

«Военная техника»

Вторая младшая группа



*Дошкольное отделение «Золотой
ключик»*

Воспитатель: Ткачёва Я.Г.



23 февраля – День Защитника Отечества

Вверх орудия палят, всех
салютом балуют.
Шлют они от всей страны
благодарность воинам,

Что живём мы без войны,
мирно и спокойно.
Дед мой в армии служил.
У отца - награды.
Вот и я давно решил, что пойду
в солдаты!

Цель

Закрепление знаний детей о том, что давным - давно была Великая Отечественная война, на войне использовали военную технику, победили врага.



Программные задачи

Развивающие:

Развивать память, диалогическую речь детей.

Активизировать речь детей:

- существительные: обелиск, техника, лётчик, танкист, моряк,
- прилагательное: военная,
- обогащение словаря: артиллерист

Образовательные:

Расширять знания детей о военной технике, познакомить с военной машиной «Катюша».

Закрепить знания детей о том, кто управляет военными машинами.

Воспитательные:

Развивать интерес к прошлому страны, её истории.

Воспитывать чувство любви к Родине, желание жить в мире.





Методы и приёмы:

Словесные: художественное слово, вопросы к детям, объяснение, рассказ воспитателя, педагогическая оценка;

Игровые: внезапное появление шарика «почтальона», подвижная игра «Чей экипаж быстрее соберётся».



Оборудование и материалы:

Шарик, письмо, атрибуты к игре «Чей экипаж быстрее соберётся» (пилотки, бескозырки)



Ход занятия

Стук в дверь.

В. – Кто-то к нам в гости спешит, пойду, открою дверь.

(Влетает шарик, к нитке привязан конверт)

В. – Это кто к нам пожаловал, да это шарик

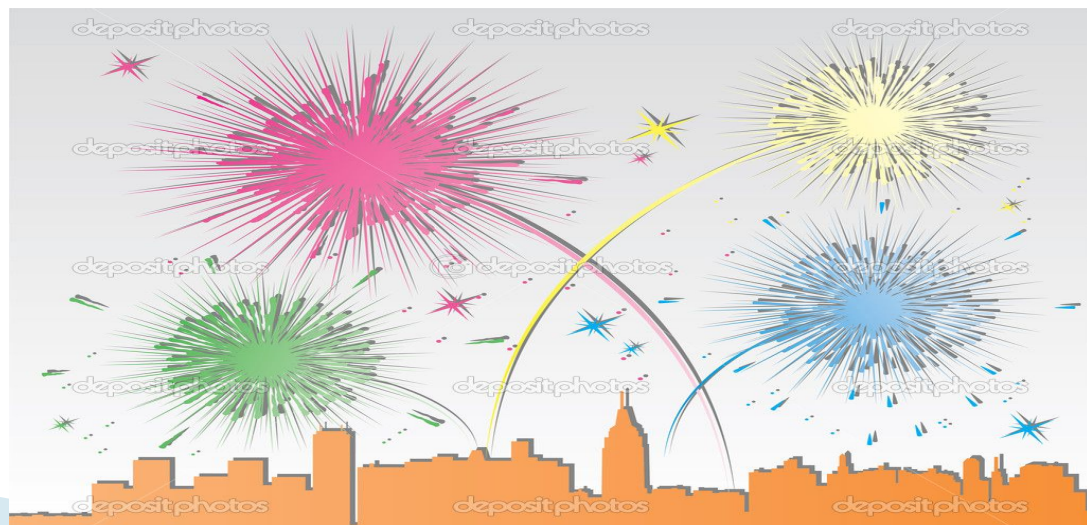
В. – Ребята это шарик необычный,
шарик – почтальон. Принёс конверт большой нам.
Сейчас мы посмотрим, что лежит в конверте.



В. – Это приглашение. Интересно, куда?
Читаю приглашение.

«Дорогие ребята, приглашаем вас познакомиться с военными машинами, которые помогли солдатам во время войны победить врагов и сейчас охраняют нашу Родину. Вы вспомните, кто управляет этими машинами»

Посмотрите, какие машины вы знаете?



Самолёт



Корабль



Танк



Вертолёт



В. – Сегодня я вас познакомлю с новой военной машиной.

**«И на море и на суше по дорогам фронтам
Ходит русская «катюша» ходит шагом боевым»**

Ребята, так говорили в то время о новой военной машине под названием «Катюша». Сейчас я вам её покажу. Она похожа на обычную машину. Только на ней находится ракетная установка. Она стреляла сразу несколькими снарядами. Враги очень боялись «Катюши», потому что о ней ничего не знали. Наши солдаты держали в тайне секрет её работы, а управлял ею **артиллерист.**

Давайте все вместе скажем, кто управлял «Катюшей»





Артиллерист



Кто управляет самолётом?



Кто водит танк?

Танкист



Везде, как будто вездеход,
На гусеницах танк пройдет.
Ствол орудийный впереди,
Опасно, враг, не подходи!
Танк прочной защищен
броней
И сможет встретить бой!

Кто служит на корабле?



– А вы хотите быть солдатами? Хорошо. Сейчас поиграем в игру «Чей экипаж быстрее соберётся».

Ребята выберите себе шапочки, кто кем хочет быть. (Дети надевают шапки по выбору). Ребята, нужно выбрать капитанов. (Выбираем) Капитаны готовы к службе.

Звучит музыка, дети маршируют, по окончании музыки: «Экипажи, занять свои места», (дети встают за капитанами по знакам) .





В. - Вот как мы дружно играли. Ребята как вы думаете, в войне могли победить одни моряки? Лётчики? Танкисты? Почему?

В. – Правильно не могли.

«Танкисты на танках рвутся в бой.

Лётчики с неба ведут огонь.

На море, на суше идет борьба.

Нам всем победа очень нужна».

В. – Ребята как вы думаете, война это хорошо или плохо? Почему? (ответы детей)



В. – Ребята, я согласна с вами, война это плохо, пусть всегда будет мир на земле.

Хотите послушать стихотворение о мире?

Мир - это главное слово на свете,

Мир очень нужен нашей планете

Мир нужен взрослым,

Мир нужен детям

Мир нужен всем.



Слава вооруженным силам!

23
февраля

День защитников Отечества

LusyA