

МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ

«Средняя общеобразовательная школа №20 города Йошкар-Олы»

Республиканская X научно-практическая конференция
по общественным дисциплинам «Моя страна - Моя Россия»

ТЕМА
ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОГО
ПРОЕКТА
«ИГРЫ НА ПЕРЕМЕНЕ»

Выполнили: обучающиеся 2 В» класса

Смирнова В.Д., Ямщикова В.В.

Научный руководитель:

Таныгина О.Г.

Гипотеза: предположим, что детям на переменах больше нравятся подвижные игры.



Цель исследования: узнать какие игры любят наши одноклассники.

Задачи проекта:

-  найти различные игры для детей, которые можно проводить на переменах;
-  разучить их с одноклассниками;
-  провести игры на переменах.
-  провести анкетирование
-  проанализировать результат, выявить какие игры больше нравятся детям на переменах.

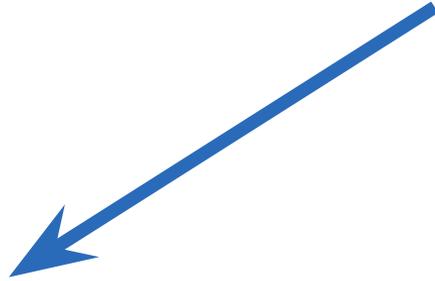




Игры на перемене — это занятие для развлечения, отдыха, укрепление здоровья и т.п.



ИГРЫ НА ПЕРЕМЕНЕ



Подвижные

«Перебежка»

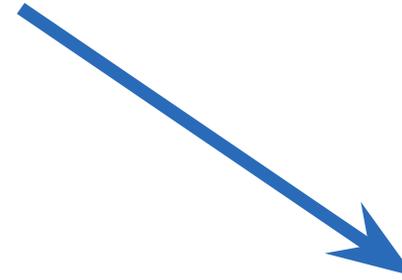
«Кошка и мышка»

«Паровозики»

«Прыжки на скакалке»

«Ручеёк»

«Весёлая змейка»



Малоподвижные

«Весёлые шахматы или шашки»

«Фото на память»

«Колечко-колечко»

«Ассоциации»

«Три, тринадцать, тридцать».



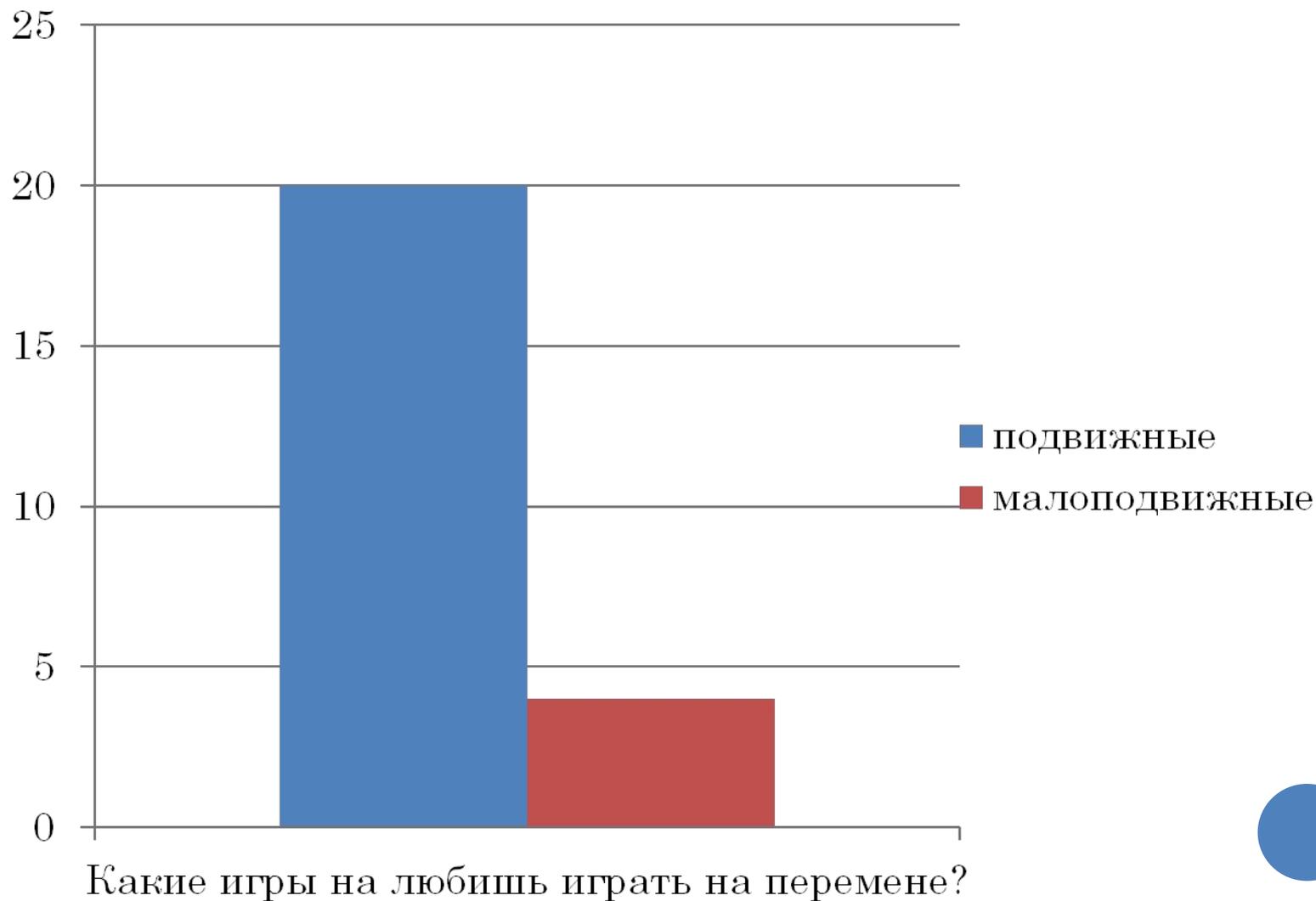
МИНИ – ОПРОС

«ЛЮБИШЬ ЛИ ТЫ ИГРЫ НА ПЕРЕМЕНЕ ?»»

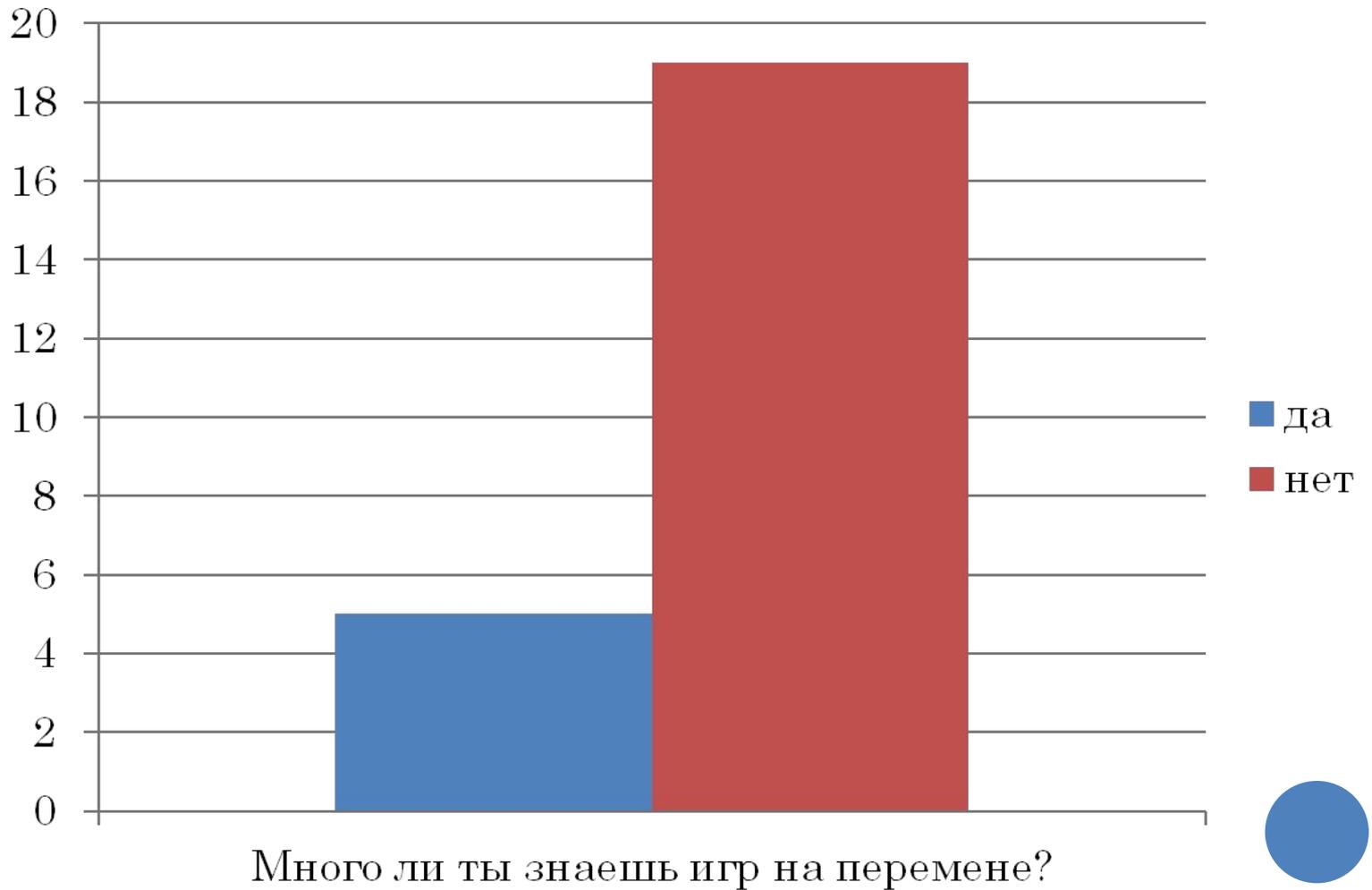
- Какие игры на любишь играть на перемене?
 - а) подвижные
 - б) малоподвижные
- Много ли ты знаешь игр на перемене?
 - а) да
 - б) нет
- Хотел(а) ли ты научиться играть в новые игры?
 - а) да, хотел.
 - б) нет
 - в) не знаю



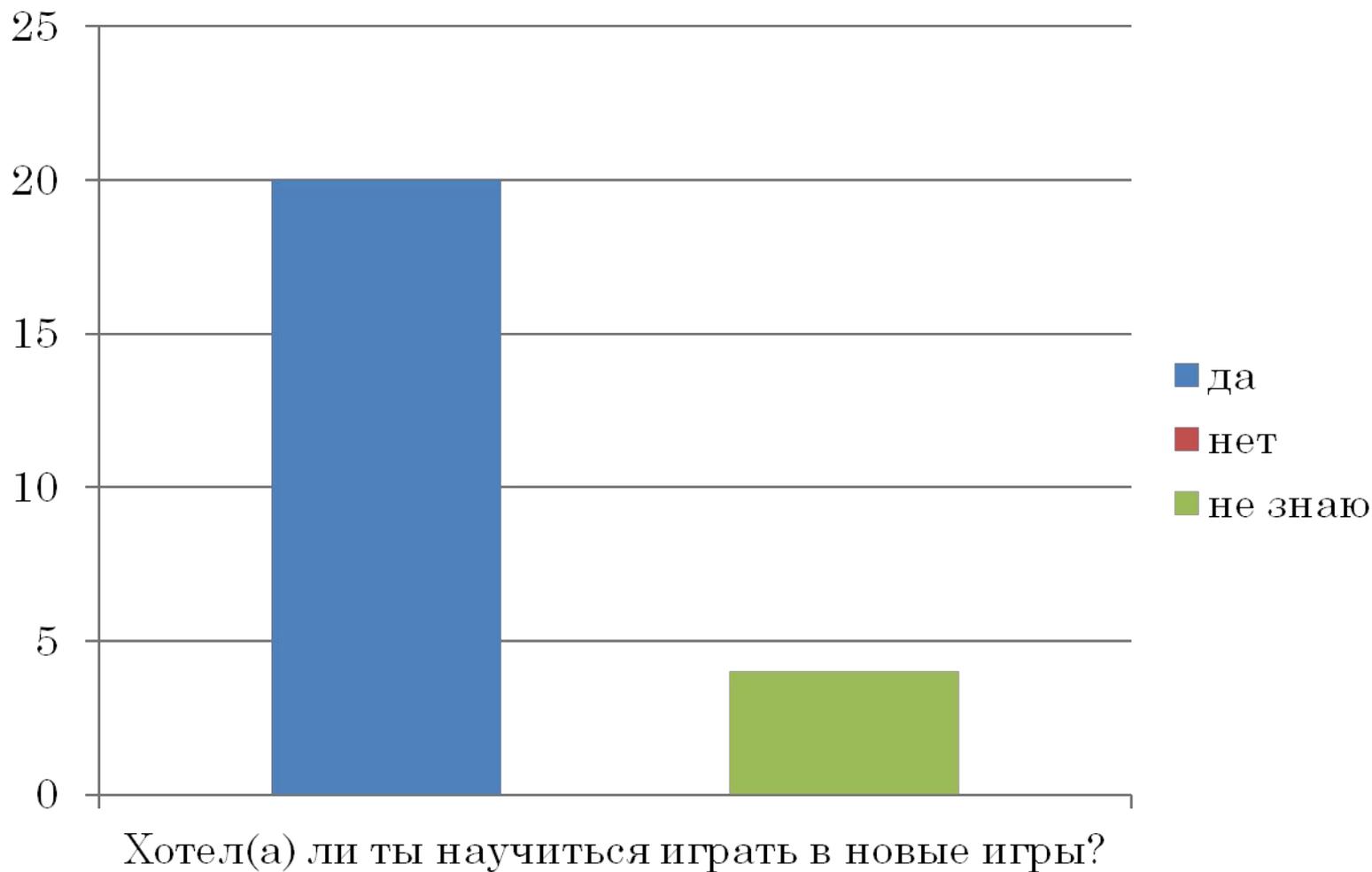
Результаты мини-опроса «Любишь ли ты игры?»



РЕЗУЛЬТАТЫ МИНИ-ОПРОСА «ЛЮБИШЬ ЛИ ТЫ ИГРЫ?»



РЕЗУЛЬТАТЫ МИНИ-ОПРОСА «ЛЮБИШЬ ЛИ ТЫ ИГРЫ?»



Знакомство с играми на перемене

2 в класса



«Колечко»



«Прыжки через ямы»



«Весёлый спорт»

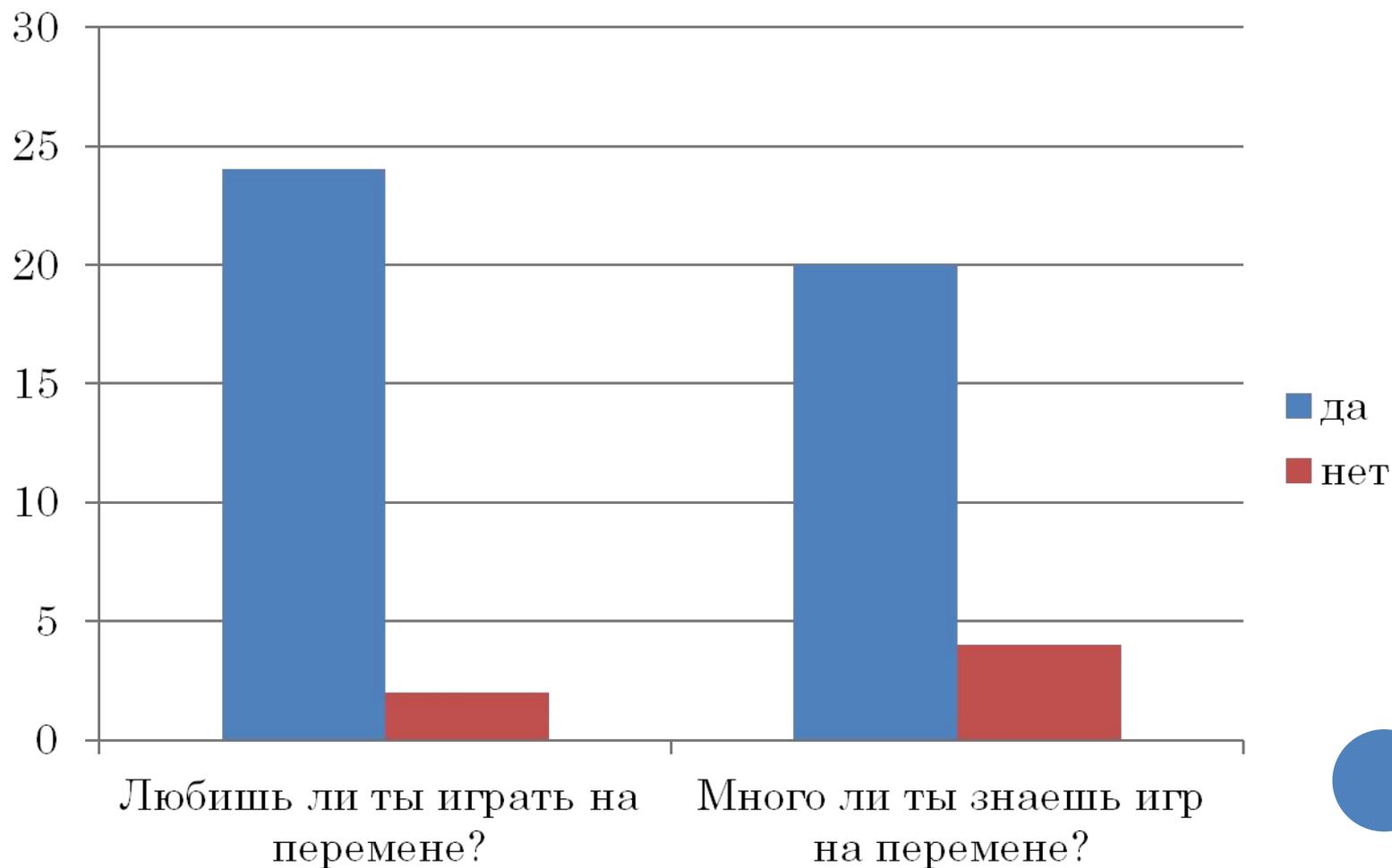
ЗНАКОМСТВО С ИГРАМИ НА ПЕРЕМЕНЕ 2 В КЛАССА



«Фото на память»



Результаты мини-опроса «Игры на перемене?»



ИГРЫ НА ПЕРЕМЕНЕ СПЛАЧИВАЮТ КОЛЛЕКТИВ.



«Весёлая змейка»



«Шашки»



«Колечко-колечко»



Игры в домино!

ИГРЫ НА ПЕРЕМЕНЕ СПОСОБСТВУЮТ:

- сплочению коллектива класса;
- закреплению и совершенствованию двигательных навыков и умений;
- формируют умение ориентироваться в окружающей действительности;
- развивают ловкость, быстроту, координацию движений;
- благоприятно влияют на эмоциональное состояние детей.



ЦЕЛЬ ДОСТИГНУТА: МЫ УБЕДИЛИСЬ, ЧТО ДЕТИ НАШЕГО КЛАССА ЛЮБЯТ ИГРА НА ПЕРЕМЕНЕ В ПОДВИЖНЫЕ ИГРЫ.



Игры на перемене способствуют объединению коллектива, массовому охвату детей физическими упражнениями, являются замечательным средством всестороннего физического развития.

СПИСОК ИСПОЛЬЗОВАННЫХ ИСТОЧНИКОВ:

- Ушакова Е.В.: Подвижные игры.-Белгород:БелГУ, 2011.
- Иванов Ю.И. «Играй на здоровье». Подвижные игры, народные забавы, аттракционы, игровые поединки. Московская правда, 1991 г.
- Ю.И. Иванов «Играй на здоровье». Подвижные игры, народные забавы, аттракционы, игровые поединки. Московская правда, 1991 г.
- Спортивные и подвижные игры. – Изд. 3-е перераб., доп./ Под ред. Ю. И. Портных. – М.: Физкультура и спорт, 1984.- 344с., ил.
- Сборник детских народных игр
- Подвижные спортивные игры в учебном процессе и во внеурочное время. Методическое пособие / П.А.Киселёв, С.Б.Киселёва, Е.П.Киселёва. -М.: Планета, 2013.-272с.
- Познавательно-игровая деятельность для 1-11 класса /авт.-сост.Н.В.Барминова. [и.др.] - Волгоград 2013.-289с.
- <https://nsportal.ru/detskiy-sad/raznoe/2014/05/17/podvizhnye-igry-mn-zhukov>
- <https://intolimp.org/publication/sbornik-ighr-na-pieriemienie.html>
- https://daynotes.ru/igr_dlya_detej_na_peremene_v_shkole/



