

**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное
учреждение «ЦРР» с. Новосысоевки**

**«Организация предметно – развивающей
среды по экологическому воспитанию с
учетом ФГОС»**

**Подготовила воспитатель
Воробьева Галина Владимировна**



Развивающая предметно-пространственная среда, ориентированная на развитие активности ребенка по освоению экологических знаний, нравственно-ценностного отношения к природе, обогащение опыта экологической деятельности является педагогическим условием формирования основ экологической культуры детей дошкольного возраста.



**Цель экологического воспитания –
формирование начал экологической культуры, т.е.
бережного отношения ребенка к природе, себе и
окружающим людям.**



Главными задачами являются:

Создание условий для формирования у ребенка экологической культуры.

Создание условий для ознакомления и общения ребенка с природой ближайшего окружения

Формирование экологически грамотного поведения детей в природе, безопасного как для самой природы, так и для ребенка.



Экологические пространства - это развивающая предметная среда, которая может быть использована в познавательных и оздоровительных целях, для развития у детей навыков труда и общения с природой. В ДОУ этими пространствами являются:

Уголок природы.

Уголок экспериментирования.

Огород на окне.

Библиотека с подборкой книг, картинок, плакатов по экологическому воспитанию.

Территория детского сада.

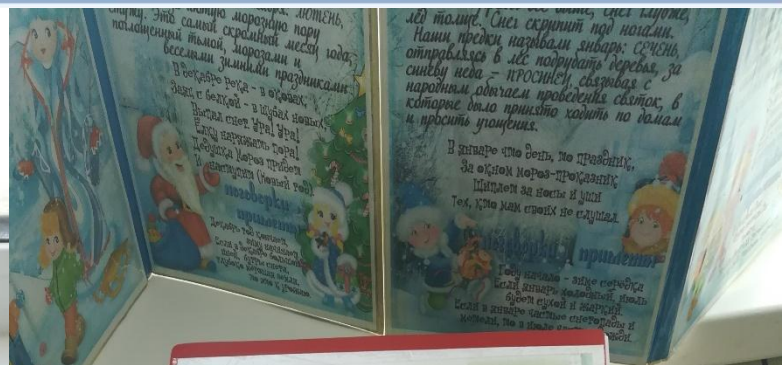
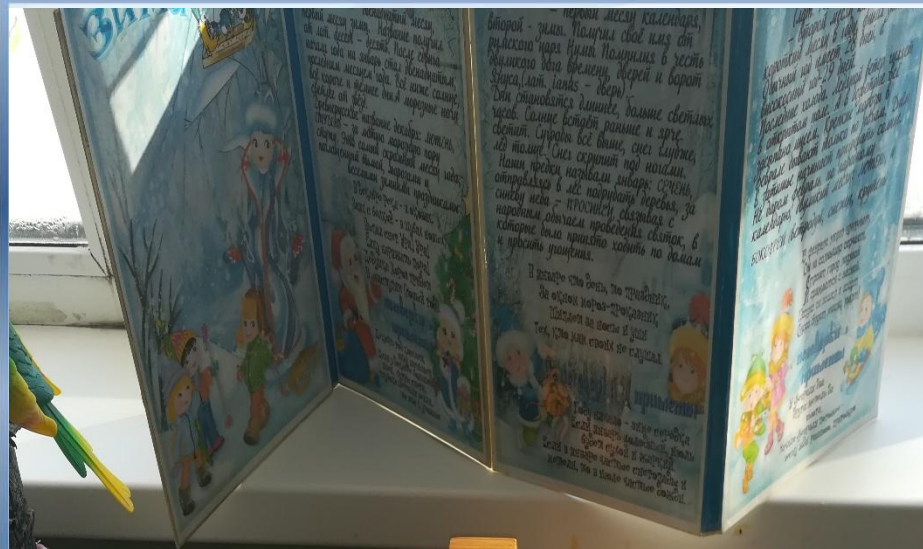
Уголок природы – это одна из игровых и учебных зон групповой комнаты.

Подбор и размещение объектов в уголок природы проводят в соответствии с возрастом, руководствуясь Программой воспитания в детском саду и Санитарными Правилами и Нормами. В связи с тем, что Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы СанПиН 2.4.1.3049-13 п.6.11. не допускают размещение аквариумов, животных, птиц в групповых помещениях, здесь помещают только растения. Растения, которые помещаются в природный уголок, должны быть безопасны.



В уголке природы есть календарь с помощью которого дети проводят наблюдения за погодой, сезонными изменениями, разучивают стихи о временах года, знакомятся с пословицами, поговорками, загадками, приметами, согласно возрастным особенностям.





Самая интересная и познавательная зона в группе - зона экспериментирования.

Мир открывается ребенку через опыт его личных ощущений, действий, переживаний. Именно экспериментирование является ведущим видом деятельности у детей. Развитие познавательной активности у детей развивает детскую любознательность, пытливость ума. Ежедневно дети познают все новые и новые предметы, стремятся узнать не только их названия, но и черты сходства, задумываются над простейшими причинами наблюдаемых явлений.





Декабрь
— двенадцатый месяц, первый месяц зимы. Летомне похрули от тепла, а теперь стало холодно. После жары последние месяцы года. Все зиме самое время от遊ぶ.
Средневековые нравы декабра: лютень, стужа. Это самый скучный месяц года, наполненный тайной, мистикой и волшебством.
В декабре рождаются вояки, выдал снег. Ура! Ура! Еду нарезанную порей.
Декабрь Короча придет и накроет (зимой год).

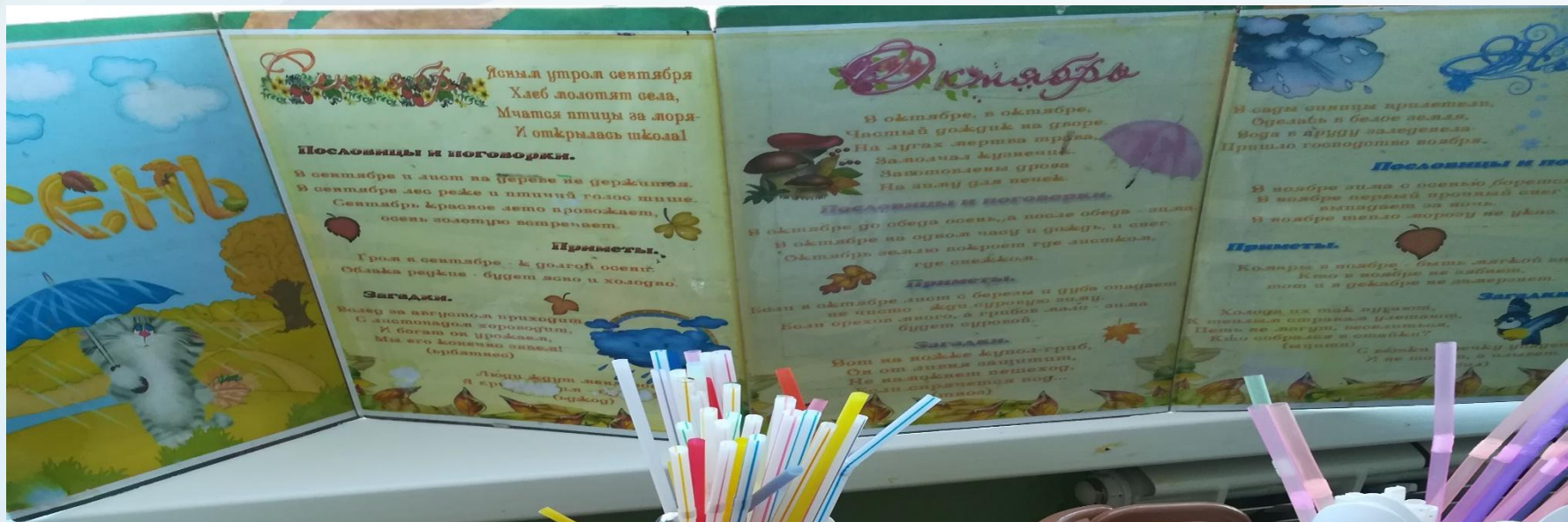
Январь
— первый месяц календаря, второй — зима. Похрули свои ноги в румяном доде брезенте, борей и борей. Дети спускаются длинные и длинные часы. Солнце встает раньше и светит светлее. Снег скрывает под ногами. Нам, прежде, нравился январь: снежок, отрывалось в лес похруливать, за снежок, снежок и проводиле снылок, в которые дети привычно ходили по полям и прорывали уличники.

В январе что быть, по правды,
За ерком мочало-проказник,
Пытается на ночь и ушах
Тех, кто мал спрех не слушал.

Примечание:
Тому человеку — зима стужа
Если в январе человек, умел
бывает сулой и жаркой.
Если в январе человек, стужа
и человек. Но в январе частые бурей.



КАМЕЛОН ФОНЕРА



Днями утром сентября
Хлеб ложатся села,
Мчатся птицы за моря
И открылась школа!

Пословицы и поговорки.

В сентябре и лето на деревьях не держится.
В сентябре лес редеет и птичий голод тише.
Сентябрь красное лето провожает,
осень золотую воспринимает.

Приметы.

Гроза в сентябре - к дождливой осени.
Облака редеют - будет лето и холодно.

Загадки.

Воздух за августом приходит,
С августом идет жаркодух,
И богат он урожаем,
Мягко его конемко зовут!
(Август)

Октябрь

В октябре, в октябре,
Частый дождик на дворе,
На лугах жерновы трещат,
Заполняют музениц,
Замолчала дыра,
На зиму для птиц.

Пословицы и поговорки.

В октябре до обеда осень, а после обеда - зима.
В октябре на одну ногу и дождь, и снег.
Октябрь землю покроет гусь листопад,
где снегидол.

Приметы.

Ветер в октябре знает о березе и губе опадает,
не знает жук уронит землю,
кто знает много, а грибок мало - зима,
Белый грибок много, бурый грибок.

Загадки.

Вот на полях белый гриб,
Он от ветра закрывает,
На каждый листочек,
На каждый листочек.

В суму синица приваивает,
Орешки в белое зелье,
Вода в яруду замуровала,
Пришло господство ноября.

Пословицы и поговорки.

В ноябре зима с осенью борется,
В ноябре первая проливная осень,
выпадает за ночь,
В ноябре тепло морозу не убоит.

Приметы.

Колоски в ноябре - очень мягкий хлеб,
Кто в ноябре не высеивает,
тот и в декабре не высеивает.

Загадки.

Колоски их так пырывают,
К ним же стирала Ульяна,
Пить не могут, высушены,
Кто отравил их, отравил?
(Зерно)





Уголок экспериментирования оснащен необходимым оборудованием, приборами для опытов, природным материалом.

Формочки, воронки, лопатки, сита будут нужны для игр с песком. Для игр с водой можно использовать пипетки, одноразовые шприцы, ёмкости разной формы. Для детей подготовительной группы будет интересна работа с лупой, микроскопом, весами.





В нашем детском саду по традиции проводился конкурс «Огород на окне». Большое значение в познавательном развитии детей, воспитании экологической культуры, правильного поведения в природе имеет выращивание растений на окне – «Огород на окне». Здесь дети могут получать первые навыки выращивания растений своими руками, уход за ними, узнают об условиях произрастания различных растений.



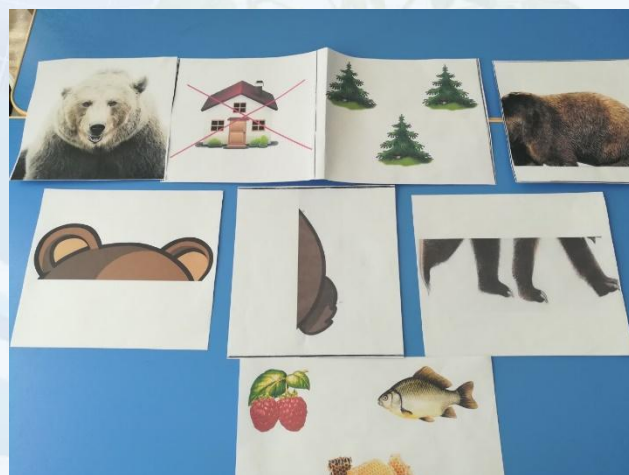
Важной составляющей в формировании и воспитании экологической культуры является книга о природе, жизни животных, обитателей морей, птиц, насекомых. Также подборка картинок с изображением фруктов, овощей, деревьев.



В группе также часто создаются экологические стенды в создании которых принимают участие сами дети.



В процессе дидактической игры дети уточняют, конкретизируют, закрепляют, расширяют имеющиеся у них представления о природе.



Одно из важнейших условий формирования экологических представлений - это непосредственные наблюдения детей за объектами и явлениями в природе. Наблюдая природу, ребенок научится видеть, понимать и ценить природу. Поэтому необходимо предоставить возможность общаться с живой природой и наблюдать за растениями и животными. Растения, которые растут на участках детских садов, палисадниках и парках, могут предоставить малышам богатейший познавательный материал, а педагогу возможности для реализации полноценного экологического воспитания.





Ранова Е. А.

Давая ребенку определенные знания и представления об окружающем мире, побуждая его к деятельности и творческому применению знаний и умений, предметная среда становится ведущим средством передачи социального опыта, развития экологической культуры ребенка.



The image features a decorative border of green leaves and a central illustration. The illustration depicts a globe with a small green plant growing from it, and a butterfly flying nearby. The background is light blue with soft, curved lines.

СПАСИБО ЗА ВНИМАНИЕ!