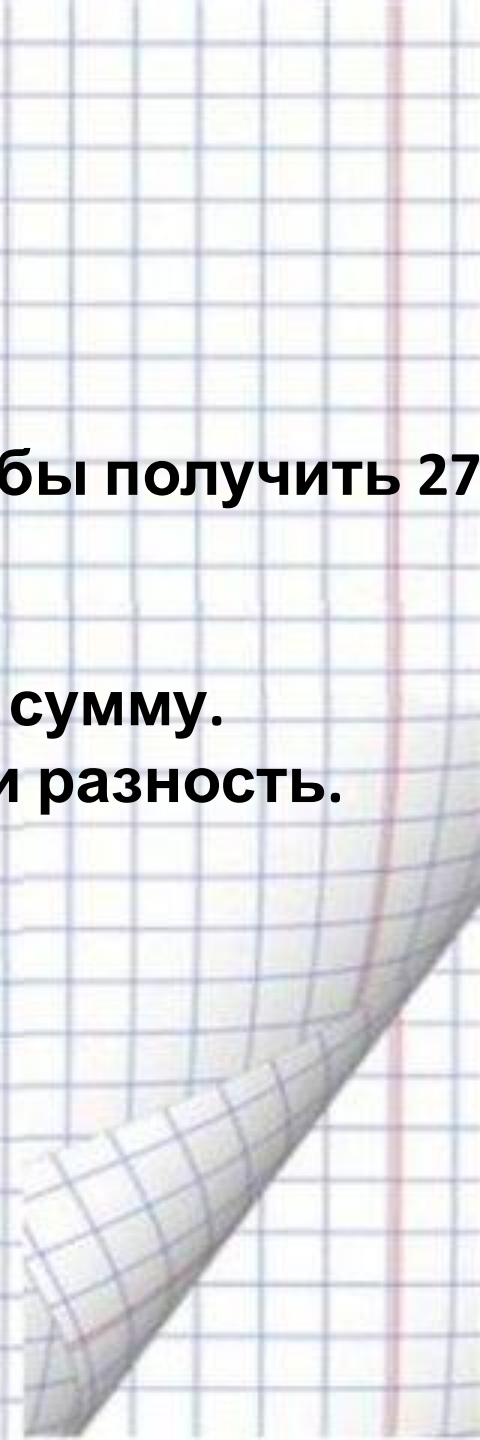


Диктант

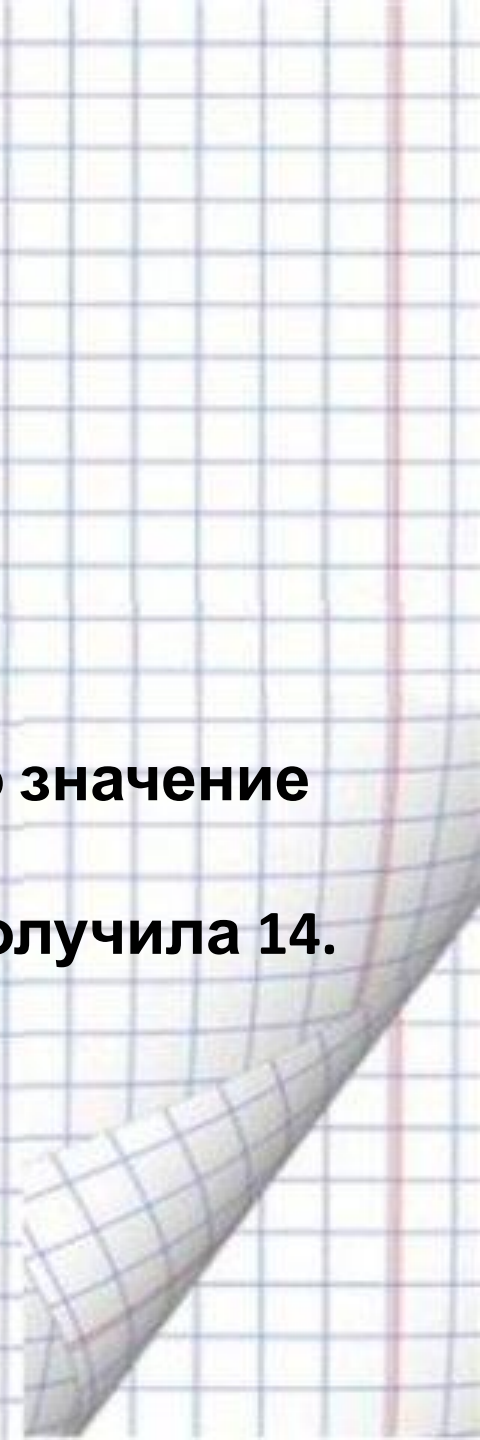
№1.

1. Найди сумму чисел 41 и 33.
2. Найди разность чисел 76 и 54.
3. Сколько нужно добавить к 62 до 86?
4. Сколько нужно вычесть из числа 87, чтобы получить 27
5. Увеличьте 53 на 11.
6. Уменьшите 74 на 11.
7. Первое слагаемое 38, второе – 11. Найди сумму.
8. Уменьшаемое 96, вычитаемое – 43. найди разность.



Диктант №2.

1. К числу 35 прибавьте 19.
2. Найди сумму чисел 26 и 18.
3. На сколько 43 больше, чем число 17?
4. Найди разность чисел 53 и 14.
5. Увеличьте 67 на 16.
6. Уменьшите 91 на 26.
7. К 27 прибавьте столько же. Чему равно значение суммы?
8. Я задумала число, вычла из него 9 и получила 14. Какое число я задумала?



Диктант №3.

1. Как называется математическое действие, если стоит

Знак «-» ?

2. Запиши названия компонентов действия вычитания.

3. Найди разность чисел 75 и 49.

4. Найди сумму чисел 48 и 18.

5. Чему равно уменьшаемое, если вычитаемое 41, а

Разность равна 47?

6. Чему равно вычитаемое, если уменьшаемое 54, а

Разность равна 17?



Диктант

№4

1. Как называется математическое действие, если стоит Знак «+»?
2. Запиши названия компонентов действия сложения.
3. Найди сумму чисел 48 и 18.
4. Первое слагаемое 37. второе 13. Чему равна сумма?
5. Увеличь 78 на 22.
6. Сумма чисел равна 90. Первое слагаемое 15. Чему равно второе слагаемое?
7. Я задумала число. Прибавила к нему 20 и получила 55. Какое число я задумала?



Диктант

№5.

Если вы согласны с высказыванием, поставьте знак «+»,

Если не согласны – знак «-»

1. Сумма чисел 80 и 9 равна 89.
2. Разность чисел 38 и 3 равна 32.
3. Если первое слагаемое 72, второе слагаемое 2,
то сумма равна 73.
4. Уменьшаемое 92, вычитаемое 30, разность – 62.
5. Если уменьшаемое равно 68, а вычитаемое 2,
то разность равна 70.
6. Чтобы найти неизвестное слагаемое,
нужно из Суммы вычесть известное слагаемое.
7. Чтобы найти уменьшаемое, нужно к



Диктант №6.

1. Найди произведение чисел 8 и 3.
2. Первый множитель 5, второй 2. Найди произведение.
3. Шесть умножьте на 2.
4. Сколько раз по 3 содержится в числе 12?
5. Какое число больше числа 5 в 3 раза?
6. Какое число надо разделить на 2, чтобы получить 5?
7. Семь увеличьте в 3 раза.
8. Я задумала число, разделила его на 2 и получила 9.
9. Какое число я задумала?



Диктант №7.

1. Делимое 12, делитель 2. найди частное.
2. Найди частное чисел 6 и 2.
3. Какое число надо уменьшить в 2 раза, чтобы получилось число 5?
4. Какое число разделили на 2 и получили 9?
5. Что получится, если 0 разделить на 2?
6. Сколько раз по 3 содержится в числе 15?
7. 27 разделите на 3.
8. Разделите 16 на 2.
9. Умножьте 7 на 3.

Диктант

№8.

1. Найди произведение чисел 2 и 6.
2. Найди частное чисел 21 и 3.
3. Первый множитель 8, второй 3. Найди произведение.
4. Делимое 24, делитель 3. Найди частное.
5. Запишите все числа от 13 до 30, которые делятся на 3.
6. Сколько получится, если 0 умножить на 3.
7. Сколько раз по 2 содержится в 10.
8. Задуманное число увеличили в 3 раза и получили 15.
Какое число задумали?
9. Найди произведение чисел 2 и 6.

Диктант

№9
Если вы согласны с высказыванием, поставьте знак «+»,

1. Результат умножения называется произведением.
2. Компоненты умножения: множитель, множитель.
частное.
3. От перестановки множителей произведение меняется.
4. Действие умножение и действие деление взаимосвязаны.
5. Результат деления называется частным.
6. Компоненты деления: делимое, делитель, частное.
7. Число, которое делят, называется делителем.
8. Число, на которое делят, называется делимым.
9. Цена – это стоимость единицы товара.
10. Рубль – это единица измерения стоимости.

Диктант

№10.

1. Увеличьте 8 в 4 раза.
2. Три умножьте на четыре.
3. Первый множитель 2, второй – 4. Найди произведение.
4. Найди произведение чисел 5 и 4.
5. Произведение каких чисел равно 16?
6. Я задумала число, разделила его на 4 и получила 6.
Какое число я задумала?
7. 9 увеличьте в 4 раза, затем уменьшите на 9.
Запишите результат.
8. Число 9 умножьте на 4. Из полученного произведения вычтите 26. Запишите результат.
9. Число 4 умножьте на 8. К полученному произведению добавьте 8. запишите результат.