

Математика · 2 класс · УМК «Школа
России»

Урок 27

Порядок выполнения действий. Скобки.



Составила:

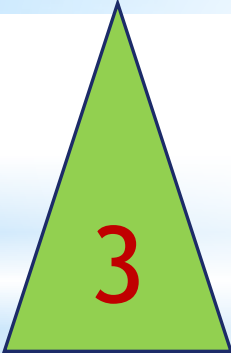
Панова Нина Николаевна

учитель начальных классов

МБОУ «Чергинская сош»









-Рассмотрите примеры. Сравните.
Почему числа и действия одинаковые, а
результат разный?

$$20 - 10 + 1 = 11$$

$$20 - (10 + 1) = 9$$



Порядок выполнения действий

Узнаем...

Научимся...

Для это мы
будем...



Прочитайте записи

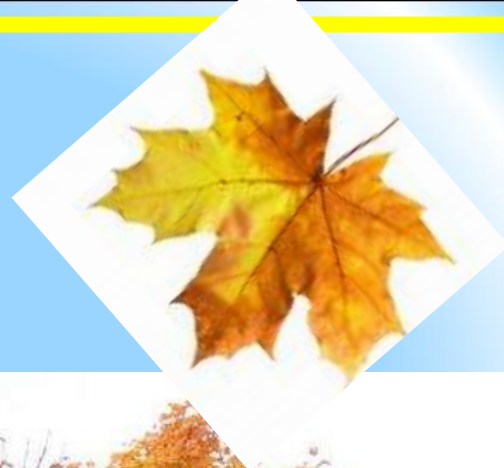
$$5 + \textcircled{8 - 4}$$

$$5 + \overset{2}{(8 - 4)}^1$$

Какое действие выполним
первым?



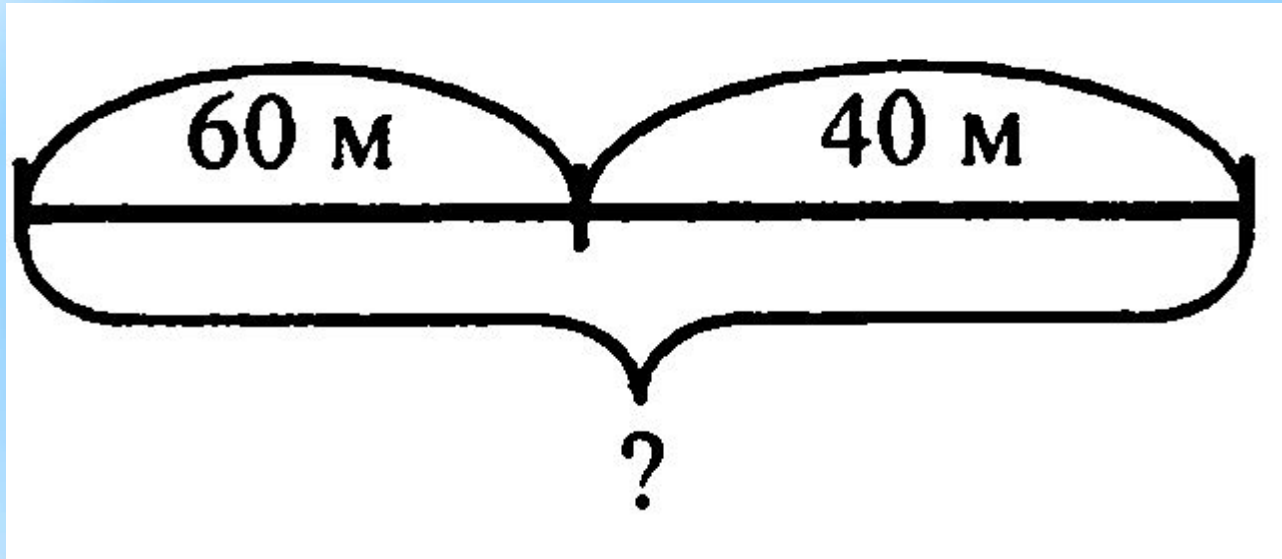




$$100 - 60 = 40(\text{м})$$

**Ответ: 40 метров осталось
проплыть Коле.**

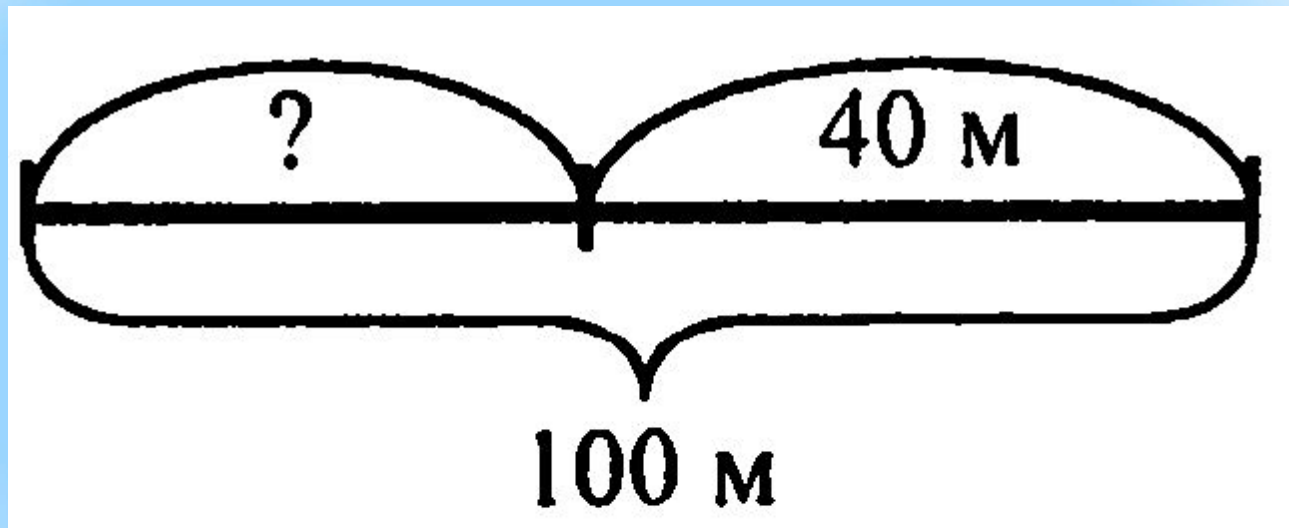




$$60+40=100(\text{м})$$

Ответ: 100 метров длина дорожки





$$100 - 40 = 60(\text{м})$$

Ответ: 60 метров Коля

бропльл.







МОЛОДЦЫ!



Интернет-ресурсы:



<http://s1.pic4you.ru/allimage/y2012/11-28/12216/2747783.png> грибки

http://img-fotki.yandex.ru/get/4607/yurinets-ida.58/0_55402_7160cac3_L ЛИСТЬЯ

<http://s39.radikal.ru/i084/0810/b1/2e254ac78ee4.png> ЛИСТИК

http://www.koolinar.ru/all_image/ckeditor/10/10588/066aa0d786db_content.gif

СОЛНЫШКО