

**Я рада этой новой встрече,
Мне с вами интересно друзья!
Интересные ваши ответы
С удовольствием слушаю я.**

**Мы сегодня снова будем
наблюдать,
Делать выводы и рассуждать,
Я чтобы урок пошел каждому в
прок,
Активно в работу включайся,
дружок!**

Ответы к вопросам

Водоросли

Мхи

Папоротники

Хвойные растения

Текст

- * У хвойных растений нет листьев, а есть хвоинки.
- * У лиственницы листья всю зиму зеленые.
- * Ранней весной можно увидеть, как цветут хвойные растения
- * У сосны и ели созревают плоды - шишки. В них находятся семена.

Ответы к тесту

1. У хвойных растений нет листьев, а есть листья - хвоинки.
2. У лиственницы листья опадают осенью.
3. Хвойные растения не цветут.
4. У хвойных растений нет плодов.

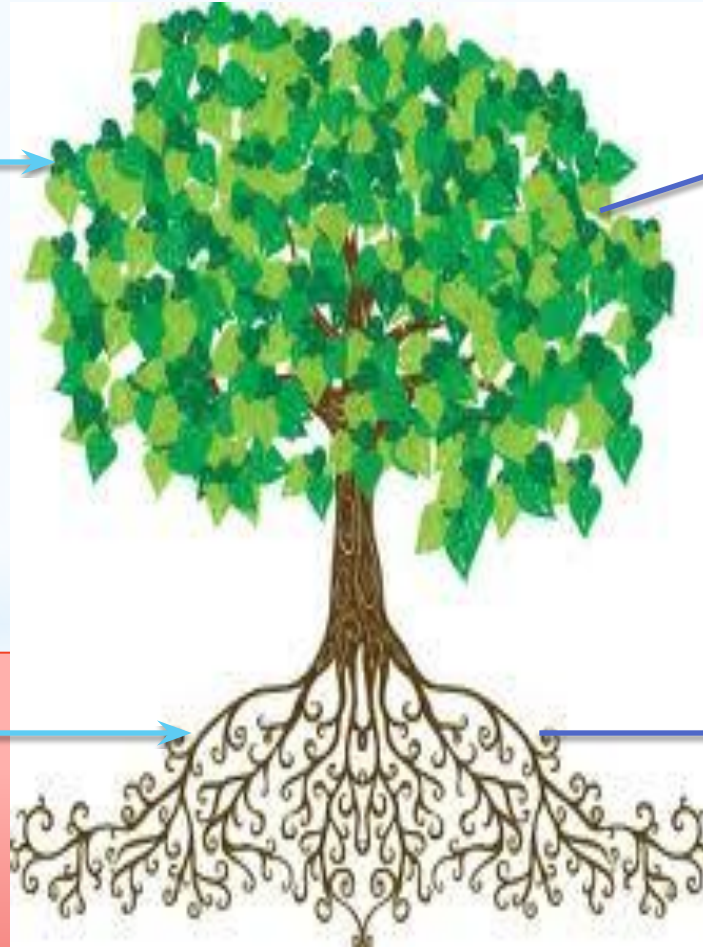
Солнце - растения -
человек

Перед нами стоят цели:

- 1) ознакомиться со способом дыхания растений:**
- 2) ознакомиться со способом питания растений;**
- 3) показать взаимосвязь солнечной энергии, зелёных растений и живых организмов Земли**

Дыхание растений

Кислород



**Углекислый
газ**

Кислород



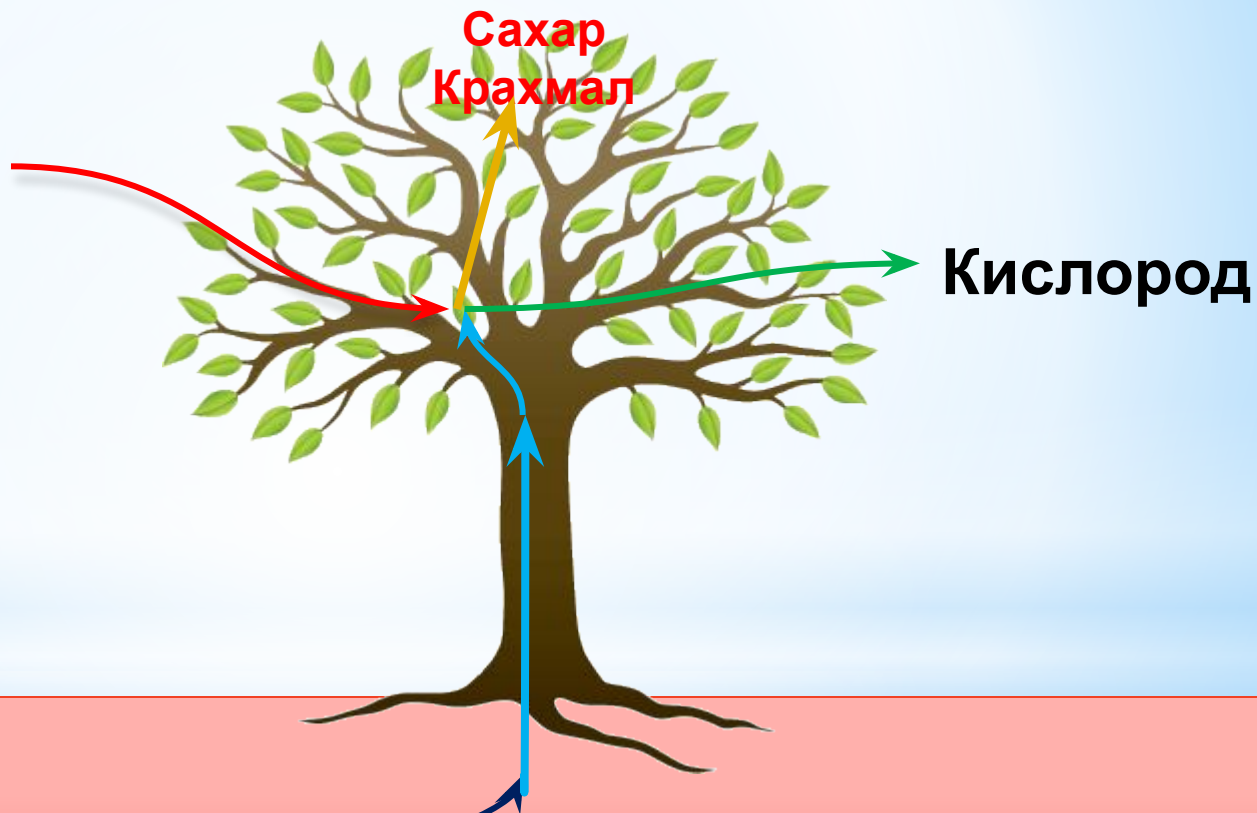
**Углекислый
газ**





Питание растений

Углекислый
газ

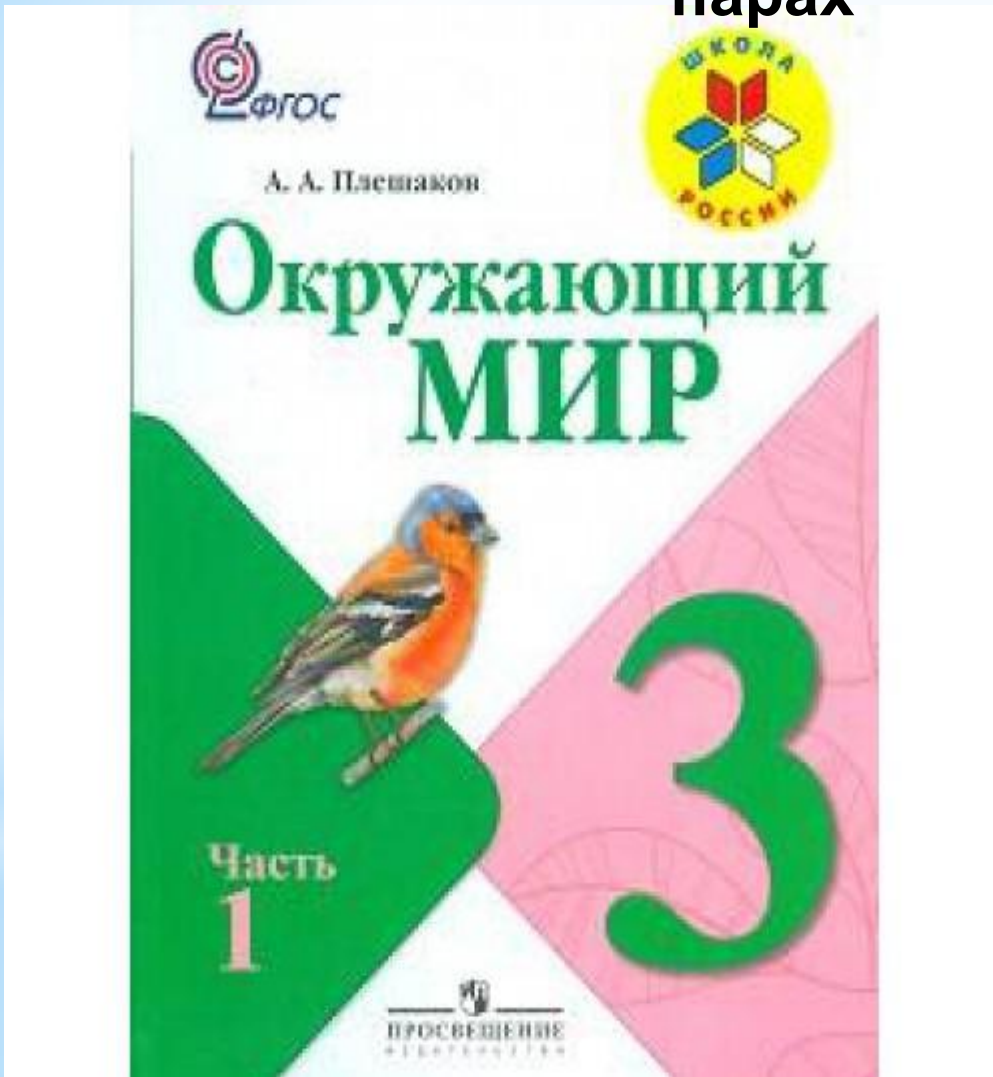


Сахар
Крахмал

Кислород

Вода

Работа в парах



Прочитайте в учебнике рассказ учёного – ботаника «Тайна растений» (стр.74) и, пользуясь схемой (стр.75), расскажите, как питаются растения.

Физкультминутка.

Мы немножко отдохнём
Встанем глубоко вздохнём.
Руки в стороны, вперёд...
Дети по лесу гуляли ,
За природой наблюдали.
Вверх на солнце посмотрели,
И их лучи согрели.
Чудеса у нас на свете:
Стали карликами дети,
А потом все дружно встали ,
Великанами мы стали.
Дружно хлопаем, ногами топаем.
Хорошо мы погуляли
И немножко все устали.



Запомни:

В листьях растений на свету из воды и углекислого газа образуются питательные вещества, необходимые растениям. Эти питательные вещества используют также животные и люди. Растения выделяют кислород, которым дышат живые существа. Вот почему охранять растения — это значит заботиться обо всём живом.

Охранять растения – значит
заботиться обо всём живом.



СОЛНЕЧНОГО ДНЯ!

Цветок на лугу я сорвал на бегу.

**Сорвал, а зачем – объяснить не
могу.**

**В стакане он день простоял и
завял,**

А сколько бы он на лугу простоял!

* Домашнее задание: стр.
74-77 учебника, составить схему «Что
дают растения животным и человеку»
в р.т.стр.44

* Р.т.стр.44 написать от имени своей
семьи благодарственное письмо
растениям за вклад в поддержание
жизни на Земле.

* По желанию: придумать
фантастический рассказ о том, что

