

МДОУ «Мантуровский детский сад»
Мантуровского района Курской области

**ОРГАНИЗАЦИЯ
КОРРЕКЦИОННО-
РАЗВИВАЮЩЕЙ
РАБОТЫ В УСЛОВИЯХ
ЛОГОПУНКТА ДОУ**

Учитель-логопед М.В. Золотухина

Нормативно-правовое обеспечение

- *Закон РФ “Об образовании”;*
- *Типовое положение о дошкольном образовательном учреждении (зарегистрирован в Минюсте РФ 18.01.12г. №22946);*
- *Санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами СанПиН 2.4.1.2660 –10 от 22.07.2010г. №91 “Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных образовательных учреждениях”.*
- *Положение о логопедическом пункте МДОУ.*





Цель

- раннее выявление и преодоление отклонений в развитии детей дошкольного возраста, оказание логопедической помощи дошкольникам, имеющим трудности в усвоении образовательной программы ДОУ, обусловленные нарушениями устной речи.

ЗАДАЧИ ЛОГОПУНКТА ДОУ:

- своевременное выявление речевых нарушений у детей дошкольного возраста (воспитанников дошкольного образовательного учреждения);*
- осуществление необходимой коррекции речевых нарушений у воспитанников дошкольного образовательного учреждения;*
- осуществление консультативной помощи родителям (законным представителям), педагогам дошкольного образовательного учреждения по вопросам предупреждения и устранения речевых нарушений.*





организационное

**взаимосвязь с
другими
участниками
коррекционного
процесса**

диагностическое



научно-методическое

коррекционное

профилактическое

Приемы, используемые в ходе обследования обследования

- Наблюдение
- Диагностика и заполнение речевой карты
- Собеседование с воспитателями и родителями



КОМПЛЕКТОВАНИЕ ЛОГОПУНКТА

Комплектование Логопункта осуществляет дошкольное образовательное учреждение, на базе которого он функционирует.

Очередность для зачисления детей на Логопункт формируется с учетом возраста ребенка (приоритет имеют дети подготовительной группы)

Количество логопатов – 20-25 детей за весь учебный год



Организация коррекционно-развивающего процесса на Логопункте.

Содержание коррекционно-развивающего процесса определяется индивидуальными образовательными маршрутами на каждого ребенка, согласованными с родителями (законными представителями) и включающими коррекцию и развитие всех компонентов речевой системы, разработанными учителем-логопедом совместно с педагогами возрастной группы.

Основные формы работы с детьми: индивидуальная и индивидуально-подгрупповая. Подгруппы формируются с учётом возраста и имеющихся речевых нарушений у детей.

Продолжительность индивидуальной работы зависит от возраста детей, речевого диагноза, индивидуальных особенностей, психофизического статуса.

Индивидуальная или индивидуально-подгрупповая деятельность с каждым ребенком проводятся не менее 2 раз в неделю. Сроки коррекционной работы могут варьироваться от 2-3 месяцев до 1-1,5 лет.



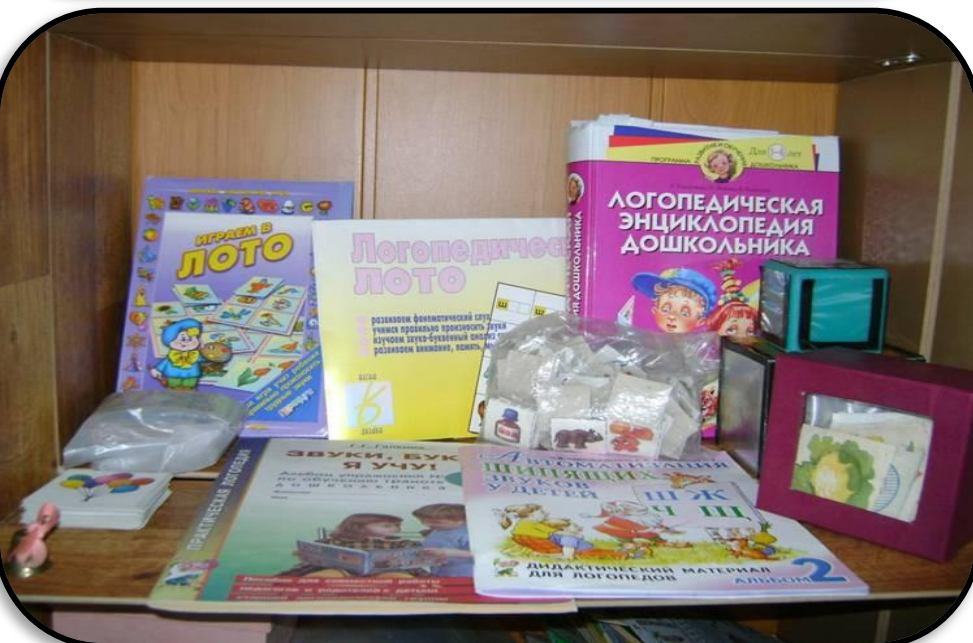
Документация логопункта ДОУ

- журнал обследования;
- списки детей, нуждающихся в логопедической коррекции;
- список детей, зачисленных на Логопункт;
- копии приказов о зачислении и отчислении детей;
- журнал посещаемости Логопункта;
- речевые карты;
- индивидуальные образовательные маршруты детей;
- индивидуальные тетради детей;
- план работы на год;
- календарный план;
- отчет за год;
- примерные планы-конспекты индивидуального и индивидуально-подгруппового взаимодействия с детьми.





ПРОГРАММНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ







**Спасибо за
внимание!**



**Уважаемые
коллеги!
Поздравляю Вас с
началом
2018-2019 уч. года!**