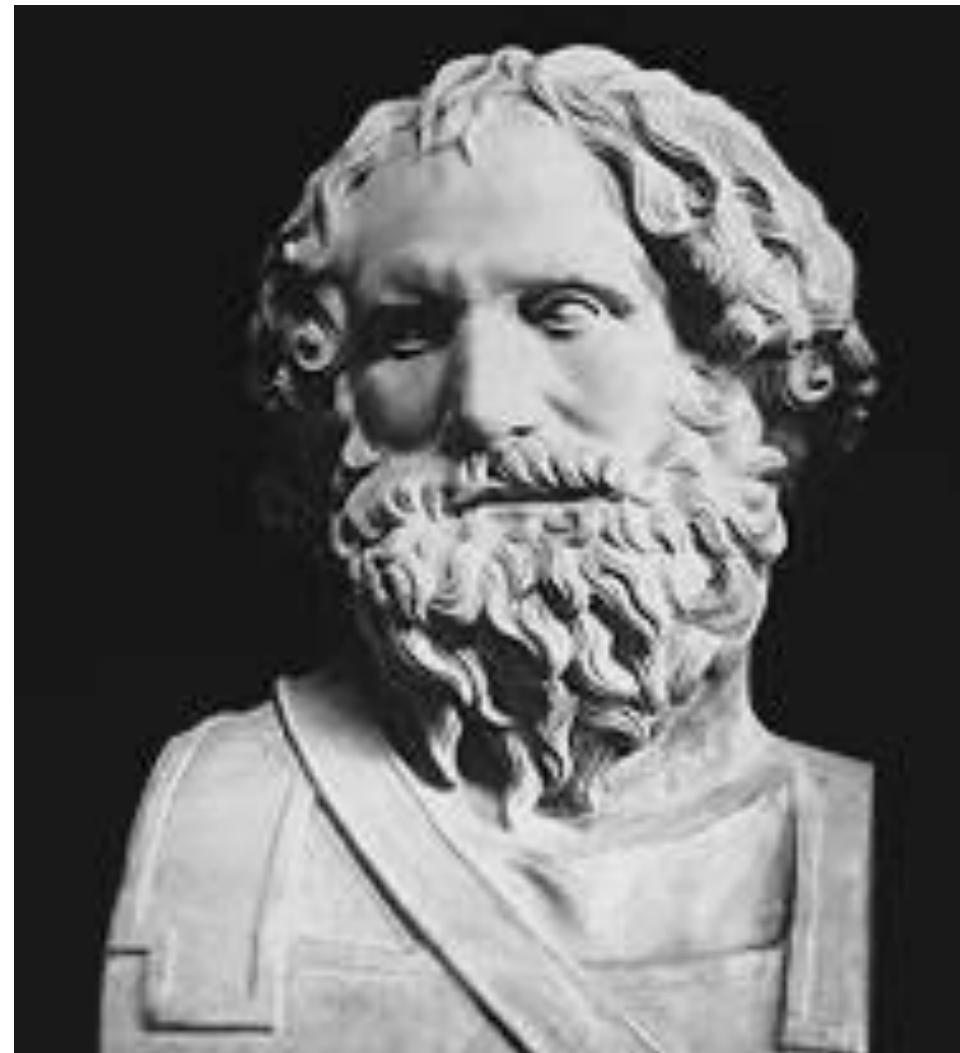




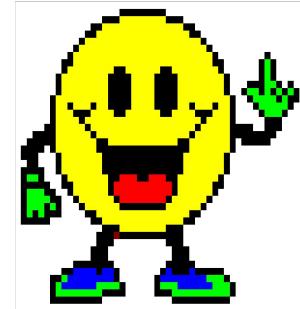
Урок математики в 4 классе.

Архимед (около 287-212 до н.э.)

Математику, друзья,
Не любить никак нельзя.
Очень строгая наука,
Интересная наука -
Эта МАТЕМАТИКА!



**«Хотим
всё
знать!»**



450

Математическая разминка

:9

50

+63

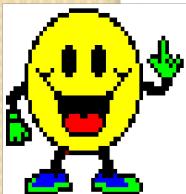
113

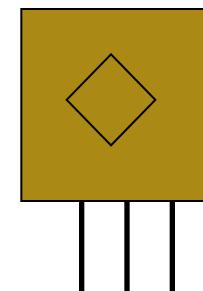
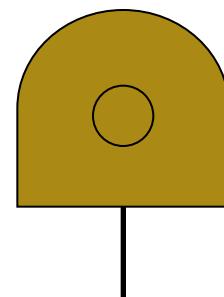
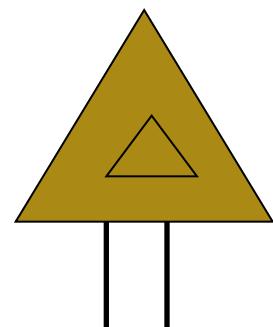
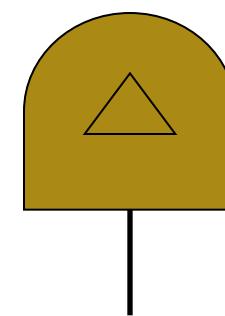
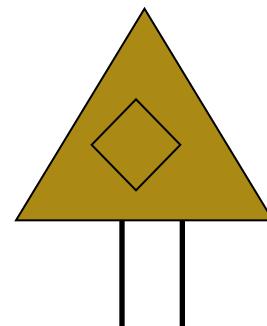
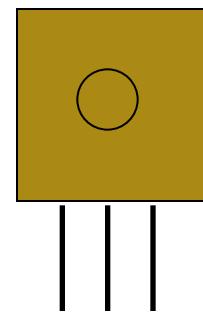
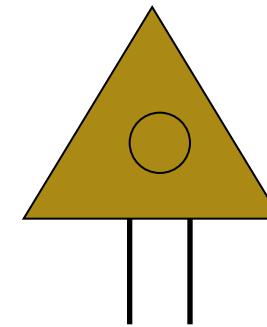
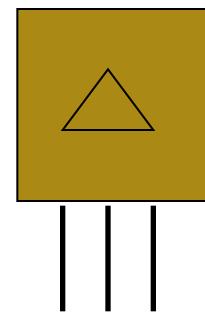
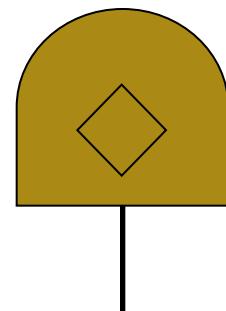
-13

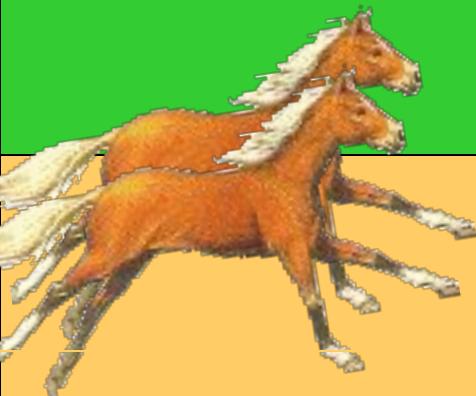
100

• 10

1000







Помогите?
Я запуталась
совсем!

ЗАДАЧА. «Пара лошадей пробежала 24 км за 2 часа.
Сколько километров пробежала каждая лошадь?
Сколько часов пробежала каждая лошадь?»

Быстрый счёт

- $323+195+277$
 $94+106+399+101$
- $244+175+56$
 $188+112+67+133$
- $206+508+194$
 $45+155+11+89$

Самостоятельная работа

1в.

$$83 \cdot 27 =$$

$$584 \cdot 37 =$$

$$3097 \cdot 54 =$$

$$6108 \cdot 45 =$$

2в.

$$308 \cdot 54 =$$

$$3847 \cdot 65 =$$

$$12 \cdot 63 =$$

$$2907 \cdot 64 =$$

Математическая разминка

8

ж

4

и

2

в

9

е

1
1

и

1
4

е

1
0

н

1

д





*Движение - это перемещение в
нужном направлении*



Какие величины не используются в задачах на движение?

КГ	КМ/Ч	СМ	Т	М	КМ/С
----	------	----	---	---	------

С	КМ	СУТ	ДМ	Ч	$М^2$	Ц	М/С
---	----	-----	----	---	-------	---	-----

*По какому признаку можно разделить
данные величины на 3 группы?*

скорость V	время t	расстояние S
км/ч	с	см
км/с	сут	км
км/мин	ч	м
м/ч	мин	дм
м/мин	неделя	мм
м/сек	месяц	

Дополните таблицу.

Тест

1. В чем измеряется скорость?

- А) км, м, дм.
- Б) час, минута, секунда
- В) км/ч, м/с, м/мин

2. Какое слово пропущено?

Чтобы найти скорость, надо расстояние... на время

- А) разделить
- Б) умножить
- В) увеличить

3. Какое слово пропущено?

Чтобы найти время, надо расстояние... на скорость.

- A) умножить
- Б) разделить
- В) увеличить

4. Пешеход за 4 часа прошел 16 км. С какой скоростью двигался пешеход?

- A) 4 км
- Б) 4 км/ч
- В) 12 км

5. Скорость поезда 60 км/ч. Какое расстояние поезд проедет за 4 часа?

- А) 240 км/ч**
- Б) 15 км/ч**
- В) 240 км**

Физкультминутка



У. Отложите-ка тетрадку!
Д. Раз, два!
У. Становитесь на зарядку!
Д. Раз, два!
У. Сладко-сладко потянулись,
И прогнулись, и пригнулись.
Распрямились, разогнулись.
Ваши мышцы все проснулись?
Д. Да!
У. Ваши губы улыбнулись?
Д. Да!
У. Мы работать будем снова?
Д. Да!

Таблица скоростей движения птиц (работа в группах)

- Ворон 24 км/ч
- Чайка 48 км/ч
- Сорока 54 км/ч
- Голубь 62 км/ч
- Лебедь 88 км/ч
- Утка 96 км/ч
- Стриж 108 км/ч
- Орел 160 км/ч

Проверка

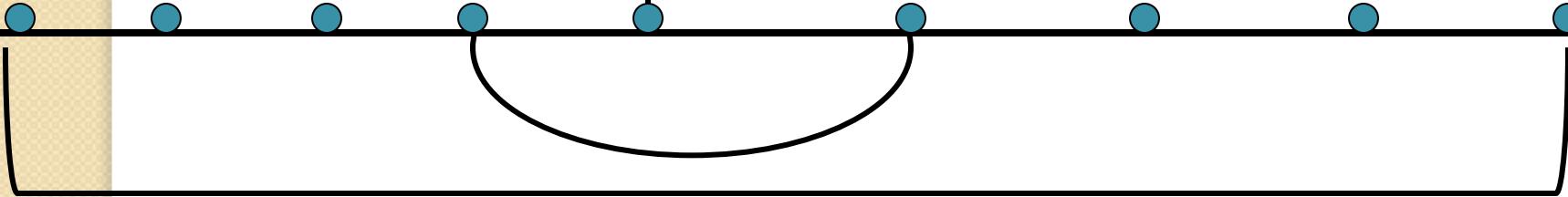
- Во сколько раз чайка летает быстрее, чем ворон? (в 2 раза)
- На сколько км/ч стриж летит медленнее орла? (на 52 км/ч)
- Кто летает быстрее сорока или вороны? На сколько км/ч? (на 30 км/ч)
- Сравните скорости чайки и утки. Что можете сказать об их скоростях? (скорость утки в 2 раза больше, чем скорость чайки)

Задача

Из автобусного парка вышли одновременно в противоположных направлениях два автобуса. Скорость одного автобуса 56 км/ч, а скорость другого - 68 км/ч. Какое расстояние будет между ними через 8 часов?

$t = 8\text{ч}$

$V = 56 \text{ км/ч}$  **$V = 68 \text{ км/ч}$** 



$S-$
?

I способ:

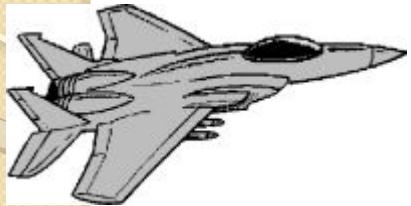
- 1) $56 \times 8 = 448$ (км)
- 2) $68 \times 8 = 544$ (км)
- 3) $448 + 544 = 992$ (км)

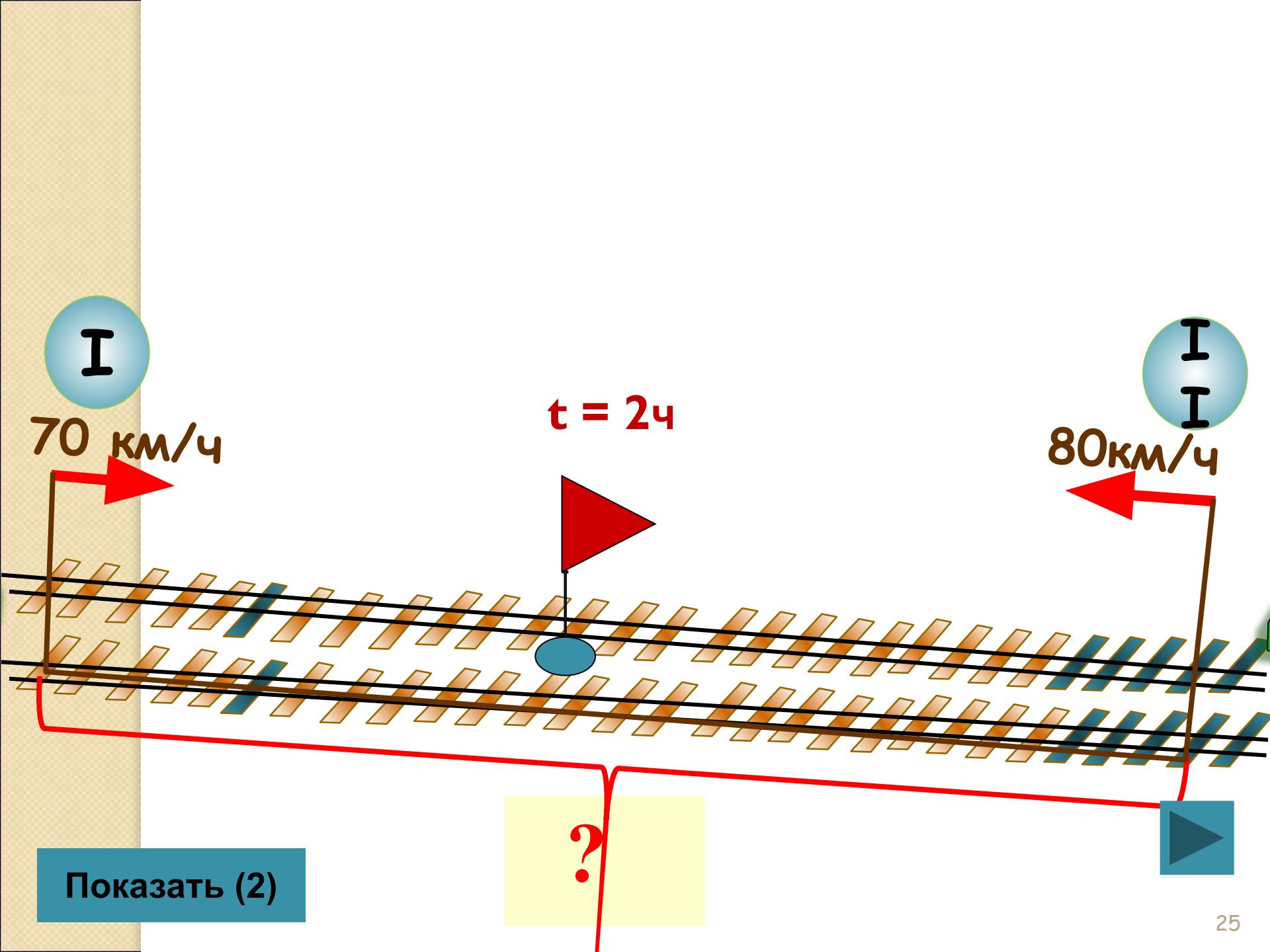
II способ:

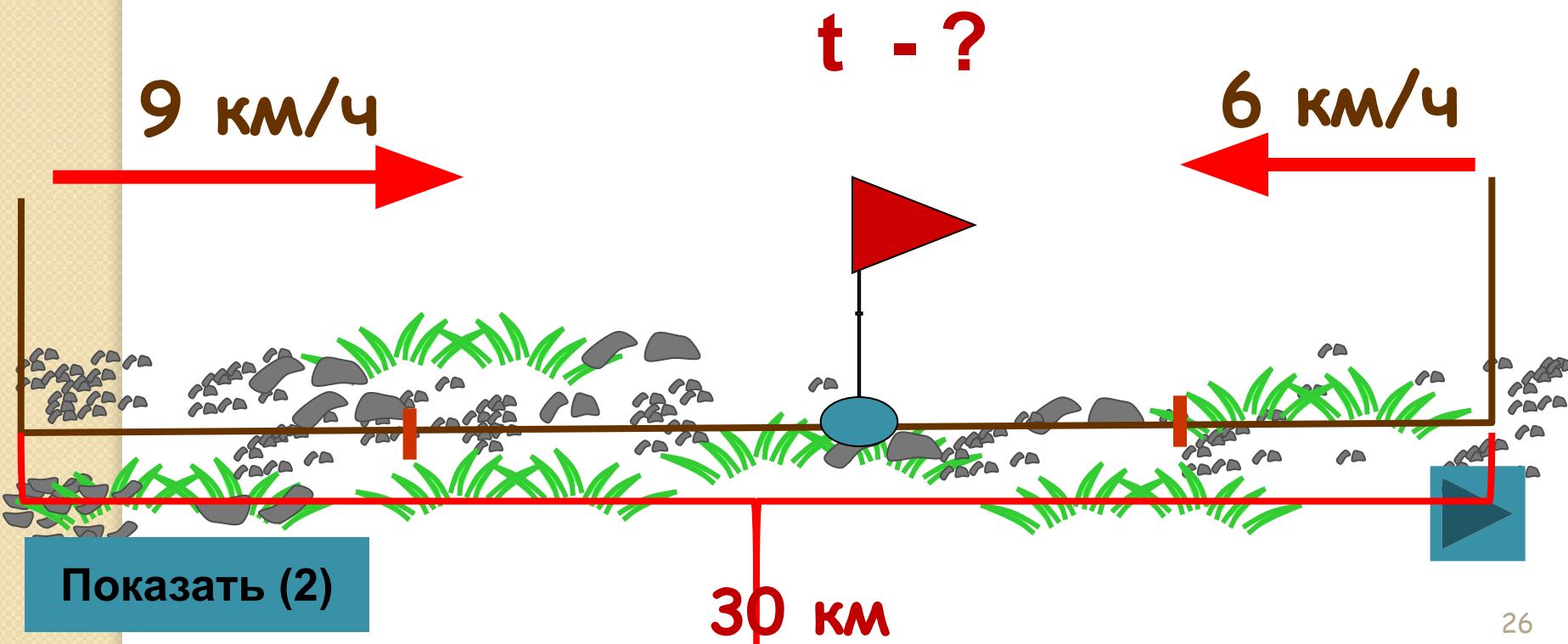
$$1) \quad 56 + 68 = 124 \text{ (км/ч)}$$

$$2) \quad 124 \times 8 = 992 \text{ (км)}$$

Тема урока : Задачи на встречное движение







Физминутка для глаз



1. Мальчик плыл со скоростью 20 м / мин. Через сколько минут он достигнет конца бассейна, если длина бассейна 100 м?
2. От двух причалов вышли одновременно навстречу друг другу 2 катера и встретились через 5 часов. Один катер шёл со скоростью 29 км / ч, а другой 35 км / ч. Каково расстояние между причалами.
3. Из двух городов вышли одновременно навстречу друг другу два автобуса и встретились через 4 часа. Скорость одного 60 км/ч, а другого на 5 км больше. Найдите расстояние между городами.

Проверь себя.

1. $100 : 20 = 5$ (ч)
2. $(29 + 35) \cdot 5 = 320$ (км)
3. 1) $60 + 5 = 65$ (км/ч)
2) $(60 + 65) \cdot 4 = 500$ (км)

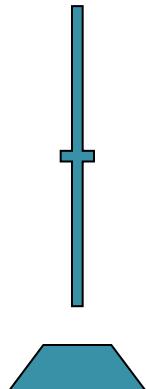
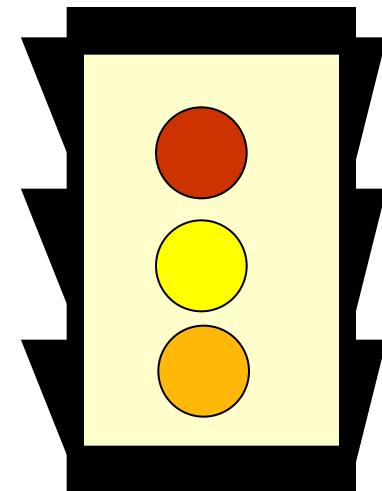
Будь внимательным!

Проверь.

4 001 053

—
832 974

~~4 169 089~~
3 8 7



едешь,

далъше

будешь.

тише



*Укажите соответствующие
скорости:*



30 м/с



250 км/ч



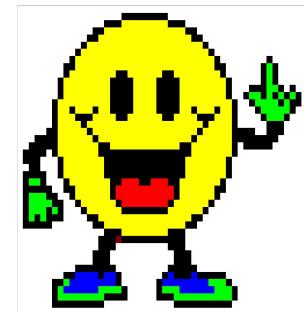
80 км/ч

15 км/ч

4 м/мин

50 км/ч

58			24
2		6	10
400			310
8	70		15
225			86



Домашнее задание

Составьте задачи на встречное движение

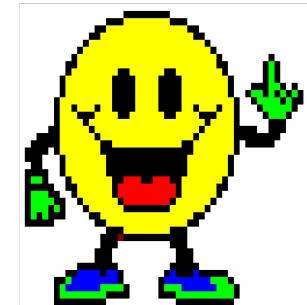


- Урок прошел удачно: я участвовал в работе класса, с заданиями справился успешно. Я очень доволен собой.
- Сегодня на уроке не все задания оказались легкими. Мне было трудно, но я справился. Я доволен собой!
- Задания на уроке оказались трудными. Мне нужна помощь!

Подумайте !

- **Какие виды работ выполняли на уроке?**
- **Какое задание было для вас интересным?**
- **Нужно ли быть внимательными при движении на дорогах и почему?**
- **Пригодятся ли вам знания на расчет пути, времени и скорости в жизни?**

Спасибо за работу!



Источники использованных материалов

- Савченко Е.М. Задачи на движение. 4 класс

http://www.it-n.ru/communities.aspx?cat_no=5025&lib_no=9389&tmpl=lib

- Коллекции картинок

<http://www.lenagold.ru/fon/clipart.html>

<http://www.gifpark.ru/index.html>