

Презентация по теме:
**«Основные виды работы над
поговорками для обучающихся
начальных классов»**



Подготовила
учитель начальных классов
ОШ I–III ступеней №2 отдела
образования администрации
города Кировское
Целиковская Ирина Павловна

**В простоте слова- самая великая
мудрость.**

**Пословицы и песни всегда кратки, а
ума и чувства в них на целые книги.**

А.М.Горький



Пословица — сжатое народное изречение, заключающее в себе общее суждение или наставление на какой-нибудь случай жизни.

Программой предусмотрена **литературоведческая пропедевтика**. Учащиеся получают первоначальные представления о главной теме, идее (основной мысли) читаемого литературного произведения, об основных жанрах литературных произведений (рассказ, стихотворение, сказка), особенностях малых фольклорных жанров (загадка, пословица, считалка, прибаутка).



Пословицы на всех этапах урока

- 1. Организационный момент , постановка задач к уроку. Пословицы, поговорки.
 - Больше знай, меньше болтай.
 - Делу время, потехе час.
 - Грамоте учится – всегда пригодиться.
 - Красна птица пеньем, а человек – ученьем.
 - Каждый день жизни пробивает частицу мудрости.
- 2. Минутка чистописания
- Бб да се
 - Беседа – дорогу коротает, а песня – работу.
 - Беседовать хорошо тогда, когда есть, что сказать.
 - В умной беседе быть – ума прикупить.



● **3. Словарная работа.**

Для словарика предлагаются слова: Родина, товарищ, мороз, дорога, язык, ноябрь, декабрь, апрель. В учебнике русского языка и книге для чтения имеются пословицы с указанными словами:

*Жить - Родине служить;
Сам погибай, а товарища выручай;
В сильный мороз береги нос;
Всякая дорога вдвоем веселей;
Не спеши языком, торопись делом;
Ноябрь с гвоздем, декабрь с мостом;
Март с водой, апрель с травой.*

● **4. Рефлексия.**

Выберите фразеологизм или пословицу которые характеризуют вашу работу сегодня

*Шевелить мозгами.
Краем уха.
Хлопать ушами.*

● **5. Итог урока**

Кончил дело, гуляй смело



Основная часть

- 1. Подбор пословиц по темам.

Подбор пословиц по темам можно проводить при изучении тем «Времена года», «Дружба», «Труд», «Зима», «Из прошлого нашей Родины», «Великая Отечественная война», «8 Марта».

- 2. Подбор к стихотворению или рассказу пословицы, которая раскрывала бы содержание данного произведения.

Учитель обращает внимание на то, что пословицы, созданные народом, иногда служат заглавием того или иного произведения.



- 3. **Нахождение пословиц в тексте художественных произведений и выяснение их назначения.**

Учитель должен показать ученикам, что «пословица недаром молвится». Богатый материал для таких наблюдений дают басни И. А. Крылова.

- 4. **Пословицы при работе над сочинением.**

- сочинение по пословице;

- включение пословиц в сочинение.



- **5. Сочинение пословиц или поговорок.**

Обучающиеся учатся кратко, сжато выразить свои мысли. Кроме того, эта работа имеет и практическое значение. Удачно созданные изречения следует использовать в школьной или классной газете.

- **6. Сообщения о пословицах.**

Подготовка небольших выступлений о пословицах.

- **7. Связь с другими народами.**

Знакомство с пословицами и поговорками зарубежных стран.



8. Составь из данных слов поговорку, объясни её смысл и определи тему.

Учиться, пригодиться, смолоду, навек.

9. Выбери из поговорок ту, которая больше других подходит к стихотворению:

Если хочешь пить

Если хочешь пить, то колодец копай.

Если холодно станет, то печь истопи.

Если голоден, то испеки каравай.

Если ж ты одинок, то чуть-чуть потерпи.

И потянутся путники по одному

И к воде, и к теплу, и к тебе самому.

В. Берестов.

Нет друга – ищи, а нашёл – береги.

Легко друзей найти, да трудно сохранить.

Живи для людей, проживут и люди для тебя.

10. Соедини начало и продолжение поговорок, объясни их смысл.

Без труда не вытащишь... дело огнём горит.

В умелых руках... так и не будет скуки.

Не сиди сложа руки... и рыбку из пруда.



11. Вспомни и назови три пословицы к теме «Учение».

12. Нарисуй рисунок, отображая смысл одной из пословиц.

Словами горю не поможешь.

Лето пролежишь, зимой с сумой побежишь.

Не рой другому яму, сам в неё попадёшь.

13. Придумайте памятник пословице.

Пословицы и поговорки издавна любимы их создателем — народом. Русские люди всегда с уважением относились к метким, мудрым и образным изречениям. Недаром в народе говорится: «Пословица век не сломится».



Постоянная, систематическая работа в школе над пословицами очень многое дает учащимся. Изучение мудрых, образных народных афоризмов обогащает речь учащихся, повышает их грамотность, способствует воспитанию эстетического вкуса.

