The background features a light beige damask pattern. On the left side, there is a large, unrolled scroll of parchment with a quill pen resting on it. The quill has a white base and a blue and brown tip. The scroll is partially unrolled, showing its texture and the way it curves. The entire scene is framed by a thin gold border.

МБОУ «Приреченская средняя общеобразовательная школа»

**Урок русского языка.**

**Тема урока:**

**«Сложные слова.  
Соединительная гласная  
в сложных словах»**

3 класс.

*учитель: Червякова Т.В.*



# Мини-проект «Семья слов»





*осень*

*вечерний*

*сады*

*сторожитъ*

*золотая*

*заморозки*



# *Работа в группах.*





**[х] + [а] + [л] + [о] + [д] + [н] + [ы] + [й]  
[н] + [а] + [й] + [а] + [б] + [р']  
[к] + [а] + [н'] + [к'] + [и]**

**Дох+нул    но+ябрь    о+сен+ним    хо+ло+дом.**

**Ноябрь — месяц становления зимы. Днем то снег пойдет, то дождь заморосит. По народному календарю месяц ноябрь — ворота зимы.**



# водопад



**Слова, имеющие два  
корня, называются  
СЛОЖНЫМИ.**

*Работа с учебником:  
стр.77 упр.138*



лунохо

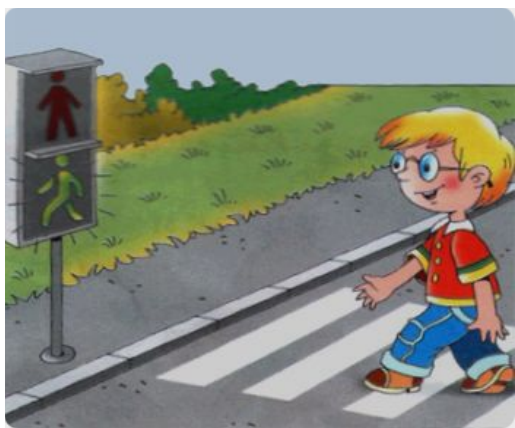
д



землеройка



корубед



пешеход



ледокол



звездопад





# Когда в сложных словах пишутся соединительные гласные

**О** и **е** ?





Если корень оканчивается на твёрдый согласный звук – пишется соединительная гласная **О**.

Если корень оканчивается на мягкий согласный звук – пишется соединительная гласная **е**.

Если корень оканчивается на шипящие звуки **Ж,Ш,Ц,Щ** – пишется соединительная гласная **е**.



## Алгоритм написания СЛОЖНЫХ СЛОВ.

1. Произнеси слово.
2. Выдели корни.
3. На какой согласный оканчивается первый корень?
4. На твердый звук - пиши **О**  
На мягкий звук - пиши **Е**  
На шипящие Ж,Ш,Ц,Щ – пиши **Е**
5. Запиши слово.
6. Проверь себя.

# Написание сложных слов

о

е

е  
ж  
ш  
щ  
з





**Земл\_коп, пар\_ход,  
мор\_плаватель, сам\_вар, сам\_кат,  
сладк\_ежка, снег\_кат, камн\_пад,  
лист\_пад, овощ\_-резка.**

o e o e o  
o e o e





**Спасибо за  
урок!**