



***Мнемотехника, как  
средство мотивации  
речевой активности  
детей***

***Воспитатель МАДОУ Детский сад №75  
комбинированного вида г.Казани***

***Анисимова Н.Н.***

**Мнемотехника** – это система методов и приемов, обеспечивающих эффективное запоминание, сохранение и воспроизведение информации, и конечно развитие речи.

Использование мнемотехники для дошкольников в настоящее время становится более актуальным.

Цель обучения – развитие памяти, мышления, воображения, внимания, а именно психических процессов, т.к. они тесно связаны с полноценным развитием речи.

У детей с речевой патологией особенно важно развивать наглядно образное мышление, используя символы, схемы, которые лежат в основе образования искусственных ассоциаций, облегчающих запоминание и увеличивающих объём памяти, что и составляет суть мнемотехники.

# Структура мнемотехники

## Мнемотехника

### Мнемоквадраты



### Мнемодорожки



### Мнемотаблицы





# Мнемотаблица

*Это схема, в которой заложена определенная информация. Суть мнемосхемы заключается в следующем: на каждое слово или маленькое словосочетание придумывается картинка (изображение); таким образом весь текст зарисовывается схематично, глядя на эти схемы – рисунки, ребенок легко запоминает информацию.*

 Прилетела к нам вчера полосатая пчела	 А за нею - шмель-шмельёк	 и весёлый мотылёк.
 Два жука	 и стрекоза (как фонарики глаза)	 Приходили муравьи и травинку принесли
 А паук на всех смотрел, сети плёл и песни пел.	<a href="http://www.boltun-spb.ru">www.boltun-spb.ru</a>	

## Мнемотаблицы:

- ❑ являются дидактическим материалом по развитию речи;
- ❑ их можно использовать для пополнения словарного запаса и развития речи;
- ❑ использовать при обучении пересказу и составлению рассказов, заучивании наизусть и отгадыванию загадок.

## Принцип работы с мнемотаблицей

1. Рассматривание таблиц и разбор, изображённых на ней символов.
2. Преобразование символов в образы.
3. Пересказ при помощи символов.

- ✓ Работать с мнемотаблицами лучше начинать со средней группы. Хотя уже в младшем возрасте можно использовать простейшие схемы одевания, умывания, построения пирамидки и т. д.

При ознакомлении с художественной литературой или при обучении составлению рассказов широко используют мнемотехнику.

Работа состоит из нескольких этапов:

**Этап №1** - Рассматривание таблицы и разбор того, что на ней изображено.

**Этап №2** - Перекодирование информации, т.е. преобразование из абстрактных символов в образы.

**Этап №3** - Осуществляется пересказ информации (сказки, рассказа) с опорой на символы (образы), т.е. происходит отработка метода запоминания

**Этап №4** - Делается графическая зарисовка мнемотаблицы.

**Этап №5** - Каждая таблица может быть воспроизведена ребенком при ее показе ему.



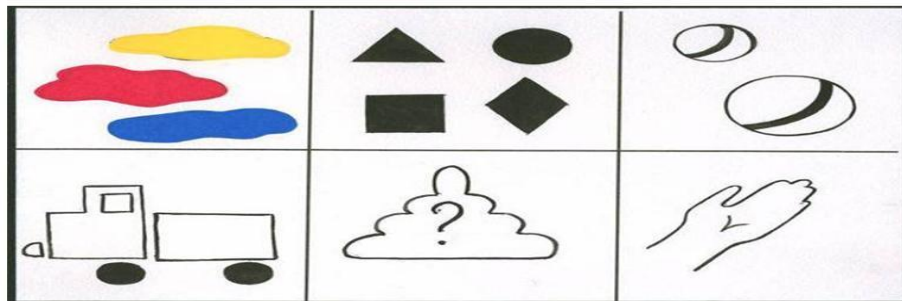
# Составление описательного рассказа

Это наиболее трудный вид в монологической речи.

Дети не располагают теми знаниями, которые приобретают в течение жизни. Чтобы описать предмет, его надо осознать, а осознание - это анализ. Что ребенку очень трудно. Здесь важно научить ребенка сначала выделять признаки предмета.

## СОСТАВЛЕНИЕ РАССКАЗОВ-ОПИСАНИЙ ПО ТЕМЕ « ИГРУШКИ »

1. Цвет. *(Какого цвета игрушка?)*
2. Форма. *(Какой она формы?)*
3. Мячи. *(Какого размера игрушка?)*
4. Детали машины. *(Назови ее детали.)*
5. Контур с вопросом. *(Из какого материала сделана игрушка?)*
6. Рука. *(Как с этой игрушкой можно играть?)*





## «Весна»

Наступила весна. У весны три месяца: март, апрель, май.

Весной ярко светит солнце и сильно пригревает. Тает снег, кругом лужи, бегут ручьи. Идет теплый весенний дождь. На деревьях набухают почки и

распускаются клейкие листочки. Появляется первая травка. Прямо из-под снега расцветают подснежники – первые вестники весны. Просыпаются насекомые. Из тёплых мест возвращаются перелётные птицы.





# Расскажи-ка



Кто это?    Величина



Цвет    Части тела



Чем покрыто?



Голос



Чем питается? Хищное?



Как передвигается?



Где встречается?  
Жилище



Птенцы (Когда?)
























Перелётные? Зимующие?

## Стихотворения

- Мнемотаблицы особенно эффективны при разучивании стихотворений. Суть заключается в следующем: на каждое слово или маленькое словосочетание придумывается картинка (изображение); таким образом, все стихотворение зарисовывается схематически. После этого ребенок по памяти, используя графическое изображение, воспроизводит стихотворение целиком. На начальном этапе взрослый предлагает готовую план - схему, а по мере обучения ребенок также активно включается в процесс создания своей схемы.



• «Весна»

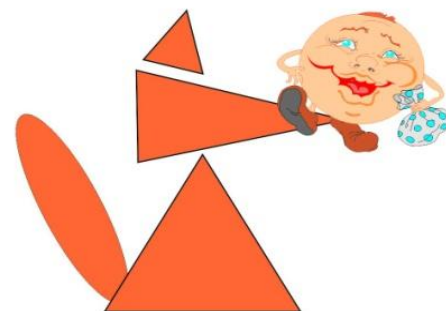
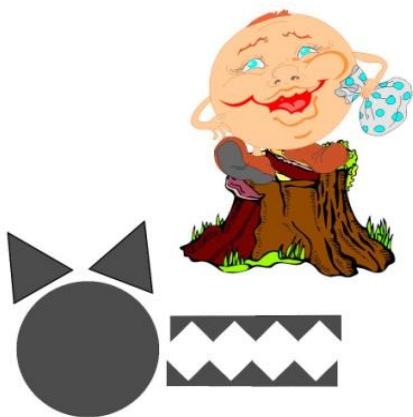
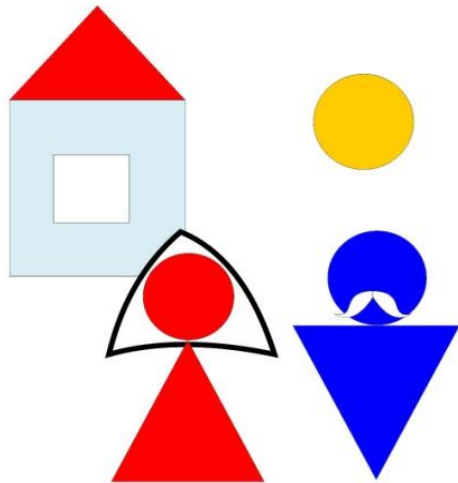
		
На дворе	звенит	капель,
		
по полям	бежит	ручей,
		
на дорогах	лужи.	Скоро выйдут
		
муравьи	после	зимней стужи.
		
Пробирается	медведь	сквозь
		
лесной	валежник.	Стали птицы
		
песни	петь,	и зацвел подснежник.

## Пересказ

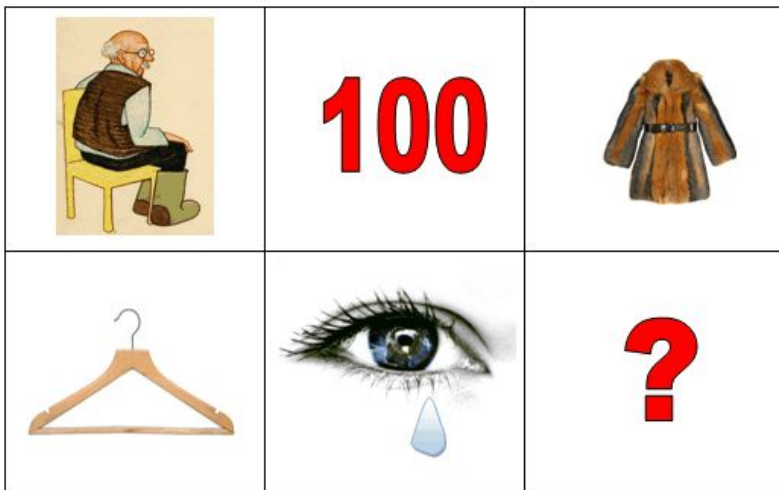
При пересказе с помощью мнемотаблиц, дети видят всех действующих лиц, и свое внимание концентрируют на правильном построении предложений, на воспроизведении в своей речи необходимых выражений.



# Пересказ сказок



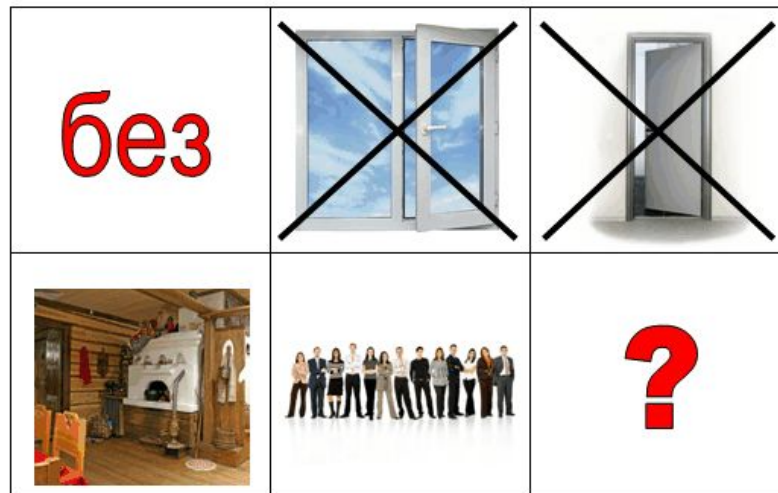
# Отгадывание загадок



Сидит дед во 100 шуб одет.  
 Кто его раздевает, тот слезы проливает. Кто это? (лук)



Сидит девица в темнице,  
 А коса – на улице. Кто это? (морковь)



Без окон, без дверей  
 Полна горница людей. Что это? (огурец)



Пришла Таня в желтом сарафане  
 Стали Таню раздевать – Стали плакать да рыдать. Кто это? (луковица)

# Вывод

В результате использования таблицы-схем и мнемотаблии:

- Расширяется не только словарный запас, но и знания об окружающем мире.
  - Появляется желание пересказывать — ребенок понимает, что это совсем не трудно.
  - Заучивание стихов превращается в игру, которая очень нравится детям.
  - Это является одним из эффективных способов развития речи дошкольников.
- ✓ Необходимо помнить, что уровень речевого развития определяется словарным запасом ребёнка. И всего несколько шагов, сделанных в этом направлении, помогут вам в развитии речи дошкольника.



***Спасибо за внимание***

