

# Мастер-класс

**«Обогащение речи учащихся через овладение жанрами устного народного творчества».**

**МОУ «Вейделевская СОШ»**

**Учитель начальных классов  
Дугина Валентина Михайловна**

## **Цель:**

**совершенствование знаний пословиц и фразеологизмов, повышение культуры речи и последующее активное их применение.**

## **Задачи:**

- 1. Способствовать формированию культурных интересов, навыков поисковой деятельности, развитию устной речи.**
- 2. Прививать навыки работы со словарями.**
- 3. Воспитывать внимательное и чуткое отношение к истории русского языка.**

# Мастер-класс

**Держи язык  
за зубами**

?

**Ешь пирог с  
грибами,  
а язык держи за  
зубами**

**Фразеологизм**

**Пословица**





## **Гипотеза:**

**если мы научимся умело  
использовать пословицы и  
фразеологизмы в речи, то наша речь  
станет богаче, ярче, выразительнее.**



# Игра «Собери пословицы»

# **Замените фразеологизмы подходящими по смыслу глаголами или словосочетаниями**

- Задать головоломку - отругать**
- За пояс заткнуть - победить**
- Плясать под чужую дудку - исполнять чужую волю**
- Играть в бирюльки - заниматься пустым делом**
- Морочить голову - обманывать**

# **Вставьте в пословицы пропущенные слова.**



**Берись за дело дружно - не будет  
грузно.**

**За правое дело стой смело .**

**Кто сегодня солгал, тому и завтра не  
поверят.**

**Правду как не прячь, она наружу  
выйдет.**

**Петь хорошо хором , а говорить врозь.**

**Замените слова и словосочетания  
фразеологическими оборотами -  
синонимами.**

**Очень умный – семи пядей во лбу**

**Быстро убежать – дать стрекача**

**Внезапно – как снег на голову**

**Лезть не в свои дела – совать нос**

**Очень мало – кот наплакал**




### 3. Подберите к каждому фразеологизму в левой колонке антоним из правой.

- |                           |                            |
|---------------------------|----------------------------|
| Лясы точить               | Работать, не покладая рук  |
| Держать ухо востро        | Держать язык за зубами     |
| Сидеть, сложа руки        | Воды в рот набрать         |
| Кричать во всю Ивановскую | Ворон считать              |
| На чужой шее сидеть       | Держать в ежовых рукавицах |
| От рук отбиться           | Своим горбом жить          |

## **Гипотеза:**

**если мы научимся умело  
использовать пословицы и  
фразеологизмы в речи, то наша  
речь станет богаче, ярче,  
выразительнее.**

**Вывод: фразеологические обороты и пословицы украшают нашу речь, делают её выразительной и образной. Знание их обогащает наш ум, даёт возможность постигнуть язык. Чем богаче словарный запас человека, тем интереснее и ярче он выражает свои мысли.**

A decorative blue banner with a wavy top edge and a gradient from light to dark blue. It features three spheres: a large blue one on the left and two smaller ones (one purple, one blue) on the right.

**Творческих  
успехов!**