



«Начальная школа XXI века»  
3 класс



Урок 2.

УМНОЖЕНИЕ ВИДА

$$50 \cdot 9, 200 \cdot 4$$



# Устный счёт



## Игра «Найди пару»

– Найдите пару.

$$7 \cdot 3 + 2 \cdot 3 \quad (3 + 2) \cdot 4$$

$$6 \cdot 8 + 3 \cdot 8 \quad (8 + 2) \cdot 7$$

$$8 \cdot 7 + 2 \cdot 7 \quad (5 + 4) \cdot 6$$

$$5 \cdot 6 + 4 \cdot 6 \quad (6 + 3) \cdot 8$$

$$3 \cdot 4 + 2 \cdot 4 \quad (7 + 2) \cdot 3$$



# Устный счёт



## Числовые выражения

$$48 \text{ м}^2 : 6 = \square \text{ м}^2$$

$$100 \text{ м}^2 : 5 = \square \text{ м}^2$$

$$21 \text{ дм}^2 \cdot 10 = \square \text{ дм}^2$$

$$8 \text{ дм}^2 \cdot 100 = 80 \square \text{ дм}^2$$

$$360 \text{ см} : 10 = \square \text{ см}$$

$$25 \square \text{ м} : 5 = 50 \text{ дм}$$

$$720 \text{ см}^2 : 72 = \square \text{ см}^2$$

$$10 \square : 2 = 500 \text{ дм}^2$$



# Устный счёт



## Задача

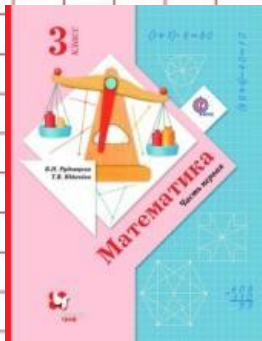
– Винни-Пух, Пятачок, Иа-Иа играли в «Пушишки». Винни-Пух выиграл 21 раз, что на 6 раз меньше, чем Пятачок, а Иа выиграл на 9 раз больше, чем Пятачок. Сколько раз играли друзья?




# Задание 5(с. 39)



## Открытие нового знания, способа действия.



- Прочитайте задачу. Что известно?
- Что требуется узнать? Решите задачу.
- Сколько денег в кошельке?

6 монет – по 50 к. } ? к.  
4 монеты – по 10 к. }

Blank area for writing the solution to the problem.



# Задание 6(с. 39)



**Открытие нового знания, способа действия.**

– Масса шарика 70 г. Какова масса 8 таких шариков?

*Решение:*

$70 \cdot 8 = 560$  (г) – масса 8 шариков



# Задание 7(с. 39)



- Найдите площадь прямоугольника в квадратных сантиметрах, длины сторон которого 6 дм и 8 см.
- Найдите площадь прямоугольника в квадратных сантиметрах, длины сторон которого 9 см и 2 дм.
- Как умножить круглое двузначное число на однозначное?



# Задание 21(с. 41)



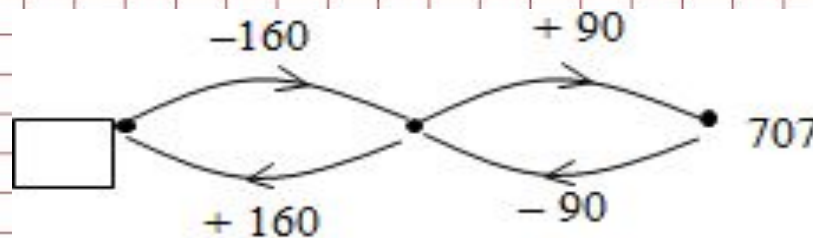
- Прочитайте задачу. Что известно?
- Что требуется узнать? Решите задачу.
- Сколько человек было в поезде до остановки на станции?

Было – ? чел.

Вышли – 160 чел.

Зашли – 90 чел.

Стало – 707 чел.







# Задание 22(с. 41)



- Прочитайте задачу. Что известно?
- Что требуется узнать? Решите задачу.
- Какова масса ящика с картофелем?

Ящик – 4 кг ←

Картофель – ? кг, в 8 раз б.

Всего – ? кг.



# Рефлексия



- Что нового узнали на уроке?
- Какими знаниями, полученными на уроке, вы хотели бы поделиться дома?
- Какое задание понравилось больше всего?
- Что вызвало затруднение?
- Понравилась ли вам работа на уроке? Оцените себя



# Рефлексия



*Оцените себя. Заполните таблицу самооценки!*

## Таблица самооценки

*Хочу знать больше*

*Хорошо, но могу лучше*

*Пока испытываю трудности*