

ДИСКУССИЯ



Руководитель творческой
группы

ГАРВАТ О.И.

провела

дискуссию по проблеме:

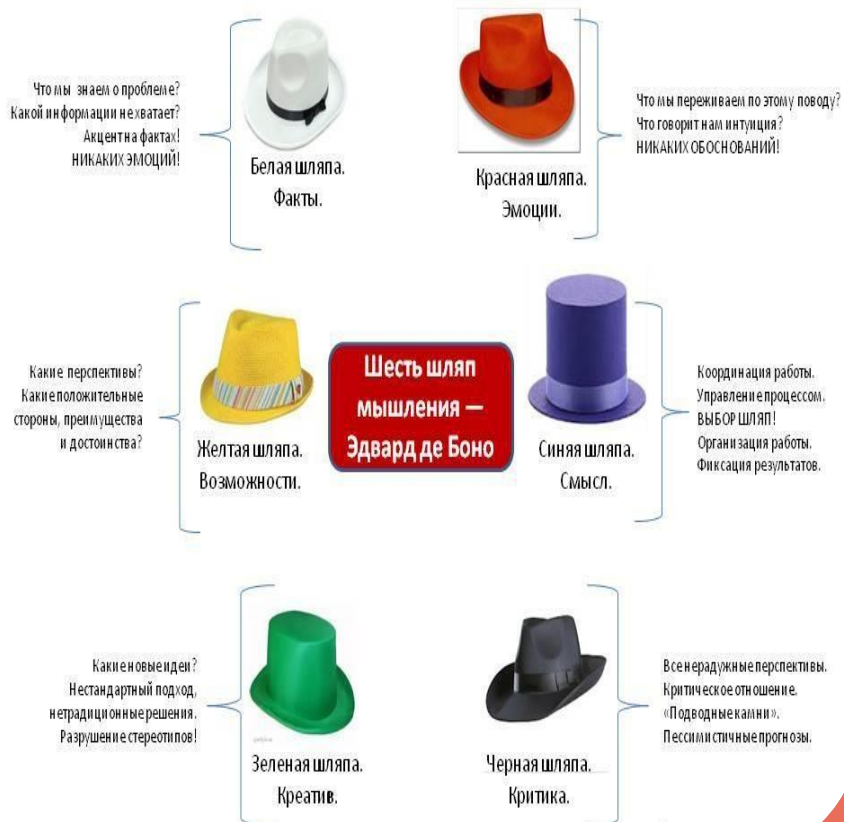
«А нужна ли рабочая
программа учителю?»»



ДИСКУССИЯ

(«ШЛЯПЫ МЫШЛЕНИЯ ЭДВАРДА ДЕ БОНО»)

Простой и практический способ преодолеть все трудности мышления – эмоции, путаницу и беспомощность при решении проблем – примерить на себя только одну из шляп за раз!



ВОПРОСЫ для дискуссии:

- А зачем она нам нужна?...
- Пустая трата времени и сил....
- Рабочая программа — это огромный по объему документ, который лежит на полке.....

НАДЕВАЯ ТУ ИЛИ ИНУЮ ШЛЯПУ.....



- Юшакина Е.И., учитель истории, мыслитель в «белой шляпе» (факты)....



Мамбетшаев А.Б., учитель физкультуры, мыслитель в «красной шляпе» (эмоции).....



ВАРЛАМОВА Л.С., УЧИТЕЛЬ РУССКОГО
ЯЗЫКА И ЛИТЕРАТУРЫ
(ЗЕЛЕНАЯ ШЛЯПА, КРЕАТИВ)



ДИСКУССИЯ



Члены творческой группы

Человек ответственен за качество своего мышления, ибо оно или творит или разрушает!
Сенeca

Чтобы найти новый путь, нужно уйти со старой дороги.

Если освободить проблему от эмоций - останется просто ситуация



АДЕМЕКОВА В.М., УЧИТЕЛЬ АНГЛИЙСКОГО

ЯЗЫКА

(ЖЕЛТАЯ ШЛЯПА, ВОЗМОЖНОСТИ)



МЕНАЛИЕВА И. Х., УЧИТЕЛЬ БИОЛОГИИ

(СИНЯЯ ШЛЯПА - СМЫСЛ)



ТЕХНОЛОГИЯ СОСТАВЛЕНИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПО ГЕОГРАФИИ В 5 КЛАССЕ В СООТВЕТСТВИИ С ТРЕБОВАНИЯМИ ФГОС (ГАРВАТ О.И.)



Рабочая программа по географии

Пояснительная записка.

Рабочая программа по географии для 5 класса составлена на основе:

- ▣ **Закон «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ от 29.12.2012 г.**
- ▣ **Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования (Приказ Минобрнауки России от 17 декабря 2010 г. № 1897)**
- ▣ **Примерной программы основного общего образования по географии (серия «Стандарты второго поколения» Примерные программы по учебным предметам. География.5-9 классы: проект -2 издание, переработанное-М., Просвещение, 2011год.)**
- ▣ **Авторская программа по географии 5-9 классы (авторы В.В. Николина, А.И. Алексеев, Е.К. Липкина)**
- ▣ **Основной образовательной программы общеобразовательной школы I –III ступеней № 2 пгт Багерovo Ленинского района Республики Крым на 2014 – 2015 учебный год.**

ФГОС

ФГОС - система требований
Основа ФГОС – системно-деятельностный подход

- Организация процесса обучения регламентируется нормативными документами

Закон РФ «Об образовании»:

ст.9 «Образовательные программы», п.п. 1-3,8

ст.32 «Компетенция и ответственность ОУ», п.7 (разработка и утверждение рабочих программ учебных курсов, предметов, дисциплин)



АВТОРСКАЯ КОНЦЕПЦИЯ: ПРИОРИТЕТЫ

Организация
собственной
учебной
деятельности

Работа с
информацией
разных видов и
стилей

Индивидуальный
прогресс и успешное
обучение



Реализация требований ФГОС

ТРЕБОВАНИЯ
ФГОС

ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ
ПРОЦЕСС

СИСТЕМА
ОЦЕНИВАНИЯ

- ✓ Достижение предметных результатов
- ✓ Развитие универсальных учебных действий:
 - Приобретение опыта проектной деятельности
 - Развитие читательской компетенции
 - Совершенствование навыков работы с информацией

УЧЕБНИК – ОРГАНИЗАТОР УЧЕБНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ



This block displays four examples of textbook content formats with labels:

- Стоп-кадр – подробности** (Stop-frame – details): Points to a page with a map and text.
- «Лёгкий экзамен» – определения и выводы** (Light exam – definitions and conclusions): Points to a page with a diagram and text.
- Запомните – ключевые слова** (Remember – key words): Points to a page with a list of terms.
- Обобщение по теме** (Summary by topic): Points to a page with a collage of images.

At the bottom, two red arrows indicate the flow of the learning process:

- An upward arrow from the text **ЗАВЕРШЕНИЕ ТЕМЫ** (Completion of the topic) points to the 'Remember' format.
- An upward arrow from the text **ВСТУПЛЕНИЕ В ТЕМУ** (Introduction to the topic) points to the 'Summary' format.

**ТЕХНОЛОГИЯ СОСТАВЛЕНИЯ РАБОЧЕЙ
ПРОГРАММЫ ПО БИОЛОГИИ В 5 КЛАССЕ В
СООТВЕТСТВИИ С ТРЕБОВАНИЯМИ ФГОС
(МЕНАЛИЕВА И.Х.)**



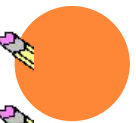


Работа в группе

Моделирование разделов рабочей программы



Разработайте алгоритм пояснительной записки рабочей программы учителя



МОДЕЛИРОВАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ (РАБОТА В ГРУППАХ)



СОСТАВЛЯЕМ АЛГОРИТМ



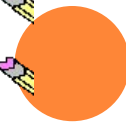


Работа в группе

Моделирование разделов рабочей программы



Разработайте алгоритм календарно – тематического планирования рабочей программы учителя.



ДЕБАТЫ ПО СОСТАВЛЕНИЮ АЛГОРИТМА



АЛГОРИТМ ГОТОВ



ЧЛЕНЫ ТВОРЧЕСКОЙ ГРУППЫ ПРЕДСТАВЛЯЮТ СВОИ НАРАБОТКИ







РЕФЛЕКСИЯ

"Если звезды зажигают..."

Оценить свой личный вклад в занятие с помощью звезд, которые надо прикрепить на доску:

- **«желтый карлик»** - вклад незначительный;
- **«красный гигант»** - вклад значительный;
- **«черная дыра»** - что – то не получилось.

(коллективное обсуждение).

Лист обратной связи

ЗАКОНЧИ ПРЕДЛОЖЕНИЕ:

- Я считаю, что прошедшее занятие....
- Пусть мое мнение будет толчком к тому, чтобы.....
- Я мог бы больше узнать...
- Я испытал удовольствие от...



РЕКОМЕНДАЦИИ УЧИТЕЛЯМ ШКОЛЫ ПО СОСТАВЛЕНИЮ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ



**ЖЕЛАЕМ ТВОРЧЕСКИХ
УСПЕХОВ !!!**

