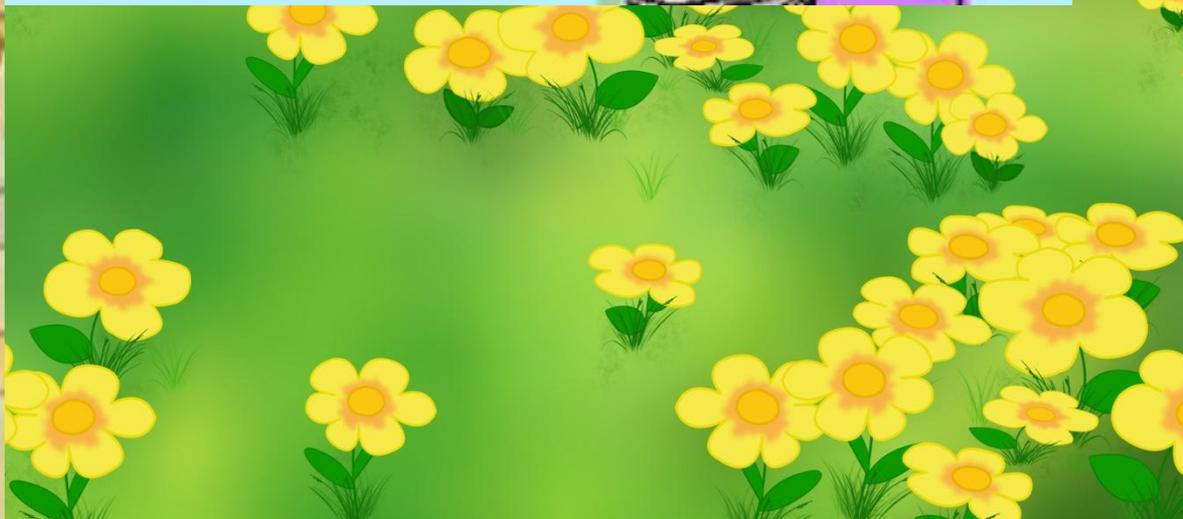


Прозвенел звонок для нас,
Все зашли спокойно в класс,
Встали все у столов красиво,
Поздоровались учтиво,
Тихо сели, спинки прямо.
Все с улыбочкой вздохнем
И наш урок начнем.





НАЙДИТЕ ЗНАЧЕНИЕ ВЫРАЖЕНИЙ

$14 * 2 =$

$36 : 6 =$

$22 : 2 =$

$9 * 3 =$

$11 * 3 =$

$72 : 9 =$

$10 * 2 =$

$35 : 7 =$







17 : 3 = 5 (OCT. 2)



ТЕМА: ДЕЛЕНИЕ С ОСТАТКОМ

□ Цель:

Научиться выполнять деление с остатком.

Задачи:

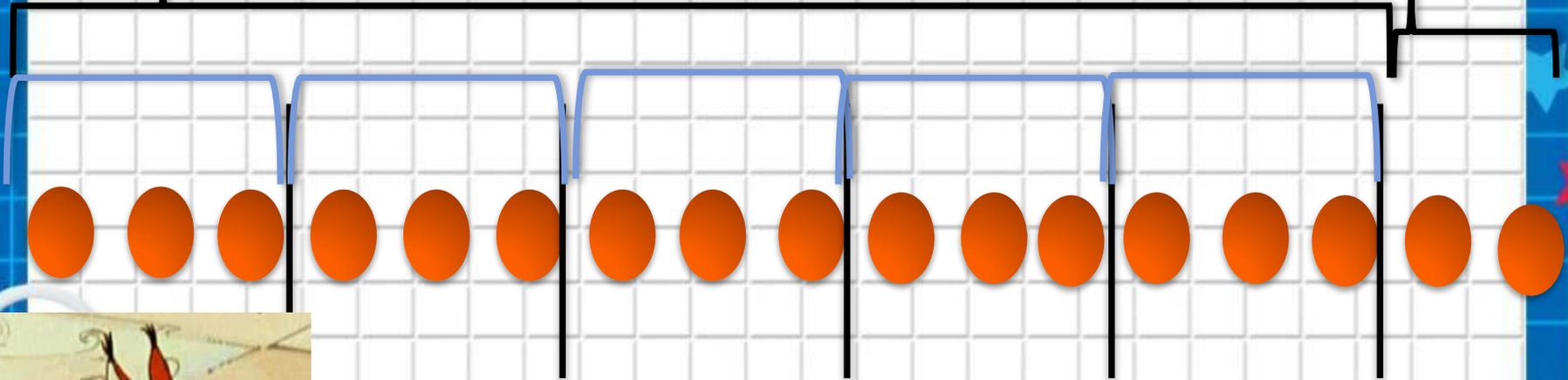
- Познакомиться с алгоритмом деления с остатком;
- Развитие мышления, внимания, памяти, воображения;
- Развитие культуры речи и эмоций.



15 ФЕВРАЛЯ
КЛАССНАЯ РАБОТА



$$17 : 3 = 5 \text{ (ОСТ. 2)}$$



СХЕМАТИЧЕСКИЙ
ЧЕРТЁЖ



- При делении остаток всегда должен быть меньше делителя.

$$17 : 3 = 5 \text{ (ОСТ. 2)}$$

$$2 < 3$$



Решите уравнения.

$$X * 11 = 44$$

$$X : 12 = 24$$

$$X * 7 = 56$$





Отдохнём!

Раз – согнуться – разогнуться,
Два – нагнуться, подтянуться,
Три – в ладоши три хлопка,
Головою три кивка.
На четыре – руки шире,
Пять, шесть – тихо сесть.
Семь, восемь – лень отбросим.



**У БЕЛКИ В КОРЗИНКЕ БЫЛО 37
ГРИБОВ. ОНА ИХ РАЗВЕСИЛА
СУШИТЬСЯ НА 8 ВЕТОК. СКОЛЬКО
ГРИБОВ У БЕЛКИ ОСТАЛОСЬ В
КОРЗИНКЕ?**

**БЫЛО – 37 ГРИБОВ
РАЗВЕСИЛА – 8 ВЕТОК
ОСТАЛОСЬ - ? ГРИБОВ**

$$37 : 8 = 4 \text{ (ОСТ. 5)}$$

**ОТВЕТ: 5 ГРИБОВ
ОСТАЛОСЬ У БЕЛКИ.**



ОЦЕНИМ СВОИ ДОСТИЖЕНИЯ

