

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ «ДЕТСКИЙ САД  
ОБЩЕРАЗВИВАЮЩЕГО ВИДА № 9 «ЖАР-ПТИЦА»  
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ГОРОДСКОЙ ОКРУГ СИМФЕРОПОЛЬ  
РЕСПУБЛИКИ КРЫМ

# Педагогический проект МОЯ СЕМЬЯ



**Воспитатель – РОГОВЕНКО Е.С.**

## **Проблема:**

**В современном мире наши дети очень мало знают о своей семье, о семейных традициях. Дети не до конца осознают свою принадлежность к семье, значение своего имени, роль семьи в их жизни.**



# Актуальность

Семья – это источник, дающий силу для духовного развития, помогающий ребенку адаптироваться в обществе, найти себя в жизни.

Беря свое начало в семье, процесс социализации ребенка-дошкольника продолжается в дошкольном учреждении. На этапе посещения ребенком ДОО семья не должна уходить на второй план, передавая все приоритеты социальной адаптации и развития детей педагогам.

Для успешного вхождения в мир социальных отношений необходимо интегрировать усилия детского сада и семьи и значительно повысить роль семьи как проводника социализации.



**Тип проекта:**

**практико – ориентированный**

**Вид проекта:**

**творческий**

**Участники проекта::**

**дети 3-4 лет, родители, воспитатель**

**Срок реализации:**

**три недели (среднесрочный)**

**Объект исследования:**

**семья**



**ЦЕЛЬ ПРОЕКТА:** формирование представлений о семье, воспитание любви и уважения к близким, знания элементарного значения своего имени.

### **ЗАДАЧИ ПРОЕКТА:**

- познакомить детей с понятиями «семья», «имя», «фамилия»;
- воспитывать у детей любовь и уважение к членам семьи, учить проявлять заботу о родных людях;
- способствовать активному вовлечению родителей в совместную деятельность с ребенком в условиях семьи и детского сада.



# ОЖИДАЕМЫЙ РЕЗУЛЬТАТ:

- Формирование внимательного, заботливого отношения к близким;
- Формирование интегративных качеств ребенка: эмоционально отзывчивый; способный управлять своим поведением и планировать, свои действия на основе первичных ценностных представлений, соблюдающий элементарные общепринятые нормы и правила поведения;
- Проявление доброты, эмоциональной отзывчивости в общении с близкими, желания оказать помощь.



# ЭТАПЫ РАБОТЫ

**Подготовительный  
(проектирование)**



**Практический  
(реализация)**



**Заключительный  
(выставка совместных работ с  
родителями «Мое имя» )**

# ПЕРВЫЙ ЭТАП (ПОДГОТОВИТЕЛЬНЫЙ)

- \*Подбор стихотворений о маме, папе, бабушке, дедушке, потешек, русских народных сказок.
- \*Рассматривание фотографий детей, родных и близких, иллюстраций по теме «Моя семья».
- \*Беседы с детьми.
- \*Подбор дидактических, сюжетно-ролевых, театрализованных игр на семейную тематику.



# ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ С РОДИТЕЛЯМИ:

## информация для родителей по теме проекта



### Статья «Влияние семьи на воспитание ребенка»



**УВАЖАЕМЫЕ МАМЫ И ПАПЫ!!!**  
Просим Вас принять участие в проекте «Моя Семья»

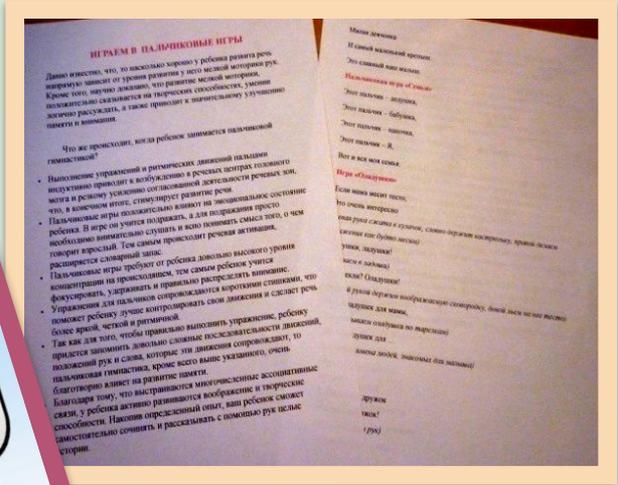
- ✓ Проводить беседы со своим ребенком: О семье, о роли семьи в жизни каждого человека, о семейных традициях;
- ✓ Рассказать ребенку о профессиях членов семьи

**УБЕДИТЕЛЬНАЯ ПРОСЬБА ПРИНЯТЬ УЧАСТИЕ В ФОТОВЫСТАВКЕ «ДРУЖНАЯ СЕМЕЙКА»**

Принести семейные фотографии оформленные в рамку (семейный досуг, коллаж )

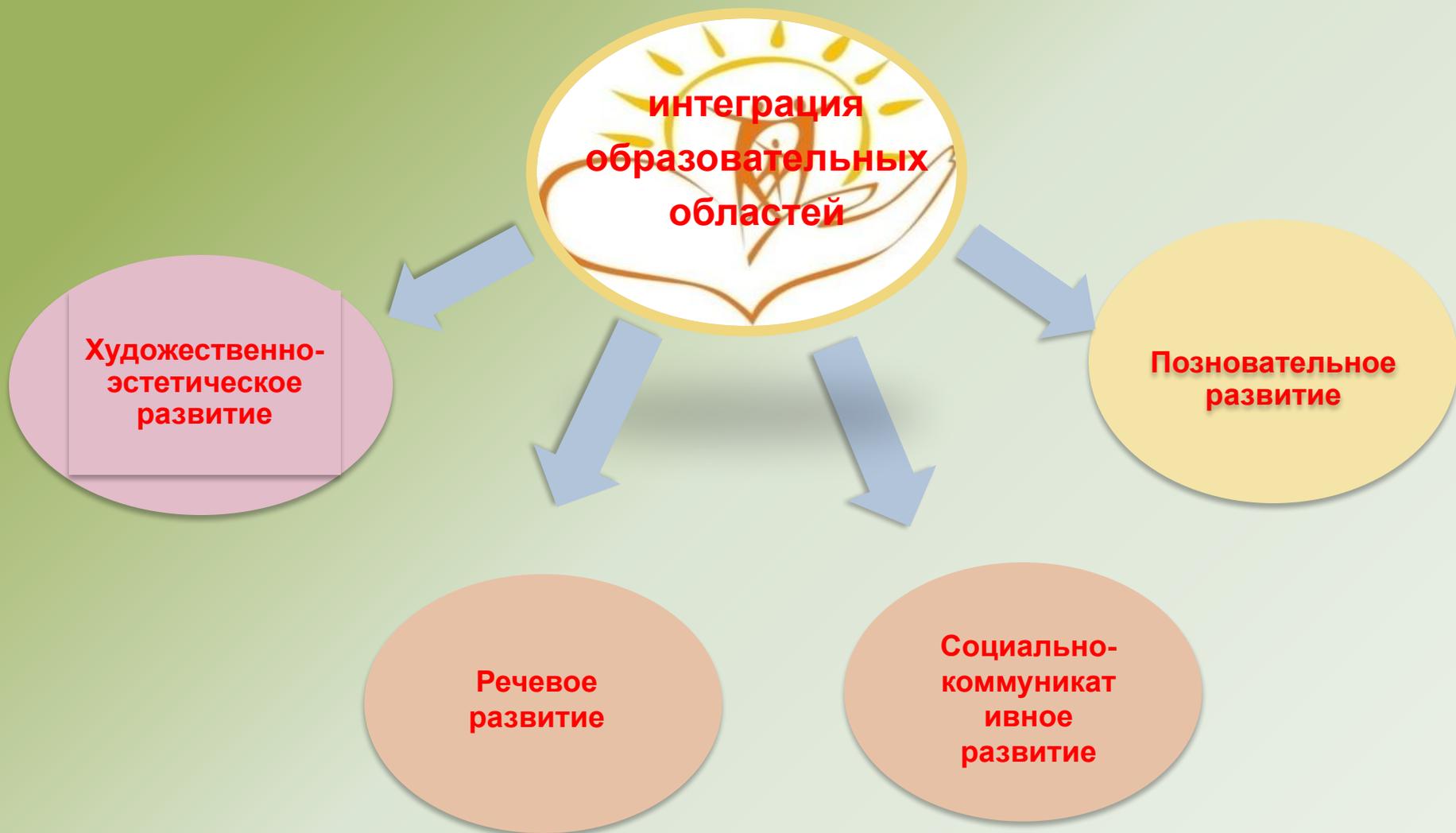
«Семья – это та самая среда, в которой человек учится и сам творит добро».

В.А. Сухомлинский



### Папка – передвижка «Играем в пальчиковые игры»

# ВТОРОЙ ЭТАП: ПРАКТИЧЕСКИЙ (РЕАЛИЗАЦИЯ)



# ИНТЕГРАЦИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОБЛАСТЕЙ:

«Социально-коммуникативное»,

«Художественно-эстетическое», «Речевое развитие»

**Участники:** воспитатели, дети

- чтение художественных произведений, разучивание стихов; показ на фланелеграфе сказки «Репка» прослушивание аудио сказки «Волк и семеро козлят»;
- дидактические, хороводные, пальчиковые, театрализованные, сюжетные игры;
- речевые ситуации, ситуативные беседы, загадывание загадок;
- привлечение детей к наведению порядка в игровом уголке «Дом», оказание помощи друг другу.



# ИНТЕГРАЦИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОБЛАСТЕЙ «СОЦИАЛЬНО-КОММУНИКАТИВНОЕ, ХУДОЖЕСТВЕННО-ЭСТЕТИЧЕСКОЕ»

Чтение (восприятие) художественной литературы,  
коммуникативная деятельность

## «Большая семья»

Этот пальчик большой-  
Этот папа дорогой,  
Рядом с папой - наша мама,  
Рядом с мамой - брат старшой.  
Вслед за ним сестрёнка-  
Милая девчонка  
И самый маленький крепыш.  
Это славный наш малыш.



Раз, два, три, четыре, пять  
Начинаю я считать:  
Папа, мама, брат, сестра,  
А мизинчик – это я!

## «Семья»

Этот пальчик – дедушка,  
Этот пальчик – бабушка,  
Этот пальчик – папочка,  
Этот пальчик – мамочка,  
Этот пальчик – Я,  
Вот и вся моя семья.

**ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОБЛАСТЬ :  
«СОЦИАЛЬНО-КОММУНИКАТИВНОЕ»  
Сюжетные игры «Дочки – матери», «Семья»**



# ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОБЛАСТЬ «СОЦИАЛИЗАЦИЯ»

## Игровая деятельность

Игры – ситуации «Папа – заботливый»,  
«Кто помощник?»



# ИНТЕГРАЦИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОБЛАСТЕЙ «СОЦИАЛЬНО-КОММУНИКАТИВНОЕ РАЗВИТИЕ»

Игровая и коммуникативная деятельность

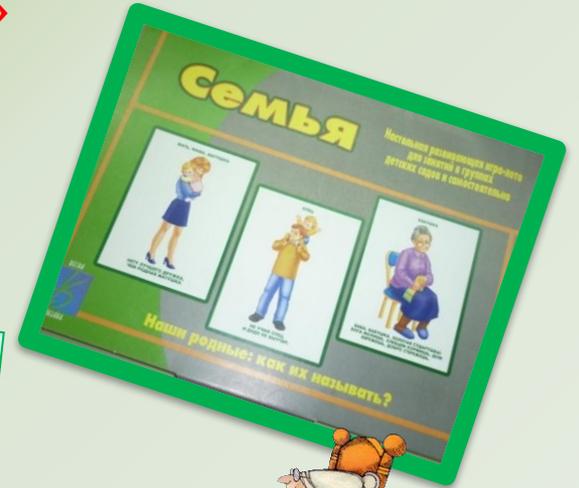
Дидактические игры



# ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОБЛАСТЬ «СОЦИАЛЬНО-КОММУНИКАТИВНОЕ РАЗВИТИЕ»

## Игровая и коммуникативная деятельность

### Дидактическая игра «Семья»



# ИНТЕГРАЦИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОБЛАСТЕЙ: «СОЦИАЛЬНО-КОММУНИКАТИВНОЕ, ПОЗНАВАТЕЛЬНОЕ, РЕЧЕВОЕ РАЗВИТИЕ

Коммуникативная и познавательно – исследовательская деятельность  
Беседа. Ситуативный разговор. Наблюдения. Отгадывание загадок



«Мама и детки»



«Большая семья»

# ИНТЕГРАЦИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОБЛАСТЕЙ: «ХУДОЖЕСТВЕННО-ЭСТЕТИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ»

Продуктивная деятельность

«Бусы для мамы»

«Подарки для папы»



# ЗАКЛЮЧИТЕЛЬНЫЙ ЭТАП – ВЫСТАВКА.



# РЕЗУЛЬТАТИВНОСТЬ ПРОЕКТА:

## для детей:

- Знание детьми информации о своей семье;
- Знание значения своего имени;
- Развитие умения разворачивать сюжетно-ролевые игры на основе имеющихся представлений о семье;
- Проявление доброжелательности, эмоциональной отзывчивости по отношению к членам семьи, желания оказать им помощь;
- Расширение кругозора, словарного запаса детей.

## для ДОУ:

- Расширилось сотрудничество с родителями;
- Обогатилась предметно – развивающая среда: разработана и создана

дидактическая игра «Поможем маме накрыть на стол»,  
сделана подборка пальчиковых игр на тему «Моя семья»

## Перспективы развития проекта:

- Отражение темы «Моя семья» в тематической неделе «Мама – слово дорогое»;
- Дальнейшее сотрудничество с семьями воспитанников



**Семья – это счастье, любовь и удача,  
Семья – это летом поездки на дачу.  
Семья – это праздник, семейные даты,  
Подарки, покупки, приятные траты.  
Рождение детей, первый шаг, первый  
лепет,  
Мечты о хорошем, волнение и трепет.  
Семья – это труд, друг о друге забота,  
Семья – это много домашней работы.  
Семья – это важно!  
Семья – это сложно!  
Но счастливо жить одному невозможно!  
Всегда будьте вместе, любовь берегите,  
Обиды и ссоры подальше гоните,  
Хочу, чтоб про Вас говорили друзья:  
Какая хорошая Ваша семья!**



Спасибо за внимание .