

**Конспект занятия по речевому развитию
(ознакомление с художественной литературой)
на тему «Заучивание стихотворения В.Н.Орлова
«С базара »
с детьми средней группы МБДОУ №58**

Воспитатель:
Хвастунова Алла Аркадьевна

Вид занятия

- По направлению развития:

речевое развитие (ознакомление с художественной литературой)

- По дидактическим задачам:

занятие закрепления ранее приобретённых знаний, умений

- По использованию ведущих методов и

приёмов: словесное

Программные задачи

Обучающие:

- 1 формировать умение внимательно слушать и запоминать стихотворение; выразительно читать его естественными интонациями;
- 2 учить вслушиваться в ритм и мелодику поэтического текста.

Программные задачи

Развивающие:

- 1 совершенствовать умение осмысленно, отчетливо, ясно и выразительно читать наизусть стихи, проявляя инициативу и самостоятельность;
- 2 развивать способность к длительному удерживанию стихотворения в памяти;
- развивать эмоциональное восприятие художественного произведения.

Программные задачи

Воспитательные:

- 1 продолжать приучать детей слушать художественное произведение;
- 2 воспитывать сдержанность, вежливость, культуру речевого общения.

Оборудование и материалы

- мольберт,
- 2 лягушки,
- корзина с овощами,
- книги В.Н.Орлова,
- портрет поэта,
- раскраска лягушек
- цветные карандаши
- аудиозапись.



Требования к подбору стихотворений

- 1) простота и четкость ритма,
- 2) краткость самого стишка и отдельных строк,
- 3) простота и ясность знакомых детям образов,
- 4) отсутствие описательного и созерцательного моментов при ярко выраженной действенности.

Приемы, способствующие выразительному чтению стихотворений

- образец выразительного чтения,
- пример выразительного чтения ребенка,
- оценка чтения,
- подсказ нужной интонации.

Ход занятия

Вводная часть направлена на создание интереса, используются такие приёмы загадывания загадки.

Основная часть направлена на реализацию образовательных задач.

Детям предлагается послушать стихотворения В.Н. Орлова, а затем поэтапно проанализировав его, выучить вместе с воспитателем.

Заключительная часть направлена на подведение итогов ,обобщающая оценка детей.

Источники

- программа «Воспитание и обучение в детском саду»
под ред. Васильевой
- В.В. Гербова «Занятия по развитию речи в средней
группе детского сада».

Продолжительность

Длительность занятия - 20 минут, физминутка проводится на 10-12 минуте, она связана с темой занятия и направлена на расслабление и отвлечение детей (длительность физминутки от 1,5 до 2 минут)

Соответствие требованиям организации образовательного процесса

- соблюдена структура НОД;
- имеется наглядный материал;
- конспект соответствует возрасту и интересам детей;
- решаются поставленные задачи.

**«Читайте детям стихи, пусть
ухо их приучится к гармонии
русского слова, сердце
преисполнится чувством
изящного, пусть поэзия действует
на них так же, как и музыка»**

В. Т. Белинский