

Строчная ф
стр. 30

7 февраля



*Азбука
Школа России*



СИДИ ПРАВИЛЬНО



Посадка «готов к работе»



Посадка при письме



Посадка при чтении



Посадка за компьютером



Неправильная посадка



СИДИ ПРАВИЛЬНО



ЗАБОТЬСЯ О СВОЕМ ЗДОРОВЬЕ!



ПРАВИЛЬНАЯ ПОСАДКА

Распредели в 2 столбика.(Устно)



**Зажим, мышцы, жилище,
ширина, лужи, ковшик, ежи,
ножик, кувшин.**

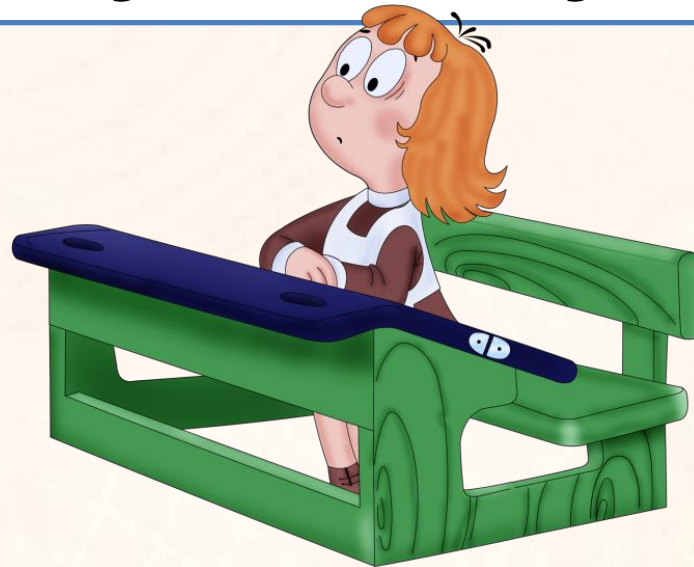
**Запомни: жи – ши
пиши с и**



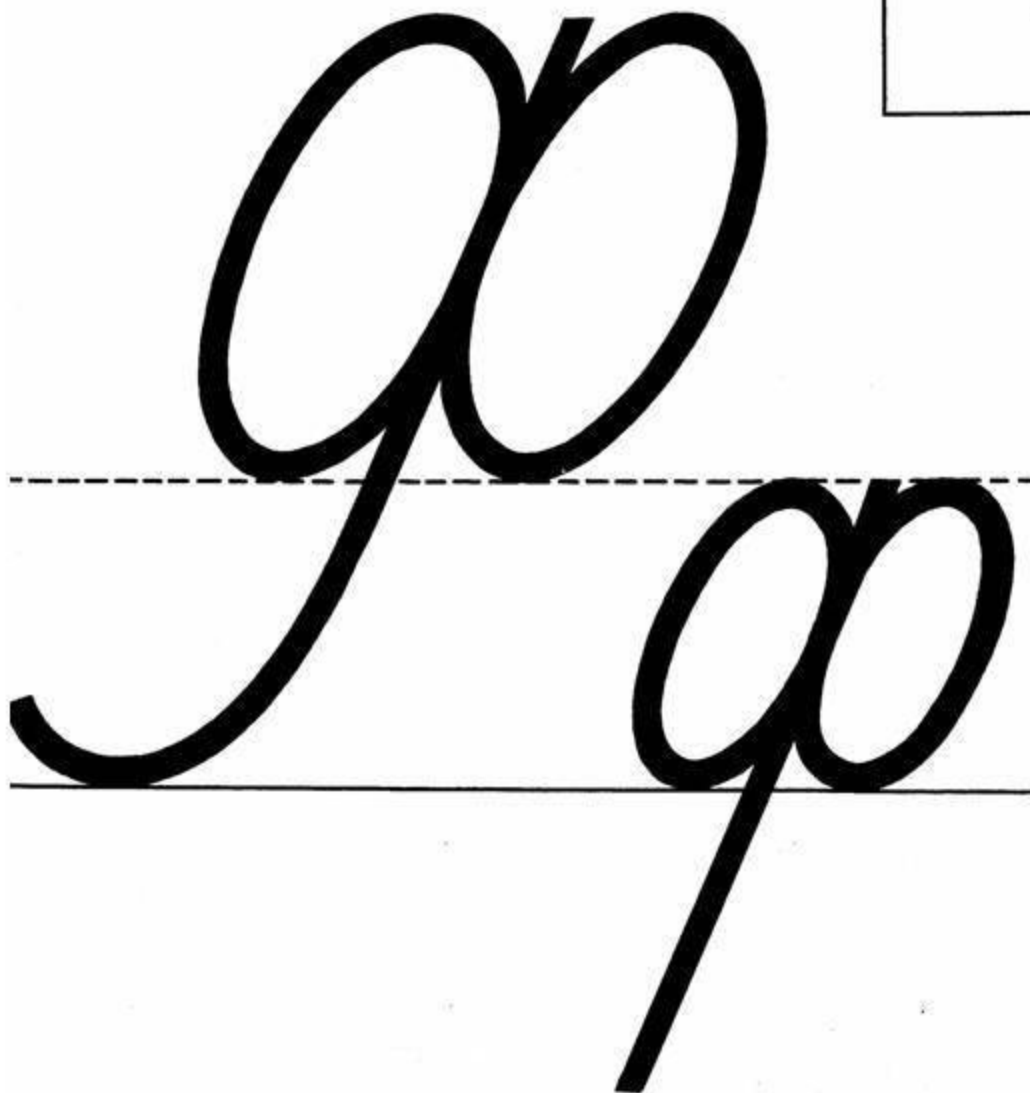
Работа в прописи



**Я тетрадочку открою
И с наклоном положу.
Я, друзья, от вас не скрою –
Ручку правильно держу.
Сяду прямо, не согнусь,
За работу я возьмусь.**



Ф ф

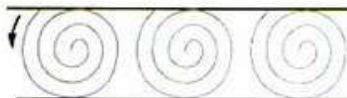




Ф ф



Ф ф ф



ф ф

фа фи фе

филм

фл фла

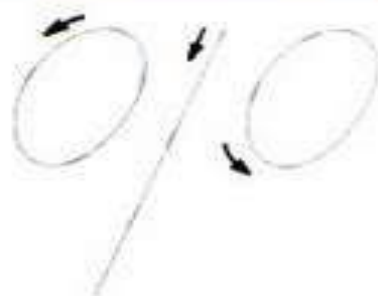
На каждом корабле
есть фла.

Составь слова: ф, а, и, р.

Физкультминутка

Неуклюжий шел пингвин
Посреди холодных льдин.
И по ледяной дорожке
Прыгал он на правой ножке.
А теперь подскок на левой –
И присел, согнув колени.
Встал, присел –
И пять прыжков:
Очень климат уж суров!





Ф Ф

фа

фи

фе

филм

1. Пропиши элементы буквы, спиральки и продолжи
2. Пропиши строчную букву ф и слоги.
3. Раскрась схему слова и пропиши до конца строки

фл

флаг

На каждом корабле

есть флаг.

Составь слова: ф, а, ш, р.

30

1. Пропишите слог и слово, правильно соединяя буквы.
2. Напишите предложение по образцу.
3. Разделите слова на слоги, выделите ударение, обозначьте звуки в цвете.

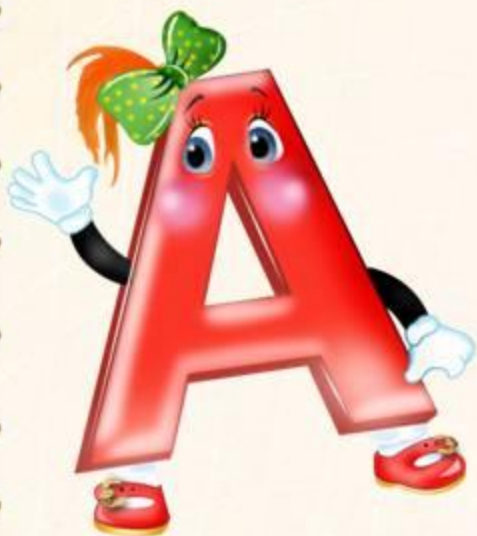
Спиши в тетрадку загадку, отгадай её.



Днём спит,
Ночью летает,
Прохожих пугает



Игры с буквами и словами



Отгадай ребусы.



Молодцы!

Заглавная буква Ф

стр. 31

10 февраля



*Азбука
Школа России*



g



Ф ф

ф ф



ф ф

ф

Фа Фу Фе

Фаня

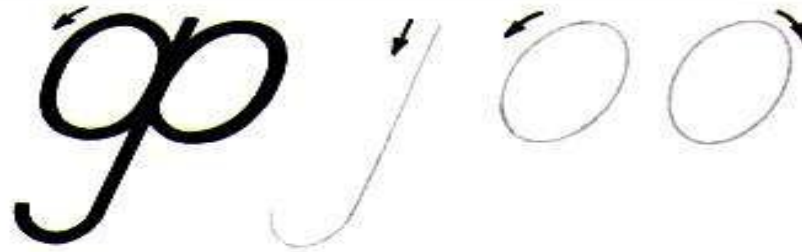
Федя

Фаня вяжет кофту.

У Федя тёплый шарф.

светофор

Ф ф



Ф

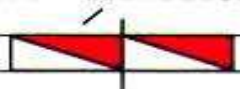
Фа

Фу

Фе



Фанна



Федя

1. Пропиши элементы буквы и завитушки и продолжи
2. Пропиши заглавную букву Ф и слоги.
3. Раскрась схемы слов и пропиши до конца строчек

Гаша вяжет кофту.

У Реди тёплый шарф.

— светофор _____

31

1. Напишите предложения по образцу.
2. Разделите слова на слоги, выделите ударение, обозначьте звуки в цвете.
3. Напишите слово светофор письменными буквами.
4. Составьте предложение со словом светофор и запишите его

Физкультминутка

Раз - подняться, потянуться,

Два - нагнуть, разогнуться,

Три - в ладоши, три хлопка,

Головою три кивка.

На четыре - руки шире,

Пять - руками помахать,

Шесть - на место ти...



Работа с текстом



Расскажи, что видишь на картинке.



Зима

Наступила зима. Выпало много снега. Дети лепят снеговиков, строят снежные крепости, играют в снежки, катаются на санках и коньках. Большие мальчики играют в хоккей. Весело зимой!

- Почему текст так называется?
- Сколько в тексте предложений?
- Составь вопросы к содержанию рассказа?



**Жалко Фёкле свёклу,
Жалко свёкле Фёклу.
Жаловалась Фёкла:
- Заблудилась свёкла!**



Физкультминутка

Лист сорвался и летит,
Тихо в воздухе кружит.
Он все ниже, ниже, ниже,
Все к земле он ближе, ближе.
Только дунет ветерок –
Лист поднимется с дорог.
Будет дуть осенний ветер,
Будет лист кружить на свете.



Составь предложения из слов.



Птичку, под, нашли, дети, ёлкой

Под ёлкой дети нашли птичку.

Сломала, крыло, бедняжка

Бедняжка сломала крыло.

Составь предложения из слов.



Птичку, домой, дети, взяли

Дети взяли птичку домой.

**Птичку, весной, выпустили,
дети**

**Весной дети выпустили
птичку.**

Прочитай текст.

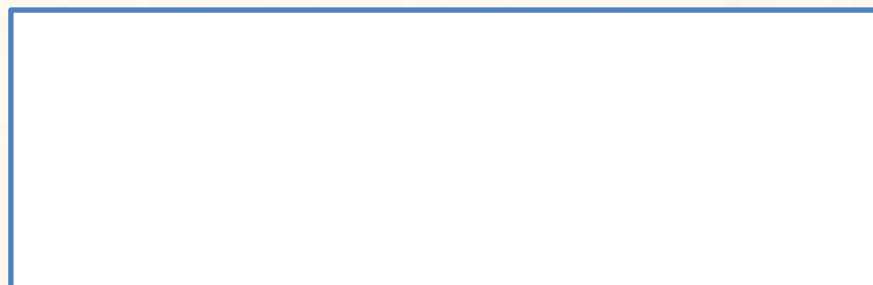


Фаина убирала вещи в шкаф. На эту полку – сарафан и кофту. На эту – футболку. А на нижнюю полочку – шапку и шарф.

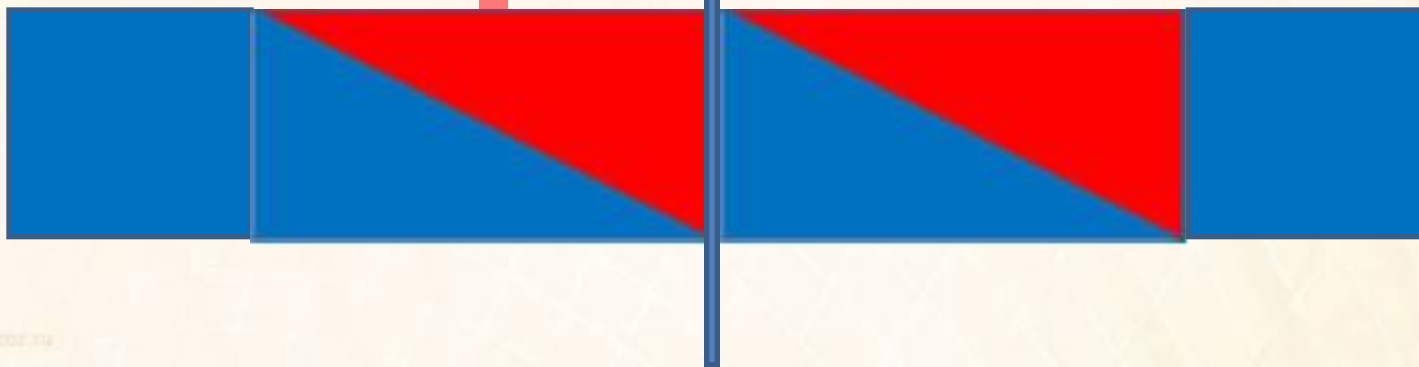
Отгадай загадку, сделай схему к слову.



Праздник, праздник у ворот.
Кто встречать его пойдёт
Я и верный мой дружок
Красный, маленький...



флажок



Развитие речи



Составь рассказ про ёжика и дождик.





Рефлексия

Какую букву учились сегодня писать?

У кого возникли трудности?

Что знаем о букве Ф?

Расскажите.

Какие трудности возникли на уроке?



