



МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №6" г. Елабуги



Психологическая готовность ребёнка к школе

Подготовили: Бускина Г.М., Харитонова А.В.,
учителя начальных классов





Готовность к школе

❑ Психологическая готовность

Интеллектуальная, мотивационная, волевая, коммуникативная

❑ Физическая готовность

Здоровье, моторика рук, движения, возраст

❑ Специальная готовность

Чтение, счет, учебные умения





Результаты исследований

Дети приходят в школу с навыками чтения и
счета,
НО

- у 35–40% из них не развита **мелкая моторика**

- у 60% – **устная речь**

- у 70% первоклашек не сформировано умение
организовать свою деятельность





Как узнать, готов ли Ваш ребенок к школе?

Психологическая готовность ребенка к школе-
интеллектуальное развитие ребенка и некоторые особенности личности, без которых невозможно успешное обучение в школе.

Личностная готовность (мотивационная)

Интеллектуальная готовность

Волевая готовность





Личностная готовность

включает в себя:

- положительную направленность ребенка на школу как на собственно учебное заведение ;
- умение строить отношения с учителем;
- умение общаться со сверстниками;
- отношение к себе.





Мотивационная готовность

– это положительное отношение к школе, к учению, как к серьезной, сложной, но необходимой деятельности.

Показатели мотивационной готовности:

- желание учиться, получать знания;
- правильные представления о школе;
- познавательная активность.



Ребенок готов к школьному обучению, если школа привлекает его не внешней стороной (атрибуты: портфель, школьные принадлежности, новая форма), а возможностью получить новые знания.





Волевая готовность –

способность ребенка напряженно трудиться, делая то, что от него требует учитель, школьный режим, программа.

- Ребенок должен уметь управлять своим поведением, умственной деятельностью.
- Наличие волевых качеств у ребенка поможет ему длительное время выполнять задания, не отвлекаясь на уроке, доводить дело до конца.





Взрослый должен:

- ставить перед ребенком такую цель, которую бы он не только понял, но и принял ее, сделав своей. Тогда у ребенка появится желание в ее достижении;
- направлять, помогать в достижении цели;
- приучать ребенка не пасовать перед трудностями, а преодолевать их;
- воспитывать стремление к достижению результата своей деятельности в рисовании, играх-головоломках и т.п.





Формула успеха:

- **Начатое дело нужно доводить до конца.**

Надо приучать ребенка думать о результате





Волевые качества

У ребенка должны быть сформированы:

- организованность поведения;
- умение организовать рабочее место;
- своевременно включаться в работу и быстро переключаться с одного вида деятельности на другой;
- уметь поддерживать порядок на рабочем месте в ходе учебной работы.





Привычка к труду благородная...

Необходимо привлечь детей к выполнению домашних обязанностей:

- поливать цветы;
- вытирать пыль;
- ухаживать за домашними животными;
- убирать игрушки;
- застилать постель;
- содержать в порядке свои вещи.



Постепенно нужно предлагать ребенку такую работу, которая, может, и не интересна ему, но необходима!





ВОСПИТАНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОСТИ

Ребенок должен:

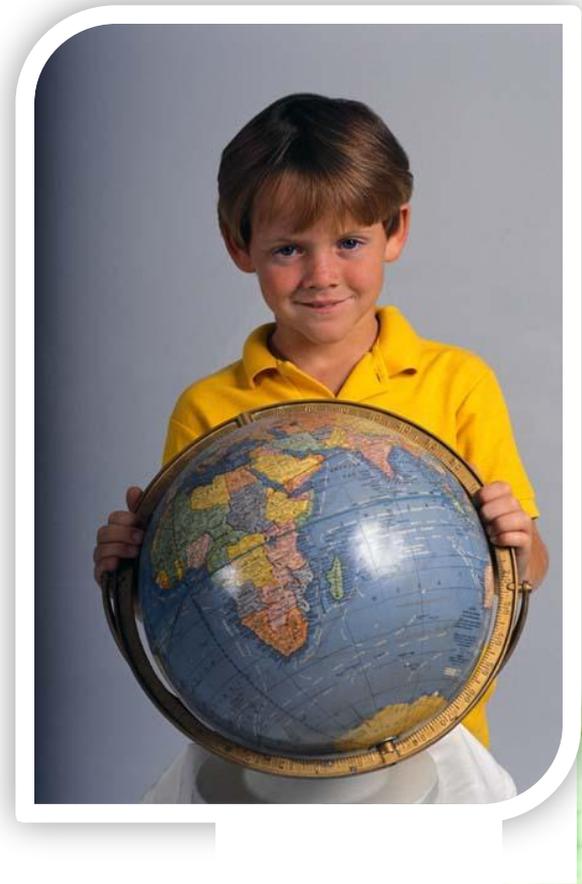
- работать самостоятельно, без присутствия взрослого;
- работая, ориентироваться на получение результата, а не только чтобы избежать неприятностей;
- проявлять активный познавательный интерес к новым видам деятельности, стремясь к личным достижениям





Интеллектуальная готовность

- Ориентировка ребенка в окружающем.
- Запас знаний, усвоенных в системе.
- Желание узнавать новое, любознательность.
- Развитие образных представлений.
- Развитие речи и мышления в соответствии с возрастной нормой.
- Смысловое запоминание.





В школу ребёнок идёт не только
продемонстрировать свои знания,
НО И УЧИТЬСЯ.





Тест «Готов ли ребенок к школе?»

Если результат составляет:

- **15-18 баллов** — можно считать, что ребенок вполне готов к тому, чтобы идти в школу. Вы не напрасно с ним занимались, а школьные трудности, если и возникнут, будут легко преодолены;
- **10-14 баллов** — вы на правильном пути, ребенок многому научился, а содержание вопросов, на которые вы ответили отрицанием, подскажет вам точки приложения дальнейших усилий;
- **9 и меньше** — почитайте специальную литературу, постарайтесь уделять больше времени занятиям с ребенком и обратите особое внимание на то, чего он не умеет.





***Спасибо
за
внимание!***

