

Математика · 2 класс · УМК «Школа  
России»

## Урок 27

# Порядок выполнения действий. Скобки.



*Составила:*

*Панова Нина Николаевна*

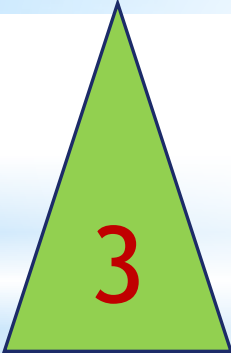
*учитель начальных классов*

*МБОУ «Чергинская сош»*











-Рассмотрите примеры. Сравните.  
Почему числа и действия одинаковые, а  
результат разный?

$$20 - 10 + 1 = 11$$

$$20 - (10 + 1) = 9$$



# Порядок выполнения действий

Узнаем...

Научимся...

Для это мы  
будем...





# Прочитайте записи

$$5 + \textcircled{8 - 4}$$

$$5 + \overset{2}{(8 - 4)}^1$$

Какое действие выполним  
первым?



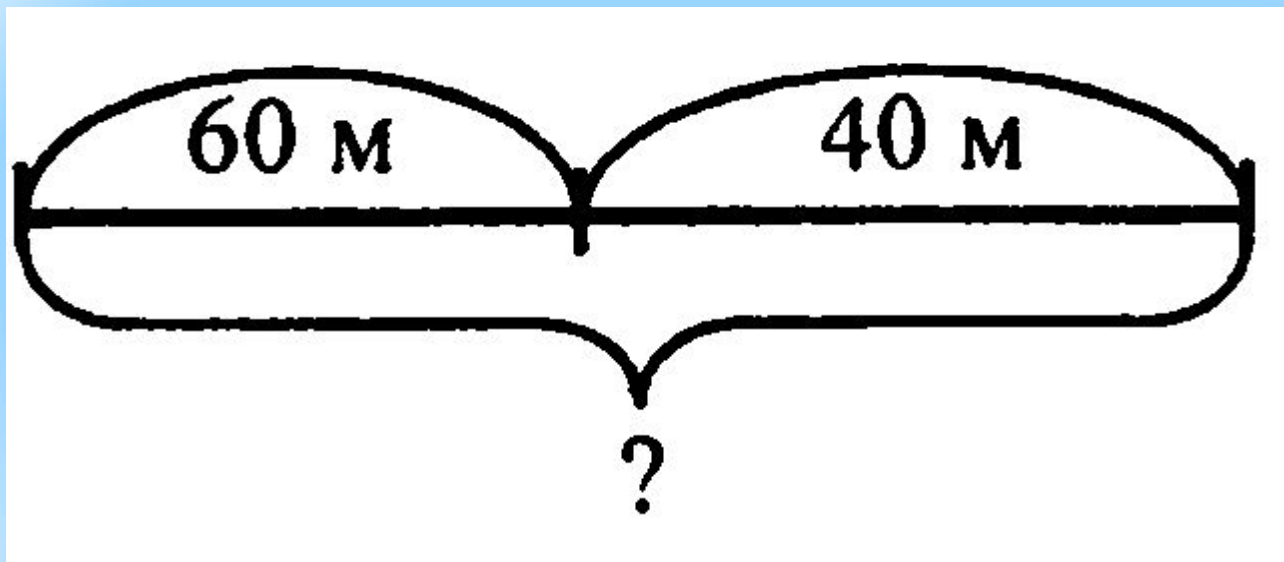




$$100 - 60 = 40(\text{м})$$

**Ответ: 40 метров осталось  
проплыть Коле.**

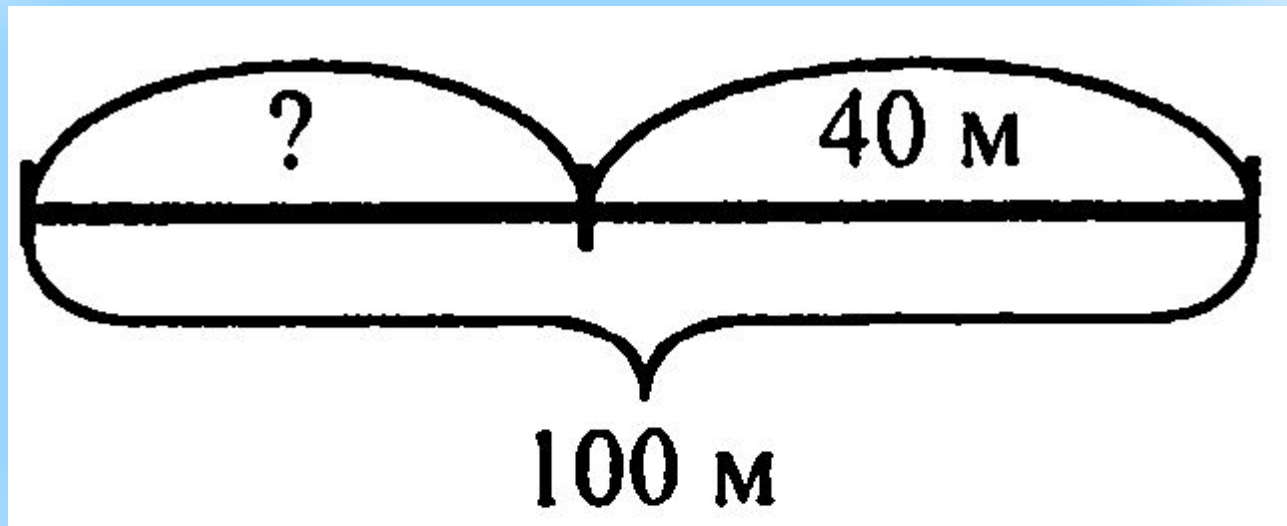




$$60+40=100(\text{м})$$

**Ответ: 100 метров длина дорожки**





$$100 - 40 = 60(\text{м})$$

**Ответ: 60 метров Коля**

**броплыл.**







МОЛОДЦЫ!





# Интернет-ресурсы:



<http://s1.pic4you.ru/allimage/y2012/11-28/12216/2747783.png> грибки

[http://img-fotki.yandex.ru/get/4607/yurinets-ida.58/0\\_55402\\_7160cac3\\_L](http://img-fotki.yandex.ru/get/4607/yurinets-ida.58/0_55402_7160cac3_L) ЛИСТЬЯ

<http://s39.radikal.ru/i084/0810/b1/2e254ac78ee4.png> ЛИСТИК

[http://www.koolinar.ru/all\\_image/ckeditor/10/10588/066aa0d786db\\_content.gif](http://www.koolinar.ru/all_image/ckeditor/10/10588/066aa0d786db_content.gif)

СОЛНЫШКО