

ДЕТИ — ЦВЕТЫ ЖИЗНИ



«БЫТЬ ГОТОВЫМ К ШКОЛЕ — не
значит уметь читать,
писать и считать.

БЫТЬ ГОТОВЫМ К ШКОЛЕ —
значит БЫТЬ ГОТОВЫМ ВСЕМУ
ЭТОМУ НАУЧИТЬСЯ».

Венгер Л.А.



□ Только сообща, все вместе, мы преодолеем все трудности в воспитании и учебе детей.



□ **Никогда не
сравнивайте своего
ребенка с другим! Нет
кого-то или чего-то
лучше или хуже. Есть
ДРУГОЕ!**



Ур-я-я-я!!!
Наконец-то в
Школу!!!



1. ФОНЕМАТИЧЕСКИЙ СЛУХ, ЗВУКОПРОИЗНОШЕНИЕ

- деди (дети)
- сима (зима)
- клупок (клубок)
- кнга (книга)



2. ПАМЯТЬ

- Жили-были три поросенка: Хрюша, Пятачок и Бублик. Хрюша толще Пятачка, а Пятачок толще Бублика.



3. ОРИЕНТАЦИЯ В ПРОСТРАНСТВЕ

- Нарисуйте ребенку картинку с массой подробностей. Домик с окошками, в одном есть занавеска, в другом – нет. Забор: справа грушевые деревья, слева – яблони. Из трубы идет дым. В левом углу – солнце, в правом – птицы и т. д..
- И пусть ребенок перерисует эту картину в точности. Важно, насколько точно он это сделал.





- Во-первых, ребенок не хочет справляться со школьными трудностями, так как родители не приучили его ограничивать свои желания и потребности.
- Во-вторых, активное не желание учиться встречается у тех детей, которых дома напугали школой: “Вот пойдешь в школу, там тебе покажут!”
- В-третьих, у тех, которым, напротив, рисовали школьную жизнь и будущие успехи в радужных тонах. В этом случае, встреча с действительностью может вызвать сильнейшее разочарование, и у ребенка возникает резко отрицательное отношение к школе.



ШКОЛЬНАЯ ФОРМА



Лучший способ сделать ребенка
хорошим — это сделать его
счастливым.

Оскар Уайльд



СПАСИБО ЗА ВНИМАНИЕ

