

# «Военная техника»

Вторая младшая группа



*Дошкольное отделение «Золотой  
ключик»*

*Воспитатель: Ткачёва Я.Г.*



**23 февраля –  
День Защитника  
Отечества**

Вверх орудия палят, всех  
салютом балуют.  
Шлют они от всей страны  
благодарность воинам,

Что живём мы без войны,  
мирно и спокойно.  
Дед мой в армии служил.  
У отца - награды.

Вот и я давно решил, что пойду  
в солдаты!

# Цель

Закрепление знаний детей о том, что давным - давно была Великая Отечественная война, на войне использовали военную технику, победили врага.



## **Программные задачи**

### **Развивающие:**

Развивать память, диалогическую речь детей.

Активизировать речь детей:

- существительные: обелиск, техника, лётчик, танкист, моряк,
- прилагательное: военная,
- обогащение словаря: артиллерист

### **Образовательные:**

Расширять знания детей о военной технике, познакомить с военной машиной «Катюша».

Закрепить знания детей о том, кто управляет военными машинами.

### **Воспитательные:**

Развивать интерес к прошлому страны, её истории.

Воспитывать чувство любви к Родине, желание жить в мире.





## *Методы и приёмы:*

**Словесные:** художественное слово, вопросы к детям, объяснение, рассказ воспитателя, педагогическая оценка;

**Игровые:** внезапное появление шарика «почтальона», подвижная игра «Чей экипаж быстрее соберётся».



# *Оборудование и материалы:*

Шарик, письмо, атрибуты к игре «Чей экипаж быстрее соберётся» (пилотки, бескозырки)



# *Ход занятия*

## *Стук в дверь.*

В. – Кто-то к нам в гости спешит, пойду, открою дверь.

(Влетает шарик, к нитке привязан конверт)

В. – Это кто к нам пожаловал, да это шарик

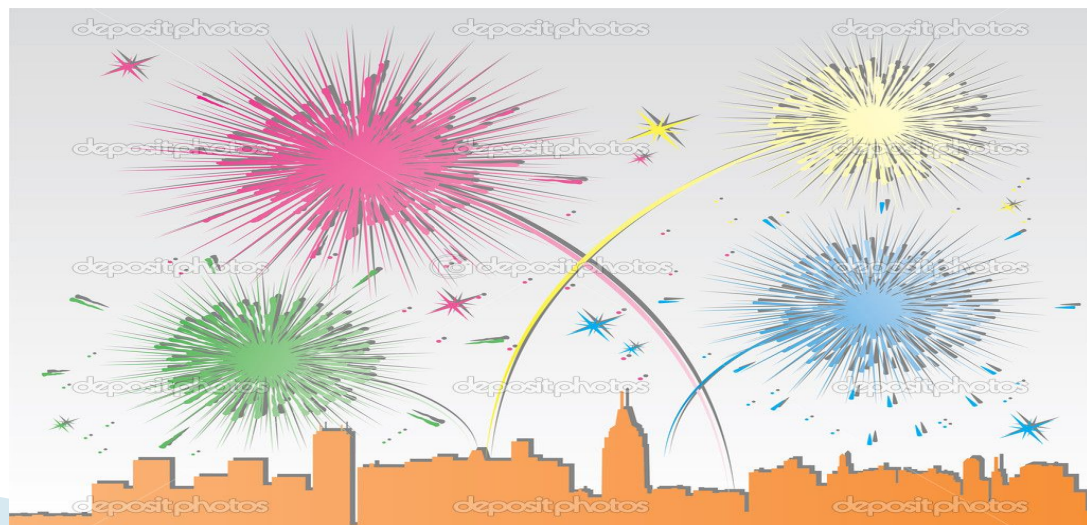
В. – Ребята это шарик необычный,  
шарик – почтальон. Принёс конверт большой нам.  
Сейчас мы посмотрим, что лежит в конверте.



В. – Это приглашение. Интересно, куда?  
Читаю приглашение.

**«Дорогие ребята, приглашаем вас познакомиться с военными машинами, которые помогли солдатам во время войны победить врагов и сейчас охраняют нашу Родину. Вы вспомните, кто управляет этими машинами»**

Посмотрите, какие машины вы знаете?





# Самолёт



# Корабль



# Танк



# Вертолёт



В. – Сегодня я вас познакомлю с новой военной машиной.

**«И на море и на суше по дорогам фронтам  
Ходит русская «катюша» ходит шагом боевым»**

Ребята, так говорили в то время о новой военной машине под названием «Катюша». Сейчас я вам её покажу. Она похожа на обычную машину. Только на ней находится ракетная установка. Она стреляла сразу несколькими снарядами. Враги очень боялись «Катюши», потому что о ней ничего не знали. Наши солдаты держали в тайне секрет её работы, а управлял ею **артиллерист.**

Давайте все вместе скажем, кто управлял «Катюшей»





# *Артиллерист*



# Кто управляет самолётом?





# Кто водит танк?

## Танкист



Везде, как будто вездеход,  
На гусеницах танк пройдет.  
Ствол орудийный впереди,  
Опасно, враг, не подходи!  
Танк прочной защищен  
броней  
И сможет встретить бой!

# Кто служит на корабле?



– А вы хотите быть солдатами? Хорошо. Сейчас поиграем в игру «Чей экипаж быстрее соберётся».

Ребята выберите себе шапочки, кто кем хочет быть. (Дети надевают шапки по выбору). Ребята, нужно выбрать капитанов. (Выбираем) Капитаны готовы к службе.

Звучит музыка, дети маршируют, по окончании музыки: «Экипажи, занять свои места», (дети встают за капитанами по знакам) .





В. - Вот как мы дружно играли. Ребята как вы думаете, в войне могли победить одни моряки? Лётчики? Танкисты? Почему?

В. – Правильно не могли.

**«Танкисты на танках рвутся в бой.**

**Лётчики с неба ведут огонь.**

**На море, на суше идет борьба.**

**Нам всем победа очень нужна».**

В. – Ребята как вы думаете, война это хорошо или плохо? Почему? (ответы детей)



В. – Ребята, я согласна с вами, война это плохо, пусть всегда будет мир на земле.

Хотите послушать стихотворение о мире?

***Мир - это главное слово на свете,***

***Мир очень нужен нашей планете***

***Мир нужен взрослым,***

***Мир нужен детям***

***Мир нужен всем.***



Слава вооруженным силам!

23  
февраля

День защитников Отечества

LusyA