

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ «ДЕТСКИЙ САД
ОБЩЕРАЗВИВАЮЩЕГО ВИДА № 9 «ЖАР-ПТИЦА»
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ГОРОДСКОЙ ОКРУГ СИМФЕРОПОЛЬ
РЕСПУБЛИКИ КРЫМ

Педагогический проект МОЯ СЕМЬЯ



Воспитатель – РОГОВЕНКО Е.С.

Проблема:

В современном мире наши дети очень мало знают о своей семье, о семейных традициях. Дети не до конца осознают свою принадлежность к семье, значение своего имени, роль семьи в их жизни.



Актуальность

Семья – это источник, дающий силу для духовного развития, помогающий ребенку адаптироваться в обществе, найти себя в жизни.

Беря свое начало в семье, процесс социализации ребенка-дошкольника продолжается в дошкольном учреждении. На этапе посещения ребенком ДОО семья не должна уходить на второй план, передавая все приоритеты социальной адаптации и развития детей педагогам.

Для успешного вхождения в мир социальных отношений необходимо интегрировать усилия детского сада и семьи и значительно повысить роль семьи как проводника социализации.



Тип проекта:

практико – ориентированный

Вид проекта:

творческий

Участники проекта::

дети 3-4 лет, родители, воспитатель

Срок реализации:

три недели (среднесрочный)

Объект исследования:

семья



ЦЕЛЬ ПРОЕКТА: формирование представлений о семье, воспитание любви и уважения к близким, знания элементарного значения своего имени.

ЗАДАЧИ ПРОЕКТА:

- познакомить детей с понятиями «семья», «имя», «фамилия»;
- воспитывать у детей любовь и уважение к членам семьи, учить проявлять заботу о родных людях;
- способствовать активному вовлечению родителей в совместную деятельность с ребенком в условиях семьи и детского сада.



ОЖИДАЕМЫЙ РЕЗУЛЬТАТ:

- Формирование внимательного, заботливого отношения к близким;
- Формирование интегративных качеств ребенка: эмоционально отзывчивый; способный управлять своим поведением и планировать, свои действия на основе первичных ценностных представлений, соблюдающий элементарные общепринятые нормы и правила поведения;
- Проявление доброты, эмоциональной отзывчивости в общении с близкими, желания оказать помощь.



ЭТАПЫ РАБОТЫ

**Подготовительный
(проектирование)**



**Практический
(реализация)**



**Заключительный
(выставка совместных работ с
родителями «Мое имя»)**

ПЕРВЫЙ ЭТАП (ПОДГОТОВИТЕЛЬНЫЙ)

- *Подбор стихотворений о маме, папе, бабушке, дедушке, потешек, русских народных сказок.
- *Рассматривание фотографий детей, родных и близких, иллюстраций по теме «Моя семья».
- *Беседы с детьми.
- *Подбор дидактических, сюжетно-ролевых, театрализованных игр на семейную тематику.



ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ С РОДИТЕЛЯМИ:

информация для родителей по теме проекта



Статья «Влияние семьи на воспитание ребенка»



«Семья – это та самая среда, в которой человек учится и сам творит добро».

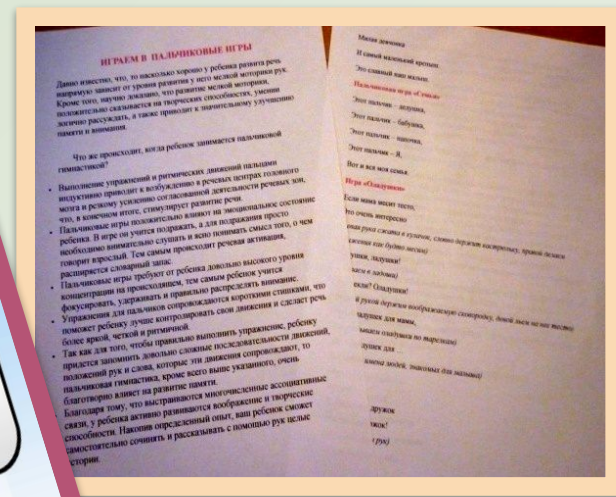
В.А. Сухомлинский

УВАЖАЕМЫЕ МАМЫ И ПАПЫ!!!
Просим Вас принять участие в проекте «Моя Семья»

- ✓ Проводить беседы со своим ребенком: О семье, о роли семьи в жизни каждого человека, о семейных традициях;
- ✓ Рассказать ребенку о профессиях членов семьи

УБЕДИТЕЛЬНАЯ ПРОСЬБА ПРИНЯТЬ УЧАСТИЕ В ФОТОВЫСТАВКЕ «ДРУЖНАЯ СЕМЕЙКА»

Принести семейные фотографии оформленные в рамку (семейный досуг, коллаж)



Папка – передвижка «Играем в пальчиковые игры»

ВТОРОЙ ЭТАП: ПРАКТИЧЕСКИЙ (РЕАЛИЗАЦИЯ)



ИНТЕГРАЦИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОБЛАСТЕЙ:

«Социально-коммуникативное»,

«Художественно-эстетическое», «Речевое развитие»

Участники: воспитатели, дети

- чтение художественных произведений, разучивание стихов; показ на фланелеграфе сказки «Репка» прослушивание аудио сказки «Волк и семеро козлят»;
- дидактические, хороводные, пальчиковые, театрализованные, сюжетные игры;
- речевые ситуации, ситуативные беседы, загадывание загадок;
- привлечение детей к наведению порядка в игровом уголке «Дом», оказание помощи друг другу.



ИНТЕГРАЦИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОБЛАСТЕЙ «СОЦИАЛЬНО-КОММУНИКАТИВНОЕ, ХУДОЖЕСТВЕННО-ЭСТЕТИЧЕСКОЕ»

Чтение (восприятие) художественной литературы,
коммуникативная деятельность

«Большая семья»

Этот пальчик большой-
Этот папа дорогой,
Рядом с папой - наша мама,
Рядом с мамой - брат старшой.
Вслед за ним сестрёнка-
Милая девчонка
И самый маленький крепыш.
Это славный наш малыш.



«Семья»

Этот пальчик – дедушка,
Этот пальчик – бабушка,
Этот пальчик – папочка,
Этот пальчик – мамочка,
Этот пальчик – Я,
Вот и вся моя семья.



**ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОБЛАСТЬ :
«СОЦИАЛЬНО-КОММУНИКАТИВНОЕ»
Сюжетные игры «Дочки – матери», «Семья»**



ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОБЛАСТЬ «СОЦИАЛИЗАЦИЯ»

Игровая деятельность

Игры – ситуации «Папа – заботливый»,
«Кто помощник?»



ИНТЕГРАЦИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОБЛАСТЕЙ «СОЦИАЛЬНО-КОММУНИКАТИВНОЕ РАЗВИТИЕ»

Игровая и коммуникативная деятельность

Дидактические игры



ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОБЛАСТЬ «СОЦИАЛЬНО-КОММУНИКАТИВНОЕ РАЗВИТИЕ»

Игровая и коммуникативная деятельность

Дидактическая игра «Семья»



ИНТЕГРАЦИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОБЛАСТЕЙ: «СОЦИАЛЬНО-КОММУНИКАТИВНОЕ, ПОЗНАВАТЕЛЬНОЕ, РЕЧЕВОЕ РАЗВИТИЕ

Коммуникативная и познавательно – исследовательская деятельность
Беседа. Ситуативный разговор. Наблюдения. Отгадывание загадок



«Мама и детки»



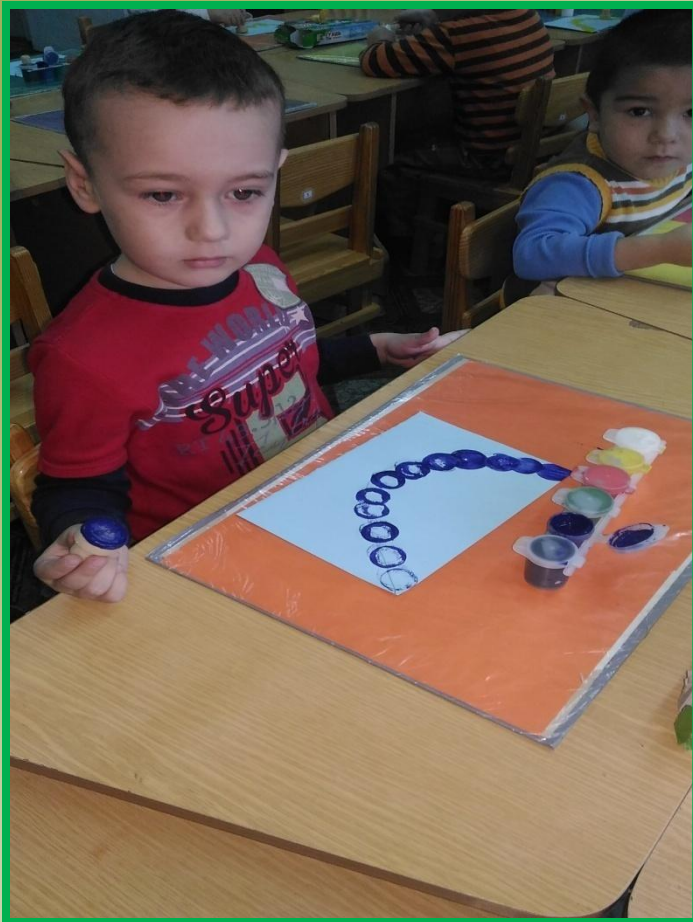
«Большая семья»

ИНТЕГРАЦИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОБЛАСТЕЙ: «ХУДОЖЕСТВЕННО-ЭСТЕТИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ»

Продуктивная деятельность

«Бусы для мамы»

«Подарки для папы»



ЗАКЛЮЧИТЕЛЬНЫЙ ЭТАП – ВЫСТАВКА.



РЕЗУЛЬТАТИВНОСТЬ ПРОЕКТА:

для детей:

- Знание детьми информации о своей семье;
- Знание значения своего имени;
- Развитие умения разворачивать сюжетно-ролевые игры на основе имеющихся представлений о семье;
- Проявление доброжелательности, эмоциональной отзывчивости по отношению к членам семьи, желания оказать им помощь;
- Расширение кругозора, словарного запаса детей.

для ДОУ:

- Расширилось сотрудничество с родителями;
- Обогатилась предметно – развивающая среда: разработана и создана

дидактическая игра «Поможем маме накрыть на стол»,
сделана подборка пальчиковых игр на тему «Моя семья»

Перспективы развития проекта:

- Отражение темы «Моя семья» в тематической неделе «Мама – слово дорогое»;
- Дальнейшее сотрудничество с семьями воспитанников



**Семья – это счастье, любовь и удача,
Семья – это летом поездки на дачу.
Семья – это праздник, семейные даты,
Подарки, покупки, приятные траты.
Рождение детей, первый шаг, первый
лепет,
Мечты о хорошем, волнение и трепет.
Семья – это труд, друг о друге забота,
Семья – это много домашней работы.
Семья – это важно!
Семья – это сложно!
Но счастливо жить одному невозможно!
Всегда будьте вместе, любовь берегите,
Обиды и ссоры подальше гоните,
Хочу, чтоб про Вас говорили друзья:
Какая хорошая Ваша семья!**



Спасибо за внимание .