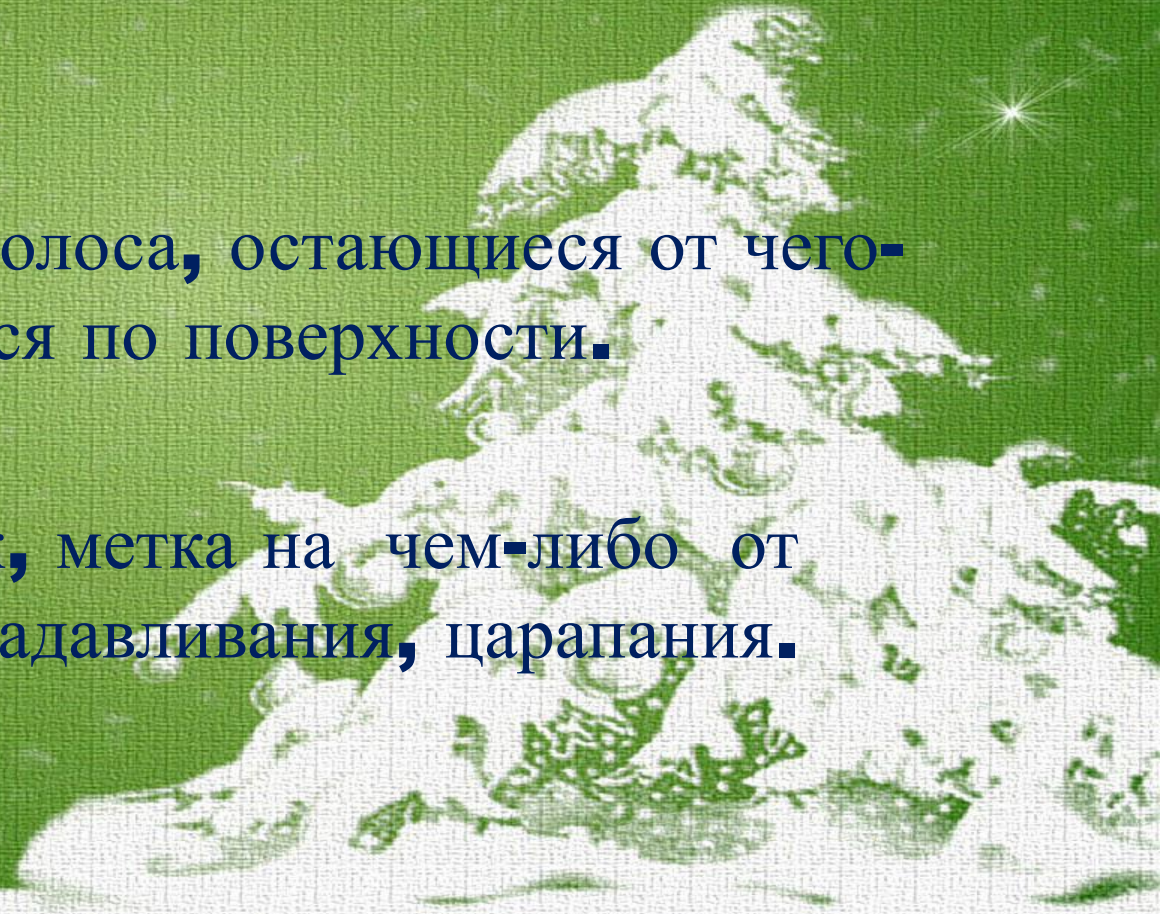


Литературное чтение 3 класс



След:

- Отпечаток, оттиск ноги или лапы на какой-либо поверхности.
- Углубление или полоса, остающиеся от чего-либо движущегося по поверхности.
- Углубление, знак, метка на чем-либо от прикосновения, надавливания, царапания.



В.В.

Бианки

«По

Умения:

- Работать с текстом
- Отвечать на вопросы
- Объяснять непонятные слова
- Озаглавливать
- Общаться и понимать друг друга
- Сотрудничать





Тема: В.Бианки «По следам»

- *Кто герои?*
- *Где будут происходить события?*
- *Чьи следы?*
- *По чьим следам отправятся герои рассказа?*
- *Что за зверь диковинный?*
- *Суровы ли законы зимнего леса?*



Словарная работа:

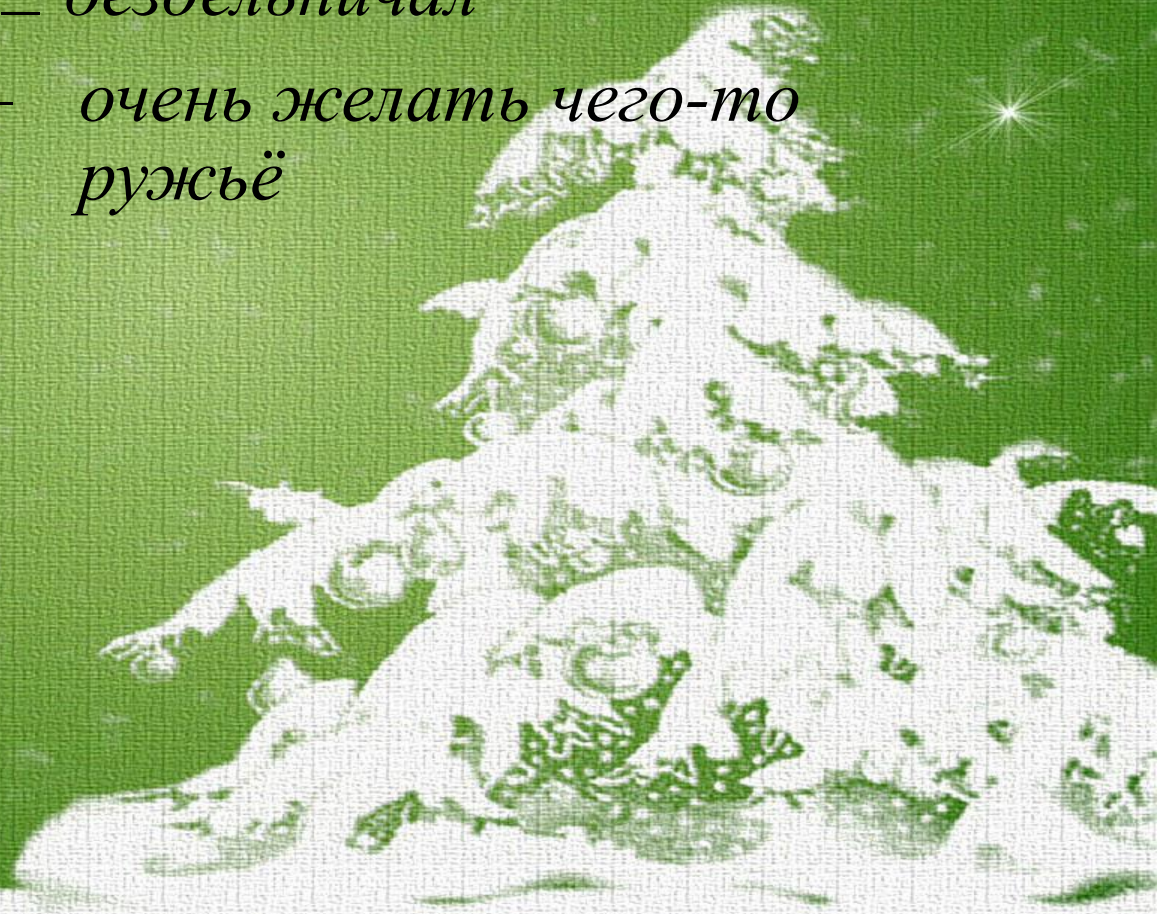
Куропачей пострелять - куропаток

сапоги валенные - валенки

без дела валандался - бездельничал

охота пуще неволи - очень желать чего-то

фузея, берданка - ружьё



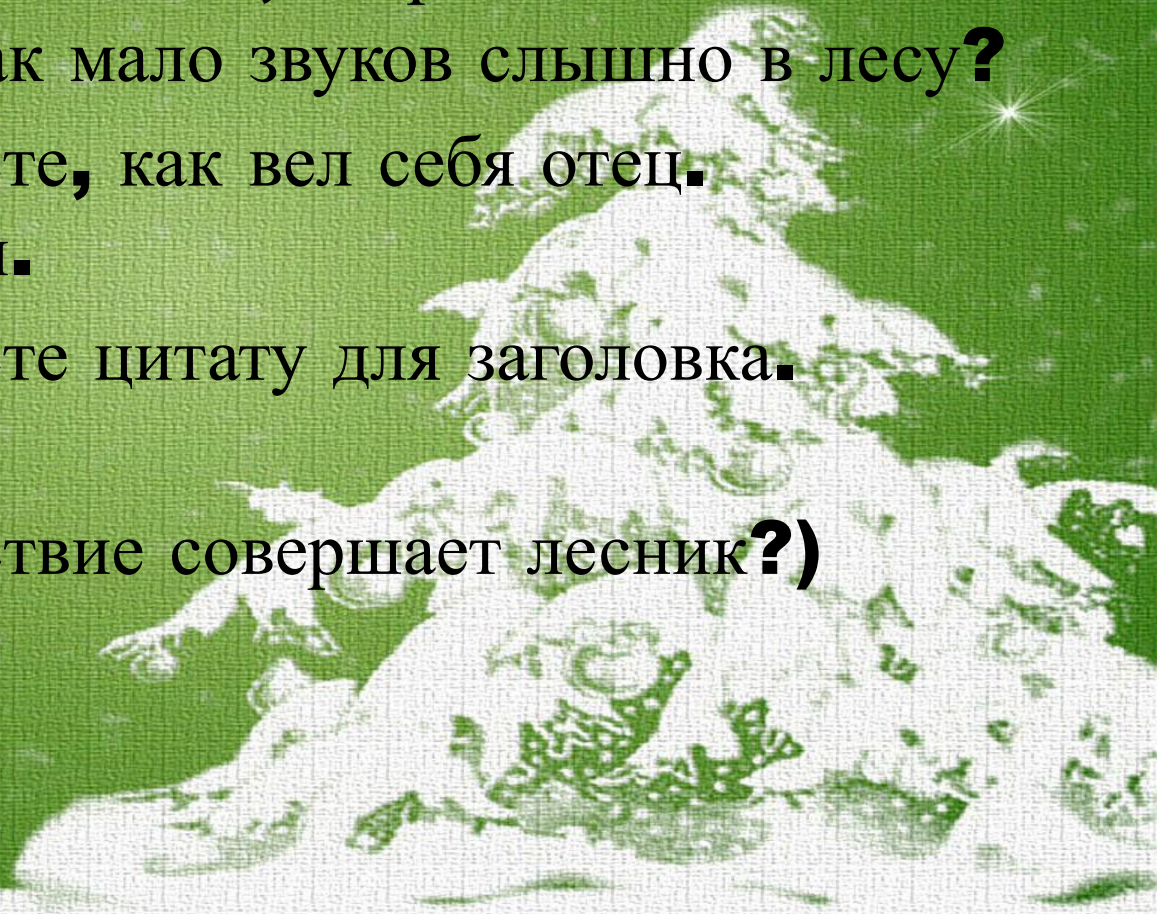


Озаглавить части.

1. «Вот бы самому выследить по следу диковинного зверя!»

Работа по рядам в парах

- 1 ряд** Выписать звуки леса, встречающиеся в тексте. Почему так мало звуков слышно в лесу?
- 2 ряд:** Найти в тексте, как вел себя отец. Выписать глаголы.
- 3 ряд:** Найти в тексте цитату для заголовка. Подсказка.
(Какое главное действие совершает лесник?)



Озаглавить части.

1. «Вот бы самому выследить по следу диковинного зверя!»
2. «Слушает лесник: не отзовется ли где Егорка?»

**Темь в лесу – хоть плачь
Еловые лапы
Деревья плотной стеной
В голос тянут
Вой оборвался
Тишь такая – прямо ушам больно
Двинулся наугад**



Озаглавить части.

- 1. «Вот бы самому выследить по следу диковинного зверя!»**
- 2. «Слушает лесник: не отзовется ли где Егорка?»**
- 3. «Пропал парнишка!»**

Словарная работа:

белотроп — следы от лыж

мышковать — охотиться на мышей

малики — заячьи следы

натропили- сделали тропинки из следов



Следы каких лесных животных обнаружил лесник?

Лыжня
Егорки



Следы
сорок и
мышей



След
белки



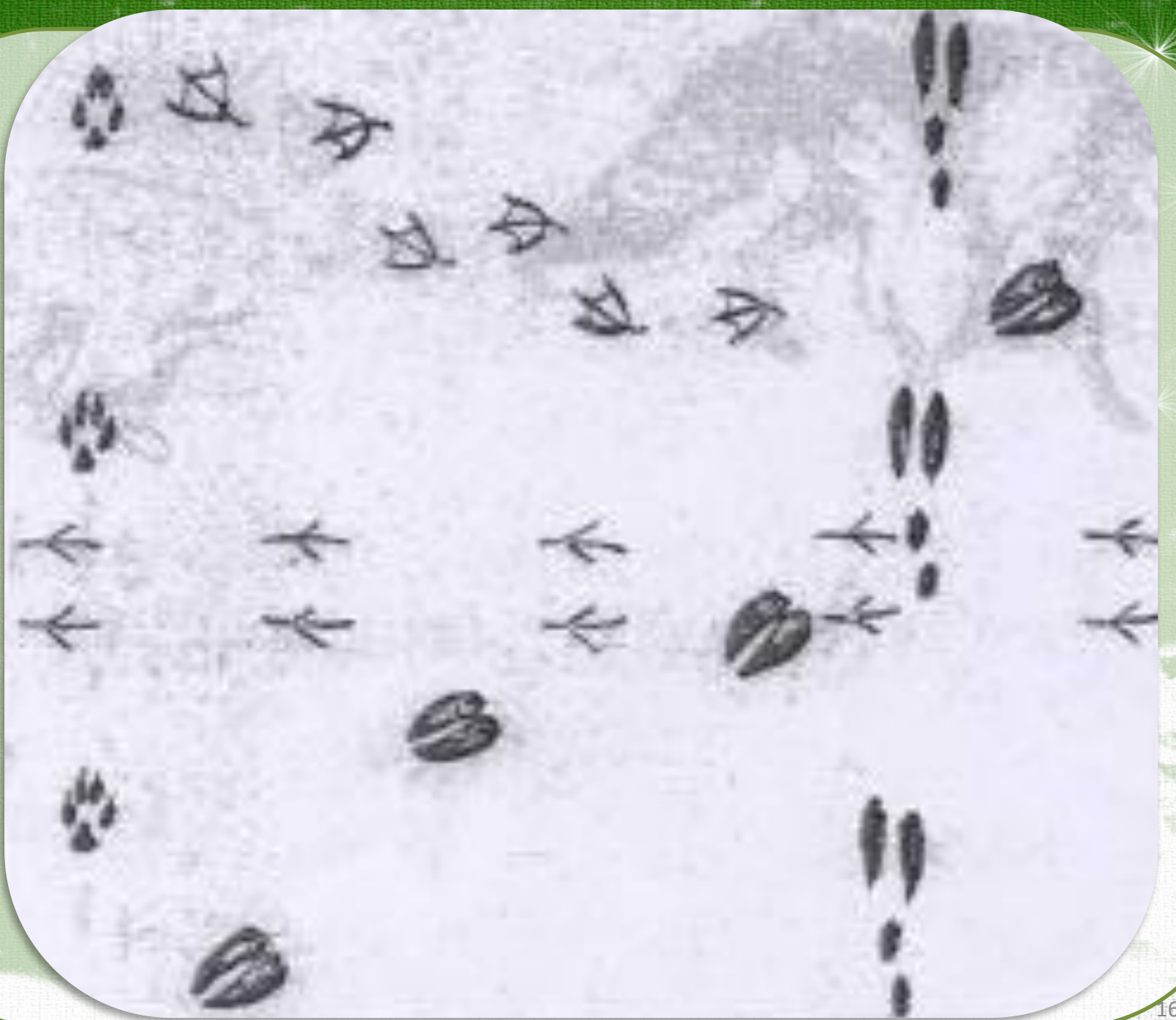
Малики
(зайцы)



Куропатки



?





Озаглавить части.

- 1. «Вот бы самому выследить по следу диковинного зверя!»**
- 2. «Слушает лесник: не отзовется ли где Егорка?»**
- 3. «Пропал парнишка!»**
- 4. «Глядит лесник на снег и все понимает: где Егорка шёл и что делал.»**

Суровые законы зимнего леса

1. Нужно засветло возвращаться к жилью.
2. Уметь «читать» следы.
3. Ориентироваться на местности.
4. Знать повадки зверей.
5.
6.

Суровые законы жизни леса.

Тема:

В.Бианки «По следам»

Егорка

- *Кто герои?*
- *Где будут происходить события?*
- *Чьи следы?*
- *По чьим следам отправятся герои рассказа?*
- *Суровы ли законы зимнего леса?*
- *Что за зверь диковинный?*

В лесу

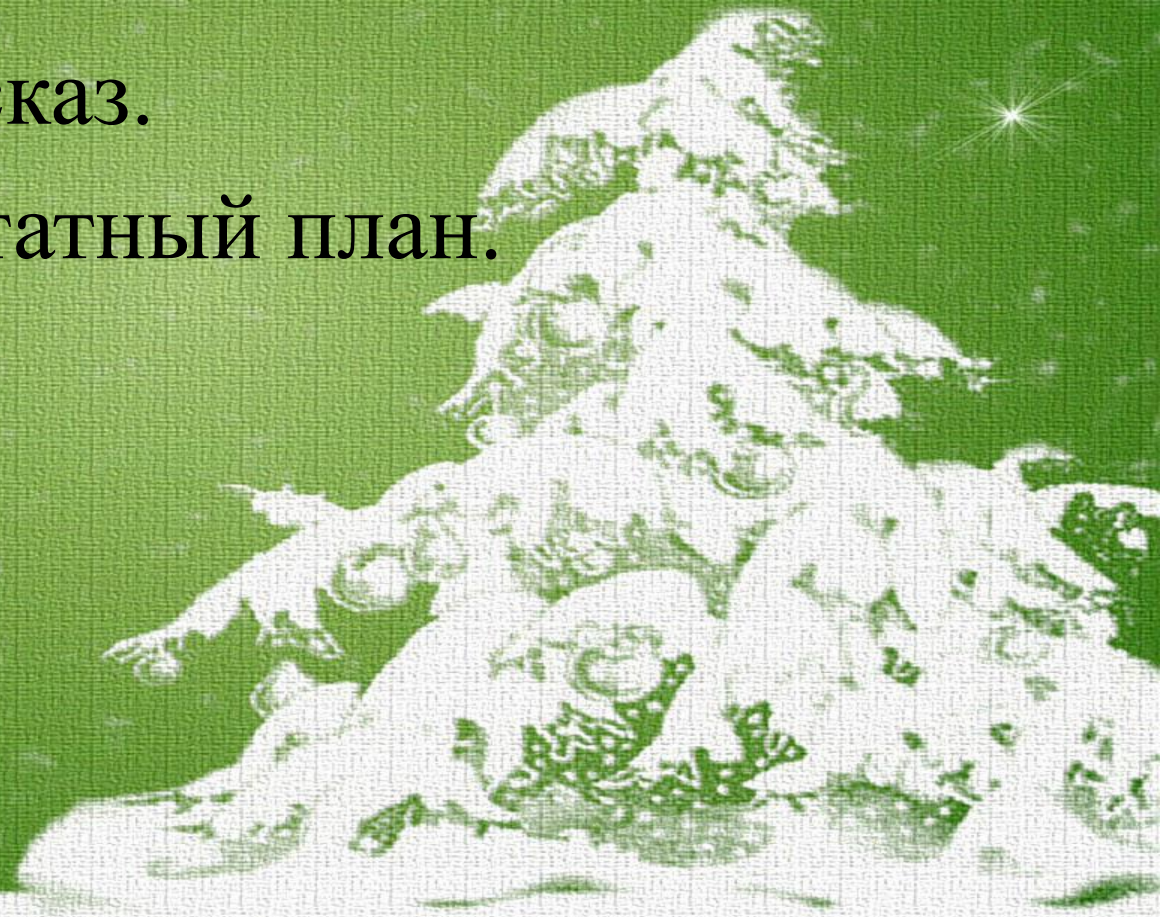
Диковинного зверя

Егорка по следам зверя, отец по следам сына



Домашнее задание

- Дочитать рассказ.
- Закончить цитатный план.



**Шевелить мозгами.
Краем уха.
Хлопать ушами.**



СПАСИБО ВАМ ОГРОМНОЕ!