

**Презентация по теме:**  
**«Основные виды работы над  
поговорками для обучающихся  
начальных классов»**



Подготовила  
учитель начальных классов  
ОШ I–III ступеней №2 отдела  
образования администрации  
города Кировское  
*Целиковская Ирина Павловна*

**В простоте слова- самая великая  
мудрость.**

**Пословицы и песни всегда кратки, а  
ума и чувства в них на целые книги.**

**А.М.Горький**



**Пословица** — сжатое народное изречение, заключающее в себе общее суждение или наставление на какой-нибудь случай жизни.

Программой предусмотрена **литературоведческая пропедевтика**. Учащиеся получают первоначальные представления о главной теме, идее (основной мысли) читаемого литературного произведения, об основных жанрах литературных произведений (рассказ, стихотворение, сказка), особенностях малых фольклорных жанров (загадка, пословица, считалка, прибаутка).





# Пословицы на всех этапах урока

- 1. Организационный момент , постановка задач к уроку. Пословицы, поговорки.
  - Больше знай, меньше болтай.
  - Делу время, потехе час.
  - Грамоте учится – всегда пригодиться.
  - Красна птица пеньем, а человек – ученьем.
  - Каждый день жизни пробивает частицу мудрости.
- 2. Минутка чистописания
- Бб да се
  - Беседа – дорогу коротает, а песня – работу.
  - Беседовать хорошо тогда, когда есть, что сказать.
  - В умной беседе быть – ума прикупить.



● **3. Словарная работа.**

Для словарика предлагаются слова: Родина, товарищ, мороз, дорога, язык, ноябрь, декабрь, апрель. В учебнике русского языка и книге для чтения имеются пословицы с указанными словами:

*Жить - Родине служить;  
Сам погибай, а товарища выручай;  
В сильный мороз береги нос;  
Всякая дорога вдвоем веселей;  
Не спеши языком, торопись делом;  
Ноябрь с гвоздем, декабрь с мостом;  
Март с водой, апрель с травой.*

● **4. Рефлексия.**

Выберите фразеологизм или пословицу которые характеризуют вашу работу сегодня

*Шевелить мозгами.  
Краем уха.  
Хлопать ушами.*

● **5. Итог урока**

*Кончил дело, гуляй смело*





# Основная часть

- 1. Подбор пословиц по темам.

*Подбор пословиц по темам можно проводить при изучении тем «Времена года», «Дружба», «Труд», «Зима», «Из прошлого нашей Родины», «Великая Отечественная война», «8 Марта».*

- 2. Подбор к стихотворению или рассказу пословицы, которая раскрывала бы содержание данного произведения.

*Учитель обращает внимание на то, что пословицы, созданные народом, иногда служат заглавием того или иного произведения.*



- 3. **Нахождение пословиц в тексте художественных произведений и выяснение их назначения.**

*Учитель должен показать ученикам, что «пословица недаром молвится». Богатый материал для таких наблюдений дают басни И. А. Крылова.*

- 4. **Пословицы при работе над сочинением.**

*- сочинение по пословице;*

*- включение пословиц в сочинение.*



- **5. Сочинение пословиц или поговорок.**

*Обучающиеся учатся кратко, сжато выразить свои мысли. Кроме того, эта работа имеет и практическое значение. Удачно созданные изречения следует использовать в школьной или классной газете.*

- **6. Сообщения о пословицах.**

*Подготовка небольших выступлений о пословицах.*

- **7. Связь с другими народами.**

*Знакомство с пословицами и поговорками зарубежных стран.*





8. Составь из данных слов поговорку, объясни её смысл и определи тему.

*Учиться, пригодиться, смолоду, навек.*

9. Выбери из поговорок ту, которая больше других подходит к стихотворению:

*Если хочешь пить*

*Если хочешь пить, то колодец копай.*

*Если холодно станет, то печь истопи.*

*Если голоден, то испеки каравай.*

*Если ж ты одинок, то чуть-чуть потерпи.*

*И потянутся путники по одному*

*И к воде, и к теплу, и к тебе самому.*

*В. Берестов.*

*Нет друга – ищи, а нашёл – береги.*

*Легко друзей найти, да трудно сохранить.*

*Живи для людей, проживут и люди для тебя.*

10. Соедини начало и продолжение поговорок, объясни их смысл.

*Без труда не вытащишь... дело огнём горит.*

*В умелых руках... так и не будет скуки.*

*Не сиди сложа руки... и рыбку из пруда.*



**11. Вспомни и назови три пословицы к теме «Учение».**

**12. Нарисуй рисунок, отображая смысл одной из пословиц.**

*Словами горю не поможешь.*

*Лето пролежишь, зимой с сумой побежишь.*

*Не рой другому яму, сам в неё попадёшь.*

**13. Придумайте памятник пословице.**

*Пословицы и поговорки издавна любимы их создателем — народом. Русские люди всегда с уважением относились к метким, мудрым и образным изречениям. Недаром в народе говорится: «Пословица век не сломится».*





**Постоянная, систематическая работа в школе над пословицами очень многое дает учащимся. Изучение мудрых, образных народных афоризмов обогащает речь учащихся, повышает их грамотность, способствует воспитанию эстетического вкуса.**

