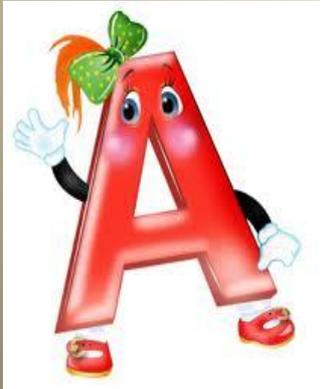


Лингвистическое путешествие



Учитель начальных классов
СШ №2 г.Кокшетау
Мейрамова Сара Сагатовна

«Изучай культуру и искусство русских. Это ключ к жизни.
Если ты получил его, жизнь твоя станет легче». А. Кунанбаев

“Русский язык в умелых руках и в опытных устах –
красив, певуч, выразителен, гибок, послушен, ловок и
вместителен”. А. Куприн

«Русский язык – это выразительный и звучный язык,
гибкий и мощный в своих оборотах и средствах,
переимчивый и общительный в своих отношениях к чужим языкам»
Ему свойственна «величавая плавность, яркость, простота и
гармоническая точность». А. Пушкин

«Русский язык – настоящий, сильный, где нужно строгий, серьезный,
где нужно страстный, где нужно – бойкий и живой». Л. Толстой

Что такое лингвистика?

Лингвистика- (языкознание, языковедение; от лат. lingua — язык) — наука, изучающая языки.

План нашего путешествия:

- Станция «Фонетическая»
- Станция «Орфоэпическая»
- Станция «Орфографическая»
- Станция «Лексическая»
- Станция «Фразеологическая»
- Станция «Словообразовательная»
- Станция «Морфологическая»
- Станция «Синтаксическая»
- Станция «Пунктуационная»

Лингвистическая разминка:

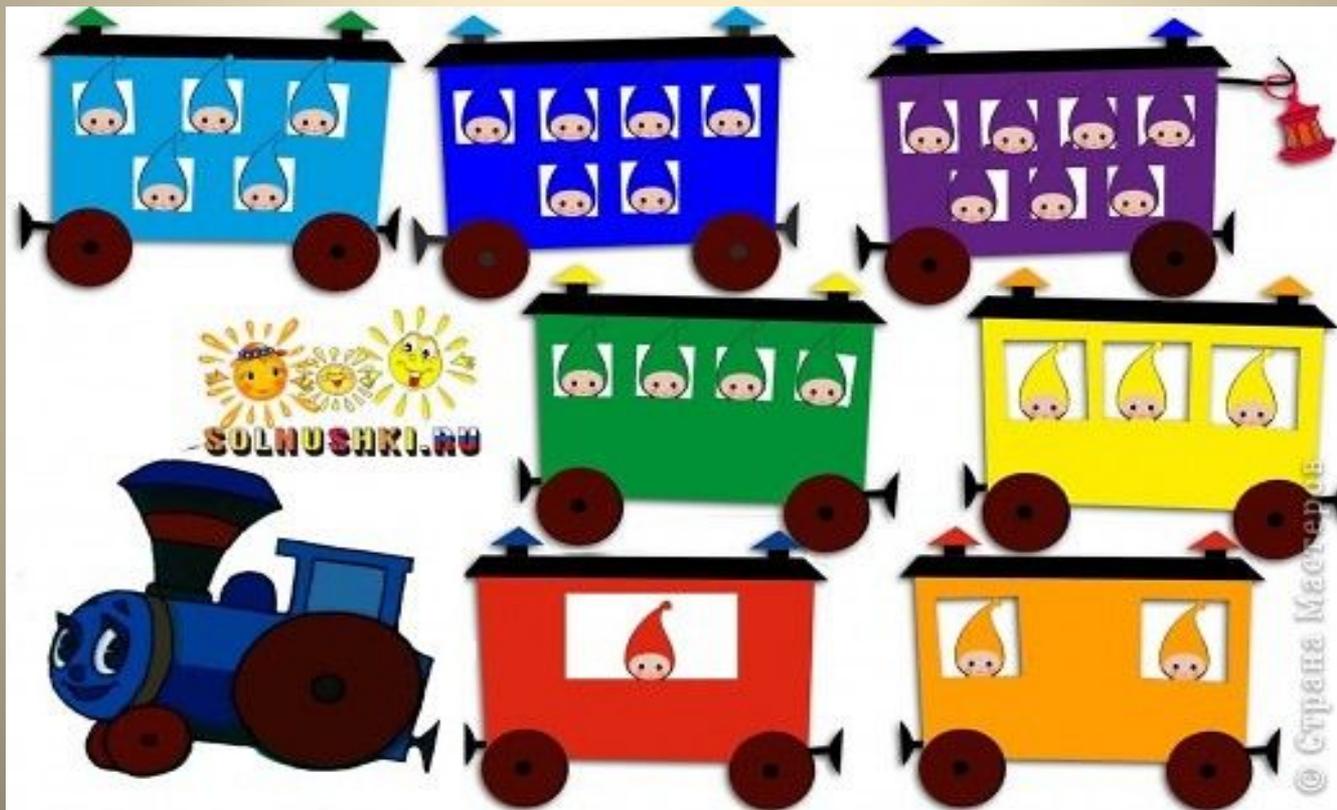
- Чем похожи существительные ножницы, брюки, чернила
- Как большой дом превратить в маленький?
- В каких словах по сто согласных?
- Назовите пять дней подряд так, чтобы ни разу не встретилась буква и?
- Какое русское слово состоит из трех слогов, а указывает на 33 буквы?

- Как пишутся имена и фамилии людей?
- На какие две группы делятся все звуки и буквы?
- Сколько гласных букв в русском языке?
- И

Лингвистическая разминка:

- Сколько гласных букв в русском языке?
- Как узнать, сколько в слове слогов?
- Что такое предложение?
- Что такое подлежащее?
- Из чего состоит предложение?
- Как переносится слово?
- Что стоит перед корнем?
- Как иначе называются родственные слова?
- Выделение голосом одного из слогов в слове.
- Как называется общая часть родственных слов.?

Итак ,наше путешествие
начинается!



Станция «Фонетическая»

Прочитайте слова, потом произнесите звуки в обратном порядке, чтобы получить:

- из слова ЛЁН – цифру,
- из слова ЛЕЙ – название дерева
- из слова ЛОБ – название настила
- из слова ЛЮК – большой мешок,
- из слова ТОК – домашнее животное,
- из слова ШЕЛ – неправду,
- из слова ШЕЙ – просьбу.

Станция «Орфоэпическая»

Расставьте ударения в следующих словах:

- Верба, километр, свекла, сирота, статуя, компас, документ, магазин, партер, портфель.

Красивее, случай, премировать, хозяйева, звонишь, щавель, кружева, украинский, положил, средства.

Станция «Орфографическая»

Жалоба.

Дядя, прошу тебя, помоги
Твоей племяннице Оле,
А то nebude ее наги
В этой противной школе.
Мне вчера за дектант на слова
Учитель поставил « два »
А сам сказал , что маю работу
Даже несмок прочитать.
Попраси его, дядя, исправить двойку
И поставить мне пять.

Станция «Словообразовательная»

БЕСЕДКА

БЕСТОЛКОВЫЙ

БЕЗДЕЛЬЕ

БЕЗДОННАЯ

БЕСЁНОК

БЕСКОЗЫРКА

Станция «Лексическая»

- А)пустил стрелу средний брат – полетела стрела к богатому купцу во двор и упала у **красного** крыльца.
- Б) Стали жены кликать мамушек, нянюшек и **красных** девушек, чтобы пособили им ткать ковры.
- В) Стоит тот дуб, вершиной в облака упирается, корни на сто верст в земле раскинул, ветками **красное** солнце закрыл.

Станция «Фразеологическая»

- Каждому фразеологизму подберите соответствующий антоним (противоположный по значению)
 - Кричать во всю Ивановскую
 - Болтлив как сорока хоть иголки собирай
 - наострить уши
 - нем как рыб
 - Не видно ни зги
 - воды в рот набрать
 - Хоть пруд пруди
 - Пропустить мимо ушей
 - отбиться от рук
 - Держать в ежовых рукавицах
 - раз-два и обчелся

Станция «Морфологическая»

БАРМАГЛОТ

Варкалось. Хливкие шорьки

Пырялись по наве.

И хрюкали зелюки,

Как мюмзики в мове.

О, войся Бармаглота, сын!

Он так свиреп и дик,

А в глуще рымит исполин –

Злопастый Брандашмыг!



Станция «Синтаксическая»

Составьте распространенное предложение, каждое слово которого должно начинаться на букву:

- 1 команда К
- 2 команда Л
- 3 команда Т

Например: Красковья Кетровна Кригласила
Корфирия Кавловича Коужинать Кирогами.

Станция «Пунктуационная»

О каких знаках препинания идет речь?

1. Когда слова гремели и блистали,
Я в моде был, я был на пьедестале!

Однако время новое настало –
Оно меня и свергло с пьедестала.

2. Что о себе сказать могу?

Согнула жизнь меня в дугу.
За свой характер я плачу –
За то, что много знать хочу.

3. Известно миру с давних пор,
Что знак я немаловажный
И не окончен разговор...

И начинает думать каждый.

Станция «Пунктуационная»

2. Расставьте недостающие запяты.

Очень-очень странный вид:

Речка под окном горит

Чей-то дом хвостом виляет

Песик из ружья стреляет

Мальчик чуть не слопал мышку

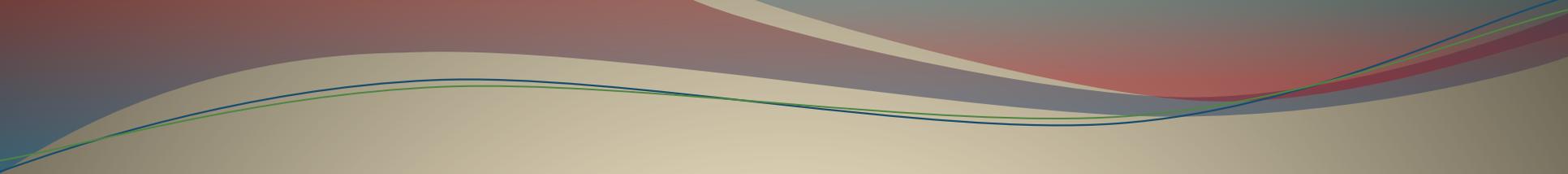
Кот в очках читает книжку

Старый дед влетел в окно

Воробей схватил зерно

Да как крикнет, улетая:

- Вот что значит запятая!



Спасибо за внимание!

Список использованных печатных ИСТОЧНИКОВ

- Григорян Л.Т. Язык мой – друг мой. М.: Просвещение, 1988
- Шкатова Л.А. Подумай и ответь. М.: «Просвещение», 1989
- Предметные недели в школе: русский язык и литература/сост. И. Косивцова. - Волгоград: Учитель, 2008
- Орг А.О. Олимпиады по русскому языку. М.: Просвещение, 1994

Активные ссылки на использованные изображения (URL-адреса).

Изображение паровозика:

<http://solnushki.ru/content/логическо-математический-поезд-паровозик-из-ромашково>

Изображение буквы Д:

http://school64.uz/index/alfavit_v_stikhakh/0-209

Изображение буквы Б:

http://school64.uz/index/alfavit_v_stikhakh/0-209

Изображение буквы А:

http://school64.uz/index/alfavit_v_stikhakh/0-209

Изображение Бармаглота:

<http://www.grafika.ru/item/17-000008?r=63241>