

# ЗАСЕДАНИЕ ШКОЛЬНОЙ ТВОРЧЕСКОЙ ГРУППЫ

29. 12. 2014 г.

**ТЕМА:** Разработка рабочих программ по географии и биологии в соответствии с требованиями ФГОС.



# ДИСКУССИЯ



Руководитель творческой  
группы

**ГАРВАТ О.И.**

провела

дискуссию по проблеме:

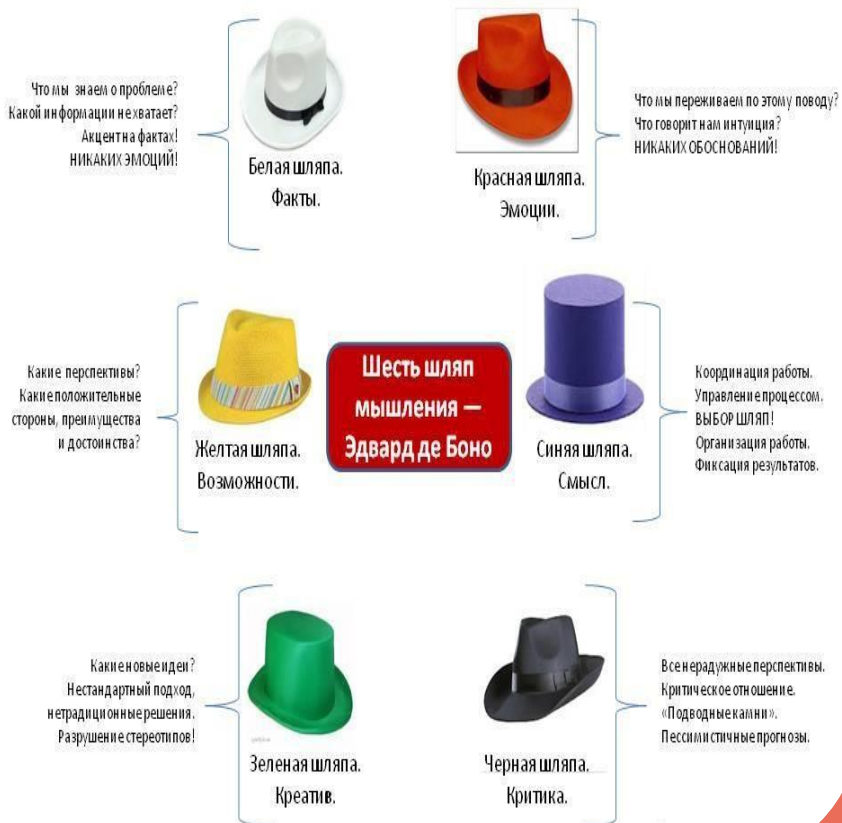
«А нужна ли рабочая  
программа учителю?»»



# ДИСКУССИЯ

## («ШЛЯПЫ МЫШЛЕНИЯ ЭДВАРДА ДЕ БОНО»)

Простой и практический способ преодолеть все трудности мышления – эмоции, путаницу и беспомощность при решении проблем – примерить на себя только одну из шляп за раз!



### ВОПРОСЫ для дискуссии:

- А зачем она нам нужна?...
- Пустая трата времени и сил....
- Рабочая программа — это огромный по объему документ, который лежит на полке.....

## ***НАДЕВАЯ ТУ ИЛИ ИНУЮ ШЛЯПУ.....***



- **Юшакина Е.И., учитель истории, мыслитель в «белой шляпе» (факты)....**



**Мамбетшаев А.Б., учитель физкультуры, мыслитель в «красной шляпе» (эмоции).....**





# ВАРЛАМОВА Л.С., УЧИТЕЛЬ РУССКОГО ЯЗЫКА И ЛИТЕРАТУРЫ (ЗЕЛЕНАЯ ШЛЯПА, КРЕАТИВ)



# ЛЕВЧЕНКО Н.Г., УЧИТЕЛЬ ФИЗИКИ

(ЧЕРНАЯ ШЛЯПА, КРИТИКА)



АДЕМЕКОВА В.М., УЧИТЕЛЬ АНГЛИЙСКОГО

ЯЗЫКА

(ЖЕЛТАЯ ШЛЯПА, ВОЗМОЖНОСТИ)





# МЕНАЛИЕВА И. Х., УЧИТЕЛЬ БИОЛОГИИ

(СИНЯЯ ШЛЯПА - СМЫСЛ)





# **ТЕХНОЛОГИЯ СОСТАВЛЕНИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПО ГЕОГРАФИИ В 5 КЛАССЕ В СООТВЕТСТВИИ С ТРЕБОВАНИЯМИ ФГОС (ГАРВАТ О.И.)**



## **Рабочая программа по географии**

### **Пояснительная записка.**

**Рабочая программа по географии для 5 класса составлена на основе:**

- ▣ **Закон «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ от 29.12.2012 г.**
- ▣ **Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования (Приказ Минобрнауки России от 17 декабря 2010 г. № 1897)**
- ▣ **Примерной программы основного общего образования по географии (серия «Стандарты второго поколения» Примерные программы по учебным предметам. География.5-9 классы: проект -2 издание, переработанное-М., Просвещение, 2011год.)**
- ▣ **Авторская программа по географии 5-9 классы (авторы В.В. Николина, А.И. Алексеев, Е.К. Липкина)**
- ▣ **Основной образовательной программы общеобразовательной школы I –III ступеней № 2 пгт Багерovo Ленинского района Республики Крым на 2014 – 2015 учебный год.**

# ФГОС

ФГОС - система требований  
Основа ФГОС – системно-деятельностный подход

- Организация процесса обучения регламентируется нормативными документами

Закон РФ «Об образовании»:

ст.9 «Образовательные программы», п.п. 1-3,8

ст.32 «Компетенция и ответственность ОУ», п.7 (разработка и утверждение рабочих программ учебных курсов, предметов, дисциплин)





## АВТОРСКАЯ КОНЦЕПЦИЯ: ПРИОРИТЕТЫ

Организация  
собственной  
учебной  
деятельности

Работа с  
информацией  
разных видов и  
стилей

Индивидуальный  
прогресс и успешное  
обучение



# Реализация требований ФГОС

ТРЕБОВАНИЯ  
ФГОС

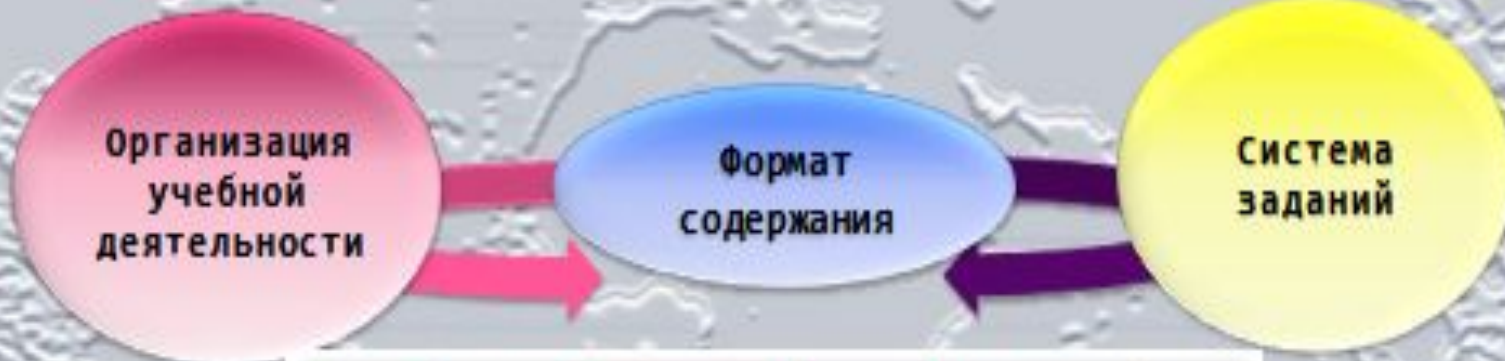
ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ  
ПРОЦЕСС

СИСТЕМА  
ОЦЕНИВАНИЯ

- ✓ Достижение предметных результатов
- ✓ Развитие универсальных учебных действий:
  - Приобретение опыта проектной деятельности
  - Развитие читательской компетенции
  - Совершенствование навыков работы с информацией



# УЧЕБНИК – ОРГАНИЗАТОР УЧЕБНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ



This block displays a collage of four textbook pages, each with a label and a red line pointing to a specific feature. The labels are: 'Стоп-кадр – подробности' (Stop-frame – details), '«Лёгкий экзамен» – определения и выводы' ('Light exam' – definitions and conclusions), 'Запомните – ключевые слова' (Remember – key words), and 'Обобщение по теме' (Summary on the topic). Below the collage, there are four boxes: 'Содержание' (Content), 'Рисунки и карты' (Pictures and maps), 'Задачи и упражнения' (Tasks and exercises), and 'ЗАВЕРШЕНИЕ ТЕМЫ' (Completion of the topic). To the right of the last box is another box labeled 'ВСТУПЛЕНИЕ В ТЕМУ' (Introduction to the topic). Red arrows point from the 'ЗАВЕРШЕНИЕ ТЕМЫ' and 'ВСТУПЛЕНИЕ В ТЕМУ' boxes to the 'Обобщение по теме' label.

**ТЕХНОЛОГИЯ СОСТАВЛЕНИЯ РАБОЧЕЙ  
ПРОГРАММЫ ПО БИОЛОГИИ В 5 КЛАССЕ В  
СООТВЕТСТВИИ С ТРЕБОВАНИЯМИ ФГОС  
( МЕНАЛИЕВА И.Х.)**



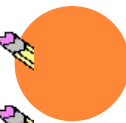


# Работа в группе

## Моделирование разделов рабочей программы



*Разработайте алгоритм пояснительной записки рабочей программы учителя*





# МОДЕЛИРОВАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ (РАБОТА В ГРУППАХ)





# СОСТАВЛЯЕМ АЛГОРИТМ



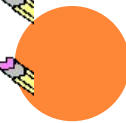


# Работа в группе

## Моделирование разделов рабочей программы



*Разработайте алгоритм календарно – тематического планирования рабочей программы учителя.*



## *ДЕБАТЫ ПО СОСТАВЛЕНИЮ АЛГОРИТМА*





# *АЛГОРИТМ ГОТОВ*





# *ЧЛЕНЫ ТВОРЧЕСКОЙ ГРУППЫ ПРЕДСТАВЛЯЮТ СВОИ НАРАБОТКИ*









# РЕФЛЕКСИЯ

## "Если звезды зажигают..."

Оценить свой личный вклад в занятие с помощью звезд, которые надо прикрепить на доску:

- **«желтый карлик»** - вклад незначительный;
- **«красный гигант»** - вклад значительный;
- **«черная дыра»** - что – то не получилось.

(коллективное обсуждение).

## Лист обратной связи

ЗАКОНЧИ ПРЕДЛОЖЕНИЕ:

- Я считаю, что прошедшее занятие....
- Пусть мое мнение будет толчком к тому, чтобы.....
- Я мог бы больше узнать...
- Я испытал удовольствие от...





# РЕКОМЕНДАЦИИ УЧИТЕЛЯМ ШКОЛЫ ПО СОСТАВЛЕНИЮ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ



**ЖЕЛАЕМ ТВОРЧЕСКИХ  
УСПЕХОВ !!!**

