

**Реализация  
образовательной  
области «Физическое  
развитие»  
в соответствии с ФГОС**

**ДО** Составитель: Гарипова А.А.  
ст. воспитатель МДОБУ д/с №7

## *Одна из задач ФГОС ДО:*

**- охрана и укрепление  
физического и психического  
здоровья детей, в том числе их  
эмоционального благополучия**

# **Целевые ориентиры в области физического развития:**

- **в младенческом и раннем возрасте:**

- у ребенка развита крупная и мелкая моторика, он стремится осваивать различные виды движений (бег, лазанье, перешагивание и пр.). С интересом участвует в подвижных играх с простым содержанием, несложными движениями.

- **на этапе завершения дошкольного образования:**

- у ребенка развита крупная и мелкая моторика; он подвижен, вынослив, владеет основными движениями, может контролировать свои движения и управлять ими. Имеет начальные представления о ЗОЖ. Воспринимает ЗОЖ как ценность.

**Физическое воспитание  
в дошкольной организации  
- это единство цели, задач,  
средств, форм и методов  
работы, направленных на  
укрепление здоровья и  
всестороннее физическое  
развитие детей**

# **Задачи образовательной области «Физическое развитие»**

- приобретение опыта в двигательной деятельности детей, в том числе связанной с выполнением упражнений, направленных на развитие таких физических качеств, как координация и гибкость;**
- формирование начальных представлений о некоторых видах спорта,**
- овладение подвижными играми с правилами;**
- становление целенаправленности и саморегуляции в двигательной сфере;**
- становление ценностей здорового образа жизни, овладение его элементарными нормами и правилами (в питании, двигательном режиме, закаливании, при формировании полезных**

# Направления образовательной работы по физическому развитию :



Формирование общей культуры личности детей, в том числе ценностей здорового образа жизни, формирование начальных представлений о здоровом образе жизни



Физическая культура, развитие физических качеств



# Задачи физического развития

- *Группа оздоровительных задач:*

- 1) охрана и укрепление здоровья;
- 2) закаливание;
- 3) развитие движений.

- *Группа обучающих задач:*

- 1) формирование представлений о своем организме, здоровье;
- 2) формирование навыков выполнения основных движений;
- 3) формирование представлений о режиме, активности и отдыхе.

- *Группа воспитательных задач:*

- 1) формирование потребности в физическом совершенствовании;
- 2) воспитание культурно-гигиенических качеств

По ФГОС, образовательная работа по «Физическому развитию», строится с учетом потребностей детей, зависит от возраста детей и должна реализовываться во всех видах деятельности:

- непосредственное эмоциональное общение с взрослым,
- манипулирование с предметами и познавательно-исследовательские действия,
- восприятие музыки, детских песен и стихов,
- двигательная активность и тактильно-двигательные игры;
- совместные игры со сверстниками под руководством взрослого,
- самообслуживание и действия с бытовыми предметами-орудиями (ложка, савок, лопатка и пр.),
- восприятие смысла музыки, сказок, стихов, двигательная активность,
- игры с правилами и другие виды игры,
- коммуникативная (общение и взаимодействие со взрослыми и сверстниками), познавательно-исследовательская (исследования объектов окружающего мира), двигательная (овладение основными движениями) формы активности ребенка.



# Формы работы по физическому развитию

- закаливающие мероприятия,
- оздоровительные мероприятия,
- познавательная непосредственно организованная деятельность,
- разные формы организации двигательной деятельности детей:

- ✓ *занятия физической культурой,*
- ✓ *утренняя гимнастика,*
- ✓ *самостоятельная двигательная активность детей,*
- ✓ *спортивные и подвижные игры,*
- ✓ *спортивные праздники, и т.д.*

# Организация предметно-пространственной развивающей среды



# Физкультурные уголки в группах



**Вырастить ребенка  
сильным, крепким,  
здоровым**

**желание  
родителей**



**ведущая задача,  
стоящая перед  
детским садом**

# Формы работы с родителями

- информационно – аналитические
- познавательные
- наглядно – информационные
- досуговые

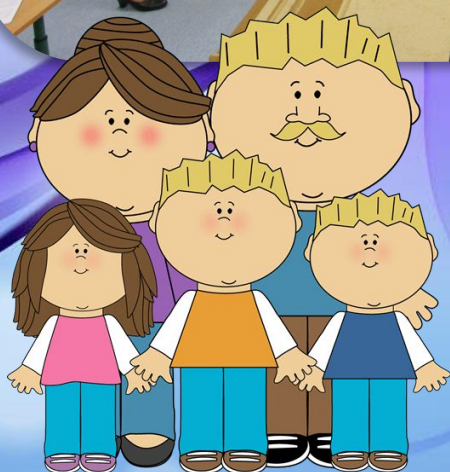


# Информационно – аналитические

- ✓ Индивидуальные беседы
- ✓ Анкетирование
- ✓ Опросы
- ✓ Тесты, и т.д.



# Познавательные



# Наглядно – информационные



- Конкурсы, выставки совместных работ детей и родителей
- Информационные стенды
- Папки – передвижки
- Результаты диагностических исследований
- Рекомендации, практические советы
- Выставки детских рисунков
  - Фотосессии детей, выполняющих различные физические упражнения
  - Фоторепортажи



# Досуговые

- Совместные физкультурные праздники
- Совместные физкультурные занятия
- День открытых дверей, и др.



**Физическая культура – не только средство развития собственно физических качеств ребенка и укрепления его здоровья, но и важный компонент и средство духовного, нравственного, эстетического воспитания дошкольника.**

**Важнейшая роль в физическом воспитании ребенка по-прежнему принадлежит воспитателям и инструкторам.**

***Спасибо за внимание!***

