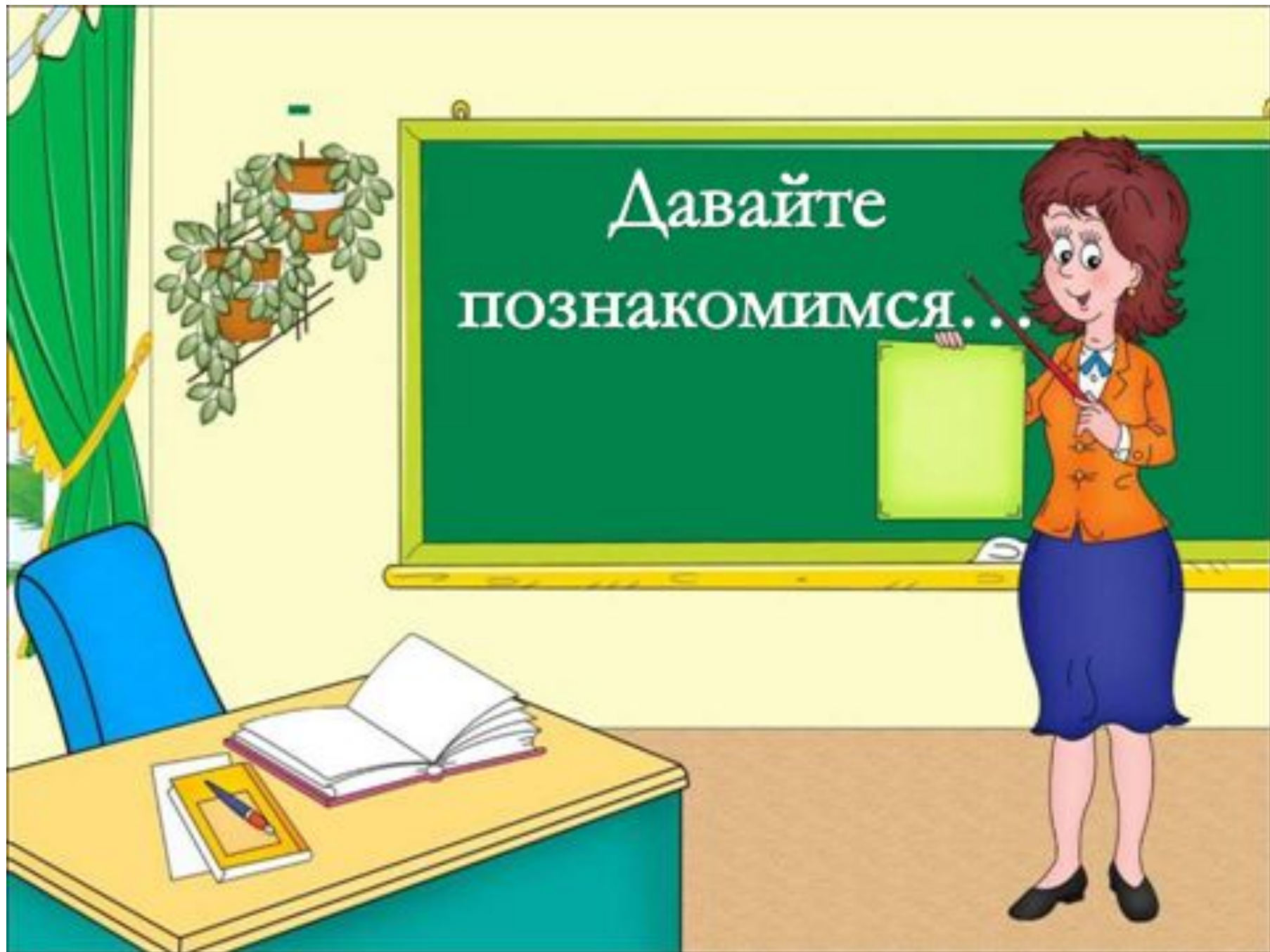


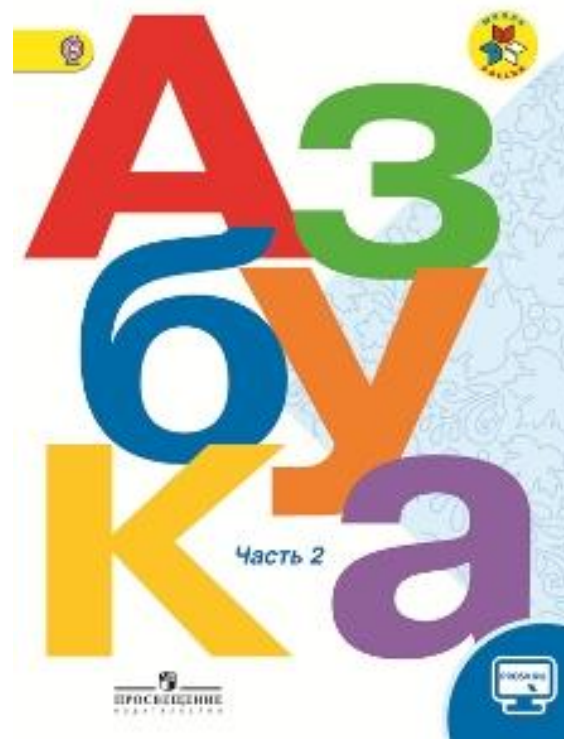
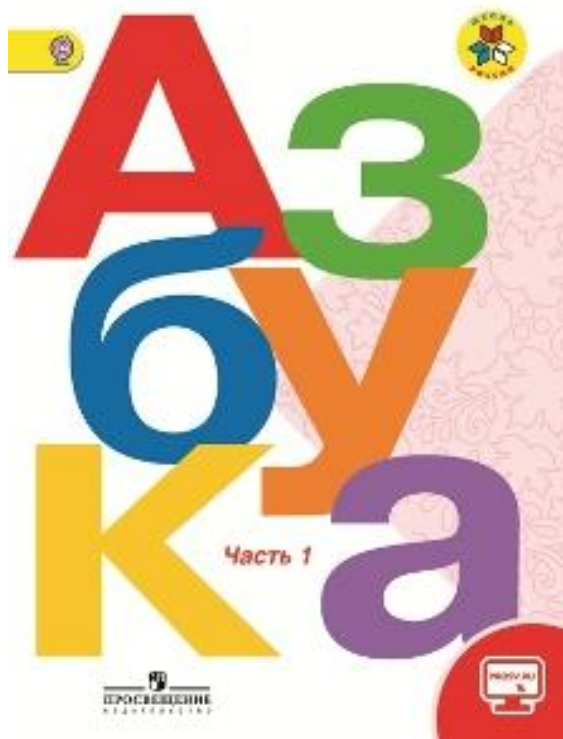


Давайте
ПОЗНАКОМИМСЯ...



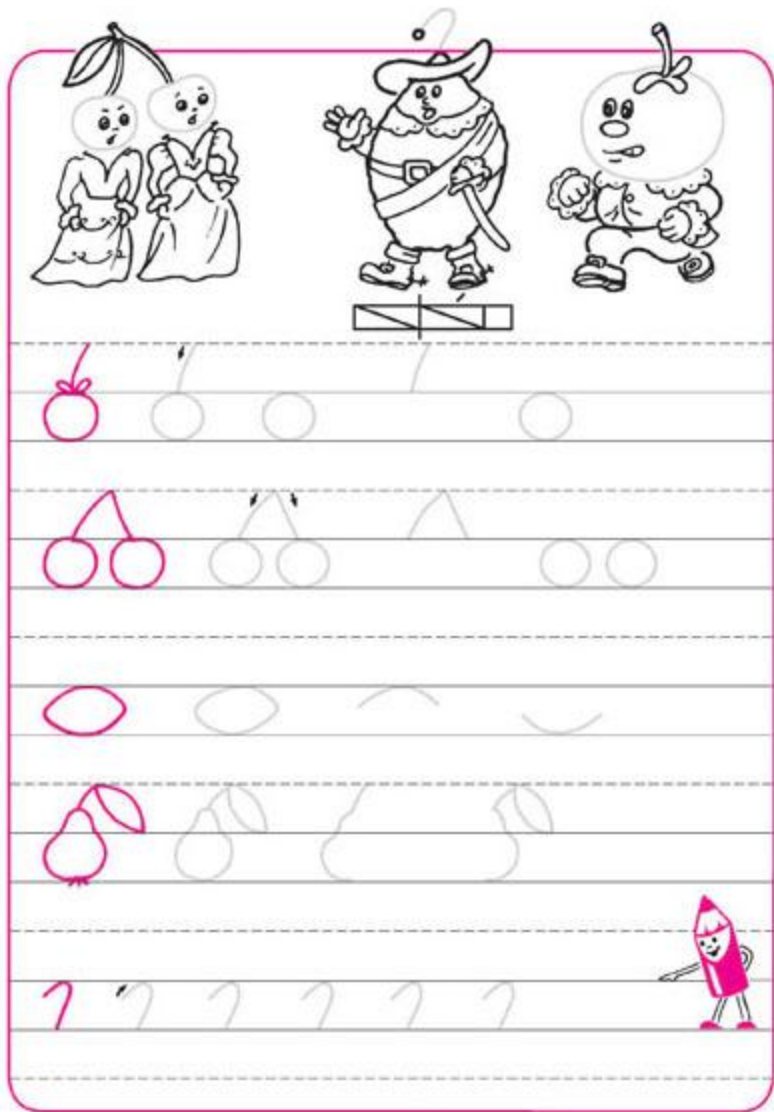
Программа «Школа России»

Горецкий В. Г., Кирюшкин В. А., Виноградская Л. А. и др. Азбука.
Учебник. 1 класс. В 2 частях

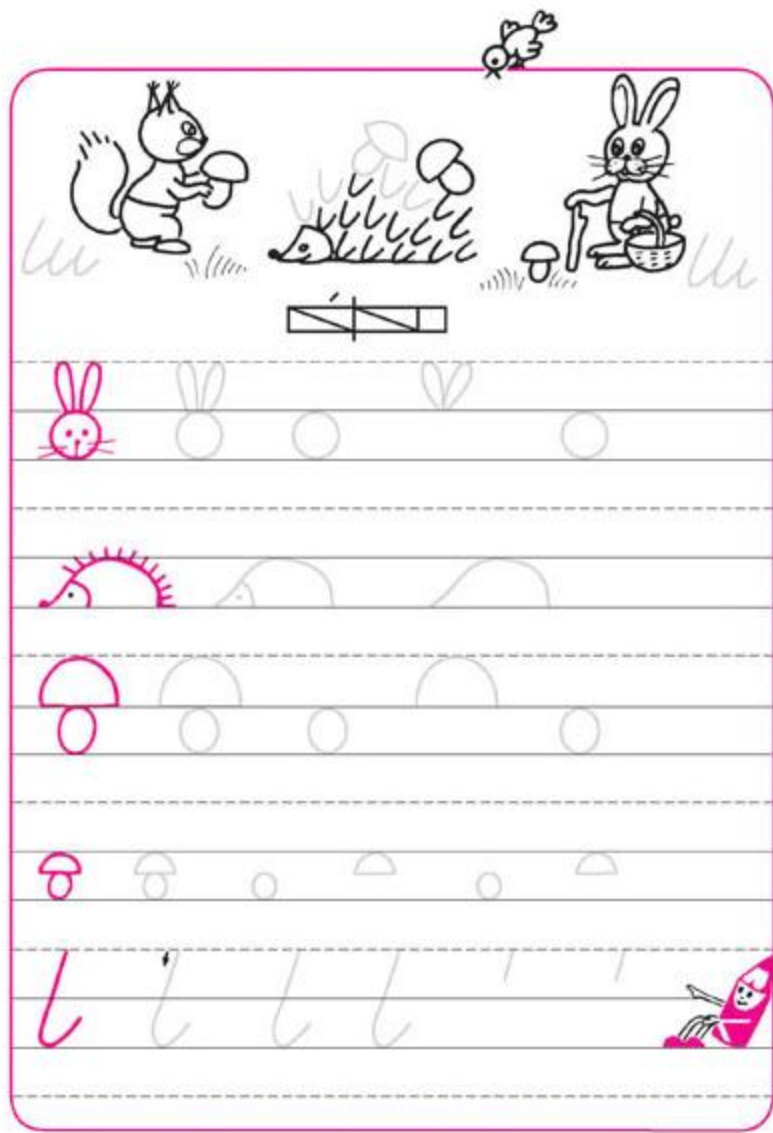


Программа «Школа России»





18



19

Ф ф



ф ф ф



ф ф

фа фи фе

филм

фил флаг

На каждом корабле
есть флаг.

Составь слова: ф, а, ш, р.

Ф ф



ф ф ф



ф ф

фа фу фе

файна

Федя

Файна вяжет кофту.

У Феди тёплый шарф.

светофор

Сс



с С с С



с

С

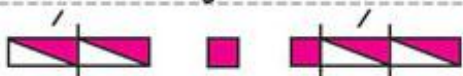
с с

осы

оси

сосна

Осины, у, Нина.



С С

С

с

сам

сама

нос

сон

сын

сани

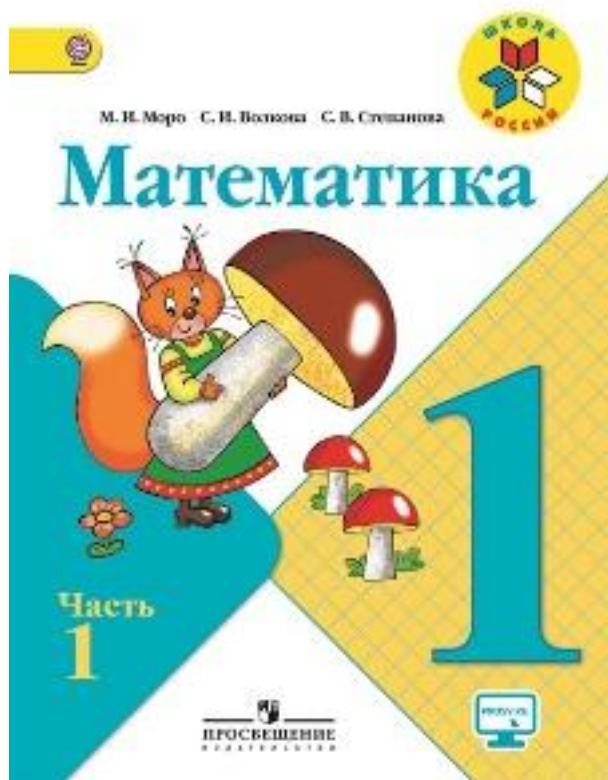
Сима Сима

Соня Соня

Нина! Осы! Осы!

Программа «Школа России»

Моро М. И., Волкова С. И., Степанова С. В. Математика.
Учебник. 1 класс. В 2 частях



Программа «Школа России»









Программа «Школа России»

Плешаков А. А. Окружающий мир. Учебник. 1 класс. В 2 частях






Наши помощники — УСЛОВНЫЕ ЗНАКИ

На страницах учебника вы будете встречать условные знаки. Они подскажут, что нужно делать, как нужно организовать работу.

-  — работаем в паре
-  — работаем в группе
-  — работаем со взрослыми
-  — моделирование
-  — рабочая тетрадь
-  — атлас-определитель «От земли до неба»

Проверить и оценить свои достижения вам помогут эти знаки.

-  На все вопросы ответили правильно. Молодцы!
-  Ответили не на все вопросы, допустили ошибки. Надо ещё поработать!
-  Не ответили на вопросы. Ай-ай-ай! Придётся начать сначала!

Что и кто?



Изучая этот раздел,
мы будем учиться:

- различать флаг и герб России;
- узнавать некоторые достопримечательности столицы;
- правильно переходить улицу;
- проводить наблюдения в окружающем мире;
- различать изученные камни, растения, животных, созвездия;
- определять с помощью атласа-определителя растения и животных;
- описывать по плану дерево, рыбу, птицу;
- сравнивать растения, животных, относить их к определённым группам;
- использовать глобус для знакомства с формой нашей планеты;
- изготавливать модели Солнца, созвездий.



Что такое Родина?

Подумаем и обсудим, что такое Родина и почему она так дорога каждому из нас.

Вспомните, что вы знаете о нашей стране и своём городе (селе). Отправимся в путешествие по родной стране!



Герб России



Флаг России

10

Наша страна называется Россия. Это самая большая страна мира. Это наша Родина.

Многие народы населяют Россию: русские, татары, евреи, коми, марийцы, башкиры, карелы, удмурты, буряты, аварцы, осетины, чеченцы, чукчи, якуты, ненцы и другие.

В нашей стране очень много городов и сёл. Столица России — прекрасный город Москва.

У каждого жителя России есть и малая родина — его родной город или село.

1. Как называется наша страна и её столица?
2. Какие народы живут в России?
3. Как выглядят флаг и герб России?



11

ПОЧЕМУ ЛУНА БЫВАЕТ РАЗНОЙ?



Узнаем, что такое Луна. Научимся изготавливать модель Луны.

Вспомните, что вы видели на ночном небе, кроме звёзд. Луна — спутник Земли. Как вы это понимаете? Объясните с помощью рисунка-схемы.



По своим наблюдениям расскажите, как изменяется внешний вид Луны. Почему же это происходит?



Вылепите из пластилина модель Луны, правильно показав её форму.



С помощью рисунков учебника расскажите, как изучают Луну. Проверьте себя с. 86.



Луна сама не испускает света. Она, словно зеркало, отражает свет Солнца. Раз Луна сама не светит, мы можем видеть только ту её часть, которая освещена Солнцем. В разное время Солнце по-разному освещает Луну. Поэтому нам кажется, что её форма меняется.



1. Что такое Луна?
2. Какую форму имеет Луна?
3. Почему Луна выглядит по-разному?
4. Как люди изучают Луну?



Программа «Школа России»



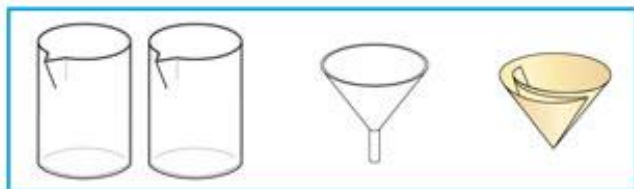
Откуда в снежках грязь?



1. Практическая работа «Исследуем снежки и снеговую воду».

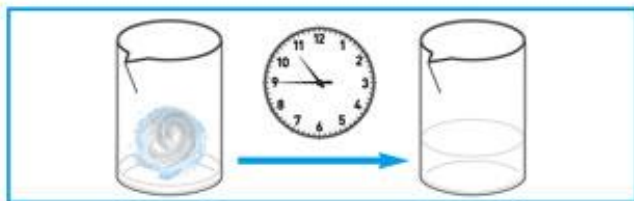
Цель опытов: выяснить, содержится ли в снежках грязь.

Оборудование:



Опыт 1. Получаем снеговую воду.

Что делаем (выполняем действия и устно описываем их)



Что наблюдаем (рисуем)

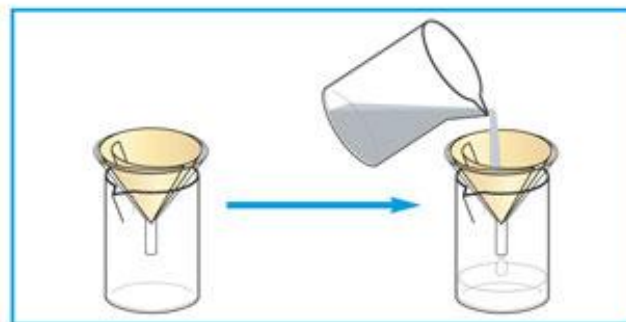


Вывод (формулируем устно)

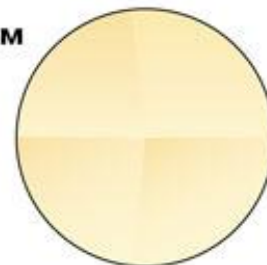
56

Опыт 2. Фильтруем снеговую воду.

Что делаем (выполняем действия и устно описываем их)



Что наблюдаем (рисуем)



Вывод (формулируем устно)

Общий вывод из опытов (формулируем устно)

Оценка выполненной работы (достигнута ли цель опытов)

2. Обсудите со взрослыми, отчего загрязняются воздух, вода, поверхность земли в вашем крае. Как вы сами можете сделать ваш край чище?



57

ПОЧЕМУ МЫ НЕ БУДЕМ РВАТЬ ЦВЕТЫ И ЛОВИТЬ БАБОЧЕК?

1. Как называются эти цветы? Соедините линиями названия и рисунки. Если не знаете, воспользуйтесь атласом-определителем.

Клевер

Колокольчик

Короставник



Нивяник

Лютик

Ромашка

Таволга

Отметьте галочкой те цветы, которые вам доводилось видеть в природе.

Подумайте, по каким признакам вы узнаете эти растения в природе. Сравните ромашку и нивяник. В чём их сходство и различия?

2. Как называются эти бабочки? Соедините линиями названия и рисунки. Если не знаете, воспользуйтесь атласом-определителем.

Адмирал

Лимонница

Крапивница



Пестрянка

Желтушка

Зорька

Голубянка

Отметьте галочкой тех бабочек, которых вам доводилось видеть в природе.

Подумайте, по каким признакам вы узнаете этих бабочек в природе. Сравните лимонницу и желтушку. В чём их сходство и различия?

Программа «Школа России»

Плешаков А. А., Гара Н. Н., Назарова З. Д.
Окружающий мир. Тесты. 1 класс



Что растёт на клумбе?

22. Найди на рисунке календулу.



23. Найди на рисунке бархатцы.



24. Найди на рисунке космею.



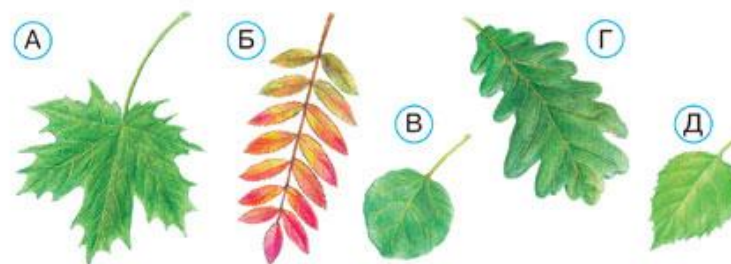
10

Что это за листья?

25. Найди лист рябины.



26. Найди лист клёна.



27. Найди лист дуба.



11

Что умеет компьютер?

46. Найди и отметь монитор.



47. Найди и отметь клавиатуру.



48. Найди и отметь ноутбук.

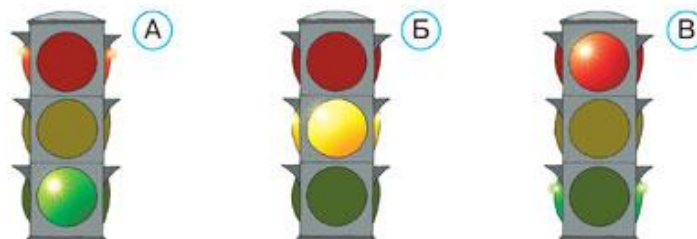


Что вокруг нас может быть опасным?

49. Как надо передавать друг другу острые предметы?



50. На каком светофоре горит сигнал «Стойте»?



51. На каком светофоре горит сигнал «Идите» для пешеходов?



Программа «Школа России»

Плешаков А. А., Плешаков С. А. Окружающий мир.
Проверочные работы. 1 класс



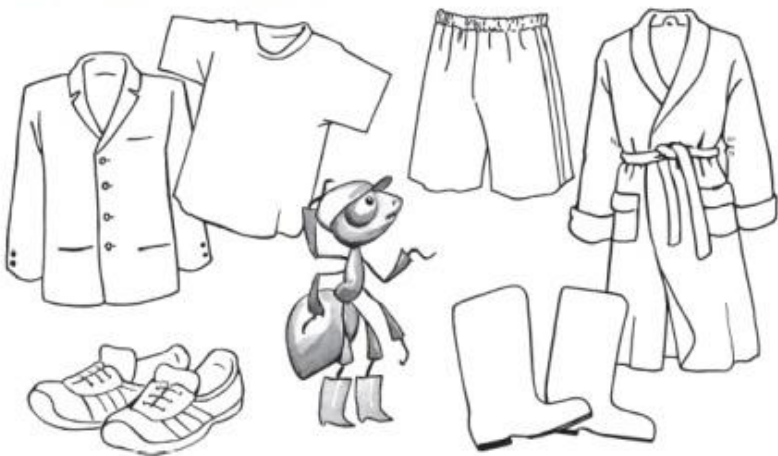
Задание 4 3

Подчеркни только зимние месяцы.

Январь, июль, февраль, апрель, август, май, ноябрь, декабрь.

Задание 5 6

Муравей Вопросик решил поиграть в баскетбол. Раскрась одежду и обувь, в которой ему будет удобно играть.



Оценка работы учителем

ПОЧЕМУ И ЗАЧЕМ?

Изучая этот раздел, мы учились:

- 1 изготавливать модели звёзд, созвездий, Луны;
- 2 объяснять причины возникновения дождя и ветра;
- 3 перечислять цвета радуги в правильной последовательности;
- 4 различать овощи и фрукты;
- 5 различать виды транспорта;
- 6 описывать по плану своего домашнего питомца (кошку, собаку);
- 7 правильно готовиться ко сну, чистить зубы и мыть руки;
- 8 находить некоторые взаимосвязи в окружающем мире;
- 9 соблюдать правила поведения в природе;
- 10 соблюдать правила безопасности в транспорте.

Номер справа от задания помогает сделать выводы, чему мы научились. Так, если верно выполнено задание с номером **8**, значит, мы научились находить некоторые взаимосвязи в окружающем мире.



Итоговая проверочная работа

Вариант 1

Задание 1

Укажи стрелками флаг и герб России.

Флаг России

Герб России



Задание 2

Узнай деревья по листьям. Соедини линиями рисунки и подписи.



Липа

Клён

Берёза

Осина

Задание 3



Миша придумал рассказ о том, как космонавты полетели на Луну и основали там город. Это рассказ о прошлом, настоящем или будущем? Подчеркни нужное слово.

Прошлое

Настоящее

Будущее

Задание 4

Подчеркни только весенние месяцы.

Январь, март, сентябрь, апрель, август, май, ноябрь, июнь.

Задание 5

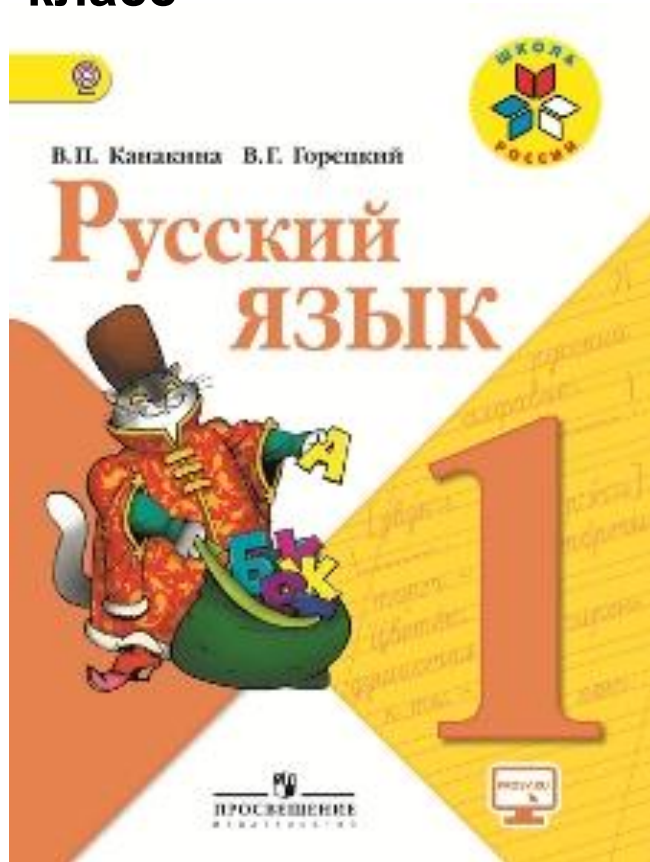
Зачеркни ошибку в плане описания домашнего питомца (кошки, собаки).

Название животного, его порода, его кличка; окраска плавников; характер питомца, забавный эпизод из наблюдений за его поведением.

Оценка работы учителем

Программа «Школа России»

Канакина В. П., Горецкий В. Г. Русский язык. Учебник. 1 класс



Слово и слог. Ударение

СЛОВО И СЛОГ

1. **Рассмотри** рисунки. Подбери к ним общее название и запиши его.



рё зо но бо ли пя вик
му сы бе хо си жик ма

подоси _____ *сидки* _____ *ры* _____
под _____ *ро* _____ *мор* _____
роежка _____ *сленок* _____ *о та* _____

• Назови грибы. Впиши в их названия нужные слоги.

2. **Впиши** в предложения пропущенные слова.

_____ — это съедобный гриб.
_____ — это ядовитый гриб.

3. **Прочитай.** Помоги коту и собачке собрать скороговорки из слогов.



ли *ли* *ли* *ли* *ли*

ли

ли *ли* *ли* *ли*



ли

ли *ли* *ли* *ли* *ли*

• Выучи любую скороговорку.

4. **Узнай** животных и птиц по «голосу».

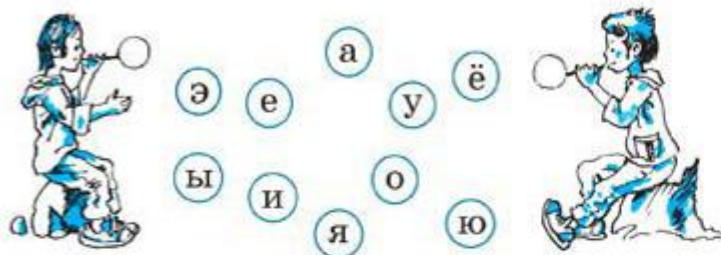
Ква - ква! _____ *содана* _____
Чув - чув! _____ *поросенок* _____
Тав - тав! _____ *лягушка* _____
Хрю - хрю! _____ *воробей* _____

• Соедини линиями буквосочетания и слова-названия животных и птиц.

• Раздели слова на слоги вертикальной чертой (|).

ГЛАСНЫЕ ЗВУКИ

15. Прочитай буквы.



- Напиши буквы в алфавитном порядке.

16. Прочитай. Спиши.

Красна птица пером, а человек
умом.

- Подчеркни в словах буквы, обозначающие гласные звуки.

А Аа Д Дд

17. Прочитай. Произнеси слова каждого ряда и послушай, какой звук обозначен каждой выделенной буквой. Укажи в скобках обозначение этого звука.

[] Лист, марка, лист.

[] Осень, стол, клен.

[] Лук, клюква, утка.

[] Лист, ива, виллы.

[] Мило, лиса, цирюк.

[] Эхо, пост, мел.

18. Прочитай. Замени выделенные буквы другими, чтобы получились новые слова. Напиши.

река - _____ струна - _____

липа - _____ бутон - _____

белка - _____ шюпка - _____

веник - _____ тушка - _____

Программа «Школа России»

Канакина В. П. Русский язык. Проверочные работы. 1 класс



Слово и слог. Ударение

Слово и слог. Перенос слов

1. Прочитай. Запиши ответ на вопрос, выбирая нужное слово из слов для справок.

Когда прилетят на родину грачи?

Слова для справок: весной, зимой.

- Раздели слова в записанном предложении вертикальной чертой (|) на слоги.
2. Рассмотрите рисунки. Назови предметы. Укажи цифрой количество слогов в каждом слове.



- 3*. Прочитай. Подчеркни слово, в котором слогов больше, чем в других словах.

Торт, конфеты, сахар, мороженое.

- Запиши слова в порядке увеличения в них количества слогов.

4. Расшифруй предложение. Собери из слогов слова и запиши предложение.

Э-та-кно-пка-и-шну-рок —

Э-ле-ктри-че-ский-зво-нок.

(С. Маршак)

- Подчеркни слово, которое нельзя перенести с одной строки на другую по слогам.

5. Прочитай.

Море, корабль, флаг, якорь, моряк.

- Подчеркни слова, которые нельзя разделить для переноса.
- Запиши другие слова, разделяя их горизонтальной чертой для переноса (-).

6. Прочитай. Подчеркни слово, которое разделено для переноса неправильно. Сделай правильный перенос этого слова.

Ка-ра-сь, а-ку-ла, тю-ле-нь.

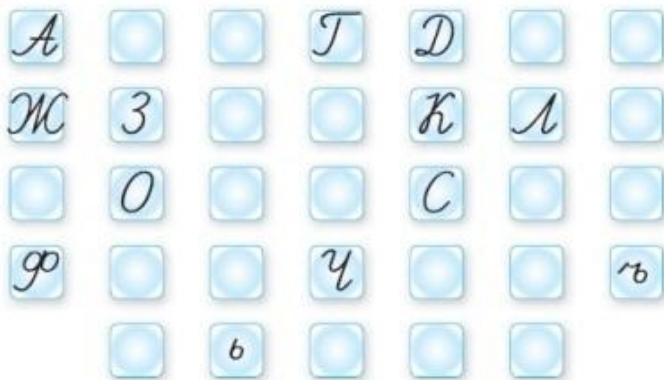
Русский алфавит, или Азбука

1. Прочитай. Отгадай слово.

Какое русское слово состоит из трёх слогов, а указывает на 33 буквы?

- Напиши отгаданное слово. Обозначь в нём ударение.

2. Проверь, знаешь ли ты алфавит. Впиши пропущенные буквы.



3*. Прочитай. Найди в каждом ряду лишнюю букву и зачеркни её.

А, б, в, г, д, е, ё, е.

Ф, х, ц, х, ч, ш, щ.

4. Соедини букву с её правильным названием.

л	«эл»	ф	«фэ»	ч	«ча»
	«эль»		«эф»		«че»
р	«эр»	н	«нэ»	щ	«ща»
	«рэ»		«эн»		«ще»

5*. Прочитай. Выбери нужную букву из скобок и запиши предложение.

(В, в)о дворе жил (П, п)ёс (Б, б)арбос.

- Подчеркни в словах заглавную букву.
- 6*. Прочитай. Помоги библиотекарю! Пронумеруй цифрами (1, 2, 3, 4) карточки с фамилиями авторов, расставив их в алфавитном порядке.



Программа «Школа России»

Климанова Л. Ф., Горецкий В. Г., Голованова М. В. и др. Литературное чтение. Учебник. 1 класс. В 2 частях



Небылицы

Ехала деревня
Мимо мужика,
Вдруг из-под собаки
Лают ворота.
Выскочила палка
С бабкою в руке
И давай дубасить
Коня на мужике.

Лошадь ела сало,
А мужик — овёс.
Лошадь села в сани,
А мужик повёз.



1 Для чего сочиняют небылицы? Выбери ответ:

- для потехи;
- для поучения;
- для игры.

2 Переставь в небылице все слова так, чтобы было правильно по смыслу. Прочитай, что получилось.

3 Попробуй придумать свою небылицу. Воспользуйся советом из «Рабочей тетради».

Рифмы Матушки Гусыни

Небылицы, весёлые песенки и загадки есть не только у русского народа, но и у других народов.

Прочитай **английские** песенки из книги «Рифмы Матушки Гусыни», которые перевёл на русский язык С. Маршак.



Не может быть

Даю вам честное слово:
Вчера в половине шестого
Я встретил двух свинок
Без шляп и ботинок.
Даю вам честное слово!

Читай сначала медленно, по слогам, а потом целыми словами, постепенно ускоряя темп чтения.

Т. Павлова

Говорю я детям:
— Крот!
Повторяют дети:
— Кот!
Говорю я детям:
— Марки!
Повторяют дети:
— Маки!
Говорю я детям:
— Краска!
Повторяют дети:
— Каска!

Стало совершенно ясно:
Дети слово повторяют,
Только в слове звук теряют.
Этот звук такой,
Очень непростой.
Повторяй за мной:
— Р-р-р!!!

В. Лунин
Шорох,
Шептанье,
Шумок под окном,
Шлёпанье лёгкое... Кто это — гном?
Шшш! Там, за шторами, возле окна,
Шустрым мышонком
Шуршит тишина.



Ф. Бобылёв

Хохотала звонко Мила,
В рот смешинка угодила.

Ха-ха-ха! Вдруг — бух!
упала

И смешинку потеряла.

Программа «Школа России»

Бойкина М. В., Виноградская Л. А. Литературное чтение. Рабочая тетрадь. 1 класс



Мохнатенька,
Усатенька,
Лапки мягоньки,
А коготки остры.

Белый по белому
Написал белым.
Рыжая пойдёт,
Белого найдёт.

Лежала под ёлками
Подушечка с иголками.
Лежала, лежала
Да побежала.



ПРОВЕРИМ СЕБЯ

И ОЦЕНИМ СВОИ ДОСТИЖЕНИЯ

Я научился

- Читать выразительно, выделяя голосом важные мысли и слова.
- Сравнить стихи разных поэтов.
- Наблюдать, как меняется настроение поэта.

◆ Запиши название понравившегося стихотворения и фамилию поэта.

◆ О чём рассказывается в стихотворении, которое тебе понравилось?

о природе

о растениях

о животных

о временах года

◆ Какое настроение создаёт стихотворение?

радостное

торжественное

грустное

праздничное

УМНЫЙ
Ортофель
ВОКЛАСНИКА

ПРОСВЕЩЕНИЕ
УДАНОВСКОЕ





Желаю успехов!