

ПОРТФОЛИО

учителя начальных классов

общеобразовательной школы I-III ступеней №1

отдела образования

администрации города Кировское

САПУН ИРИНЫ НИКОЛАЕВНЫ





Должность –
учитель
начальных
классов

Педагогичес-
кий стаж


26 лет

Учитель
первой
квалификаци-
онной
категории

Руководитель
МО
начальных
классов




ПЕДАГОГИЧЕСКОЕ КРЕДО



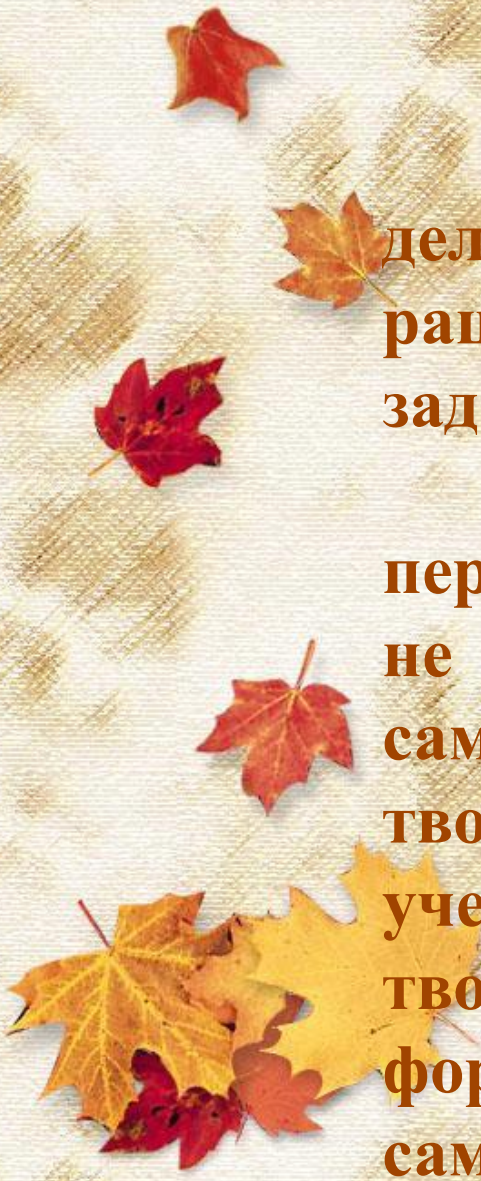
Чтобы быть хорошим преподавателем, нужно любить то, что преподаешь, и любить тех, кому преподаешь.

В. Ключевский

ПРОБЛЕМА, НАД КОТОРОЙ РАБОТАЮ



Интерактивные технологии как способ организации учебной деятельности

A vertical arrangement of several autumn leaves in shades of red, orange, and yellow, scattered along the left edge of the page.

**Я не просто учу детей, что надо
делать, что необходимо знать, а учу
рациональным способам решения любого
задания.**

**Поэтому ставлю перед собой
перспективную задачу: подготовить ребенка
не к следующему уроку, а к
самостоятельной жизни, то есть, выявить
творческий потенциал
учеников, создать условия для развития
творческой личности, которая умеет
формулировать собственную мысль, решать
самостоятельно проблемы.**

**Использую инновационные методы работы,
интерактивные упражнения, задания.**

Успешно реализую такие стратегии:

□ мозговой штурм;

□ ассоциативный куст;

□ микрофон;

□ авторское кресло;

□ ЗХВ (знаю, хочу знать, выучу).

Мои функции на уроке:

✓ психолог;

✓ партнер;

✓ помощник;

✓ носитель информации;

✓ сотрудник;

✓ актер;

✓ авторитетное

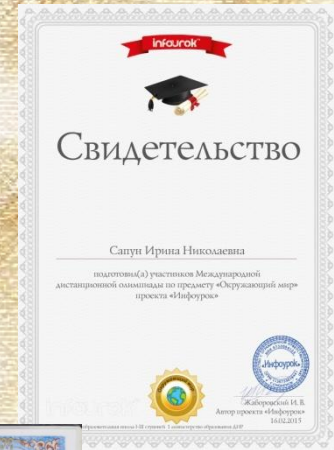
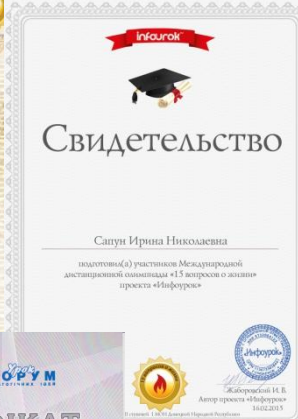
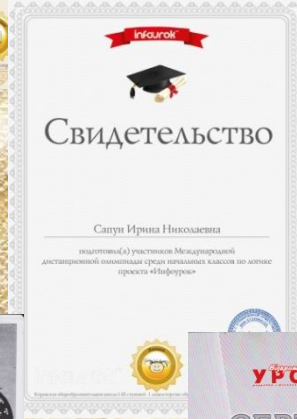
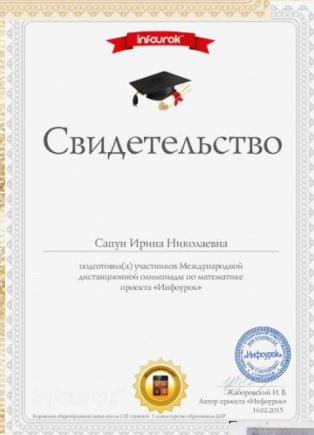
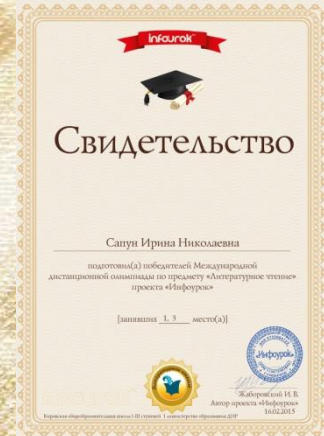
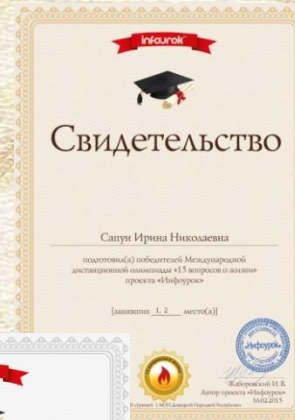
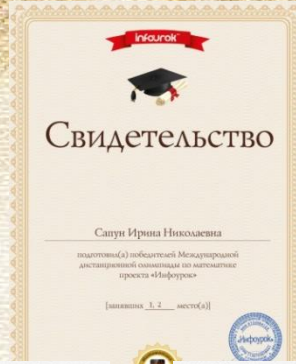
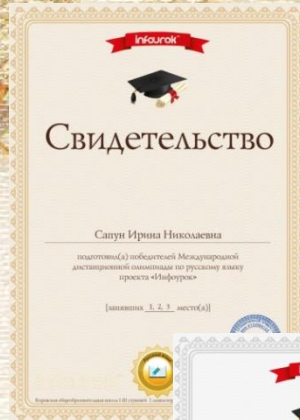
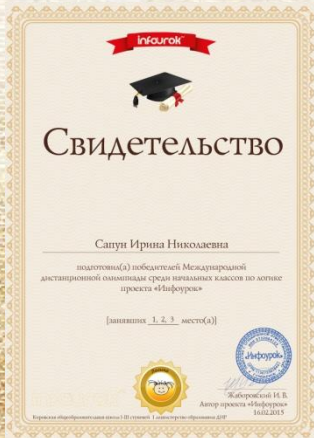
доверенное лицо.

МОИ ДОСТИЖЕНИЯ





Мои достижения

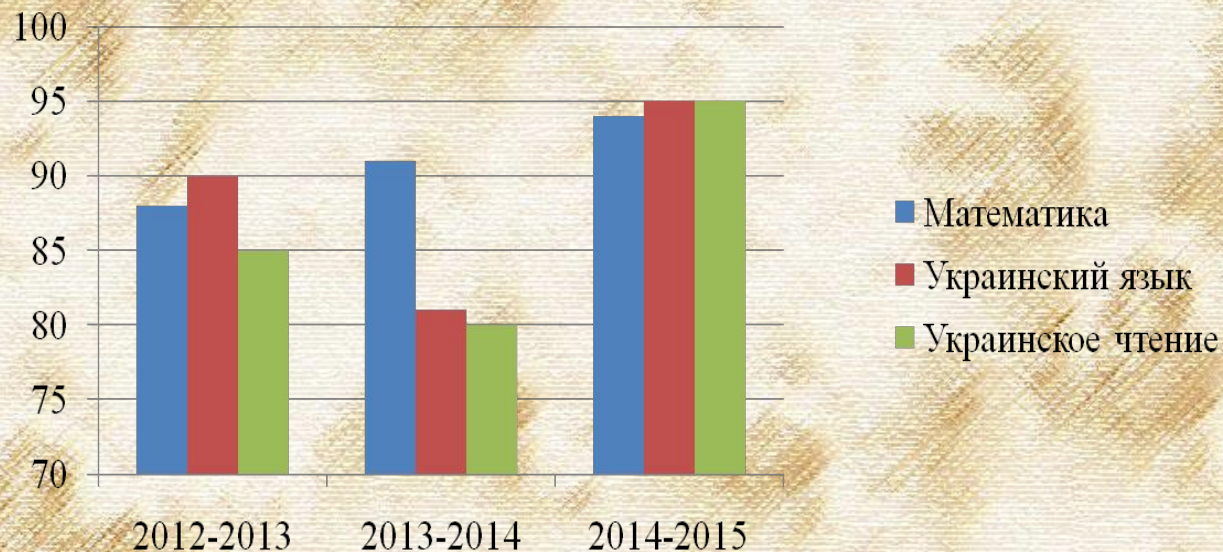


МЕТОДИЧЕСКАЯ

РАБОТА

Учебный год	Содержание работы
2011 – 2012 уч.год	Круглый стол с воспитателями детских садов «Логико – математическое развитие младших школьников».
	ШМО доклад «Использование интерактивных приёмов для повышения качества урока в начальной школе».
	Городское МО учителей начальных классов выступление «Государственный стандарт в начальной школе»
	Круглый стол с учителями начальных классов города «Формирование культуры здоровья школьников в педагогическом наследии В. Сухомлинского»
2012 – 2013 уч.год	Работа в творческой группе « Технологии ИКТ» (руководитель Сытник И.Г.)
	Участие в городском семинаре учителей начальных классов «Развитие творчества учителя и ученика посредством использования инновационных методов и приёмов»
	Мастер – класс на городском семинаре « ИКТ на уроках природоведения»
	Участие в вебинаре «Изменения в образовании: что полезного?» (Гришина Инна Ивановна, директор издательской группы «Основа»)
	Вебинар «Игровая феерия для учащихся начальных классов. Использование игр на развитие внимания, памяти и мышления в учебно – воспитательный процесс» (учитель Харьковской гимназии №5)
2014 – 2015 уч. год	Выступление на ШМО « Школа будущего первоклассника»
	Выступление на городском МО учителей начальных классов «Подготовительные занятия для будущих первоклассников»
2015 – 2016 уч.год	Круглый стол по преемственности работы воспитателей детских садов и учителей начальных классов «Речевое развитие младших школьников».
	Выступление «Программные требования к речевому развитию младших школьников»

Результаты учебной деятельности учащихся



Предметы	2011 – 2012 1 – А	2012 – 2013 2 – А	2013 -2014 3 - А	2014- 2015 4 - А	2015-2016 1 - А
Математика	-	88 %	90%	85%	-
Украинский язык	-	91 %	81%	80%	-
Украинское чтение	-	94%	95%	95%	-

Участие моих учеников в интерактивных конкурсах

№п/п	Фамилия, имя участника	Результативность	Фамилия, имя участника	Результативность
2012 – 2013 «Патриот»			2013 – 2014 «Колосок»	
1.	Васильев Андрей	«золото»	Асадулина Виктория	«золото»
2.	Григорук Константин	«серебро»	Васильев Андрей	«золото»
3.	Захараш Владислав	«серебро»	Абрамова Дарья	«золото»
4.	Хоменко Андрей	«серебро»	Головатая Алла	«золото»
5.	Асадулина Виктория	«серебро»	Голодников Михаил	«золото»
6.	Пыршева Анастасия	«серебро»	Федорченко Александра	«золото»
7.	Пилипенко Никита	«бронза»	Пилипенко Никита	«золото»
8.	Федорченко Александра	«бронза»	Шевчук Филипп	«золото»
9.	Даценко Юрий	«бронза»	Шуталев Владислав	«золото»
10.	Максимов Максим	«бронза»	Богдан Никита	«золото»
11.	Чинаев Илья	«бронза»	Малышев Матвей	«золото»
12.	Селезнёв Руслан	«бронза»	Супенко Ярослава	«золото»
13.	Кузьмин Егор	«бронза»	Пашков Артем	«золото»
14.	Шевчук Филипп	«бронза»	Пыршева Анастасия	«золото»
15.	Яцун Алла	«бронза»	Григорук Константин	«серебро»
16.	Скорик Злата	«бронза»	Чайка Александр	«серебро»
17.	Абрамова Дарья	«бронза»		
18.	Шуталев Владислав	«бронза»		
19.	Ревва София	«бронза»		

№п/п	Фамилия, имя участника	Результативность
2013 – 2014 «Кенгуру»		
1.	Хоменко Андрей	«золото»
2.	Пашков Артем	«серебро»
3.	Шуталев Владислав	«серебро»
4.	Головатая Алла	«серебро»
5.	Пилипенко Никита	«серебро»
6.	Ревва София	«серебро»
7.	Кузьмин Егор	«серебро»

2014 – 2015 Международная дистанционная олимпиада		
Кузьмин Егор	Математика	1 место
	Логика	1 место
	Окружающий мир	2 место
	Русский язык	2 место
	Литературное чтение	1 место
	15 вопросов о жизни	2 место
Малышев Матвей	Логика	1 место
	Окружающий мир	2 место
	Русский язык	1 место
	Литературное чтение	1 место
	15 вопросов о жизни	1 место
Васильев Андрей	Логика	2 место
	Окружающий мир	2 место
	Русский язык	3 место
	Литературное чтение	1 место
	15 вопросов о жизни	1 место
	Математика	1 место
Шуталев Владислав	Математика	1 место
	Логика	2 место
	Окружающий мир	2 место
	Русский язык	1 место
	Литературное чтение	1 место
	15 вопросов о жизни	2 место
Чичикова Валерия	Математика	2 место
	Логика	3 место
	Окружающий мир	3 место
	Русский язык	1 место
	Литературное чтение	3 место
	15 вопросов о жизни	2 место



Школа будущего первоклассника



Акция «Мир Донбассу»



Урок-экскурсия «Береги природу»



Интегрированный урок «Окружающий мир»
и «Трудовое обучение»



Динамический час



Внеурочная деятельность
«Песенный марафон»



Коллективная работа
«Осеннее дерево»

Дети с большим удовольствием
принимают участие в:



экскурсиях



викторинах



театрализованных
представлениях





спортивных соревнованиях



устных журналах



во внеклассной работе



Пусть заслуженно гордятся своими открытиями ученые, пусть гордятся своими патентами изобретатели, пусть не без основания считают свою миссию особенно весомой медики, священники, государственные деятели, но... когда в класс заходит учитель и начинается священное действие, имя которому урок, руль планеты и судьба человечества, его будущее - именно в руках учителя.