



***Мнемотехника, как
средство мотивации
речевой активности
детей***

***Воспитатель МАДОУ Детский сад №75
комбинированного вида г.Казани***

Анисимова Н.Н.

Мнемотехника – это система методов и приемов, обеспечивающих эффективное запоминание, сохранение и воспроизведение информации, и конечно развитие речи.

Использование мнемотехники для дошкольников в настоящее время становится более актуальным.

Цель обучения – развитие памяти, мышления, воображения, внимания, а именно психических процессов, т.к. они тесно связаны с полноценным развитием речи.

У детей с речевой патологией особенно важно развивать наглядно образное мышление, используя символы, схемы, которые лежат в основе образования искусственных ассоциаций, облегчающих запоминание и увеличивающих объём памяти, что и составляет суть мнемотехники.

Структура мнемотехники

Мнемотехника

Мнемоквадраты



Мнемодорожки



Мнемотаблицы



Мнемотаблица

Это схема, в которой заложена определенная информация. Суть мнемосхемы заключается в следующем: на каждое слово или маленькое словосочетание придумывается картинка (изображение); таким образом весь текст зарисовывается схематично, глядя на эти схемы – рисунки, ребенок легко запоминает информацию.

 Прилетела к нам вчера полосатая пчела	 А за нею - шмель-шмельёк	 и весёлый мотылёк.
 Два жука	 и стрекоза (как фонарики глаза)	 Приходили муравьи и травинку принесли
 А паук на всех смотрел, сети плёл и песни пел.	www.boltun-spb.ru	

Мнемотаблицы:

- ❑ являются дидактическим материалом по развитию речи;
- ❑ их можно использовать для пополнения словарного запаса и развития речи;
- ❑ использовать при обучении пересказу и составлению рассказов, заучивании наизусть и отгадыванию загадок.

Принцип работы с мнемотаблицей

1. Рассматривание таблиц и разбор, изображённых на ней символов.
2. Преобразование символов в образы.
3. Пересказ при помощи символов.

- ✓ Работать с мнемотаблицами лучше начинать со средней группы. Хотя уже в младшем возрасте можно использовать простейшие схемы одевания, умывания, построения пирамидки и т. д.

При ознакомлении с художественной литературой или при обучении составлению рассказов широко используют мнемотехнику.

Работа состоит из нескольких этапов:

Этап №1 - Рассматривание таблицы и разбор того, что на ней изображено.

Этап №2 - Перекодирование информации, т.е. преобразование из абстрактных символов в образы.

Этап №3 - Осуществляется пересказ информации (сказки, рассказа) с опорой на символы (образы), т.е. происходит отработка метода запоминания

Этап №4 - Делается графическая зарисовка мнемотаблицы.

Этап №5 - Каждая таблица может быть воспроизведена ребенком при ее показе ему.



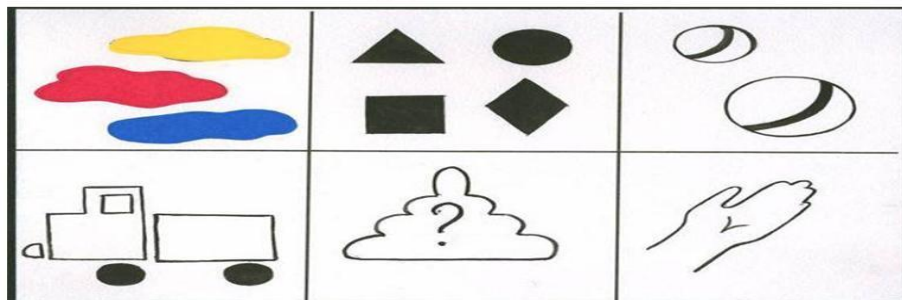
Составление описательного рассказа

Это наиболее трудный вид в монологической речи.

Дети не располагают теми знаниями, которые приобретают в течение жизни. Чтобы описать предмет, его надо осознать, а осознание - это анализ. Что ребенку очень трудно. Здесь важно научить ребенка сначала выделять признаки предмета.

СОСТАВЛЕНИЕ РАССКАЗОВ-ОПИСАНИЙ ПО ТЕМЕ « ИГРУШКИ »

1. Цвет. *(Какого цвета игрушка?)*
2. Форма. *(Какой она формы?)*
3. Мячи. *(Какого размера игрушка?)*
4. Детали машины. *(Назови ее детали.)*
5. Контур с вопросом. *(Из какого материала сделана игрушка?)*
6. Рука. *(Как с этой игрушкой можно играть?)*



«Весна»

Наступила весна. У весны три месяца: март, апрель, май.

Весной ярко светит солнце и сильно пригревает. Тает снег, кругом лужи, бегут ручьи. Идет теплый весенний дождь. На деревьях набухают почки и

распускаются клейкие листочки. Появляется первая травка. Прямо из-под снега расцветают подснежники – первые вестники весны. Просыпаются насекомые. Из тёплых мест возвращаются перелётные птицы.



Расскажи-ка



Кто это? Величина



Цвет



Части тела



Чем покрыто?



Голос



Чем питается? Хищное?



Как передвигается?



Где встречается?
Жилище



Птенцы (Когда?)
























Перелётные? Зимующие?

Стихотворения

- Мнемотаблицы особенно эффективны при разучивании стихотворений. Суть заключается в следующем: на каждое слово или маленькое словосочетание придумывается картинка (изображение); таким образом, все стихотворение зарисовывается схематически. После этого ребенок по памяти, используя графическое изображение, воспроизводит стихотворение целиком. На начальном этапе взрослый предлагает готовую план - схему, а по мере обучения ребенок также активно включается в процесс создания своей схемы.

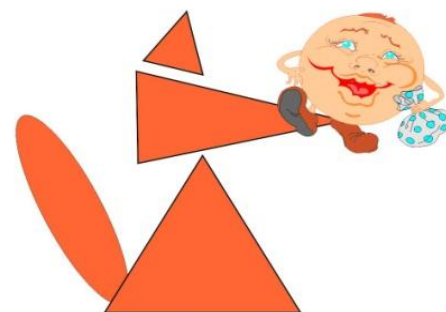
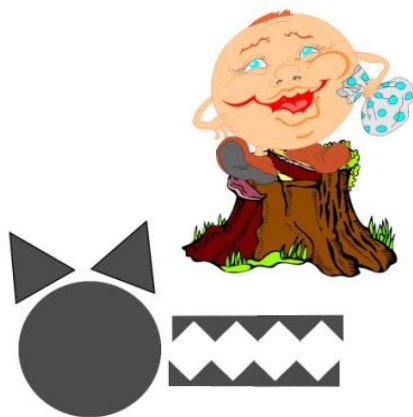
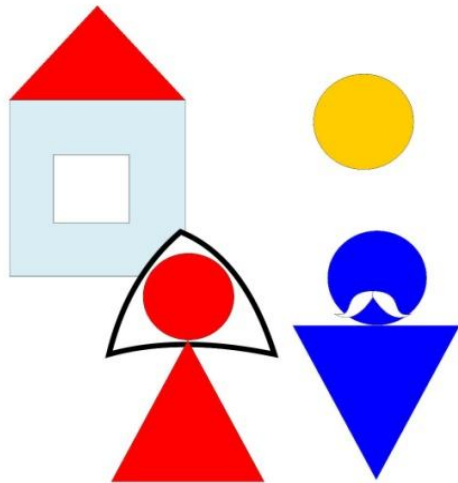
• «Весна»

		
На дворе	звенит	капель,
		
по полям	бежит	ручей,
		
на дорогах	лужи.	Скоро выйдут
		
муравьи	после	зимней стужи.
		
Пробирается	медведь	сквозь
		
лесной	валежник.	Стали птицы
		
песни	петь,	и зацвел подснежник.

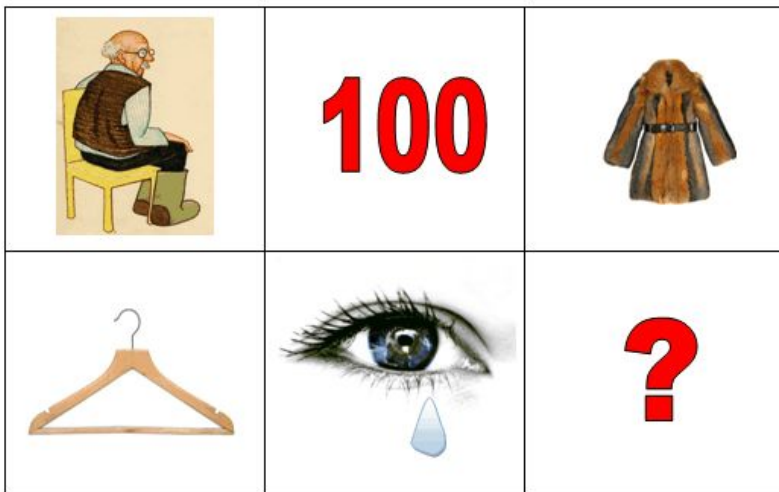
Пересказ

При пересказе с помощью мнемотаблиц, дети видят всех действующих лиц, и свое внимание концентрируют на правильном построении предложений, на воспроизведении в своей речи необходимых выражений.

Пересказ сказок



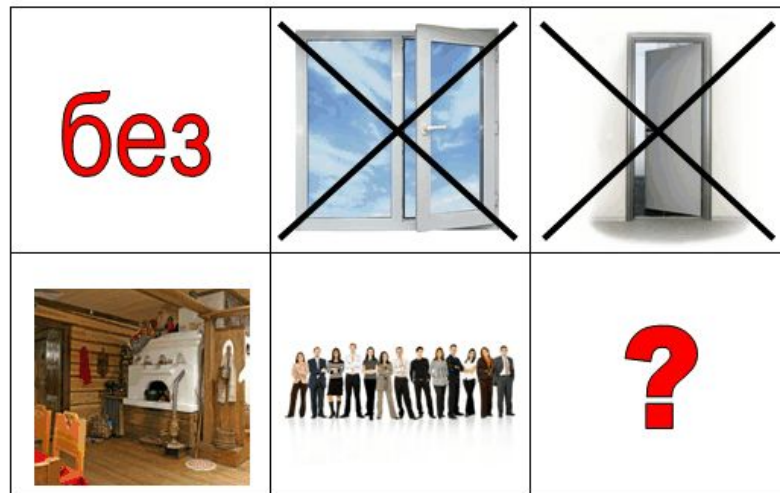
Отгадывание загадок



Сидит дед во 100 шуб одет.
 Кто его раздевает, тот слезы проливает. Кто это? (лук)



Сидит девица в темнице,
 А коса – на улице. Кто это? (морковь)



Без окон, без дверей
 Полна горница людей. Что это? (огурец)



Пришла Таня в желтом сарафане
 Стали Таню раздевать – Стали плакать да рыдать. Кто это? (луковица)

Вывод

В результате использования таблицы-схем и мнемотаблии:

- Расширяется не только словарный запас, но и знания об окружающем мире.
 - Появляется желание пересказывать — ребенок понимает, что это совсем не трудно.
 - Заучивание стихов превращается в игру, которая очень нравится детям.
 - Это является одним из эффективных способов развития речи дошкольников.
- ✓ Необходимо помнить, что уровень речевого развития определяется словарным запасом ребёнка. И всего несколько шагов, сделанных в этом направлении, помогут вам в развитии речи дошкольника.

Спасибо за внимание

