

**Муниципальное дошкольное образовательное
учреждение детский сад № 14 «Солнышко»
г. Алушта**


**«Система и последовательность
работы по
нравственно-патриотическому
воспитанию
в ДОУ»**



**Воспитатель подготовительной группы «Дружная
семейка!»
Хайтазова Гульнара Жалиловна
2019 год**


«Любовь к родному краю, родной культуре, родной речи начинается с малого – с любви к своей семье, к своему жилищу, к своему детскому саду. Постепенно расширяясь, эта любовь переходит в любовь к Родине, её истории, прошлому и настоящему, ко всему человечеству»

Д.С.Лихачёв



**ПРАВИТЕЛЬСТВО РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ПОСТАНОВЛЕНИЕ
от 30 декабря 2015 г. № 1493 МОСКВА
О государственной программе
"Патриотическое воспитание граждан
Российской Федерации на 2016 - 2020 годы"**

п.5



«Основным результатом реализации Программы станет формирование системы патриотического воспитания граждан, отвечающей современным вызовам и задачам развития страны, а также социально-возрастной структуре российского общества»

Система и последовательность патриотической работы



Направления патриотического воспитания в ДОУ:

Формирование представлений

- знакомство детей с народными традициями и промыслами;
- знакомство с устным народным творчеством;
- знакомство с доступными детям историческими событиями;
- расширение представлений о природе, городах России;
- знакомство детей с символами государства
- формирование элементарных знаний о правах человека

Воспитание патриотических чувств:

- воспитание у ребёнка любви и привязанности к своей семье, дому, детскому саду, городу;
- формирование бережного отношения к природе, воспитание уважения к труду;
- развитие чувства ответственности и гордости за достижения страны;
- формирование нравственного чувства к культурному наследию;
- формирование толерантного отношения к др. национальностям

Развитие поискового поведения у дошкольников

Блок «Это Я и моя семья !»

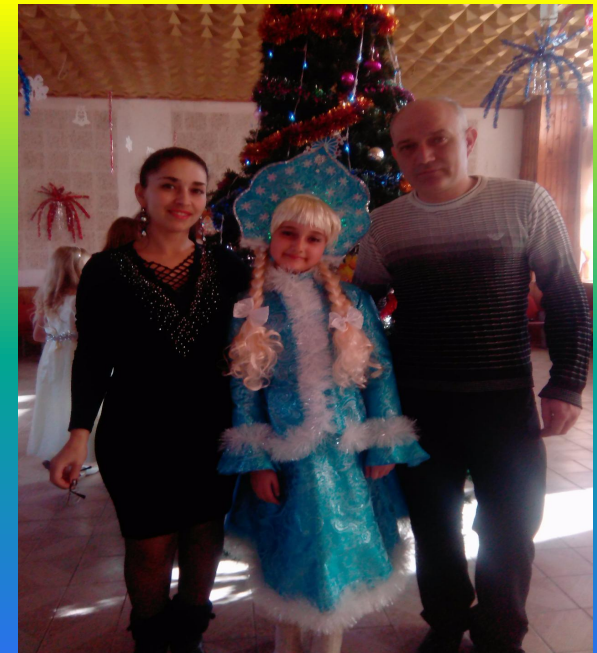
- Формирование у детей представлений о себе как личности, имеющей право на индивидуальные отличия от других.**
- Показать разнообразие имен.**
- помочь ребенку осознать собственную индивидуальность, повысить самооценку;**
- понять собственную значимость в сердцах своих родителей (это особенно важно тем детям, чьи родители не склонны к проявлениям излишней нежности и чье воспитание отличается строгостью);**

Формирование патриотических чувств проходит эффективно в тесной связи с семьёй



Родная семья

Мир ребёнка начинается с его семьи, впервые он осознаёт себя человеком — членом семейного сообщества. Детский сад призван помочь понять ребёнку что такое семья, члены семьи, их взаимосвязь, историю своей семьи, связь времен, вызвать чувство гордости за своих предков. Ознакомление детей с понятием «семья» невозможно без непосредственной поддержки самой семьи.



Блок «Мой сад»

- **Формировать желание посещать дошкольное учреждение, встречаться с друзьями;**
- **воспитывать уважительное отношение к сотрудникам детского сада;**
- **прививать бережное отношение к труду взрослых, желание оказывать посильную помощь;**
- **учить запоминать дорогу к детскому саду, его адрес;**
- **знакомить дошкольников с посещениями детского сада, воспитывать желание поддерживать порядок в своей группе, на своей площадке**

Наш любимый детский сад

Детский сад -
дружеское
сообщество
сотрудников,
детей

и родителей, цель
которого
воспитать
духовно
развитых людей
с твёрдыми
нравственными
устоями
(доброжелатель
ности, доброты,
милосердия)



Моя малая родина

Чувство Родины у ребенка начинается с любви к самым близким людям – отцу, матери, бабушке, дедушке. И родной дом, двор, где он не раз гулял, и вид из окна квартир и детский сад, где он получает радость от общения со сверстниками, и родная природа – все это Родина.



- Очень важным для воспитания патриотических чувств и исторические знания. Знание истории необходимо для формирования гражданской позиции растущего человека, воспитания любви к «малой» Родине и Отечеству, гордости за людей, трудами и талантами которых славна Россия, чувства сопричастности к прошлому, настоящему и будущему своего народа.

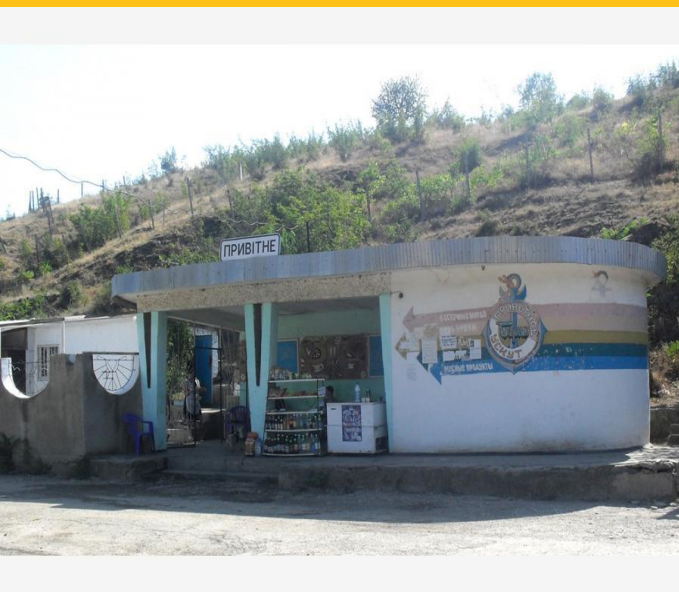
Блок «Мой город»

- познакомить детей с историей возникновения г. Алушта.
- воспитывать у дошкольников уважение к людям различных профессий, работающих в городе;
- дать представление о транспорте города, его природе;
- прививать интерес к историко-культурному наследию своего народа;
- формировать уважительное отношение к ветеранам ВОВ родного города.

Родное село

Получая краеведческие сведения о родном городе, об истории его возникновения, о его достопримечательностях, промышленности, видах транспорта, городских зданиях и учреждениях, трудовой деятельности людей, знаменитых земляках у детей воспитывается гордость за свою малую родину, желание сделать её лучше.





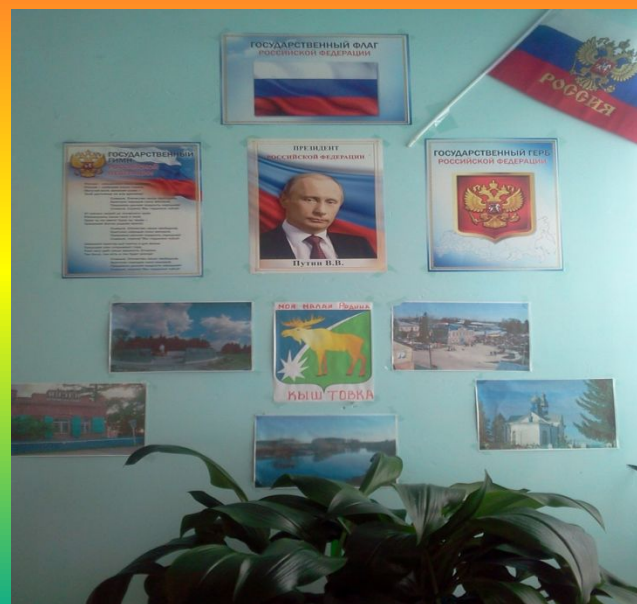
Государственная символика



Посредством чтения художественной литературы, рассматривания картин дети знакомятся с Москвой – столицей России, Симферополем – столицей Крыма, городом Алушта и различными символами разных национальностей.



- Уголок символики в группах



Права ребёнка



Основная идея работы по правовому воспитанию дошкольников – признание ребенка полноценной и полноправной личностью. Начинать работу целесообразно с детьми старшего дошкольного возраста. К 6 – 7 годам дошкольник вполне управляет своим поведением, умеет произвольно подчинять себя поставленной цели (концентрировать внимание, прилагать волевое усилие), владеет образными и речевыми средствами упорядочения опыта, обладает довольно сложным внутренним миром, этическими образцами, определяющими его действия и отношения. То есть к концу дошкольного детства ребенок становится активным, осознающим себя субъектом собственной деятельности и отношений с взрослыми и сверстниками.

на защиту

на отдых
и досуг

жить и
воспитываться
в семье

на медицинское
обслуживание

У каждого право

на имя,
отчество
и
фамилию

выразить
свое мнение
при решении
семейных
вопросов

на
общение с

родителями
и с друзьями

родственников

на
полезное
и качественное
питание

на
бесплатное
образование

на
жизнь



Памятка для родителей

- Обращайте внимание ребенка на красоту родного города
- Во время прогулки расскажите, что находится на вашей улице, поговорите о значении каждого объекта.
- Дайте представление о работе общественных учреждений: почты, магазина, библиотеки и т.д. Понаблюдайте за работой сотрудников этих учреждений, отметьте ценность их труда.
- Вместе с ребенком принимайте участие в труде по благоустройству и озеленению своего двора.
- Расширяйте собственный кругозор
- Учите ребенка правильно оценивать свои поступки и поступки других людей.
- Читайте ему книги о родине, ее героях, о традициях, культуре своего народа
- Поощряйте ребенка за стремление поддерживать порядок, примерное поведение в общественных местах

Вывод:

Патриотизм - это постоянная работа ума и души, любовь и уважение к старшим, каждодневные усилия во имя того, чтобы наша общая родина - Россия становилась могущественнее и краше, чтобы граждане Российской Федерации независимо от их национальности жили лучше и верили в будущее своих детей и внуков.

Это - уважение к историческому прошлому родины и унаследованным от него традициям; привязанность к месту жительства.

Спасибо за внимание!

**Желаю успехов в
работе!**