

**Игра-инструмент
развития
познавательного
процесса учащихся
начальных классов.**

- **Ребенок - непризнанный гений,**
 - **Среди буднично серых людей**
 - **М. Волошин**

- **Игра - это огромное светлое окно, через которое в духовный мир ребенка вливается живительный поток представлений, понятий об окружающем мире».**

- **Игра в младших классах занимает одно из важнейших мест в сознании и деятельности детей. При организации и проведении игр важно иметь в виду, что их назначение не сводится лишь к заполнению свободного времени. Подбирать игры надо осознанно, использовать их в определенной системе и последовательности, с учетом того, какие именно психические свойства и качества, необходимые детям они развивают, какие воспитательные и образовательные задачи решает учитель.**

Играя, дети учатся применять свои знания и умения на практике, пользоваться ими в разных условиях. Их объединяет общая цель, совместные усилия к ее достижению, общие переживания. Игровые переживания оставляют глубокий след в сознании ребенка и способствуют формированию добрых чувств, благородных стремлений, навыков коллективной жизни.

- **Игра представляет собой первую доступную для школьника форму деятельности, которая предполагает сознательное воспитание и усовершенствование новых действий. Это наиболее доступный для детей вид деятельности, способ переработки полученных из окружающего мира впечатлений. В игре ярко проявляются особенности мышления и воображения ребенка, его эмоциональность, активность, развивающаяся потребность в общении.**

Игра - это часть учебного процесса, ни для кого не секрет. Игра помогает формированию фонематического восприятия слова, обогащает ребенка новыми сведениями, активизирует мыслительную деятельность, внимание, а главное - стимулирует речь. В результате чего у детей появляется интерес к изучаемым предметам.

Какие слова зашифрованы в этом ребусе.



При помощи кроссворда можно предложить узнать тему сегодняшнего урока.



- **Еще одним развивающим мышление и воображение учеников является следующее: детям предлагается написать текст, предварительно восстановив смысл каждого слова и предложения в целом.**

Змиа.

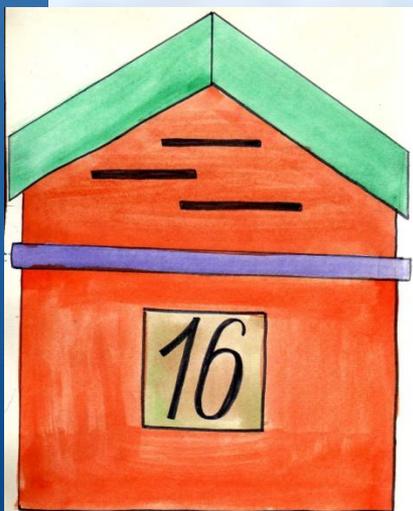
- **Впыал снге. В лсеу тхио. Мдвдееи злглаеи в брлгеоу и сптя. Блкеи сдтия в дплуе и грзтыу рхоеи. Зйкаи злзлаеи пдо кстуы. Лзые влкои бгтеаю оп лсеу.**

- **На уроках математики необходимо использовать игровые задания, направленные на развитие внимания, воображения и т. д. Так, например, задания на развитие внимания:**

- **1. Петя и Миша имеют фамилии Краснов и Чернов. Какую фамилию имеет каждый из ребят, если Петя на два года старше Краснова?**
- **2. На яблоне было десять яблок, а на иве на две меньше. Сколько всего яблок?**

**Над рекой летели птицы:
голубь, щука, две синицы,
два стрижа и пять угрей.
Сколько птиц? Ответь
скорее!**

«Помоги пчелке»



$$\begin{array}{r} 9+ \\ 8 \end{array}$$



$$\begin{array}{r} 8+ \\ 8 \end{array}$$



$$\begin{array}{r} 7+ \\ 8 \end{array}$$



«Всезнайка»



Привет, я Всезнайка.
Поиграй со мной.
Если хочешь узнать
ответ, то щёлкни на меня.

«Всезнайка»

Правила игры:

- игроки делятся на две команды;
- по очереди команды выбирают тему и количество баллов и готовятся к ответу ;
- побеждает команда, набравшая большее количество баллов

Всезнайка

Природа	<u>10</u>	<u>20</u>	<u>30</u>	<u>40</u>	<u>50</u>
Сказки	<u>10</u>	<u>20</u>	<u>30</u>	<u>40</u>	<u>50</u>
Весёлая математика	<u>10</u>	<u>20</u>	<u>30</u>	<u>40</u>	<u>50</u>

- **Чего не хватает в пустыне?**



10

Чего не хватает
в пустыне?



ВОДЫ



20

Чем лиственница
отличается от других
хвойных деревьев?



ОНА СБРАСЫВАЕТ
ХВОЮ НА ЗИМУ



30

Когда в северном
полушарии лето ,
то в южном...



ЗИМА



40

Можно ли есть
плоды картофеля?



НЕЛЬЗЯ, ОНИ
ЯДОВИТЫЕ



50

Чем считали бабочек в Древнем Риме?



ОЖИВШИМИ
ЦВЕТАМИ



10

Скажи автора и название сказки:
И кастрюля на бегу
Закричала утюгу:
«Я бегу, бегу, бегу,
Удержаться не могу».



К.ЧУКОВСКИЙ

«ФЕДОРИНО ГОРЕ»



20

Плюшевый друг
Кристофера Робина
с опилками в голове.



ВИННИ-ПУХ

А. МИЛН «ВИННИ-ПУХ
И ВСЕ,ВСЕ,ВСЕ»



30

Кто рассказывал сказки
в детстве
А.С Пушкину?



НЯНЯ-АРИНА
РОДИОНОВНА



40

Кто сварил кушанье из
несъедобной вещи?



СОЛДАТ.

РУССКАЯ НАРОДНАЯ СКАЗКА

«КАША ИЗ ТОПОРА»



50

Какой маленький человечек
имел обыкновение ходить в
жёлтых брюках, голубой шляпе
с полями и красной рубашке с
зелёным галстуком?



НЕЗНАЙКА

Н.НОСОВ «ПРИКЛЮЧЕНИЯ
НЕЗНАЙКИ И ЕГО ДРУЗЕЙ»



10

Найди в приведённых словах
название числа:

подвал,

осетрина,

семья,

опять

2

5

3

1

4



20

Оля выше Веры,
а Вера выше Наташи.

Кто выше –
Наташа или Оля?



Оля



30

Стоит в поле дуб.
На дубе три ветки.
На каждой ветке
по 3 яблока.

Сколько всего яблок?



НИСКОЛЬКО



40

Шла бабка в Москву,
а навстречу ей 3 старика,
у каждого по 2 мешка.
Сколько всего человек шло
в Москву?



ОДНА БАБКА



50

Летела стая гусей. Один гусь впереди, два позади. Один позади и два впереди. Один между двумя и три в ряд. Сколько их было?



ТРИ

