

ДИСКУССИЯ



Руководитель творческой
группы

ГАРВАТ О.И.

провела

дискуссию по проблеме:

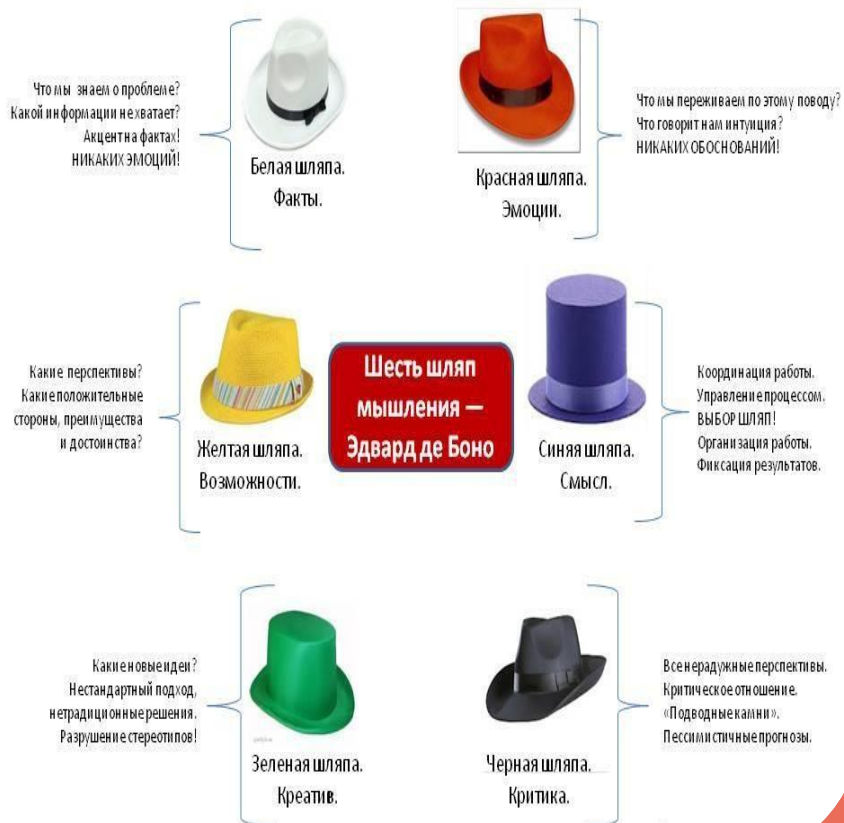
«А нужна ли рабочая
программа учителю?»»



ДИСКУССИЯ

(«ШЛЯПЫ МЫШЛЕНИЯ ЭДВАРДА ДЕ БОНО»)

Простой и практический способ преодолеть все трудности мышления – эмоции, путаницу и беспомощность при решении проблем – примерить на себя только одну из шляп за раз!



ВОПРОСЫ для дискуссии:

- А зачем она нам нужна?...
- Пустая трата времени и сил....
- Рабочая программа — это огромный по объему документ, который лежит на полке.....

НАДЕВАЯ ТУ ИЛИ ИНУЮ ШЛЯПУ.....



- Юшакина Е.И., учитель истории, мыслитель в «белой шляпе» (факты)....



Мамбетшаев А.Б., учитель физкультуры, мыслитель в «красной шляпе» (эмоции).....



ВАРЛАМОВА Л.С., УЧИТЕЛЬ РУССКОГО
ЯЗЫКА И ЛИТЕРАТУРЫ
(ЗЕЛЕНАЯ ШЛЯПА, КРЕАТИВ)



АДЕМЕКОВА В.М., УЧИТЕЛЬ АНГЛИЙСКОГО

ЯЗЫКА

(ЖЕЛТАЯ ШЛЯПА, ВОЗМОЖНОСТИ)



МЕНАЛИЕВА И. Х., УЧИТЕЛЬ БИОЛОГИИ

(СИНЯЯ ШЛЯПА - СМЫСЛ)



ТЕХНОЛОГИЯ СОСТАВЛЕНИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПО ГЕОГРАФИИ В 5 КЛАССЕ В СООТВЕТСТВИИ С ТРЕБОВАНИЯМИ ФГОС (ГАРВАТ О.И.)



Рабочая программа по географии

Пояснительная записка.

Рабочая программа по географии для 5 класса составлена на основе:

- ▣ **Закон «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ от 29.12.2012 г.**
- ▣ **Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования (Приказ Минобрнауки России от 17 декабря 2010 г. № 1897)**
- ▣ **Примерной программы основного общего образования по географии (серия «Стандарты второго поколения» Примерные программы по учебным предметам. География.5-9 классы: проект -2 издание, переработанное-М., Просвещение, 2011год.)**
- ▣ **Авторская программа по географии 5-9 классы (авторы В.В. Николина, А.И. Алексеев, Е.К. Липкина)**
- ▣ **Основной образовательной программы общеобразовательной школы I –III ступеней № 2 пгт Багерovo Ленинского района Республики Крым на 2014 – 2015 учебный год.**

ФГОС

ФГОС - система требований
Основа ФГОС – системно-деятельностный подход

- Организация процесса обучения регламентируется нормативными документами

Закон РФ «Об образовании»:

ст.9 «Образовательные программы», п.п. 1-3,8

ст.32 «Компетенция и ответственность ОУ», п.7 (разработка и утверждение рабочих программ учебных курсов, предметов, дисциплин)



АВТОРСКАЯ КОНЦЕПЦИЯ: ПРИОРИТЕТЫ

Организация
собственной
учебной
деятельности

Работа с
информацией
разных видов и
стилей

Индивидуальный
прогресс и успешное
обучение



Реализация требований ФГОС

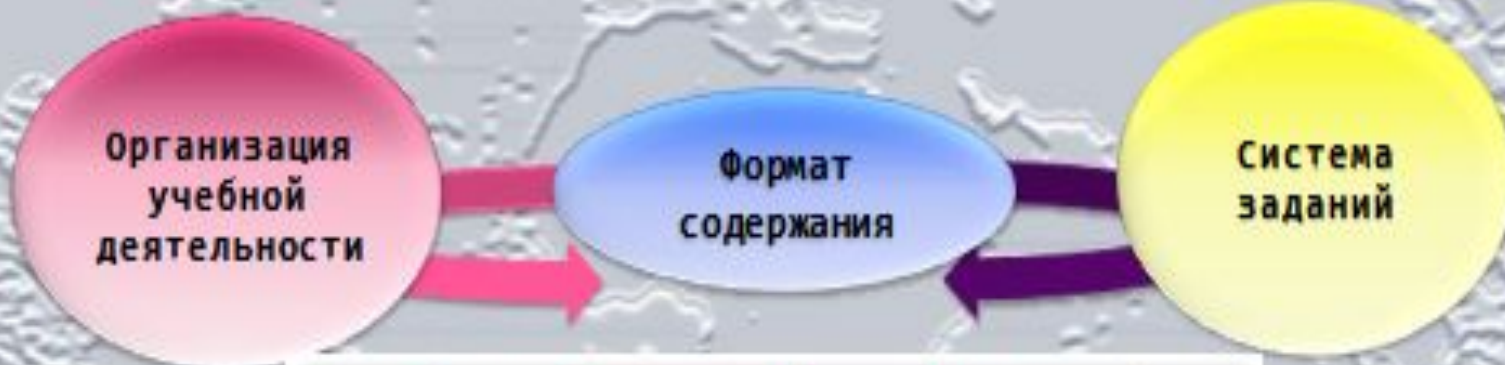
ТРЕБОВАНИЯ
ФГОС

ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ
ПРОЦЕСС

СИСТЕМА
ОЦЕНИВАНИЯ

- ✓ Достижение предметных результатов
- ✓ Развитие универсальных учебных действий:
 - Приобретение опыта проектной деятельности
 - Развитие читательской компетенции
 - Совершенствование навыков работы с информацией

УЧЕБНИК – ОРГАНИЗАТОР УЧЕБНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ



This block displays four examples of textbook content formats with labels:

- Стоп-кадр – подробности** (Stop-frame – details): Points to a page with a map and text.
- «Лёгкий экзамен» – определения и выводы** (Light exam – definitions and conclusions): Points to a page with a diagram and text.
- Запомните – ключевые слова** (Remember – key words): Points to a page with a list of terms.
- Обобщение по теме** (Summary by topic): Points to a page with a collage of images.

At the bottom, two red arrows point to the summary page, labeled **ЗАВЕРШЕНИЕ ТЕМЫ** (Completion of the topic) and **ВСТУПЛЕНИЕ В ТЕМУ** (Introduction to the topic).

**ТЕХНОЛОГИЯ СОСТАВЛЕНИЯ РАБОЧЕЙ
ПРОГРАММЫ ПО БИОЛОГИИ В 5 КЛАССЕ В
СООТВЕТСТВИИ С ТРЕБОВАНИЯМИ ФГОС
(МЕНАЛИЕВА И.Х.)**



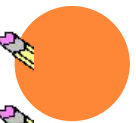


Работа в группе

Моделирование разделов рабочей программы



Разработайте алгоритм пояснительной записки рабочей программы учителя



МОДЕЛИРОВАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ (РАБОТА В ГРУППАХ)



СОСТАВЛЯЕМ АЛГОРИТМ



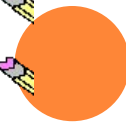


Работа в группе

Моделирование разделов рабочей программы



Разработайте алгоритм календарно – тематического планирования рабочей программы учителя.



ДЕБАТЫ ПО СОСТАВЛЕНИЮ АЛГОРИТМА



АЛГОРИТМ ГОТОВ



ЧЛЕНЫ ТВОРЧЕСКОЙ ГРУППЫ ПРЕДСТАВЛЯЮТ СВОИ НАРАБОТКИ







РЕФЛЕКСИЯ

"Если звезды зажигают..."

Оценить свой личный вклад в занятие с помощью звезд, которые надо прикрепить на доску:

- **«желтый карлик»** - вклад незначительный;
- **«красный гигант»** - вклад значительный;
- **«черная дыра»** - что – то не получилось.

(коллективное обсуждение).

Лист обратной связи Лист обратной связи

ЗАКОНЧИ ПРЕДЛОЖЕНИЕ:

- Я считаю, что прошедшее занятие....
- Пусть мое мнение будет толчком к тому, чтобы.....
- Я мог бы больше узнать...
- Я испытал удовольствие от...



РЕКОМЕНДАЦИИ УЧИТЕЛЯМ ШКОЛЫ ПО СОСТАВЛЕНИЮ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ



**ЖЕЛАЕМ ТВОРЧЕСКИХ
УСПЕХОВ !!!**

