

# Урок обучения чтению (№61 с.98-99 букварь Бунеева)

**Тема.** Согласные звуки [в],[в'].

Буква «Вв». Практическое знакомство с суффиксами на примере суффикса -ушк-.

- Задачи.** 1.Познакомить с буквой «в» и звуками [в-в'], учить читать слоги и слова с новой буквой; познакомить с суффиксом -ушк- и его значением в словах. 2. Развивать фонематический слух.
3. Воспитывать гордость и уважение к стране, в которой живёшь.

*Выполнила Манакова Т.В.  
МКОУ Воскресенская СОШ*

# Оргмомент

Обычно от вас это держат в секрете,  
А я не скрываю, товарищи дети,  
Хочу, чтобы вы, дорогие читатели,  
*Недаром за чтением время потратили,*  
Хочу, признаюсь откровенно и честно,  
Чтоб книжку вам было читать *интересно.*  
А если захочется вам *посмеяться,*  
То этого тоже не надо бояться:  
Ведь если смеются товарищи дети,  
Становится сразу *светлее на свете.*

*Б. Заходер*



# Актуализация знаний

1 Составить предложение.

Нина и Антон идут в сад.

2. Звуко-буквенный анализ слова «ДОМИК»

3. Найти спрятавшиеся слова в слове «посадки» и составить другие слова из букв этого слова.

4. Отгадать загадки и дать характеристику первому звуку отгадки.

1 На шесте – дворец,

Во дворце – певец

А зовут его...

2 Я осла узнаю сам

По его большим ...

3 Если мы растём на ели,

Мы на месте, мы при деле.

А на лбах у ребятишек

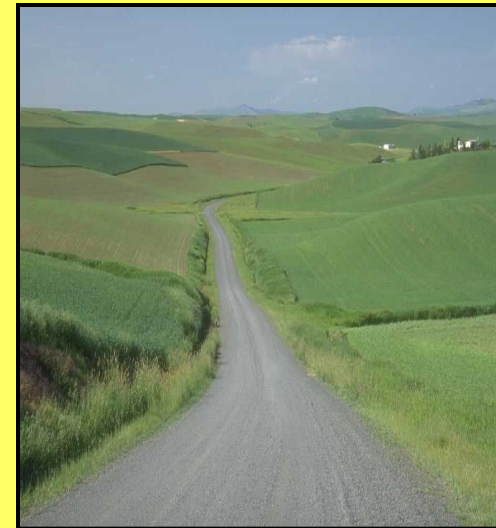
Никому не нужно ...

4 Хитрая плутовка, рыжая головка,

Пушистый хвост-краса, а зовут ее ...

5 Не живая, а идёт,

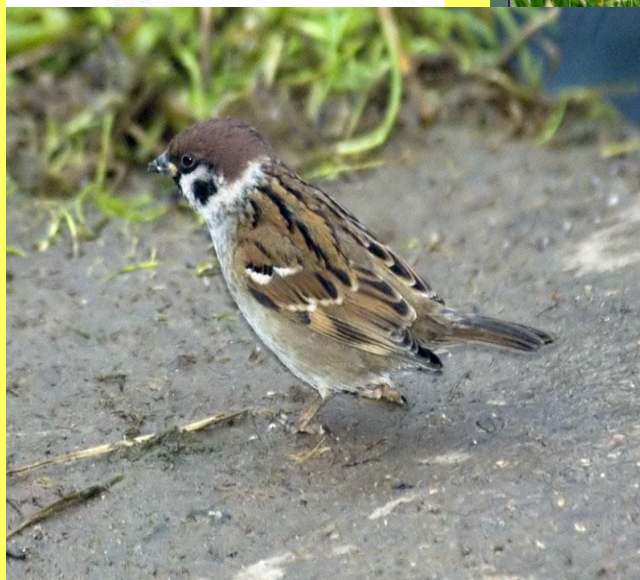
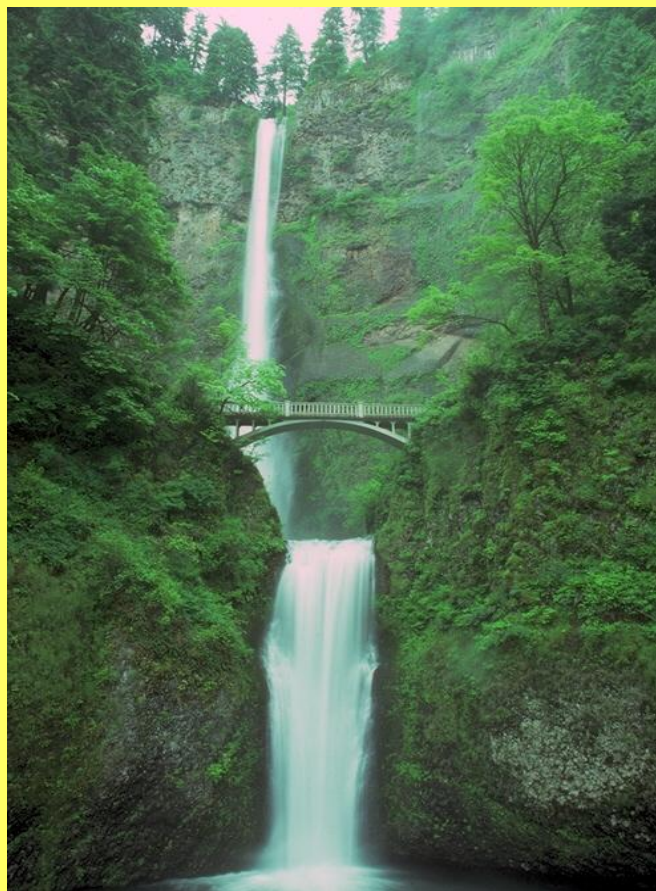
Неподвижна – а ведёт.





# Создание проблемной ситуации и формулировка темы урока.

Что объединяет эти картинки?



# Открытие новых знаний

## 1. Характеристика новых звуков.

Водопад, васильки, воробей, волки – [в]:

согласный,

звонкий,

твёрдый

Вишня – [в']:

согласный,

звонкий,

мягкий

2. Знакомство с буквой «Вв»

3. Придумать слова с [в] и [в'].



# Игра «Моя вообразилия»

1. На что похожа буква «В»?

Снеговик, а с ним метёлка,  
Буквой «В» стоят под ёлкой.

2. К единице три приставим

Что за букву мы составим? (13)

3. Вот ведь горе у старушки:

На очках сломались дужки!





# Учимся читать

ва во ву вы ви ван вол вум выр вип

сва мво тву лви рвы лви пва кву шви

Во-да, ви-лы, ва-та, во-рон, выш-ка,

ва-го-ны,

ск, свой,

, вид,

ера,



# Однокоренные слова

Ива – ивушка,

корова – коровушка,

сова – совушка,

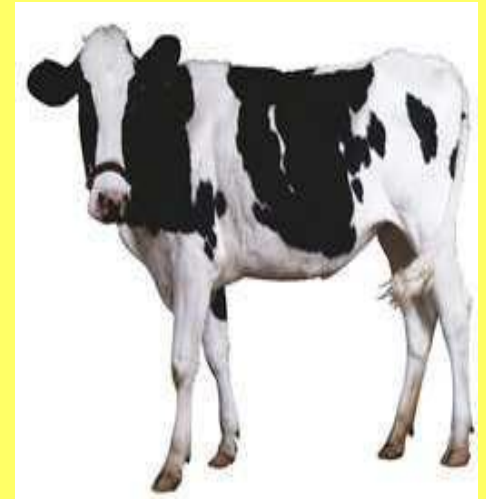
трава – травушка, травинка,

голова – головушка.

Скворец - ?

Соловей - ?

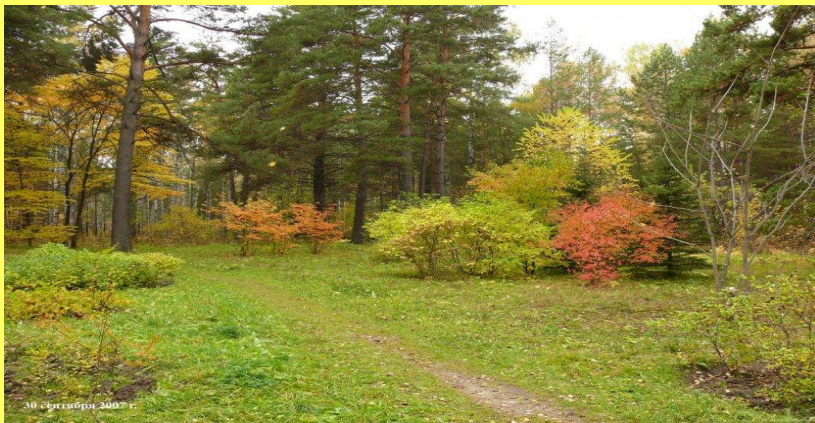
Дед - ?





# Работа над текстом

1. Автор - К.Д.Ушинский
  2. Заглавие «Наше Отечество».
  3. Ключевые слова: Отечество, Родина, Россия, отцы и деды, вскормила, защищает.
- О чём будет текст?



# К.Д. Ушинский

## «Наше Отечество»

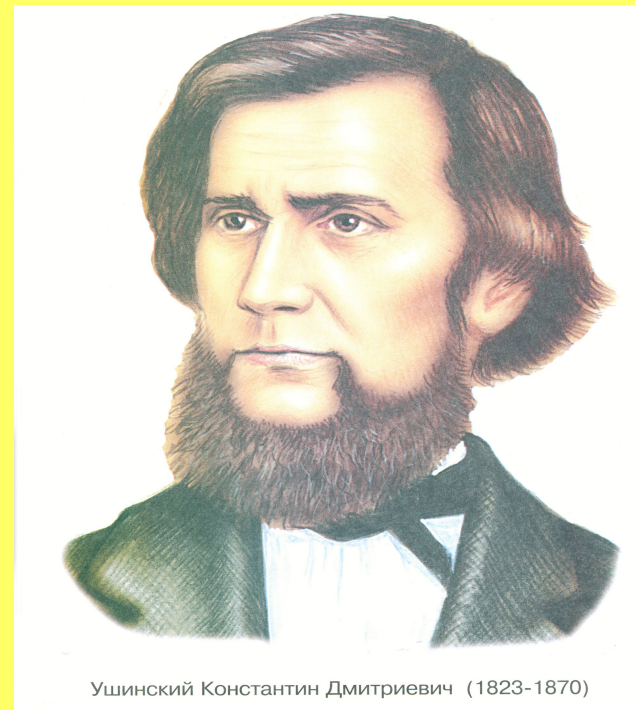
1. Послушайте текст (с.99)

Работа с текстом во время чтения:

- почему Россию мы зовём Отечеством?
- почему Россию зовём своей Родиной?
- почему Россию зовём матерью?

2.Работа с текстом после чтения:

- какая главная мысль в тексте?
- найдите основную мысль автора, прочитайте.
- совпадает ли наше мнение с автором?
- оправдались ли наши предположения о тексте?



Ушинский Константин Дмитриевич (1823-1870)

# Итог урока

- Что нового вы узнали на уроке?
- Кому было интересно?
- Оцените себя.

**Домашнее задание.**

1 группа – с.98,

2 группа – с.99

Всем нарисовать иллюстрацию «Моя Родина», найти пословицы о Родине.

