

Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа № 10

Тема: Стратегия «Школа» как пример реализации теоретико-критического мышления

**Костина Наталья
Васильевна**

учитель

**начальных классов
МКОУ СОШ № 10
с. Донская Балка**



 **Федеральный
Государственный
Образовательный**

СТАНДАРТ

В новых образовательных стандартах выделены планируемые результаты освоения учебных и междисциплинарных программ, среди которых особое внимание уделяется стратегии смыслового чтения и работе с текстом.



ТРКМ

предполагает

Работу
с текстом

выводит

Знания на
уровень
применени
я
и
понимание

развивает

УУД – работа
с
информацией

включает

Три
фазы
урока

предлагает

Разнообразны
й
набор
приёмов
и методов

учитывает

Личностн
ый
опыт
ребёнка

Интерес к
обучению
и
творчеству

поддерживает



ТРКМ

1. Вызов

- побудить ученика к активной работе, вызвать устойчивый интерес;
- актуализировать и обобщить имеющиеся знания по данной теме

2. Осмысление

- получить новую информацию;
- осмыслить и соотнести с имеющимися знаниями

3. Рефлексия

- обобщение полученной информации;
- формирование у каждого ученика собственного отношения к изученному материалу

Фишбоун – «рыбья кость»



Эта стратегия позволяет учащимся «разбить» общую проблемную тему на ряд причин и аргументов. Визуальное изображение этой стратегии похоже на «рыбную кость») или, если эту «кость» расположить вертикально, – на елочку. Особенно рекомендуется применять для рассмотрения неявных проблем.

Формы работы



индивидуальная

групповая

- В процессе индивидуальной работы учащиеся производят отбор информации, наиболее значимой для понимания сути изучаемой темы, наиболее значимой для реализации поставленных ранее индивидуально целей.

- Живой обмен идеями между учащимися в процессе групповой работы даёт возможность расширить свой выразительный словарь, а также познакомиться с различными представлениями.



Пример применения приема «Фишбоун»

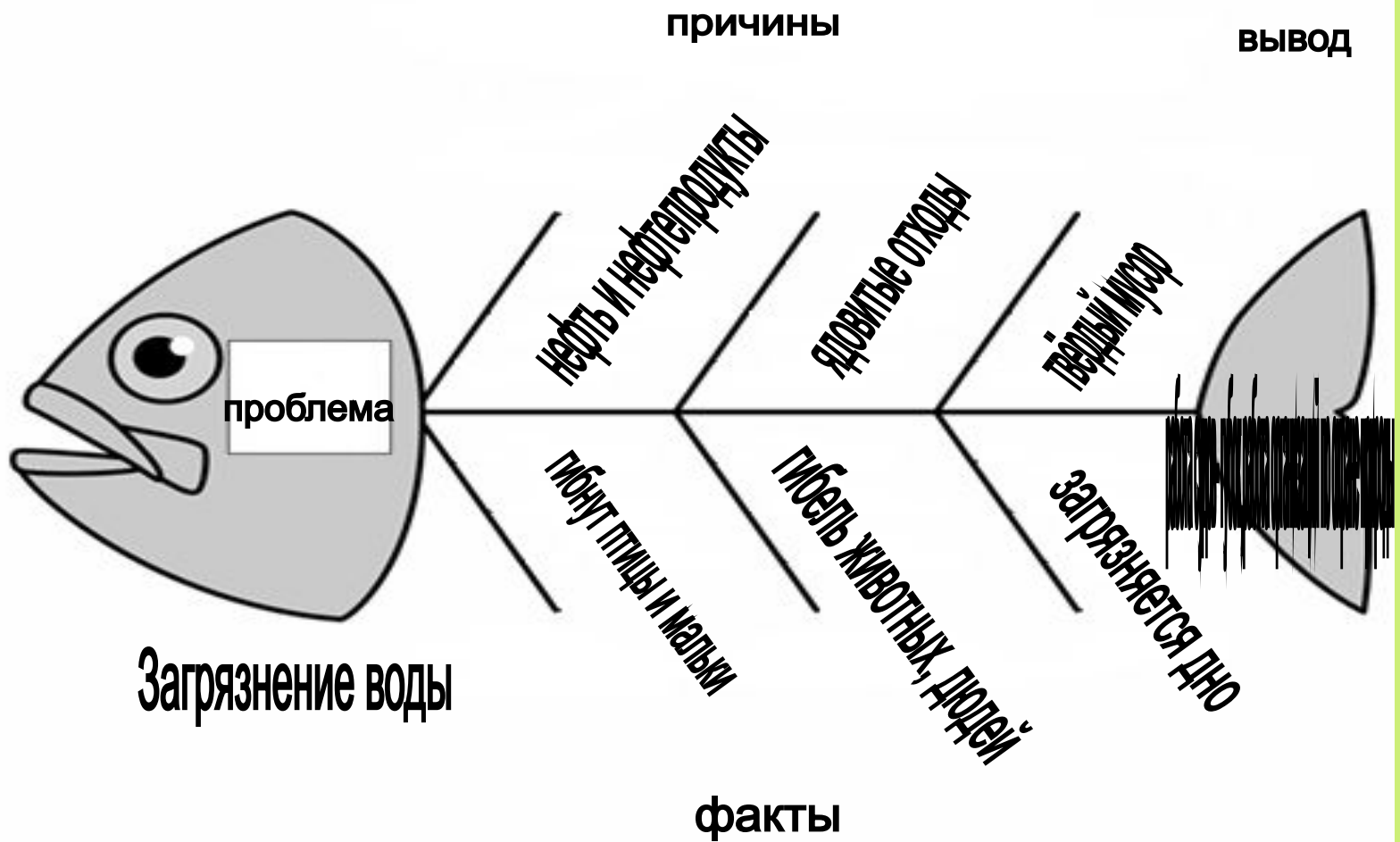
Урок: окружающий мир (4 класс)

Тема: Природные сообщества. Жизнь в пресных водоёмах

Ежегодно в океан попадает огромное количество нефти и нефтепродуктов, отходов различных промышленных предприятий, сточные воды с полей и ферм, бытовые отходы, содержащие ядовитые вещества, твёрдый мусор. От нефтяных пятен гибнут птицы, разрушается газообмен, гибнут мальки...



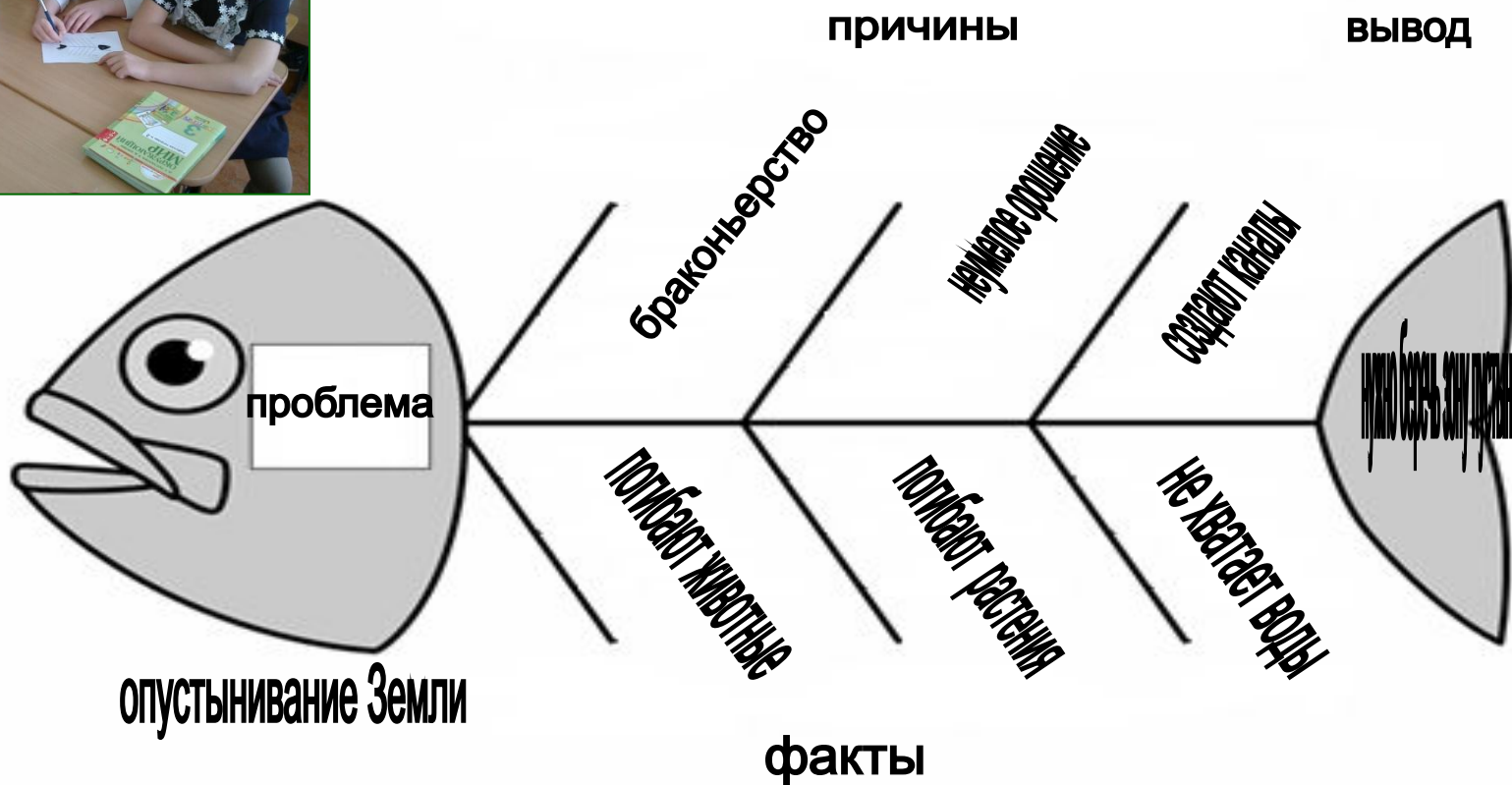




Пример применения приема «Фишбоун»



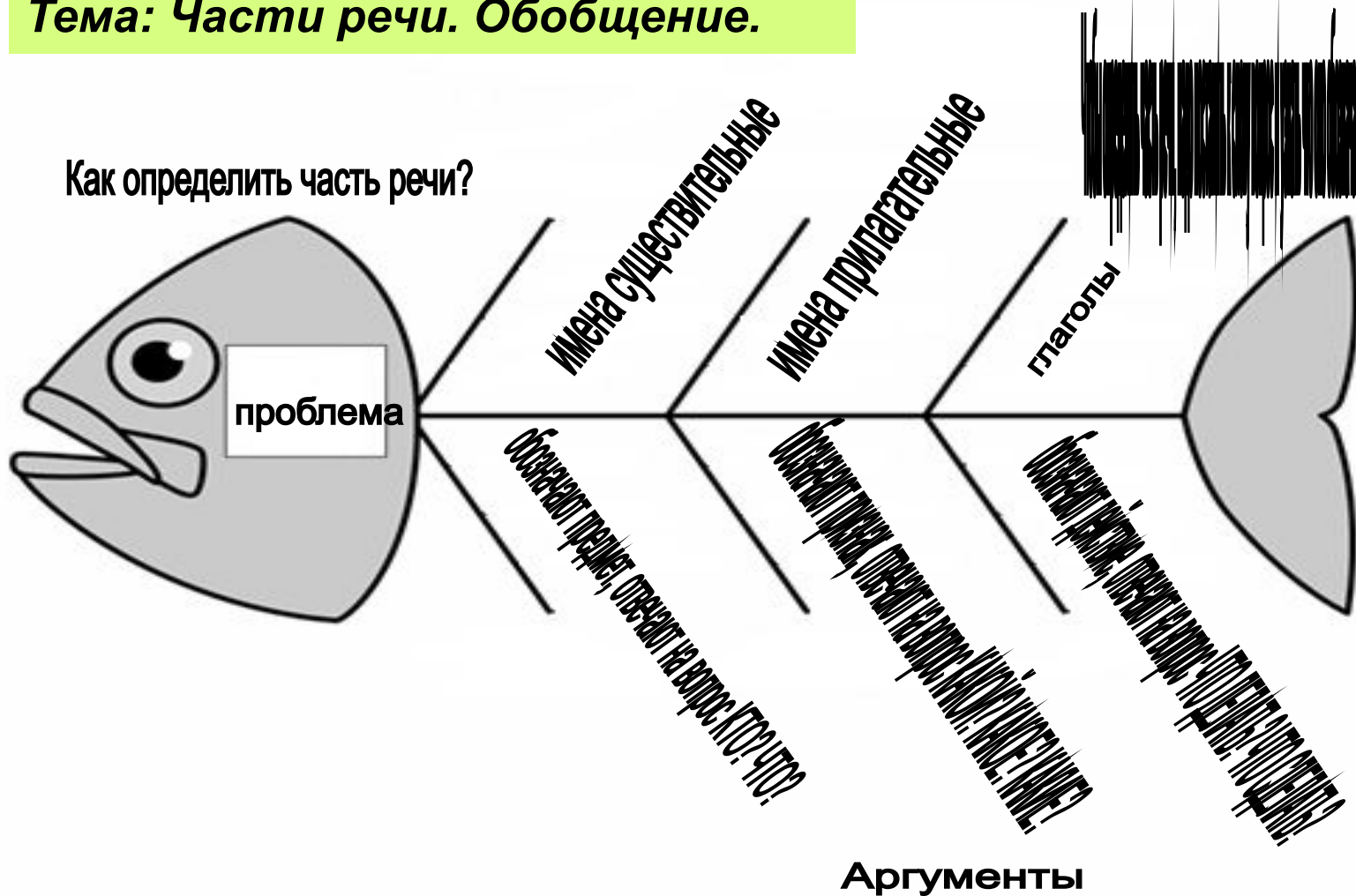
Урок: окружающий мир (4 класс)
Тема: Жаркие пустыни



Пример применения приема «Фишбоун»

Урок: русский язык (2 класс)

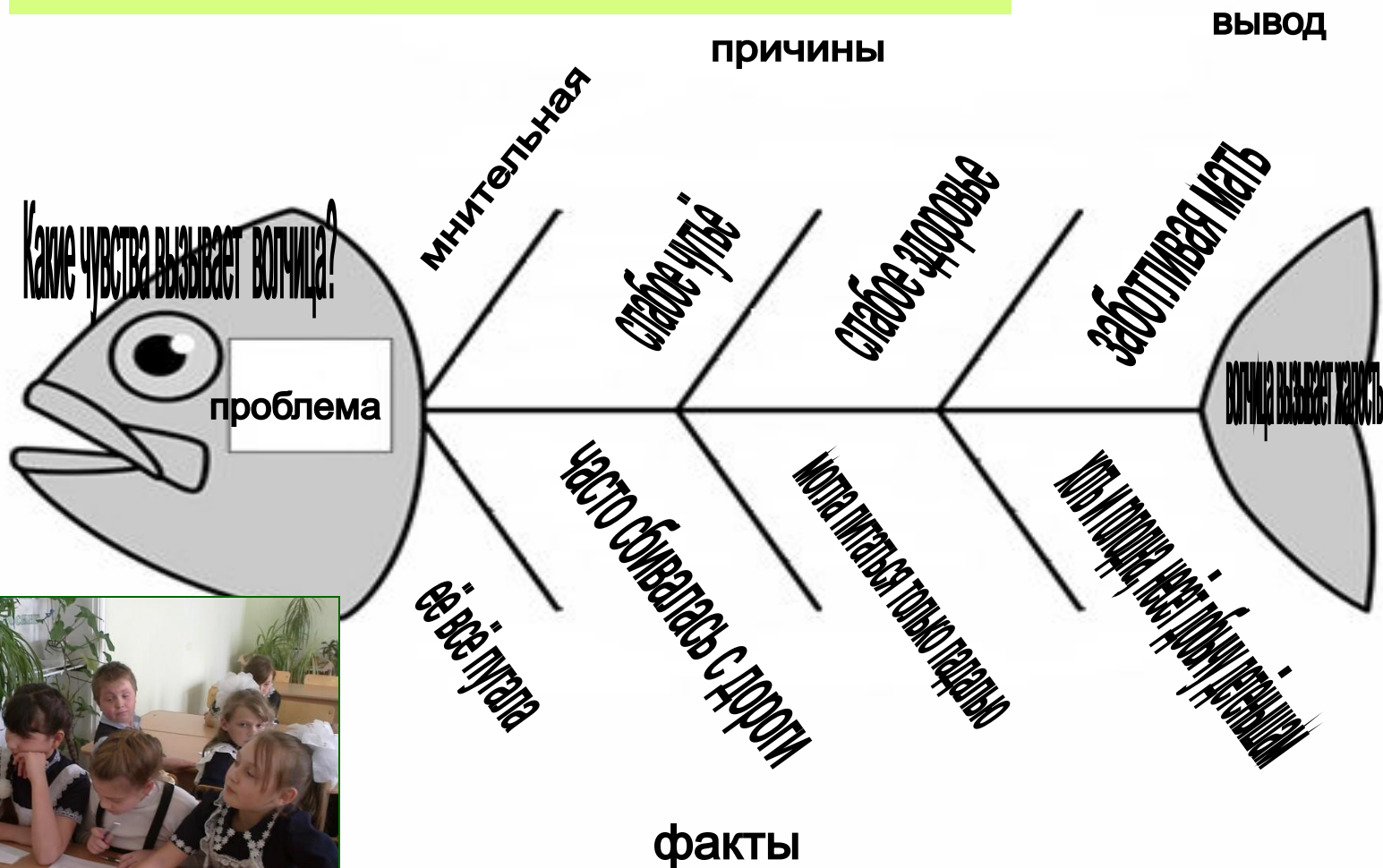
Тема: Части речи. Обобщение.



Пример применения приема «Фишбоун»

Урок: литературное чтение (4 класс)

Тема: А.П. Чехов «Белолобый»



Результативность ТРКМ

Повышение
учебной
мотивации

Способность
к
исследовательской
деятельности

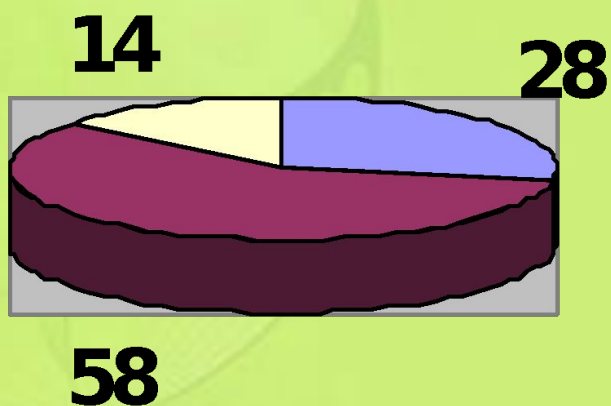
Способность к
самостоятельны
м
оценочным
суждениям

Умение видеть
смысл в
информации,
понимать проблему
в целом

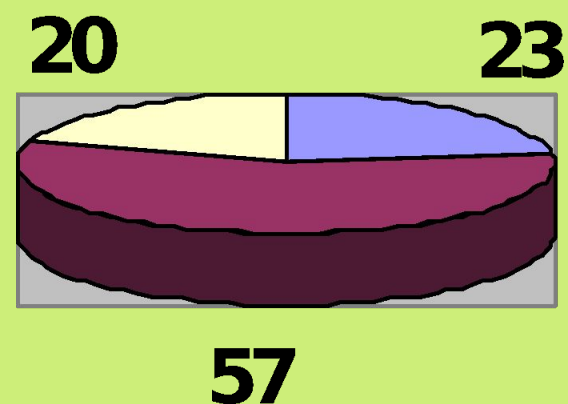
Умение
ставить вопросы,
выделять главное,
сравнивать



Уровень извлечения информации, заданной в явном виде

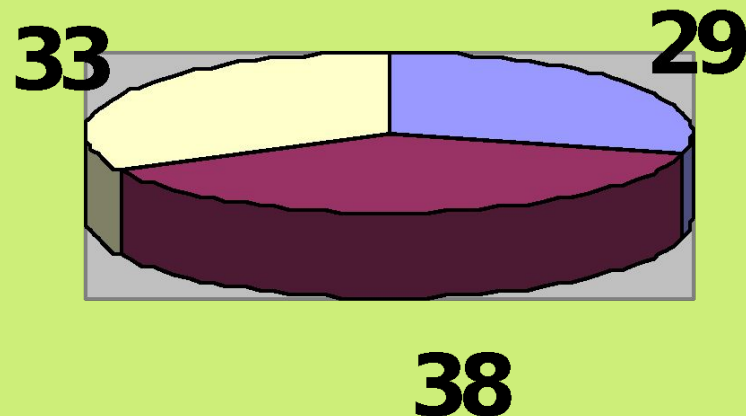
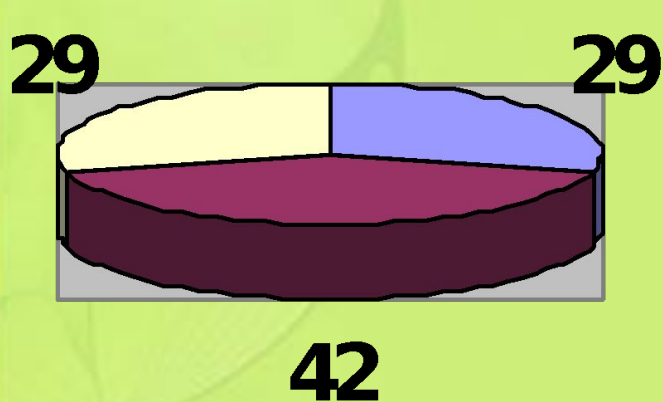


■ низкий ■ средний □ высокий



■ низкий ■ средний □ высокий

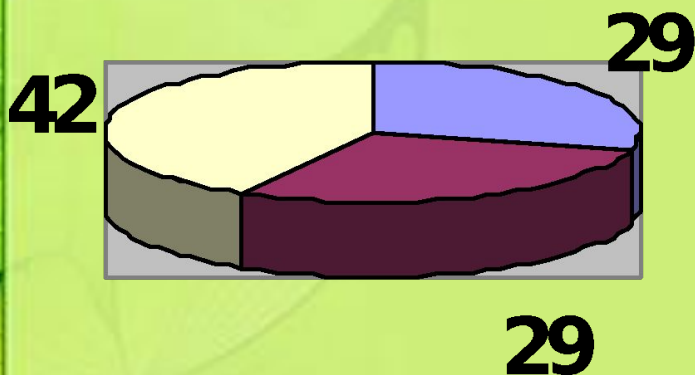
Уровень извлечения информации в неявном виде



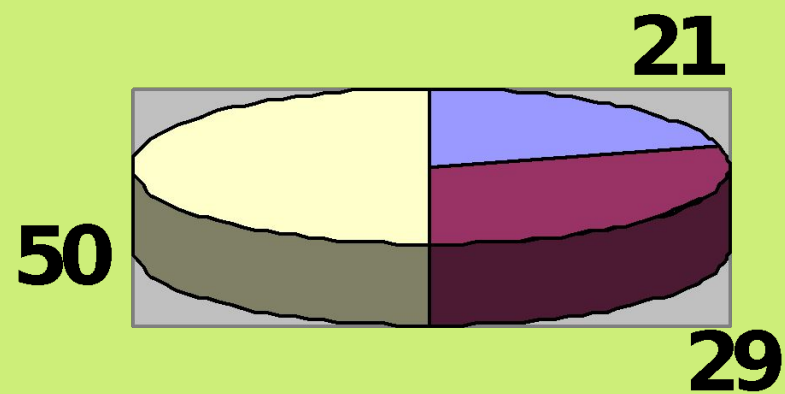
■ низкий ■ средний □ высокий

■ низкий ■ средний □ высокий

Умение формулировать вопросы к тексту



■ низкий ■ средний □ высокий



■ низкий ■ средний □ высокий

**«С детства на зеленый росток
нашего таланта, как сухие
листья в осеннем лесу,
наваливаются чужие мысли, и их
мы должны усвоить, чтобы
личный зеленый росток мог
выше подняться. Но как трудно
среди тлеющих мыслей других
людей находить свою
собственную».**

М. Пришвин

Спасибо за внимание!

