

**Азбука**  
**ВЕЖЛИВОСТИ**  
или  
**Волшебные**  
**слова**

Автор Ринчинова Э.Д.,  
учитель начальных классов  
МОУ СОШ №8 г.Улан-Удэ

## **Актуальность проекта**

- ограниченный словарный запас у детей;
- несформированность внутренней и внешней речи у первоклассников;
- неумение применять некоторые вежливые слова в общении.

## **Проблема**

- развитие речевого общения детей

## Цель проекта

- создание условий для развития речи учащихся

## Задачи

- провести стартовую диагностику обследования детей;
- выявить уровень развития речи детей;
- работа над созданием проекта: сбор информации, материалов, самостоятельная работа детей, презентация

# Концепция

В силу социальной ситуации развития дети приходят в школу с разным уровнем речевого развития. Во время адаптации первоклассников к школьной жизни была проведена диагностика выявления их речевого развития. У них обнаружилось неразвитость внутренней и внешней речи. И поэтому возник вопрос: «Как научить детей говорить?». Я задумала создать «Азбуку вежливости» вместе с детьми, привлекая их родителей. Начала работу над проектом с первых уроков обучения грамоте. Данный проект рассчитан на развитие речи детей младшего школьного возраста для их успешного обучения в школе.

## **Гипотеза**

**Работа над данным проектом поможет детям стать более культурными, воспитанными. (осознание, установление, овладение)**

## **Ожидаемые результаты**

- расширение словарного запаса на русском языке;
- развитие коммуникативных умений, творческих способностей, нравственных ценностей;
- повышение уровня культуры общения

# Механизм реализации

## Этапы реализации программы

- Первый этап (*подготовительный*) - сентябрь
- Второй этап (*основной -активных действий по реализации проекта*) - сентябрь- март
- Третий этап (*заключительный*) - март

# План мероприятий по реализации проекта

№/№	Название мероприятия	Срок проведения	Ответственный	Примечание
1 2 3	<b>I этап. С 3-15 сентября</b> Диагностика учащихся 1 класса Подбор литературы Родительское собрание	03.09-15 .09	классный руководитель	
1 2 3	<b>II этап. Основной</b> Проведение занятий по вежливости Игры, тренинги Разработка проектов с родителями, Создание «Азбуки вежливости»	16.09.- март	классный руководитель родители воспитатели	

### **III этап. Коррекционно-аналитический этап**

- 1 Анализ проделанной работы
- 2 Организация презентации
  - выставка проектов
  - выпуск брошюры «Азбука вежливости» на русском
- 3 •Создание рукописного альбома «Азбука вежливости» учащихся 1 класса

март

Учитель  
Родители

# Сроки реализации проекта

Данный проект рассчитан на весь период обучения грамоте - **с сентября по март.**

Специальных часов на создание данного проекта не предусматривается. Работа проводится во время уроков обучения грамоте и во внеурочное время.

# Результат

**В конце работы над проектом**

- **создадим** рукописную коллективную работу «Азбука вежливости»;
- **выпустим** буклет «Волшебные слова»;
- создадим слайдовую презентацию;
- **проведем** праздник «Прощание с Азбукой» (выставка работ, защита проектов, награждение лучших работ)

**В конце работы над проектом у детей:**

- расширится тематический словарный запас на русском языке;
- активизируется внутренняя и внешняя речь;
- будут развиваться творческие, литературные способности;
- появится интерес к самостоятельному чтению

## Проект на тему: «Учимся вежливости»



# Творческий продукт детей



# Вежливые слова

**А** - аккуратный

**Б** - благодарный, бравый, благородный, будьте добры, будь здоров

**В** - вежливый, воспитанный, внимательный, всего хорошего

**Г** - гордый, грамотный, гостеприимный, галантный

**Д** - добрый, дисциплинированный, деликатный, дружный

**Е** - единогодушие, естественный, если вас не затруднит

**Ж** - желанный, жизнерадостный, жалостливый

**З** - заботливый, здравствуйте

**И** - искренний, интересный, идеальный, извините, изобретательный

**К** - красота, красивый, культурный

**Л** - любимый, ласковый, любезный, любознательный

**М** - милый, миролюбивый, мудрый, милосердие, можно войти

**Н** - нежный, находчивый, надёжный, на здоровье

**О** -- очень ласковый, общительный, опрятный, отзывчивый,  
очарование, обаяние, откровенный

**П** - пожалуйста, приличный, примерный, приятный, прилежный,  
порядочность, привет, простите, приятного сна, правильный

**Р** - радость, разговорчивый, работающий, рыцарство, радушие,  
рад вас видеть, родной

**С** - спасибо, спокойной ночи, скромный, сердечность, совесть

**Т** - торжественный, трудолюбивый, терпение, талантливый, такт

**Ш** - шик, шикарный, шалость, шутка

**Щ** - щедрость, щадящий