

**Аналитический отчёт за
межаттестационный период
с 2016 по январь 2018 годы**

Воспитатель Иванченкова О.В.

Нормативные документы

- Федеральный закон от 29.12.2012 года № 273-ФЗ (ред. от 29.07.2017 года) «Об образовании в Российской Федерации»
- Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования (Приказ Министерства образования и науки РФ № 1155 «Об утверждении ФГОС ДО» от 17 октября 2013 года)
- СанПиН 2.4.1. 3049-13 (изм. от 04.04.2014) «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций» (Зарегистрирован в Минюсте России 29 мая 2013 г., регистрационный № 28564)
- Конвенция ООН о правах ребенка;
- Концепция духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России
- Примерная образовательная программа дошкольного образования «От рождения до школы» под ред. Н.Е. Веракса, Т.С. Комарова, М.А. Васильева и др. 2015г.
- Основная общеобразовательная программа ДООУ
- Учебный план ДООУ
- Рабочая программа по освоению детьми основной образовательной программы дошкольного образования для детей 3-4 лет младшая группа

Цели и задачи

- **Цель аналитического отчёта:**
проанализировать свою деятельность за период с 2016 по январь 2018 годы
- **Задачи аналитического отчёта:**
выявить проблемы и определить программу деятельности на последующий межаттестационный период.

Актуальная проблема межаттестационного периода

- Слабая связная речь и ограниченный словарный запас, как причины и следствия неполного взаимодействия детей и взрослых

Основные направления деятельности в межаттестационный период

- Развитие связной речи дошкольников через игру в условиях внедрения и реализации ФГОС ДО.
- учить детей излагать свои мысли связно, последовательно;
- формировать грамматический, лексический строй речи;
- развивать навыки активной, разговорной, образной речи;
- развивать диалогическую, монологическую речь;
- совершенствовать художественно – речевые исполнительские навыки детей при чтении стихотворений, в играх – драматизациях;
- развивать выразительную, интонационную сторону речи;
- пополнять литературный запас детей за счет сказок, рассказов, стихов, загадок, пословиц поговорок;
- развивать мелкую моторику рук.

Для реализации данного направления:

- создать благоприятный психологический климат в коллективе воспитанников, атмосферу взаимопонимания, взаимопомощи;
- взаимодействовать с родителями по речевому развитию;

В статье 18 Закона РФ «Об образовании» говорится: «Родители являются первыми педагогами. Они обязаны заложить первые основы физического, нравственного и интеллектуального развития личности ребенка в раннем возрасте».



Педагогические технологии

- лично-ориентированный подход;
- технология критического мышления;
- информационно-коммуникационные технологии;
- исследовательская и проектная деятельность;
- здоровьесберегающие технологии.

Термин «здоровьесберегающие технологии» можно рассматривать как качественную характеристику любой образовательной технологии, ее «сертификат безопасности для здоровья», и как совокупность тех принципов, приемов, методов педагогической работы, которые, дополняя традиционные технологии обучения и воспитания, наделяют их признаками здоровьесбережения. Одной из важнейших задач учреждений образования на современном этапе является формирование у детей ответственности за свое здоровье.

С целью предотвращения перегрузки воспитанников и сохранения их здоровья использую различные приемы и методы: утренняя гимнастика, физкультминутка, гимнастика после сна, подвижные и спортивные игры, точечный массаж, пальчиковая гимнастика, гимнастика для глаз, дыхательная гимнастика. Обеспечиваю безопасное пребывание детей в детском саду. Показателем является отсутствие фактов травматизма, чрезвычайных происшествий, отсутствие жалоб.

Повышение компетентности

Сведения о повышении квалификации

- Государственное бюджетное образовательное учреждение среднего профессионального образования Свердловской области «Свердловский областной педагогический колледж» по программе «Профессиональная компетентность младшего воспитателя в условиях реализации ФГОС дошкольного образования» , 72 часа 2015год;
- Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Российский государственный социальный университет» по программе «Методика проведения занятий по курсу «Шахматы – школе». Первый год обучения» , 36 часов 2016 год;
- Государственное казенное учреждение дополнительного профессионального образования (повышения квалификации) специалистов Свердловской области «Учебно-методический центр по гражданской обороне и чрезвычайным ситуациям Свердловской области», 36 часов 2017год.
- ФГБУ «ВНИИ труда» Минтруда России Уральский межрегиональный филиал ЦГБУ по программе «Первая помощь детям при несчастных случаях и внезапных заболеваниях» , 24 часа 2017год.

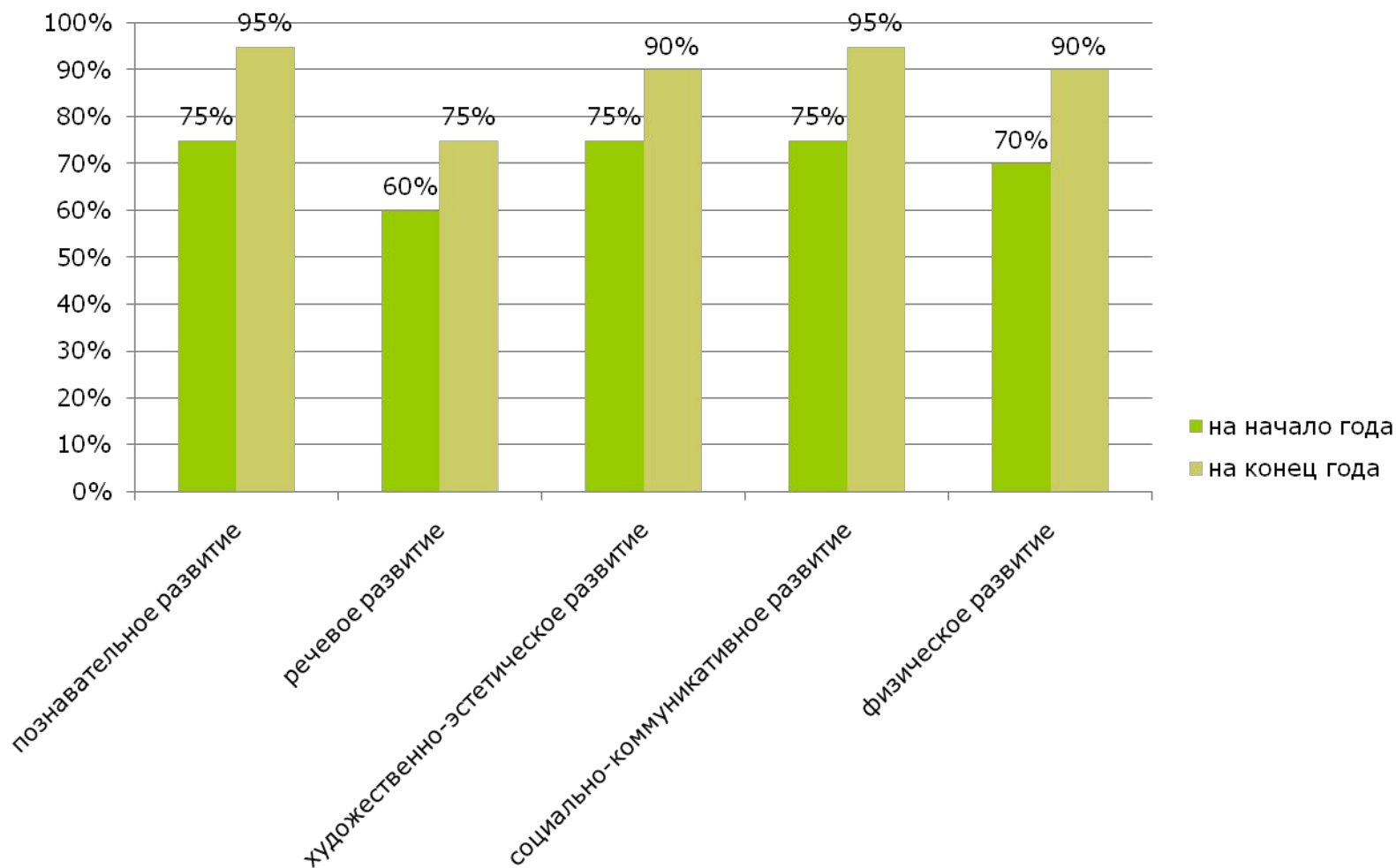
Результаты педагогической деятельности

Воспитательно-образовательный процесс во второй младшей группе выстроен на основе примерной образовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е.Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А.Васильевой.

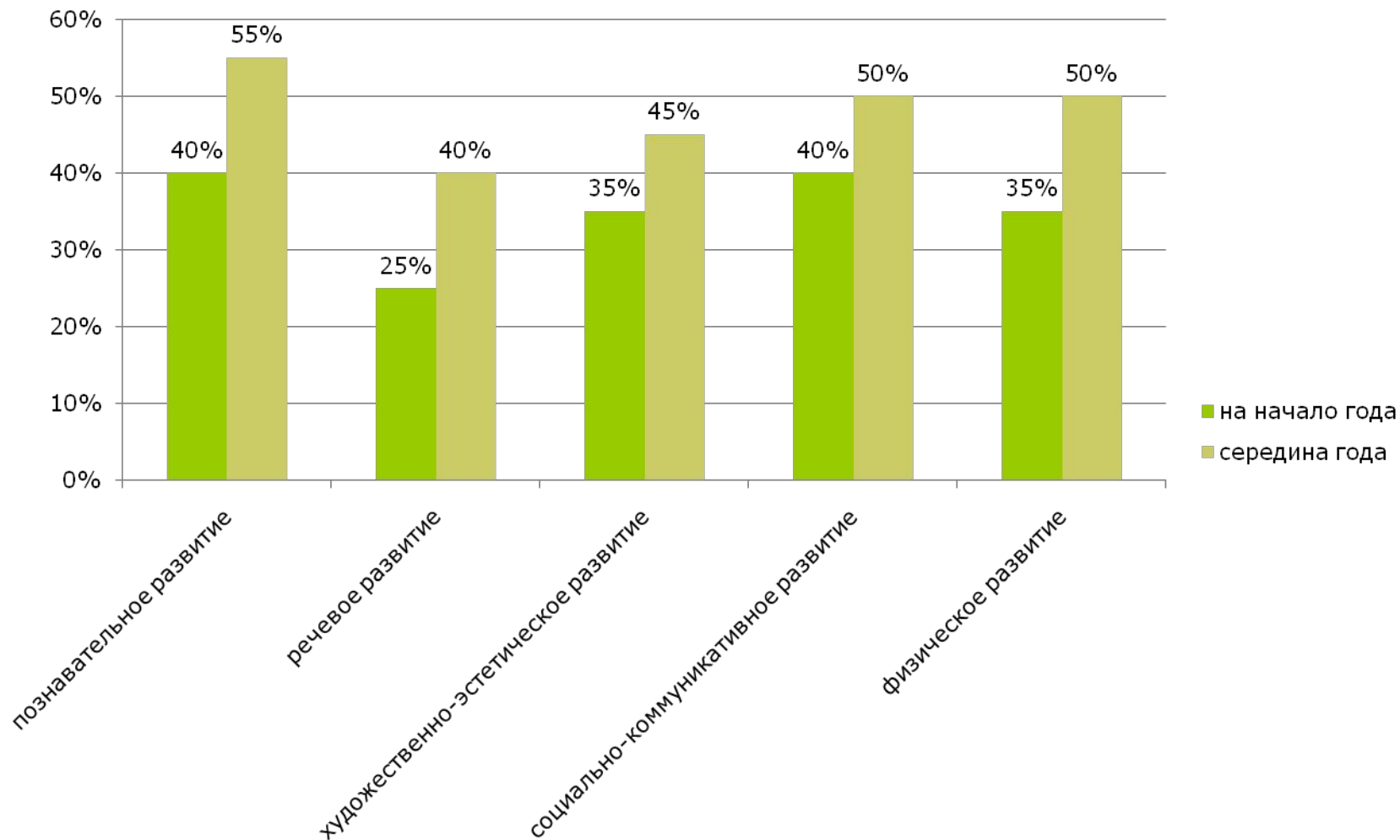
С целью определения степени освоения детьми образовательной программы и влияния образовательного процесса, организованного в дошкольном учреждении, на развитие детей в 2016-2017 и 2017-2018 учебном году проводился мониторинг достижения детьми планируемых результатов освоения образовательной программы по методике Ю.А. Афонькиной.

Частота проведения мониторинга: 2 раза в год (октябрь-май).

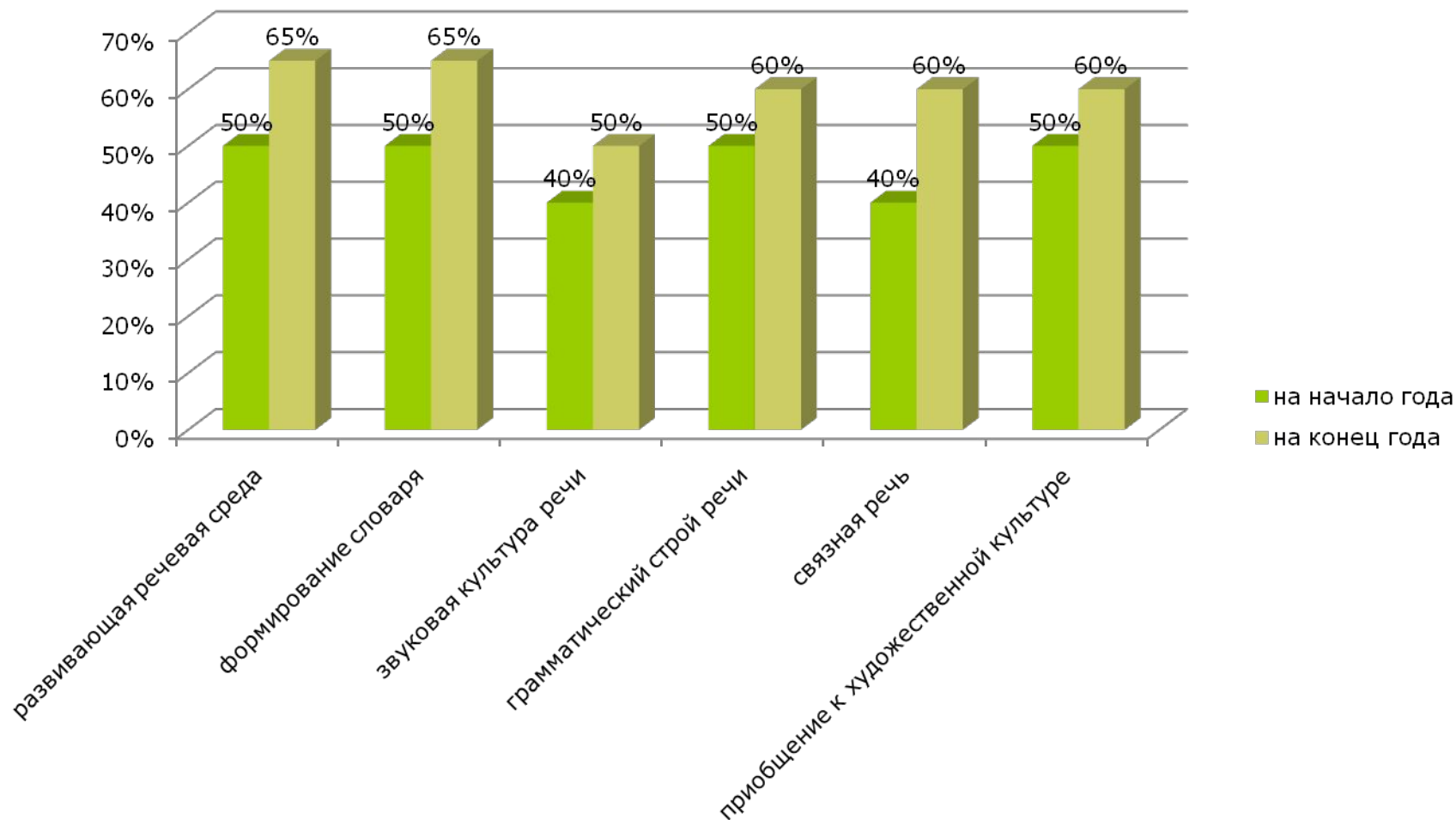
Мониторинг по областям 2016-2017 г.



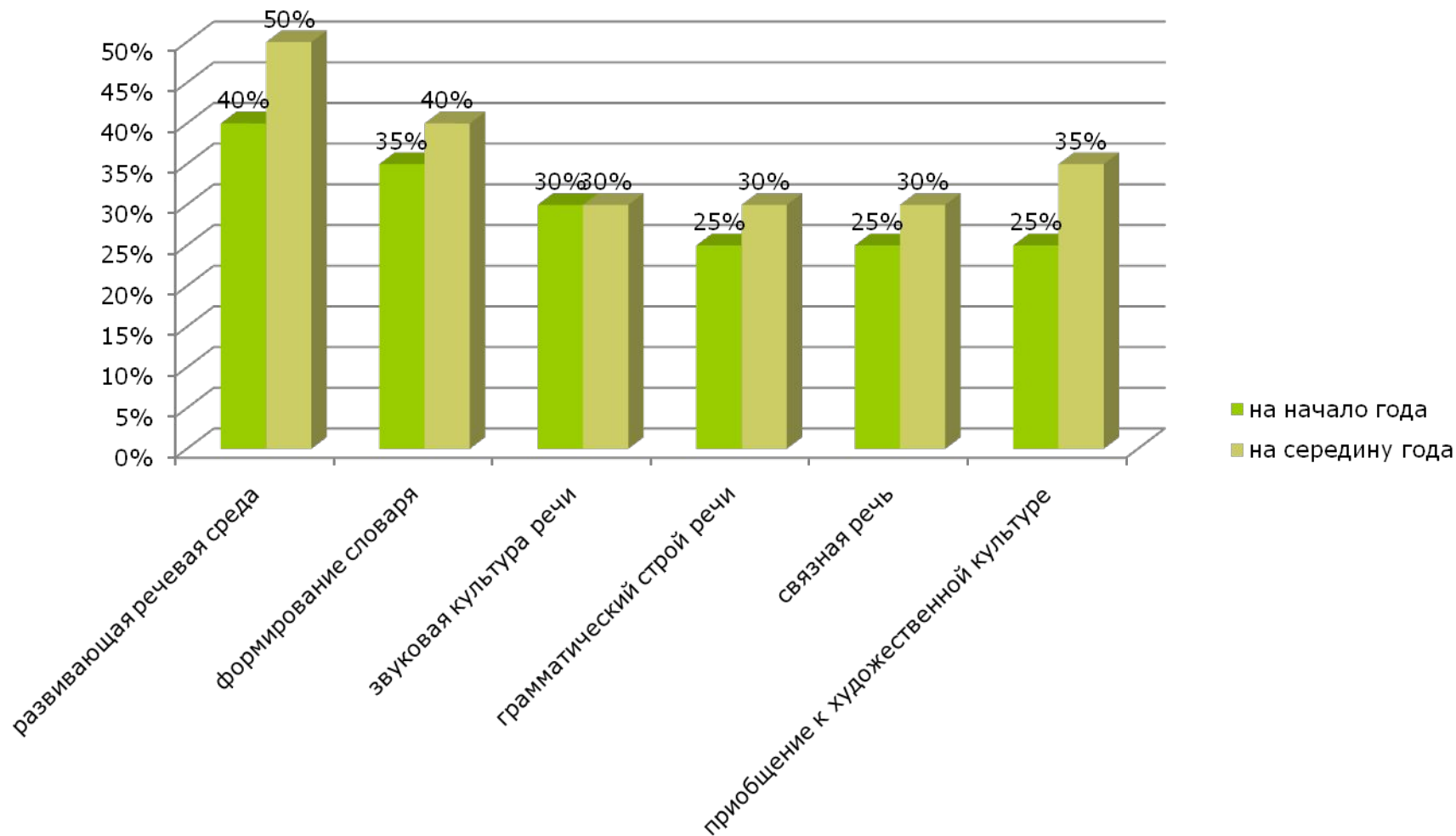
Мониторинг по областям 2017-2018 г.



Мониторинг по развитию речи 2016-2017г.

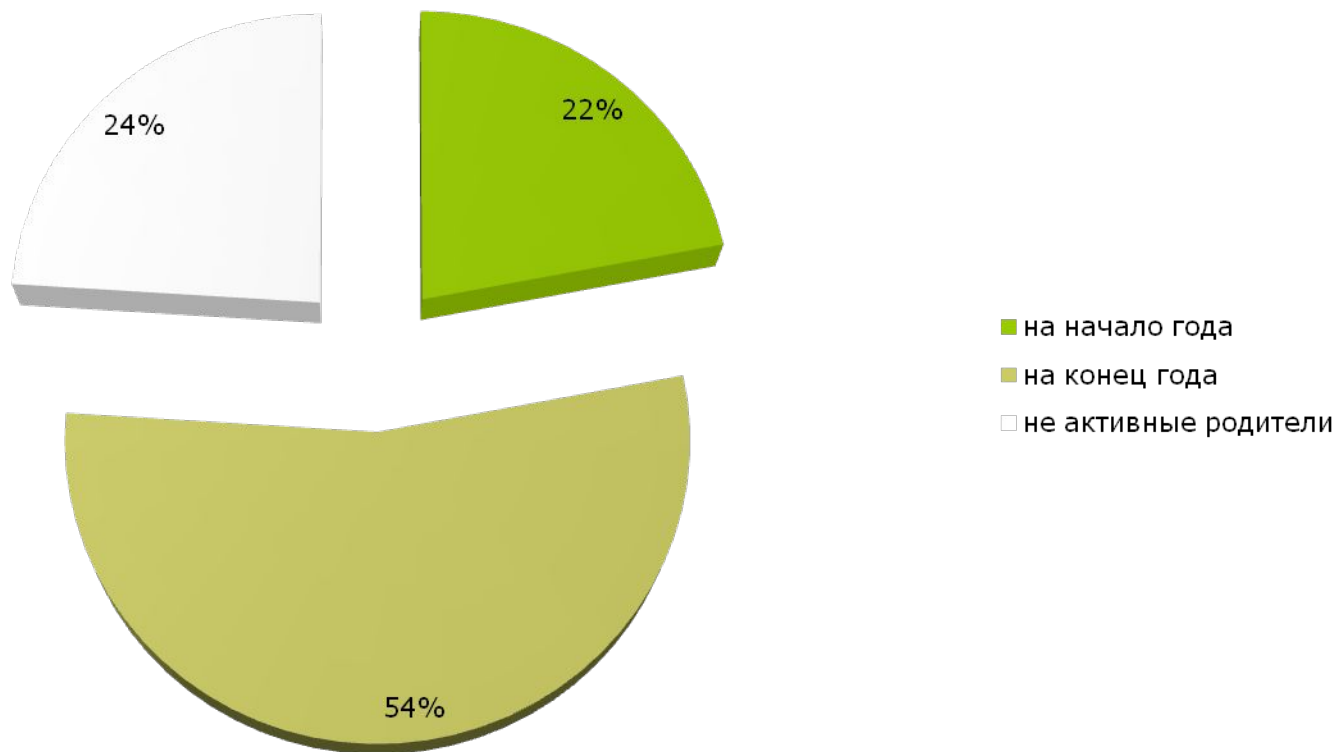


Мониторинг по развитию речи 2017-2018 г.



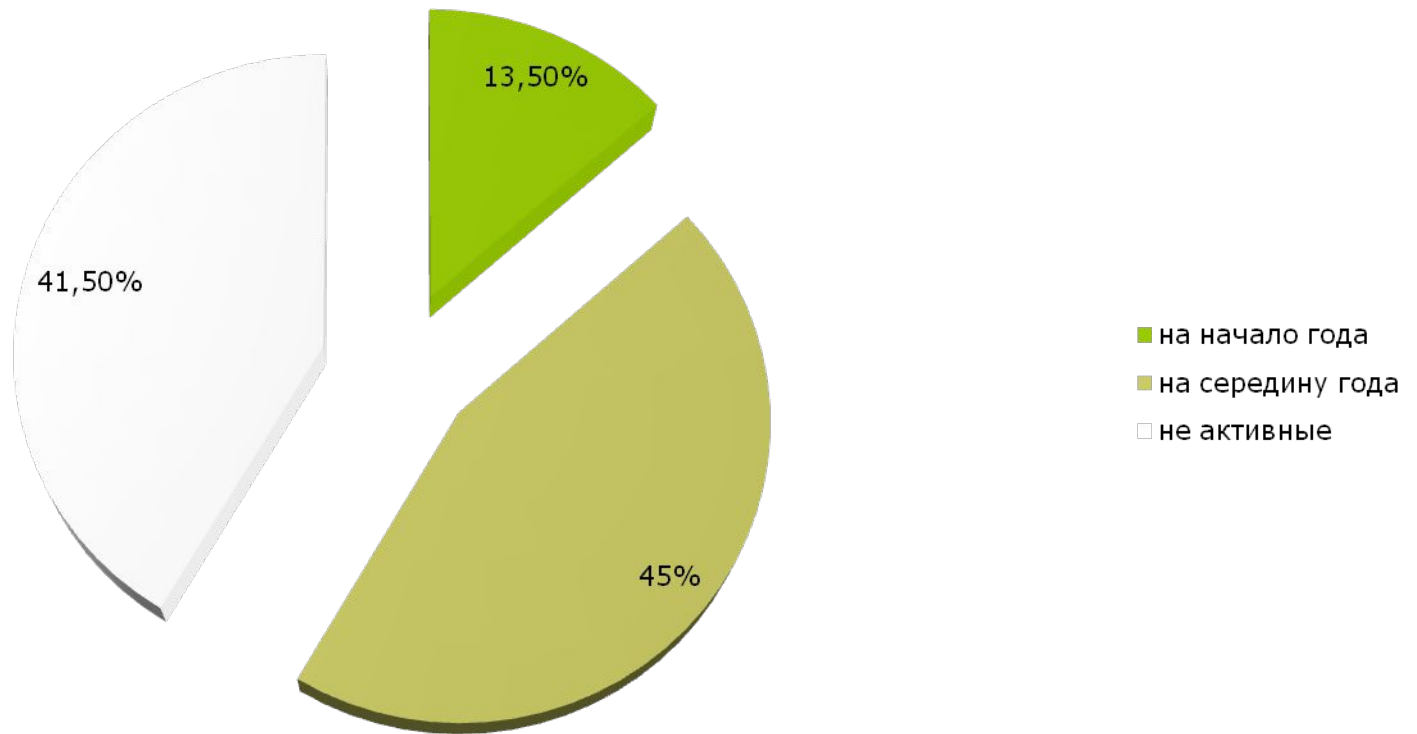
Мониторинг по взаимодействию с родителями 2016-2017 уч. год

работа с родителями



Мониторинг по взаимодействию с родителями 2017-2018 уч. год

работа с родителями



Административная деятельность

- Методическая работа.
- Фотогазета для дошкольного уровня.
- Участие в методическом мероприятии «Управление ресурсами в образовательной организации».

Методическая работа

- Разработка рабочей программы по освоению детьми общеобразовательной программы дошкольного образования.
- Изучение и реализация педагогических технологий.

Награждения за административную деятельность

- ❑ Благодарственные письма от организации за: «Оригинальность и креативность в оформлении группы» новогодняя гостиная, за помощь в проведении новогоднего праздника;
- ❑ Грамоты от организации за: «Лучшая группа по созданию развивающей предметно-пространственной среды», 2 место, за достигнутые успехи в обучении и воспитании подрастающего поколения за ответственное отношение к обязанностям;
- ❑ Грамота БМАУ ДО «Центр детского творчества» за подготовку участников заочного тура экологический кейс – игры для детей дошкольного возраста «ГРИНТИМ»;
- ❑ Благодарность от родителей, выпуск 2017 года.

Награждения за методическую работу

- Свидетельства о публикации на сайте infourok .ru - 22 публикации;
- Свидетельство подтверждающее , что я предоставила свой обобщенный опыт на Всероссийском уровне, прошла редакционную экспертизу и доступна для всеобщего ознакомления на страницах образовательного СМИ;
- Грамота за активное использование информационно-коммуникативных технологий в работе педагога;
- Благодарность за существенный вклад в развитие крупнейшей онлайн – библиотеки методических разработок для педагогов.

Награждения за активную помощь при проведении Международных дистанционных конкурсов и олимпиад

- ❑ Диплом за 1 место в Международном конкурсе «Безопасность детей на улице и дома»;
- ❑ Диплом за 1 место в Международном конкурсе «Изучаем мир природы»;
- ❑ Диплом за 1 место во Всероссийском конкурсе «Нравственно-патриотическое воспитание детей»;
- ❑ Диплом за победу во Всероссийском конкурсе фотографий «Мое советское детство»;
- ❑ Диплом за 2 и 3 степени РаиТ Международная интегрированная олимпиада, посвященная ГОДУ ЭКОЛОГИИ в РОССИИ;
- ❑ Сертификат за то, что организовала участие воспитанников во Всероссийском конкурсе «Солнечный круг»;
- ❑ Сертификат за то, что организовала участие воспитанников во Всероссийском конкурсе «Веселый светофор»;

Награждения за активную помощь при проведении Международных дистанционных конкурсов и олимпиад

- Благодарность за активную помощь при проведении Международного дистанционного конкурса «Старт»;
- Благодарность за активную помощь при проведении IV международного конкурса «Мириады открытий» от проекта «Инфоурок»;
- Благодарность за активную помощь при проведении Международной дистанционной олимпиады «Эрудит»;
- Свидетельство , что подготовила к участию в IV международном конкурсе «Мириады открытий» от проекта «Инфоурок» учащихся, ставших победителями (занявших 1 место) «Сказка –лучший друг»;
- Свидетельство , что подготовила к участию в IV международном конкурсе «Мириады открытий» от проекта «Инфоурок» , «В мире животных»;
- Свидетельство , что подготовила учащихся к Международному дистанционному конкурсу «Старт».

Задачи на следующий межатистационный период

- Продолжить работу над развитием связной речи дошкольников через игру в условиях внедрения и реализации ФГОС ДО
- Продолжить работу над формированием регулятивных учебных действий, действий самоконтроля и самооценки с использованием проектной деятельности.

Список использованных образовательных интернет ресурсов:

- [https:// infourok.ru](https://infourok.ru) – учительский сайт (печатаюсь)
- [https:// konkurs-start.ru](https://konkurs-start.ru)
- <http://nsportal.ru> <http://nsportal.ru> <http://nsportal.ru>
u - социальная сеть работников образования
- [https:// maam.ru](https://maam.ru) (печатаюсь)
- <https://dohcolonoc.ru>
- <https://multiurok.ru>

«От того, как прошло детство, кто вёл ребенка за руку в детские годы, что вошло в его разум и сердце из окружающего мира – от этого в решающей степени зависит, каким человеком станет сегодняшний мальш». В.А.Сухомлинский

**СПАСИБО ЗА
ВНИМАНИЕ!**