

Здравствуйте,
ребята!



Словарный диктант

Российский корабль,
железный человек,
привокзальная площадь,
пассажирский перрон, билет
на экспресс, календарь
хлебороба, путешествие во
время каникул, багажный
вагон.



A large, bold, red Cyrillic letter 'Я' is centered on a piece of aged, yellowish parchment. The parchment has a textured, slightly wrinkled appearance and is rolled up at the top and bottom edges, with several small, circular holes or indentations along the sides. The background is a plain, light-colored surface.

Я

ЯТЬ

Тема урока:
Разделительные
твёрдый и мягкий
знаки

A red outline of the uppercase Cyrillic letter 'Б' (B) is shown on a white rectangular card, tilted slightly to the right. The card is positioned in the upper right corner of the slide.A red outline of the lowercase Cyrillic letter 'б' (b) is shown on a white rectangular card, tilted slightly to the right. The card is positioned in the lower left corner of the slide.

**Цели: повторить правила
правописания разделительного
твёрдого и мягкого знаков**

Задачи:

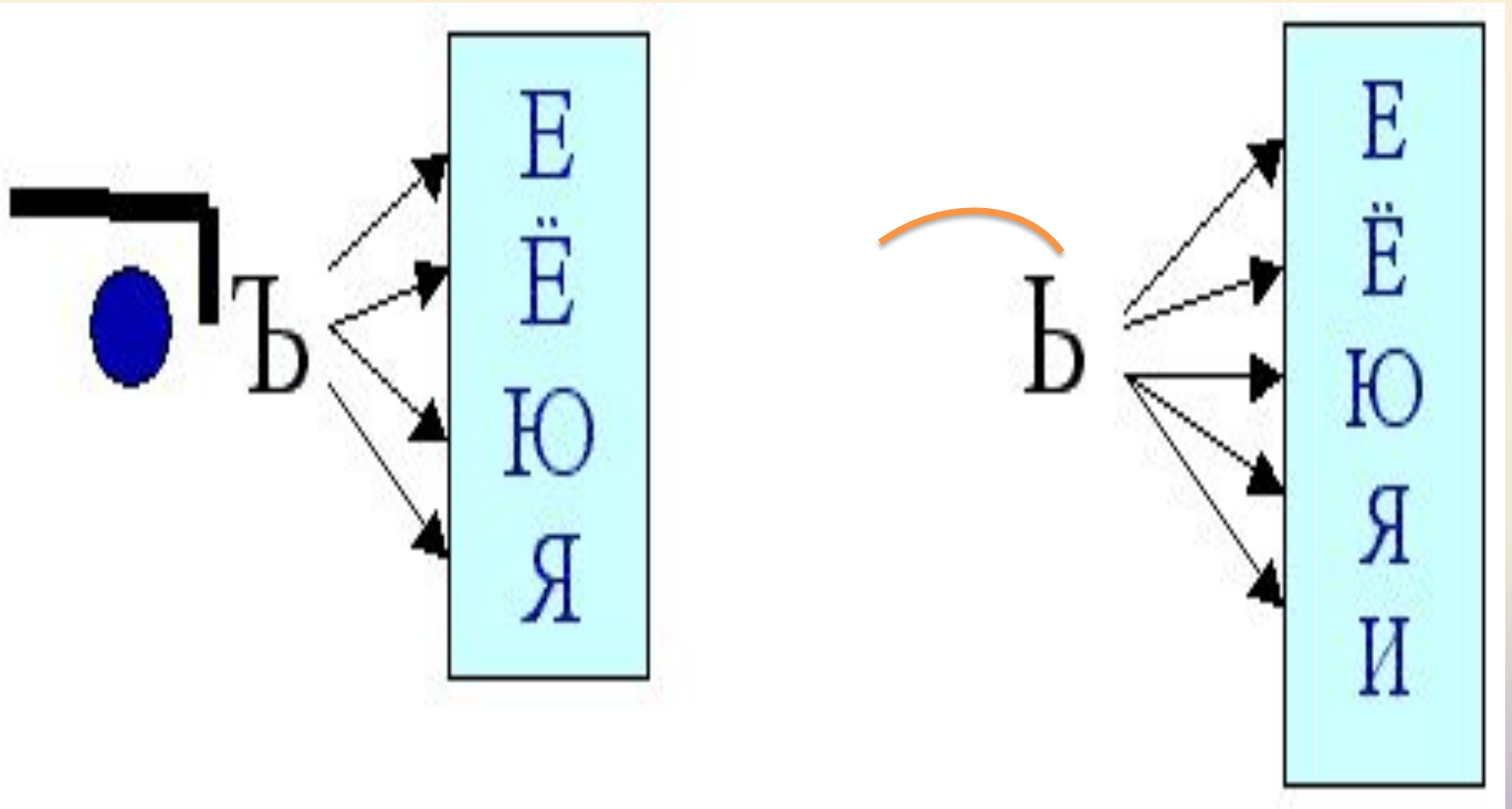
- **закрепить знания о
правописании слов с
разделительными твёрдым и
мягкими знаками**
- **поупражняться в написании
слов с данными орфограммами**

«Найди ошибку»

1. Сел кашу.
2. Пю воду.
3. Веду сёмку.
4. Забил коля.



Рассмотрите схемы.



«Найди ошибку»

1. Съел кашу.

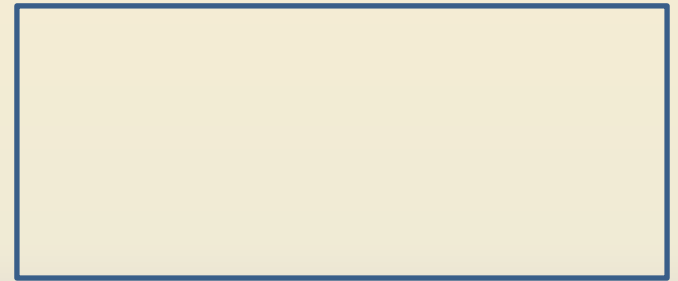
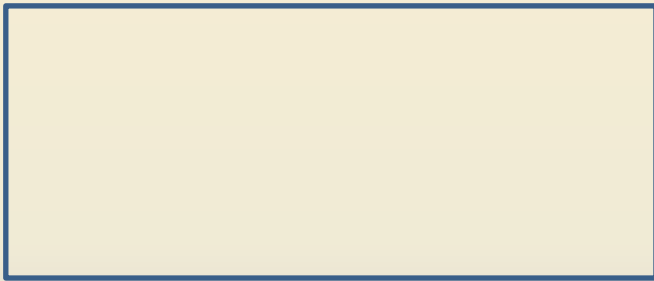
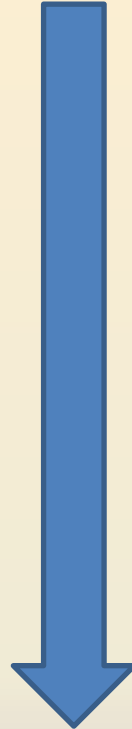
2. Пью

воду.

3. Веду съёмку.

4. Забил колья.

Мягкий знак



1. Объявление, отъезд,
объём, разъяснил, въезд

2. Гостя, угощенье, мытьё,
варенье, вьюга

3. Выход, взял, прыгнул
прекрасный, быстро.

1. Чтобы рыбку съесть, надо в воду лезть.
2. Труд людей объединяет.
3. Не учи безделью – учи рукоделью.
4. Не радуйся под гору – подъём крут.
5. В субботу на работу, в воскресенье на веселье.
6. Своё изделие изъяна не имеет.

Домашнее задание

Учебник: стр. 66. упр. 109