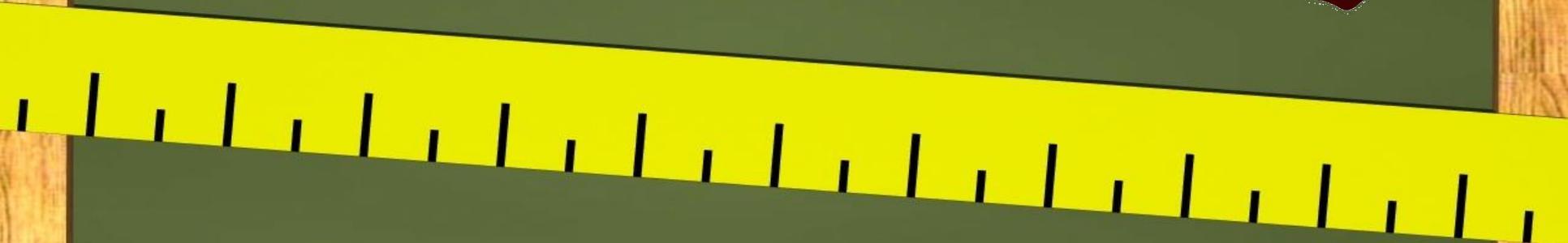


Северо - Казахстанская область
Тайыншинский район
Константиновская ОШ

A yellow ruler with black markings is positioned horizontally across the middle of the slide, partially overlapping the title text.

Урок в контексте компетентного подхода в образовании



«Урок, оснащающий ребёнка знаниями, не приближает его к счастью жизни. Урок, возвышающий ребенка до осмысления истины, способствует движению к счастью. Знания ценны лишь как средство постижения тайн жизни и средство обрести свободу выбора в строительстве собственной судьбы»

Н.Е. Щуркова.

Современный урок

Современный урок - урок, актуальный для настоящего времени

**Современный урок – это урок
действительный, имеющий
непосредственное отношение
к интересам личности ребёнка,
его родителей, общества, государства**

Постулаты современного урока

Урок – есть открытие истины

Урок есть часть жизни ребёнка

**Человек на уроке всегда является
наивысшей ценностью**

Критерии современного урока

Современный урок – это не один урок, а система уроков

Современный урок – это ни в коем случае не фронтальная работа

Обязательная составляющая современного урока – внимание к индивидуальным особенностям учащегося

Современный урок – это знакомство с темами, расширяющими кругозор ученика

Организационные основания урока

- Работают все и работает каждый
- Интересно мнение каждого и радуют успехи каждого
- Все благодарны каждому за его участие
- Доверие к учителю как к руководителю групповой работы, но каждый имеет право на инициативное предложение
- Все и каждый имеют право высказать мнение

Система правил на уроке

Доводить педагогические требования до своего логического конца

Сопровождать педагогическое требование инструкцией

Раскрывать положительную программу действий и избегать негативных требований

Не предъявлять детям непосильных требований

Переакцентировать внимание детей с общего требования на его детали

Правила общения на уроке

- НЕ произносить резких, категоричных суждений
- НЕ подчеркивать интеллектуальное превосходство кого-либо
- НЕ пренебрегать мнением других
- НЕ перебивать выступающего
- НЕ допускать фамильярности по отношению к кому-либо
- Отмечать индивидуально-ценностное в работе каждого
- Выражать благодарность в адрес присутствующих



**Образованный, творческий, умеющий
адаптироваться к быстро меняющейся
социально – экономической среде,
рационально организующий
самостоятельную деятельность**

Виды компетенций

Ключевые

Межпредметные

Предметные

Ключевые образовательные компетентности

Смысловая

Общекультурная

Учебно - познавательная

Информационная

Коммуникативная

Социально - трудовая

Компетенция личностного самосовершенствования

Цели школьного образования

Научить ориентироваться в ключевых проблемах современной жизни — экологических, политических, межкультурного взаимодействия

Научить ориентироваться в мире духовных ценностей, отражающих разные культуры и мировоззрения, т.е. решать аксиологические проблемы.

Научить решать проблемы, связанные с реализацией определённых социальных ролей (избирателя, гражданина, потребителя, пациента, организатора, члена семьи и т.д.).

Научить решать проблемы, общие для различных видов профессиональной и иной деятельности (коммуникативные, поиска и анализа информации, принятия решений, организации совместной деятельности и т.п.).

Научить решать проблемы профессионального выбора, включая подготовку к дальнейшему обучению в учебных заведениях системы профессионального образования

Цели школьного образования

- Научить ориентироваться в ключевых проблемах современной жизни — экологических, политических, межкультурного взаимодействия и иных, т.е. решать аналитические проблемы.
- Научить ориентироваться в мире духовных ценностей, отражающих разные культуры и мировоззрения, т.е. решать аксиологические проблемы.
- Научить решать проблемы, связанные с реализацией определённых социальных ролей (избирателя, гражданина, потребителя, пациента, организатора, члена семьи и т.д.).
- Научить решать проблемы, общие для различных видов профессиональной и иной деятельности (коммуникативные, поиска и анализа информации, принятия решений, организации совместной деятельности и т.п.).
- Научить решать проблемы профессионального выбора, включая подготовку к дальнейшему обучению в учебных заведениях системы профессионального образования

Как учить?

Как
развивать?

Каким
способом?



Ярмарка вакансий



Круг радости



Послание Н.А. Назарбаева

Стратегия «Казахстан -2050»

Новый политический курс состоящегося государства





Нормы поведения в фирме

Все участники **ДОЛЖНЫ**:

Не перебивать, выслушивать

Говорить так, чтобы понимали

Идти к победе

Обязаны:

Выслушать

Убеждать

Побеждать

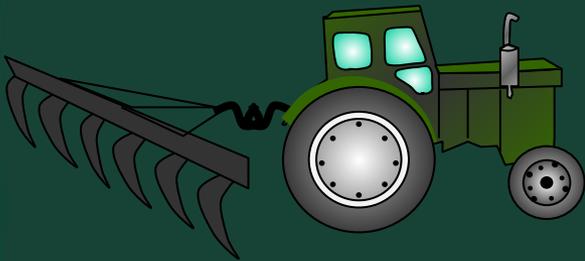
Цель урока



Прочитай числа

<i>IV класс миллиарды</i>			<i>III класс миллионы</i>			<i>II класс тысяч</i>			<i>I класс единицы</i>		
Сотни милли ардов	Десят. милли ардов	Един. милли ардов	Сотни Мил.	Десят. Мил.	Един. Мил.	Сотни тысяч	Десят. тысяч	Един. тысяч	Сотни	Десят.	Едини .
				5	6	3	0	2	1	5	8
		4	1	2	8	0	5	6	3	5	3

Какую часть поля вспахал тракторист?



Компоненты при
вычитании называются?



**Компоненты при вычитании
называются:**

уменьшаемое

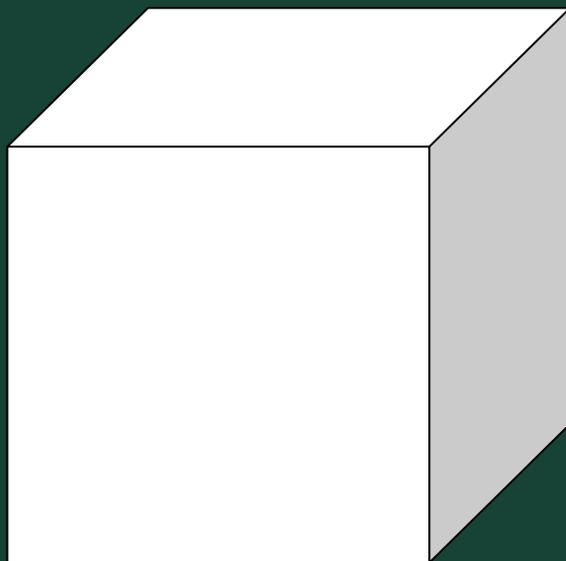
вычитаемое

значение разности



В кубообразную ёмкость поместили зерно. Длина, ширина и высота ёмкости равна 30 метрам. Каков объём этой ёмкости?

30 м

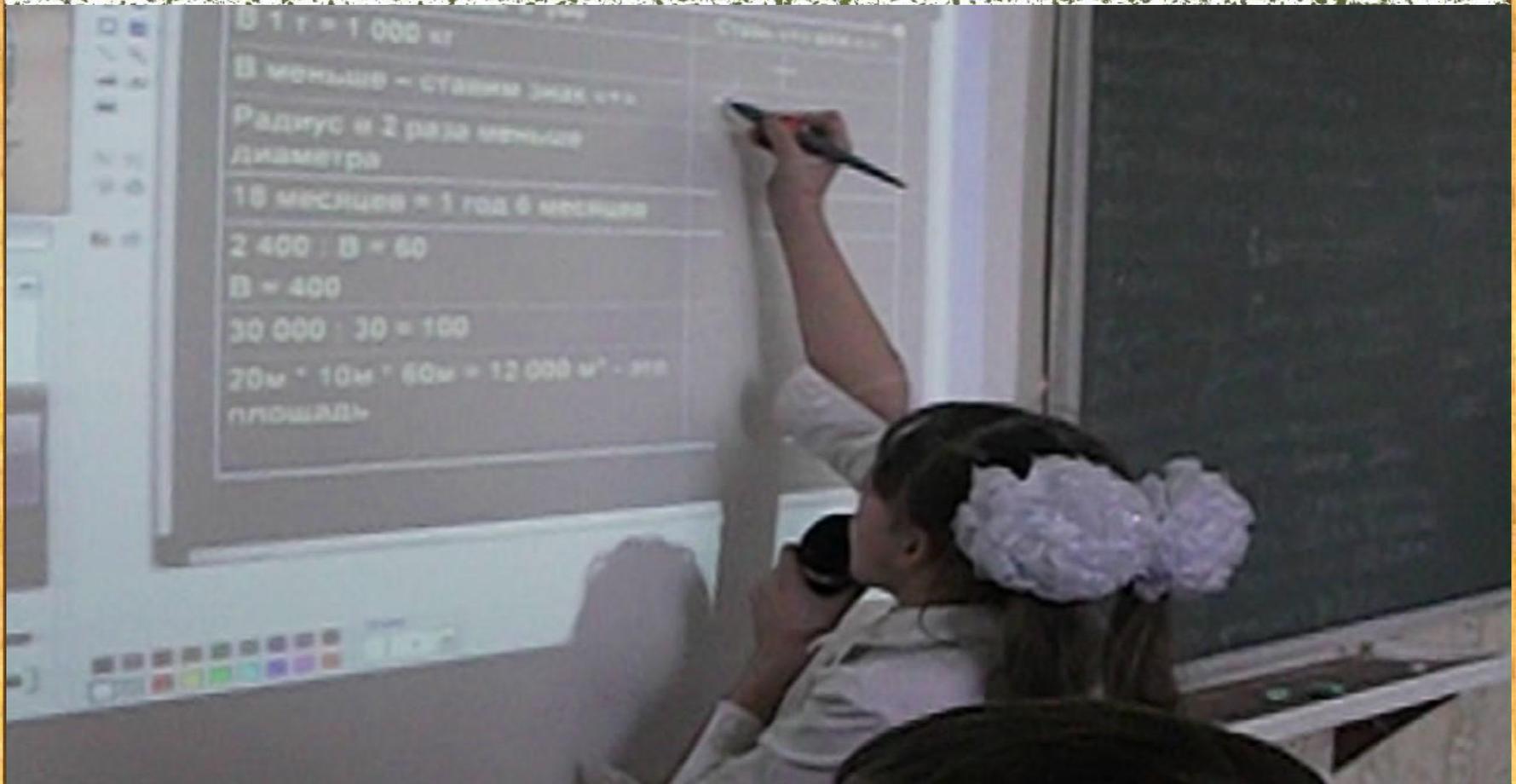


30 м

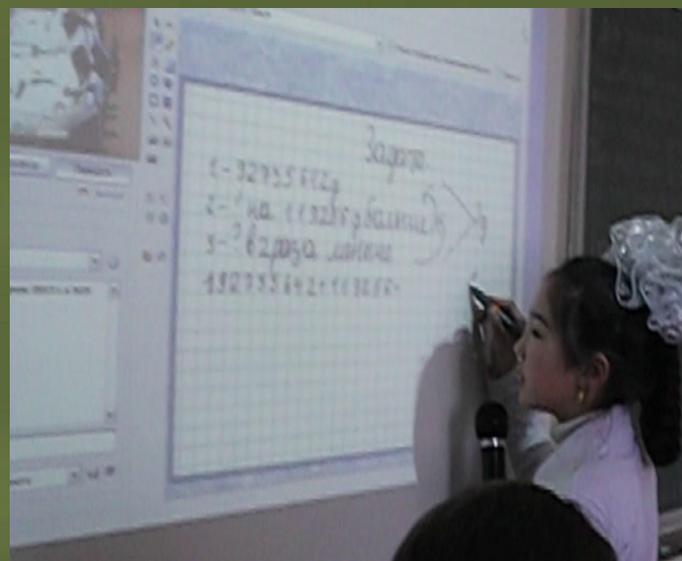
30 м



Программированный опрос



Работа с “деловой доской”



Работа с “деловыми журналами”



Работа с электронным сообщением



В фирму приезжает делегация по обмену опытом.
Узнайте, сколько человек входит в её состав?

$$24\,000:(x - 12) = 80$$



Творческое задание





КОСИЛКА

ШӨП МАШИНА

SCYTHE

Аукцион знаний

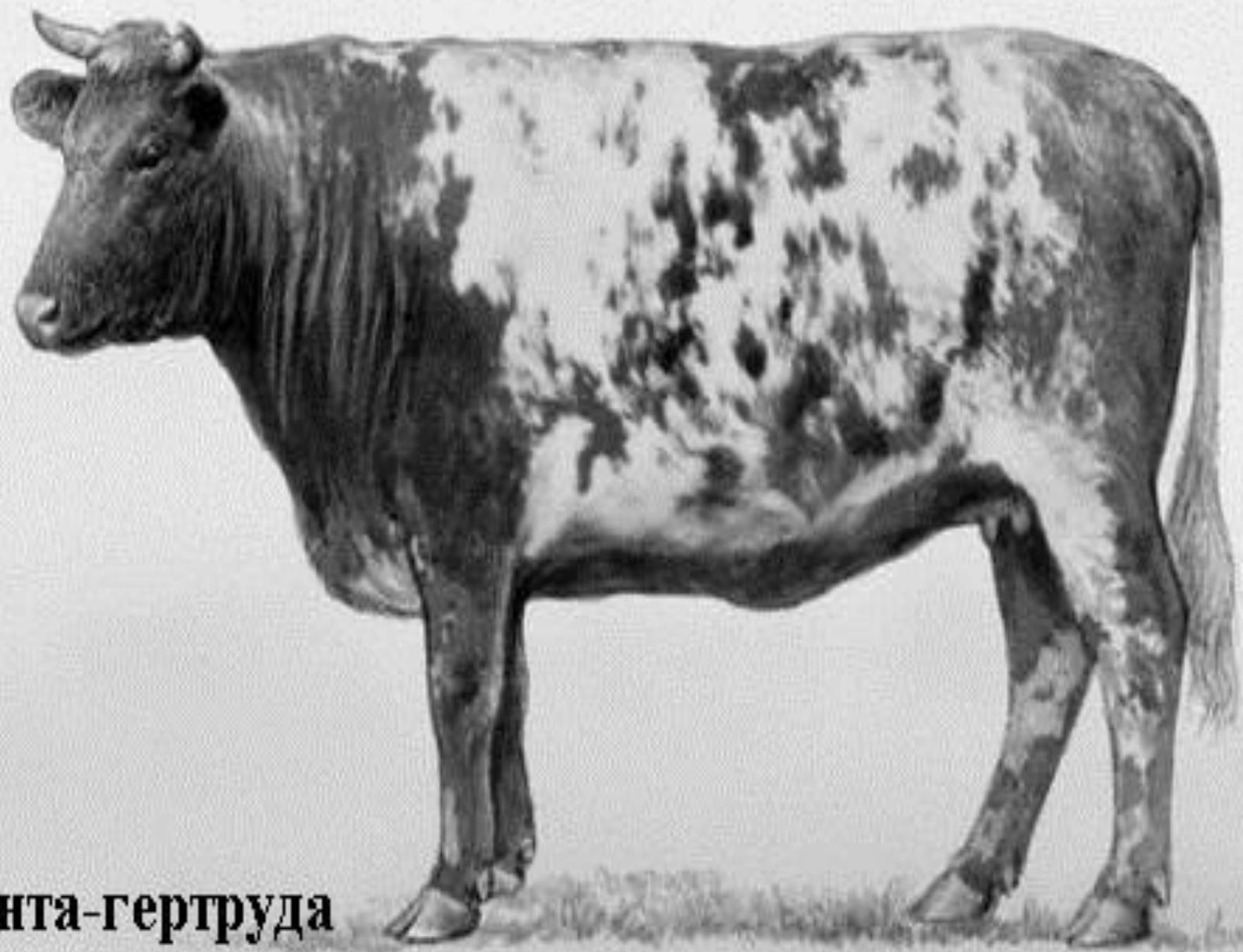




Арабская
чистокровная

Диаметр загона для лошадей составляет 1 600 м, а радиус загона для овец 400 м. Диаметр чего больше – загона для лошадей или овец и во сколько?





Санта-гертруда

Сколько килограммов мяса
в шести ящиках, если в
одном ящике $\frac{1}{2}$ т ?





В новой ферме 3 600 клеток. В четвертой части клеток уже установили поилки. Сколько клеток с поилками?

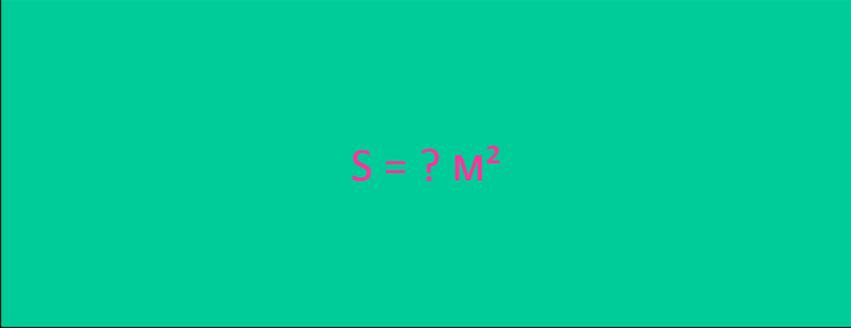




Длина прямоугольного участка под посевами 6 000 м, а ширина в 2 раза меньше. Чему равна площадь участка ?

$$a = 6\,000 \text{ м}$$

$b = ?$ в 2 раза меньше


$$S = ? \text{ м}^2$$

Физминутка



“От сердца к сердцу”



Задание 1

*Мультфильм про дядю Фёдора и его кота Матроскина .
Как называют в экономике понятие, когда кот Матроскин взял корову
на прокат у государства?*

*Фермер
Аренда*

*Свой ответ подтвердишь, если заполнишь пустые клетки буквами,
заменяя каждое число суммой меньших чисел из таблицы.*

7	10	4	5	9	7

+	2	5	7
2	Е	А	Д
3	Н	Т	Р
1	К	Ф	

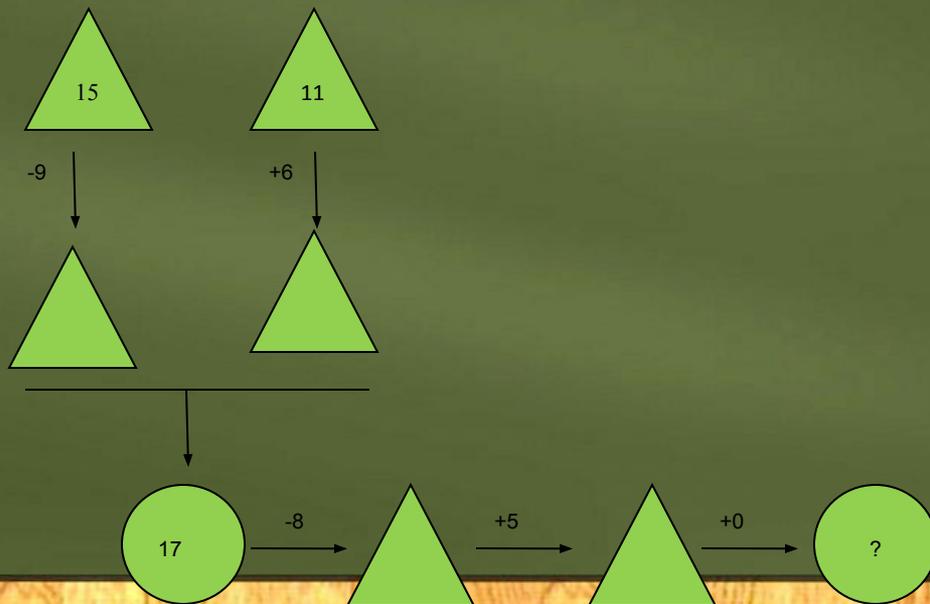
Задание 2

Как называются деньги, которые предприниматель берет в займы в банке?

Долг 12

Кредит 14

Выполни действия и проверь, правильно ли ты выбрал ответ: 15 11



Задание 4

*Фермер вырастил на своем участке картофель. Часть урожая он продал на рынке. Как называется деятельность, которой занимается фермер?
Проверить сможешь, если правильно решишь задачу.*

Дефицит - 5

Бизнес- 12

Сестру и брата пригласили в сад собрать яблоки и груши. Сестра сорвала 6 яблок, а брат столько же груш. Сколько всего яблок и груш сорвали дети?

Задание 6 «Расчёт бюджета своей семьи»

Отец получает 60.000 тенге в месяц, а мама – 40.000 тенге. Сколько денег они зарабатывают за 1 год? Смогут ли они за три месяца купить телевизор за 80.000 тенге и съездить в отпуск на 200.000 тенге, если $\frac{2}{3}$ зарплаты уходит на бытовые расходы? (ЗАРПЛАТА, БЫТОВЫЕ РАСХОДЫ, БЮДЖЕТ СЕМЬИ).

Видеосюжет дискуссионного клуба



Не надо:

- Считать себя единственным и главным источником знаний
- Передавать свой опыт жизни и воспитания
- Утверждать о раз и навсегда заданных способах «правильного» и «неправильного» решения житейских и профессиональных проблем
- Необъяснимых высказываний «надо», «должен», «так принято».

Нетрадиционные уроки

- «Концерт», «спектакль», «литературный салон», «путешествие», «экскурсия в музей», «турнир», «базар»
- «Брифинг», «пресс-конференция», «симпозиум», «презентация», «съезд», «телемост», «круглый стол», «аукцион», «деловая игра»
- Кино -, теле -, видеоуроки
- Уроки самоопределения, уроки самореализации
- Урок - исторический портрет, урок-суд, урок - знакомство
- Урок-дискуссия, урок проблемных поисков, урок интеллектуальных раздумий
- Модульный урок

Спасибо за внимание

