

**Районный конкурс
исследовательских и творческих
проектов для воспитанников МБДОУ
Иланского района в 2020 году
«Проектируем вместе»**

•

ПОЛОЖЕНИЕ

**о проведении районного конкурса исследовательских и
творческих проектов для воспитанников МБДОУ
Иланского района в 2020 году**

«Проектируем вместе»

Организатор: Муниципальное бюджетное дошкольное
образовательное учреждение «Иланский детский сад № 50».

Общие положения

1.1. Настоящее Положение о проведении конкурса исследовательских и творческих проектов детей старшего дошкольного возраста «Проектируем вместе» в 2020 году (далее – Положение) определяет порядок организации и проведения конкурса проектов детей старшего дошкольного возраста «Проектируем вместе» в 2020 году (далее – Конкурс), порядок участия в конкурсе и определения победителей.

1.2. Основными целями и задачами конкурса являются:

- расширение спектра мероприятий, направленных на развитие интеллектуальных способностей детей старшего дошкольного возраста;
- развитие интеллектуально-творческого потенциала детей старшего дошкольного возраста;
- развитие исследовательских способностей и навыков исследовательского поведения детей старшего дошкольного возраста;
- поддержка развития творческой и исследовательской активности детей;
- повышение познавательной мотивации у детей старшего дошкольного возраста.

1.3. Конкурс проводится в апреле 2020 года.

2. Сроки и порядок организации и проведения Конкурса «Проектируем вместе»

Конкурс проводится в три этапа:

1 этап – предварительный (проходит в МБДОУ Иланского района и организуется самостоятельно) до **17.03.2020г.**

2 этап дистанционный (проходит в МБДОУ «Иланский детский сад № 50», жюри проводит экспертизу по критериям оценки конкурса), до **01.04.2020 г.**

3 этап – очный (проходит в помещении МБДОУ «Иланский детский сад № 50», до **10 апреля 2020 года** (смотри информационное письмо).

2.1. Для участия в Конкурсе принимаются исследовательские и творческие проекты.

2.2. В Конкурсе принимают участие, воспитанники образовательных учреждений Иланского района 5-7-летнего возраста, как индивидуально, так и в составе творческих коллективов (не более 4 детей).

2.3. Образовательное учреждение может представить на муниципальный этап Конкурса не более 4 проектов.

2.4. Для участия в очном этапе Конкурса образовательное учреждение направляет в организационный комитет заявку по форме согласно **Приложению 1** в срок до **20 марта 2020** года.

2.5. Для защиты исследовательских и творческих проектов отводится не более 10 минут, не включая 3 минут для ответов на вопросы жюри.

2.6. На дистанционную экспертизу принимаются видеоролики проектов, прошедших первый (предварительный) этап. Видеоролики отправляются на электронную почту организатора не позднее, чем за 3 дня до проведения дистанционного этапа.

3. Требования к оформлению работ

Конкурсные работы могут носить учебно-исследовательский, экспериментальный или реферативный характер, определяющий собственное мнение. Результатом может быть описание модели, явления, события, наблюдения, эксперимента.

3.1. Описание проекта должно быть представлено в электронном варианте и может быть дополнено фотоматериалами, макетами, поделками, рисунками и т.д. выполненные в разных техниках, по темам проекта, сделанные детьми и взрослыми.

3.2. Рекомендуемый порядок представления проекта:

3.2.1. Личное представление (фамилия, имя, возраст участника).

3.2.2. Название проекта (должно отражать содержание работы).

3.2.3. Основное содержание проекта.

4. Требования к публичной защите проекта

Проекты должны быть презентованы непосредственно участниками проекта - детьми (при необходимости с участием взрослых).

Указанная процедура может проводиться в форме презентации продолжительностью не более 10 минут в сочетании с иными творческими формами.

5. Критерии оценки конкурсных работ

Работы оцениваются по следующим критериям:

- степень участия детей (дети – активные участники, а не просто исполнители проекта);
- соответствие содержания проекта возрасту и интересам детей;
- оригинальность идей (прежде всего — детских);
- творческий подход.

6. Подведение итогов Конкурса и критерии оценивания

6.1. Победителей и призёров Конкурса определяет жюри, состав которого утверждает организатор.

6.2. Жюри оценивает представленные работы по 3-бальной системе по следующим критериям:

- оригинальность презентуемой работы;
- последовательность изложения материала;
- качество выступления (эмоциональность, самостоятельность, умение излагать материал);
- убедительность и доказательность ответов на вопросы;
- соблюдение регламента выступления.

6.3. Решение жюри оформляется протоколом и подписывается всеми членами жюри.

6.4. Решение жюри обжалованию не подлежит.

6.5. По итогам Конкурса определяются победители и участники Конкурса.

6.6. Всем участникам дистанционного этапа Конкурса вручаются сертификаты.

6.7. Победителям и участникам очного этапа Конкурса вручаются дипломы, сертификаты и поощрительные призы.

7. Финансирование

7.1. Расходы, связанные с проведением очного этапа Конкурса за счет организационного взноса родителей с одного участника 120 р. *Приложение № 2*

7.2. Транспортные расходы, связанные с доставкой участников и сопровождающих финального этапа до места проведения, осуществляются за счет направляющей стороны.

Контактная информация:
8-963-267-58-90

Кострикова Ольга Витальевна

Проект – это «пять П»



Проект включает следующие этапы

- ▶ выделение и постановка проблемы (выбор темы исследования);
- ▶ выработка гипотез;
- ▶ поиск и предложение возможных вариантов решения;
- ▶ сбор материала;
- ▶ обобщение полученных данных;
- ▶ подготовка и представление проекта (сообщение, доклад, создание макета и т.п.)

- ▶ **Исследовательский проект** – это исследование какой-либо проблемы по правилам научного исследования.
- ▶ **Творческий проект** – предполагает максимально свободный авторский подход в решении проблемы.