

ПРАВИТЕЛЬСТВО САНКТ-ПЕТЕРБУРГА  
КОМИТЕТ ПО ОБРАЗОВАНИЮ



Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение  
средняя общеобразовательная школа № 518  
Выборгского района Санкт-Петербурга

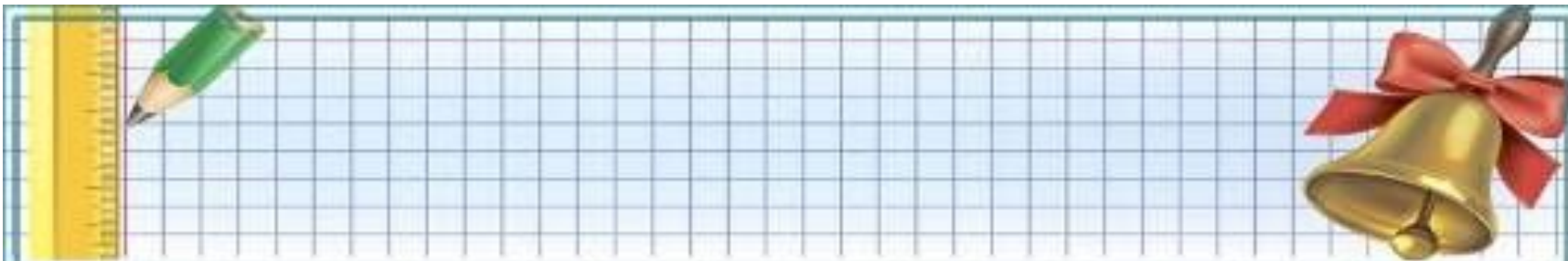
# Решение задач на увеличение числа в несколько раз

(математика М. И. Моро 3 класс)

Клыковская Альвина  
Владимировна  
учитель начальных классов



2014 год



# Задачи на уменьшение числа в несколько раз.

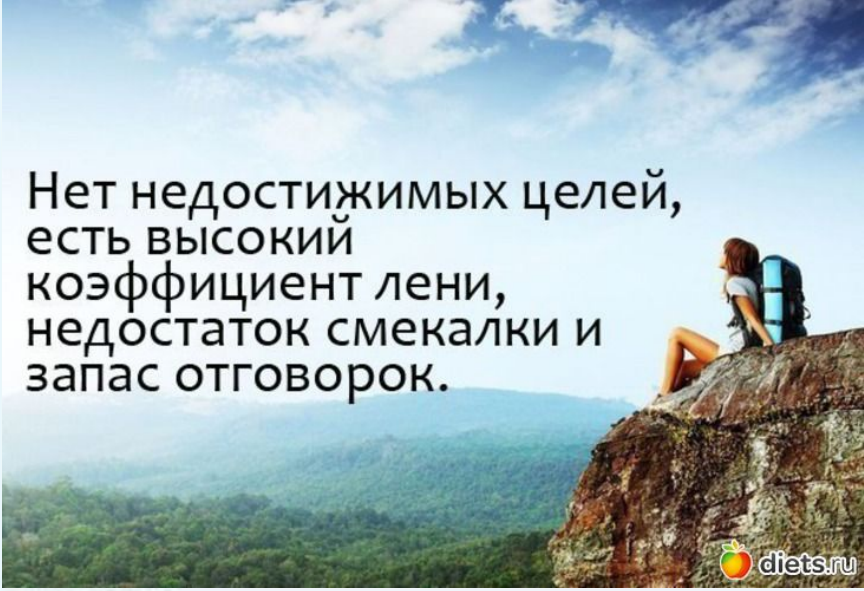
**Цели:** знакомство со схематическим рисунком и схематическим чертежом к задачам нового вида; закреплять знания таблицы умножения и деления с числами 2, 3, 4; развитие умения работать самостоятельно



# Эпиграф



# «Всё в твоих руках».



Нет недостижимых целей,  
есть высокий  
коэффициент лени,  
недостаток смекалки и  
запас отговорок.

# Устный счёт

- Заполните таблицу.

Множитель	4		2	4	3		0
Множитель		6	9	4		9	2
Произведе	28	18			21	36	

# Игра «Кто первый?»



9 0 8  
7 4  
6 3 5

4  
8 32  
28 12  
36



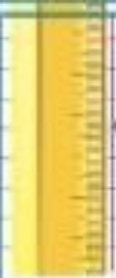
# Математический диктант



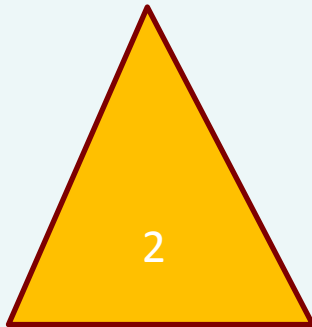
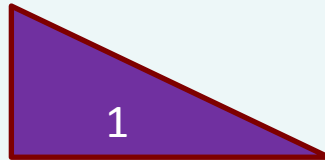
## *Проверка*

*- , + , + , - , + , + , + , - , - , + .*

# Геометрический материал (работа в парах)



Из каких трёх фигур можно  
составить квадрат?







# Геометрический материал



## *Проверка*

**1). 1, 2, 4.**

**2). 1, 3, 4.**

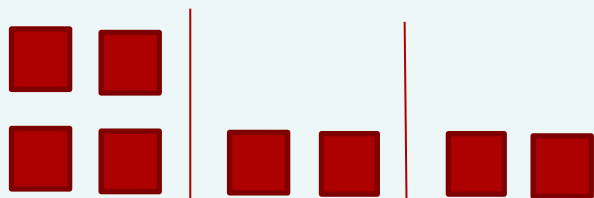


# Знакомство с задачами на увеличение в несколько раз

## Задача №1

Вася 

Коля - ?, в 3 раза больше.



Схематический

2 М. рисунок

Схематический  
?  
чертёж

## Задача №2

Витя - 

Миша - ?, на 3 больше.



Схематический

2 м. рисунок

2 м.                      3 м.

?  
Схематический  
чертёж



# Решение задач



## Задача №1

$$2 * 3 = 6 \text{ (м.)}$$

**Ответ: у Коли 6 машинок.**

## Задача №2

$$2 + 3 = 5 \text{ (м.)}$$

**Ответ: у Миши 5 машинок.**

# Работа по учебнику



Выбери себе задание сам.

Стр.37 №2, №3 (самостоятельно)



# Рефлексия



- Обведите на листе свою кисть. Каждый палец на вашей руке имеет значение:

**большой** – для меня было важным и интересным...

**указательный** – я смогу использовать из того, что узнал на уроке...

**средний** – мне было трудно...

**безымянный** – для меня было недостаточно...

**мизинец** – я сейчас чувствую...



# Интернет-ресурсы

- <http://interesplanet.ru/interesnyie-faktyi-i-sobyitiya-7/> - нет недостижимых целей
- <http://www.vgorode.ru/people/showPost/postId/6475752/tId/6085693/id/60...> - радуга



