

Учитель: Оспанова Рауза Сакуевна

г.Астана

- Цели:*
- 1. Прививать любовь и бережное отношение к животным;*
  - 2. Формирование знаний о зимующих птицах, показать влияние неживой природы на живую природу;*
  - 3. Развивать речь учащихся, логическое мышление, память, умение полно и точно отвечать на вопрос.*

*Тип: Сообщение новых знаний о животных.*

*Наглядность: картины о зиме, модель*

*кормушки, рисунки зимующих птиц и*

## **Ход урока:**

**1. Организация класса**

**2. Сообщение темы урока**

**- Сегодня мы проведем необычный урок. Не покидая нашего класса, мы совершим путешествие в зимний лес.**

**Посмотрите, как волшебница-зима разрисовала землю. Ходит зима по полям, по горам, по лесу идет. Покрывает землю белым ровным слоем снега. Кто ни пройдет по нему, всяк распишется. Множество на снегу таинственных значков.**

**Чьи же следы мы видим?**

# ЧЬИ ЭТО СЛЕДЫ?



ВОРОНА



ВОРОБЕЙ

- Как называют птиц, которые остаются у нас зимовать?

Зимующие, оседлые

- Чем питаются зимующие птицы?

Семенами, почками деревьев, личинками

- Что для птиц страшнее: холод или голод?

Голод, холод легче пережить, если сыт

- Может ли человек помочь птицам пережить зимние холода?

Сделать кормушку, подкармливать



# Отгадайте, что за птицы прилетели к кормушке?

- Маленькая серенькая подвижная птичка.
- Стоит этой птичке увидеть горсть крошек или россыпь зерна, она издаёт призывное " чив..., чив...", - приглашение к обеду для всех окрестных собратьев.
- В холодную пору птицы сидят, плотно прижавшись друг к другу, нахохлившись.

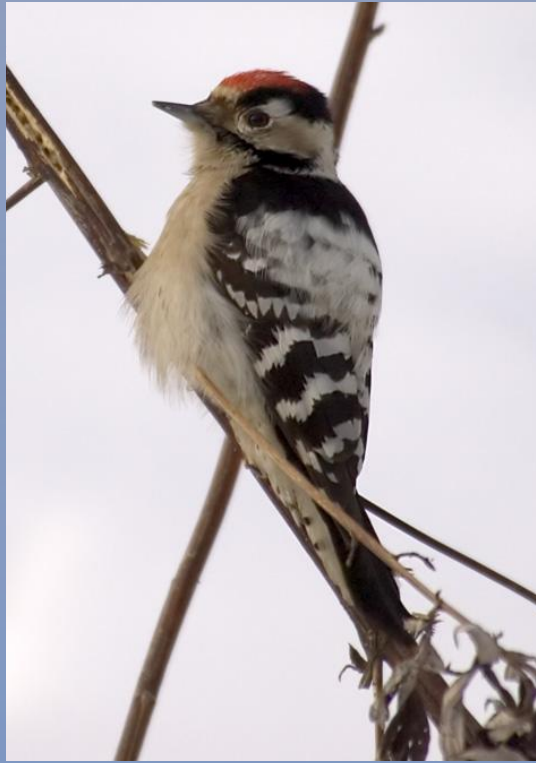


**ВОРОБЕЙ**



# ВОРОНА

- У этой птицы крупное, продолговатое туловище, большие сильные ноги. Ходит большими шагами. Клюв крепкий, большой.
- Голова, горло, крылья – чёрные, а остальное тело – серое.
- Нравятся блестящие предметы.



# ДЯТЕЛ

- Отличается от других птиц пестрой окраской оперения.
- Верхняя часть тела черная, а низ белый. Темя и затылок у самок черные, а у самцов на затылке красное пятно. На крыльях много белых пятен.
- Эту птицу называют «лесным доктором».





# СОРОКА

- Ловкая, подвижная, суетливая птица.
- Голова крылья, хвост - чёрные, а по бокам белоснежные пёрышки. Хвост длинный, прямой, будто стрела. Клюв прочный и острый.
- Эту птицу считают очень болтливой.



## СНЕГИРЬ

- Обитатели таёжных лесов. В начале зимы в большом количестве появляются в центральных областях нашей страны.
- Нижняя часть тела самцов кирпично-розовая, спина - пепельно-серая; верх головы, крылья и хвост блестяще-черный. У самок красный цвет замещен буровато-серым.
- У этих птиц снежное имя.



# СИНИЦА

- Отличается чрезвычайной подвижностью и ловкостью.
- Голова, горло, полоса вдоль груди и подхвостье черные, крылья и хвост голубоватые, спинка желто-зеленая или голубовато-серая, брюшко чаще желтое, а щеки и пятно на затылке белые.
- В солнечный день звонко поёт: «Синь-синь-синь!»



Расступились могучие ели, мы теперь в лесной глуши. Сидим тихо, чтобы не спугнуть лесных зверей! Давайте мы осторожно, очень тихо понаблюдаем как зимуют животные.

Кто это?



Медведь

Зверь большой, косолапый, лохматый  
Зиму в берлоге проводит,  
А летом в лесу бродит.



Белка

Наш зверек живет в тревоге,  
От беды уносит ноги,  
Мчится, что есть духу,  
Хвост короче уха.

Кто в дупле живет,  
Орешки грызет,  
На деревьях резвится,  
Упасть не боится?  
Пушистый хвост  
Мелькнет в вышине  
И вместе с ней  
Исчезнет во сне.



Заяц

Вечно голодный он бродит в лесах,  
Сея повсюду смятение и страх,  
Если в лесу ему не повезет,  
К пастбищам он за добычей пойдет.

## Волк



Повыше кошки ростом,  
Живет в норе, в лесу,  
Пушистый рыжий хвост  
Все знаем мы

## Лису

**Вывод:**

*Нас в любое время года*

*Учит мудрая природа:*

*Птицы учат пению,*

*Паучок – терпению.*

*Пчелы в поле и в саду*

*Обучают нас труду.*

*Учит снег нас чистоте,*

*Учит солнце доброте.*

*У природы круглый год*

*Обучаться нужно.*

*Даже весь лесной народ*

*Учит крепкой дружбе.*