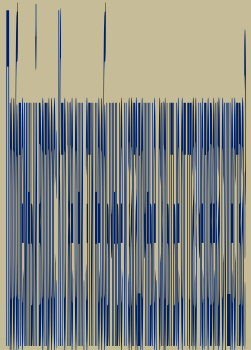
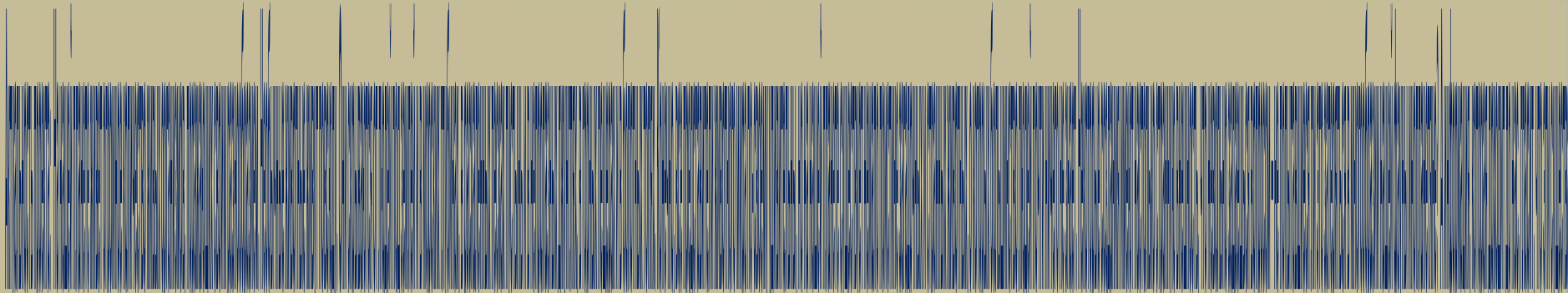


Проект

«Загадочный мир животных»

*Выполнила
Грибанова Полина
1 «б» класс
МБОУ "Спасская СОШ"*





Цель проекта:

Рассказать и показать, как необычен и загадочен животный мир нашей планеты.

Задачи:

- собрать информацию с помощью различных источников;
- изучить информацию;
- проанализировать и обобщить;
- оформить проект;
- создать творческий продукт «Лэпбук» - «Загадочный мир животных»;
- сделать выводы и подвести итоги проделанной работы;
- подготовиться к защите проекта.





Гипотеза: предположим, что причина загадочности и необычности животных кроется в их уникальном умении приспособливаться к окружающим условиям среды обитания.

Тип проекта: информационно-творческий

Методы:

- поисковый;
- наглядный;
- обобщающий;
- практический;
- творческий



Кто где обитает?



ГАВИАЛ



**ПРИСОСКОН
ОГ**



ТАМАРИН



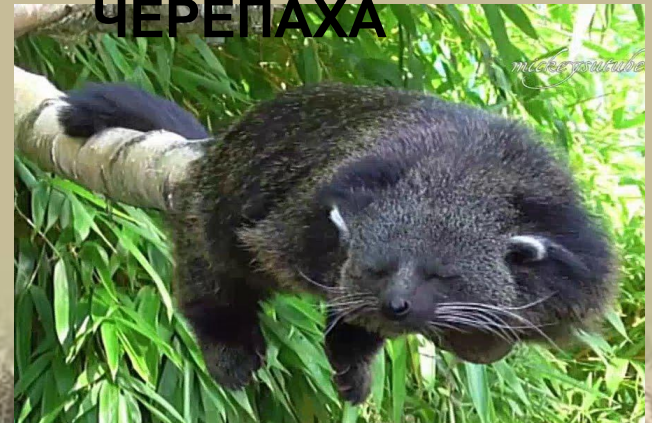
**ГРИФОВАЯ
ЧЕРЕПАХА**



НАРВАЛ



СИРИХТ



БИНТУРОНГ



«Это интересно»

**Знаете ли вы, например, как
грифовая черепаха лов**



**Откуда у нарвала такой
необычный бивень?**





Копилка мудрости

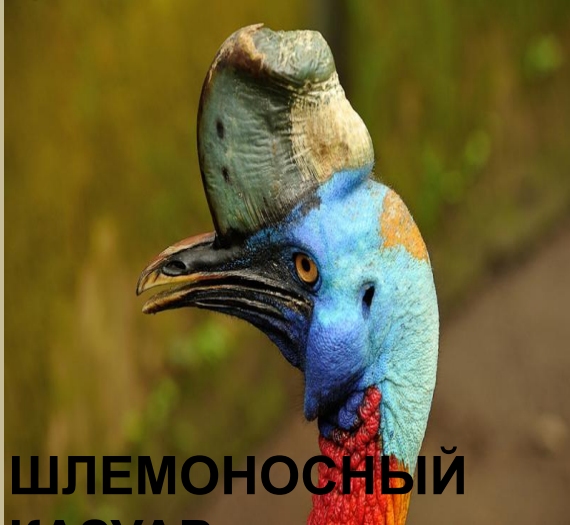
«Животные - самые близкие и преданные друзья человека. Они чувствительнее и преданнее людей. Они готовы быть с нами до конца, а некоторые из нас этого не понимают...»



Самые необычные животные на грани вымирания



ПАНДА



**ШЛЕМОНОСНЫЙ
КАЗУАР**



ГОРНЫЕ ГОРИЛЛЫ



НОСОРОГ



**КАРЛИКОВ
ЫЙ**

ГИППОПОТА



ОРАНГУТАН




Жалобная

«Ты мой главный враг ~~Книга~~ на меня запрещена,
но тебя это не останавливает.

Прошу тебя, человек, перестань меня убивать
ради вкусного мяса и моего панциря.

По твоей вине я нахожусь на грани исчезновения и
живу в зоопарках. Остановись!»





Проверь себя

1. У какого животного пасть с роговым наростом?

- а) бинтуронг;
- б) гавиал ;
- в) нарвал.


2. Кто обитает только на Мадагаскаре?

- а) грифовая черепаха ;
- б) ангорский кролик;
- в) присосконог.

3. Кому нужен рог для измерения температуры воды?

- а) нарвал;
- б) кот-рыба;
- в) камбала.

4. В каком году учёные открыли вид обезьян “императорский тамарин”

- а) 2007;
 - б) 1907;
 - в) 1955.
- 



5. У какого животного на верхней челюсти присутствует клюв?

- а) грифовая черепаха ;**
- б) гавиал;**
- в) кокосовый краб.**

6. Кого называют “кошачьим медведем”?

- а) обезьяна игрунок;**
- б) бинтуронг;**
- в) панда.**

7. У какого животного самые большие глаза по отношению к телу?

- а) сирихта;**
- б) слон;**
- в) зубр.**

8. Хищники страдающие от незаконного промысла?

- а) тигр;**
- б) гавиал ;**
- в) бинтуронг.**






Исходя из гипотезы, выдвинутой мною, можно сделать вывод. Несмотря на прилагаемые человеком усилия животный мир нашей планеты все еще очень разнообразен. В своем стремлении оказаться подальше от людей живые существа прячутся, маскируются, принимают устрашающий или омерзительный вид.


В общем, кто как может, тот так выживает, оттачивая умение приспособливаться к условиям среды их обитания.





Думаю, что мой проект имеет большую значимость, так как большинство школьников совсем ничего не знают о разнообразии животного мира, о проблемах, которые существуют. А значит, не знают, как сберечь и сохранить необычных и загадочных обитателей планеты. А мой проект позволяет привлечь внимание и заинтересовать.

Работа над проектом позволила мне узнать много нового, необычного и интересного о живых обитателях нашей планеты. Хотя я и смогла рассказать лишь о малой их части.





Считаю, что задачи, которые я ставила перед собой для реализации проекта выполнены. Цель достигнута.

В заключении хочется сказать: **«Животные не могут высказать свое мнение. Я думаю, что мы могли бы быть теми, кто представляет их интересы.»**





**Благодарю за
внимание!**