беге наперегонки.



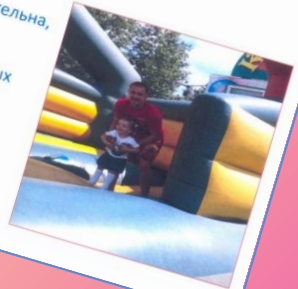
Дочка с мамой совершают пешие прогулки в любое время года, придумывают на улице разные упражнения для развития вестибулярного аппарата и укрепления всех групп мышц.



Девочка активна, общительна, почти не болеет.

Пожелаем семье Богатовых новых успехов!!!

Будьте здоровы!!!



«Сибирячок в  
гостях у девочек  
и мальчиков»  
(для детей 5-7  
лет)

«Путешествие в  
Олимпию»  
(для детей 5-7  
лет)

«Мы -  
спортсмены!»  
(для детей 5-7  
лет)

«О спорт, ты -  
мир!»  
(для детей 5-7  
лет)

**реализация педагогических  
проектов**



