

МБОУ «Средняя общеобразовательная школа
№ 6»

УМК «Начальная школа 21 века» Урок математики во 2 классе № 33

Тема: «Сложение двузначных чисел» (общий случай)

Автор презентации:

Т. И. Туран,
учитель начальных классов
г. Новокузнецк, 2017





Устный счёт

Сравните тексты задач.

Из бочки взяли 10 вёдер воды. Сколько вёдер воды осталось в бочке?

В бочке 40 литров воды. Сколько литров воды осталось в бочке?

- Чем они похожи?
- Чем отличаются?
- Как можно дополнить условие каждой задачи, чтобы ответить на поставленный вопрос?



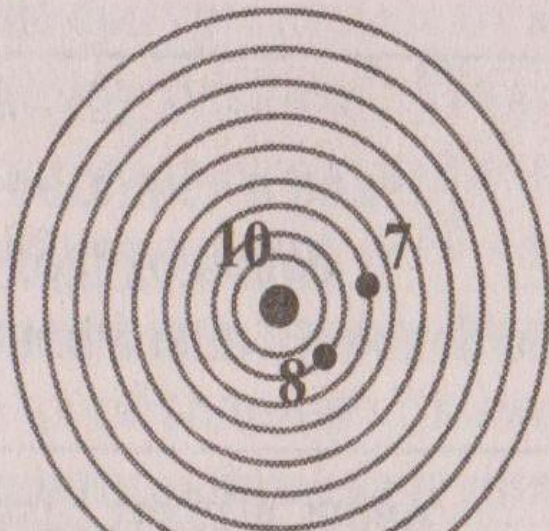


Устный счёт

3

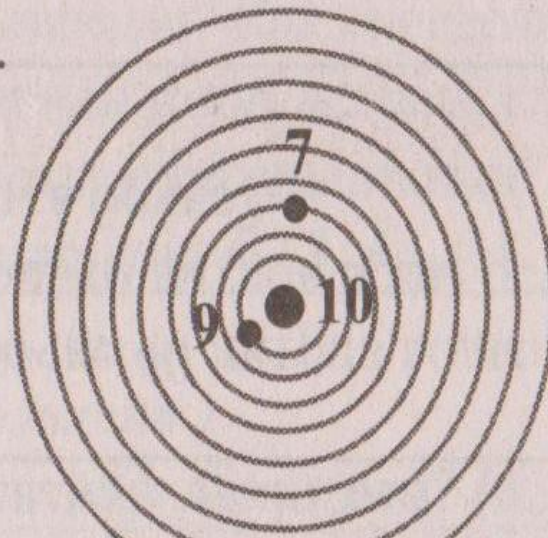
• Маша и Катя стреляли из лука. Кто из них оказался победителем после трех попыток?

М.



$$8 + 7 + 10 = 25$$

К.



$$9 + 7 + 10 = 26$$

Кто набрал очков больше и на сколько?

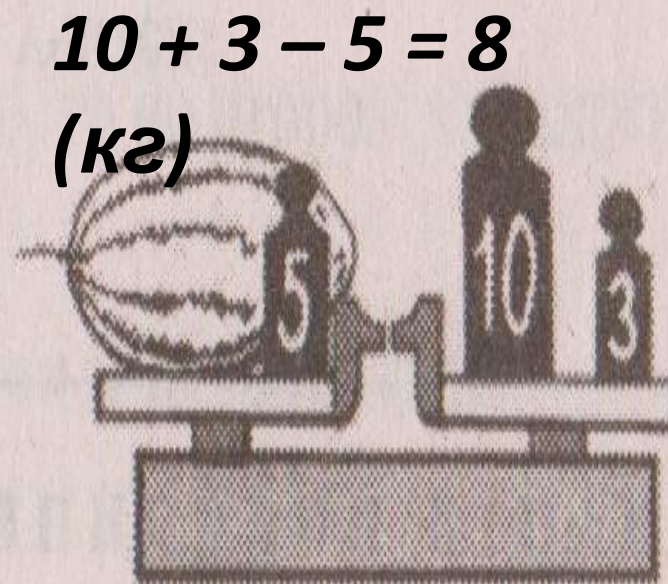
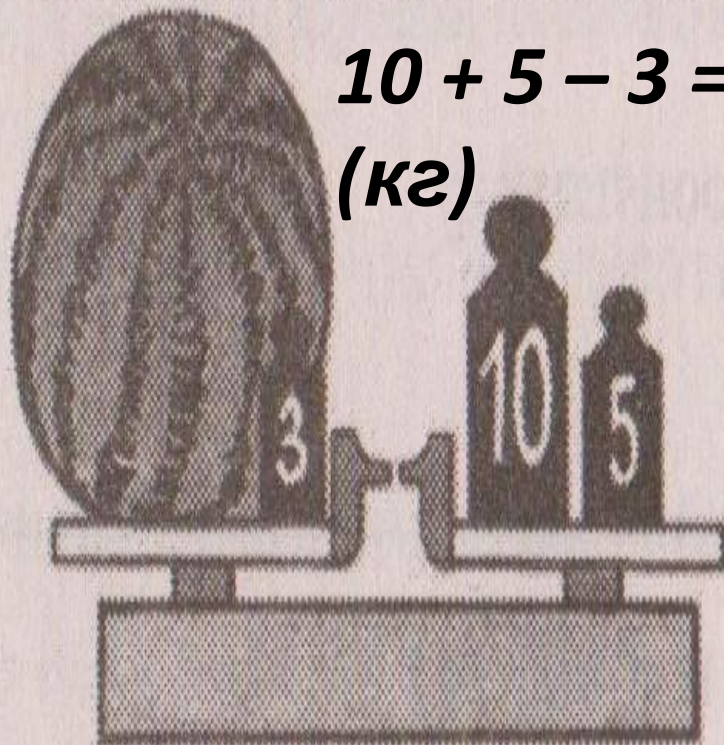
$$26 - 25 = 1$$





Устный счёт

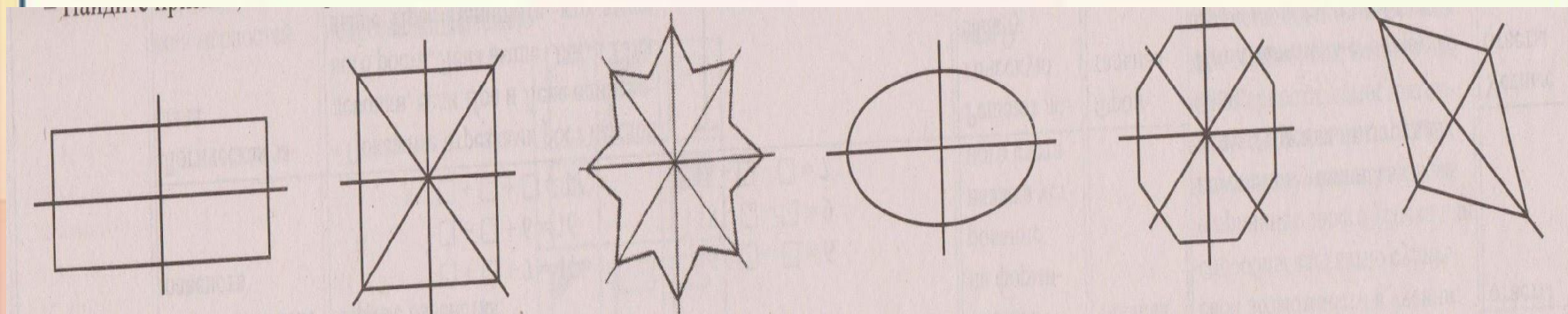
- Чему равна масса арбуза? Чему равна масса дыни?





Устный счёт

- Найдите признак, по которому можно разбить фигуры на 2 группы.



- Что такое ось симметрии?
- Какие фигуры называют симметричными?





Сообщение темы урока

- Прочитайте тему урока.

Сложение двузначных чисел (общий случай)

- Определите цели урока, используя опорные слова:





Определение целей урока

- Мы познакомимся с ...
- Мы узнаем ...
- Мы вспомним ...
- Мы будем уметь ...
- Мы сможем поразмышлять ...

Сегодня мы продолжим закреплять навыки сложения двузначных чисел с переходом через десяток.






Изучение нового материала

С. 68, № 6



- Прочитайте текст.
- Можно ли его назвать задачей?
- Почему?
- Что известно в задаче?
- Что требуется узнать?
- Запишите кратко условие задачи и решите её.





Изучение нового материала

С. 68, № 6



Было - ? кн.

Взяли – 8 кн.

Осталось – 12 кн.

$12 + 8 = 20$ (кн.) – было.

Ответ: 20 книг.





Изучение нового материала

С. 68, № 7



- Прочитайте условие задачи
- Что известно?
- Что требуется узнать?
- Запишите кратко условие задачи и решите её разными способами.





Изучение нового материала

С. 68, № 7



Было – 15 в. и 28 в.

Отцепили – 3 в.

Осталось - ? в.

1) $15 + 28 = 43$ (в.) – было.

2) $43 - 3 = 40$ (в.) – осталось.

Ответ: 40 вагонов.





Изучение нового материала

С. 68, № 7



Было – 15 в. и 28 в.

Отцепили – 3 в.


Осталось - ? в.

**1) $15 - 3 = 12$ (в.) – осталось
сначала.**

2) $28 + 12 = 40$ (в.) – осталось.

Ответ: 40 вагонов.





Изучение нового материала

С. 68, № 7



Было – 15 в. и 28 в.

Отцепили – 3 в.


Осталось - ? в.

**1) $28 - 3 = 25$ (в.) – осталось
сначала.**

2) $25 + 15 = 40$ (в.) – осталось.

Ответ: 40 вагонов.



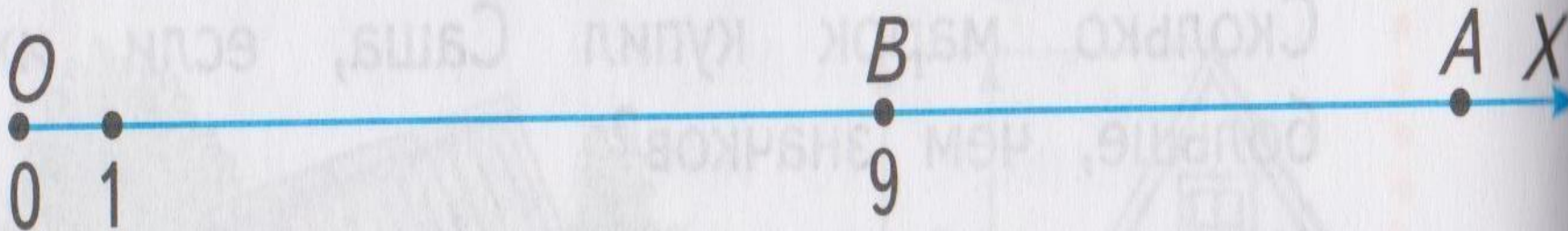


Изучение нового материала

С. 72, № 18



- Рассмотрите чертёж.



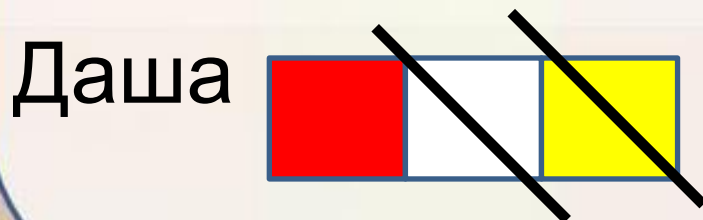
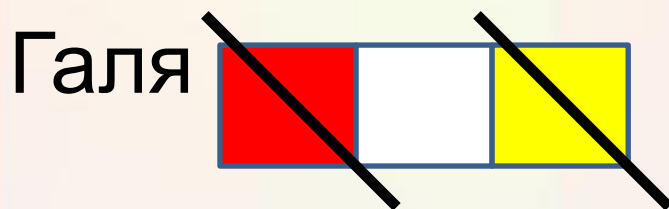
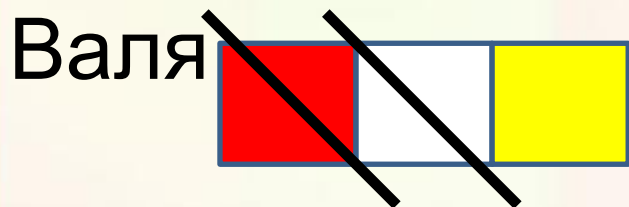
- Что на нём изображено?
- Что называется числовым лучом?
- Прочитайте задание к чертежу.



Изучение нового материала

С. 72, № 20

- Прочитайте задание.
- Выполните схематический рисунок.





Изучение нового материала

С. 72, № 22



- Пусть в вазе лежит 1 груша.

1) $1 + 2 = 3$ (ф.) – слив.

2) $1 + 3 = 4$ (ф.) – груш и слив всего.

3) $5 - 4 = 1$ (ф.) – яблоко.

Ответ: 1 груша, 3 сливы, 1 яблоко.





Изучение нового материала

С. 73, № 24



15, 10, 20, 15, 25, 20.

$$15 - 5 = 10$$

$$10 + 10 = 20$$

$$20 - 5 = 15$$

$$15 + 10 = 25$$

$$25 - 5 = 20$$



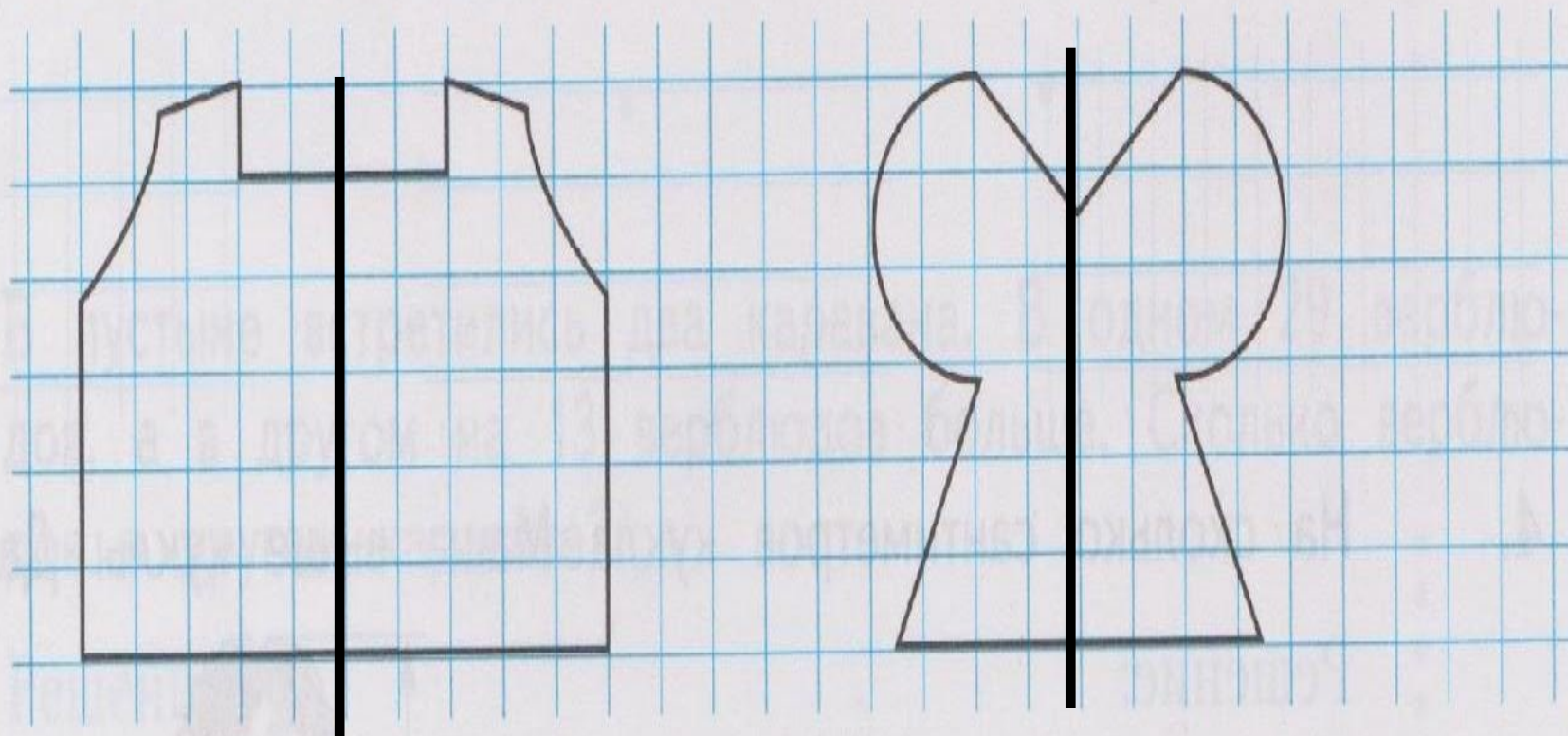


Изучение нового материала

С. 27, № 9



Проведи ось симметрии каждой фигуры.





Самостоятельная работа

Выполните
самостоятельную
работу по карточкам.





Итог урока. Рефлексия.

- Что нового узнали на уроке?
- Какие фигуры называются симметричными?
- Что такое числовой луч?



Домашнее задание

***С. 72, № 23, 25
(учебник)***

