

**Муниципальное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа №8**

**Интеллектуальное развитие
младших школьников
через интеграцию
предметного преподавания**

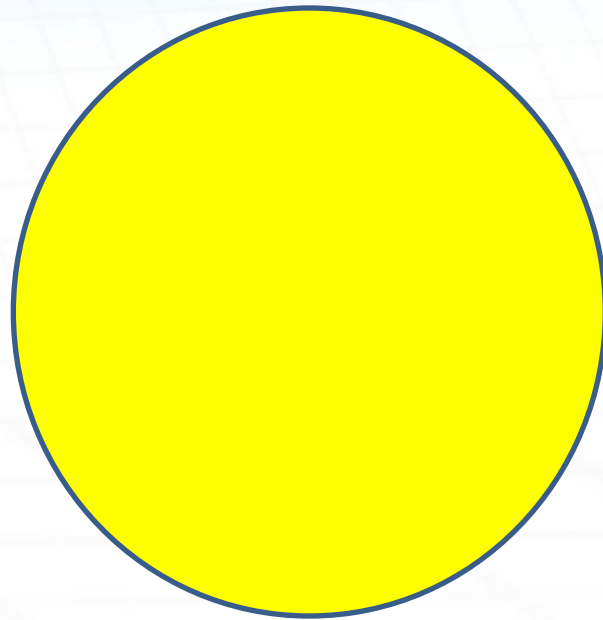
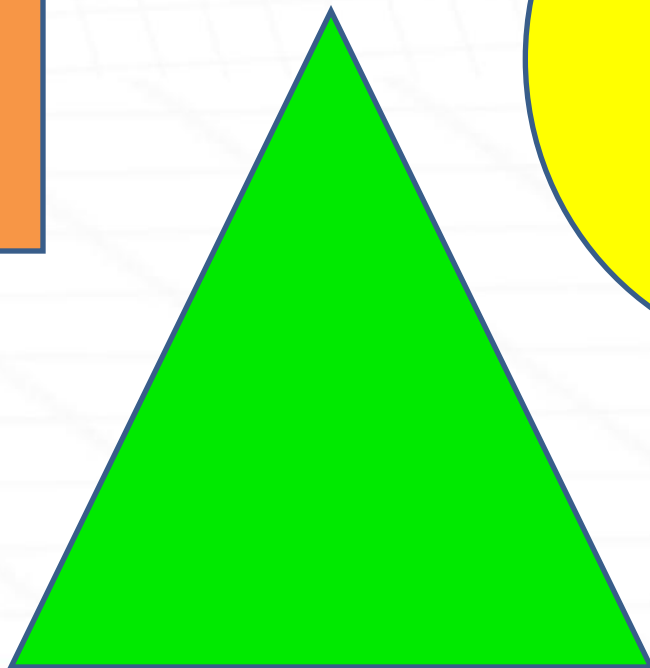
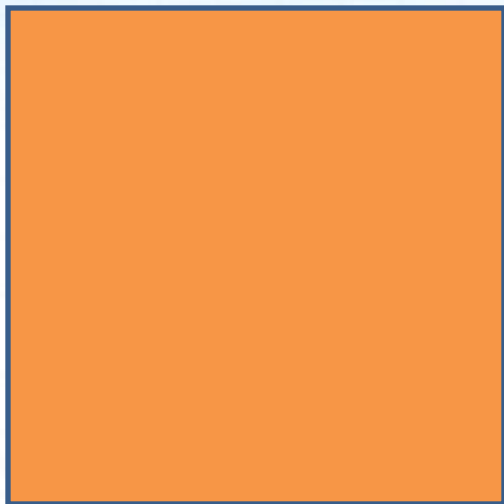
**Биляева Татьяна Николаевна,
учитель начальных классов
МОУ СОШ №8**

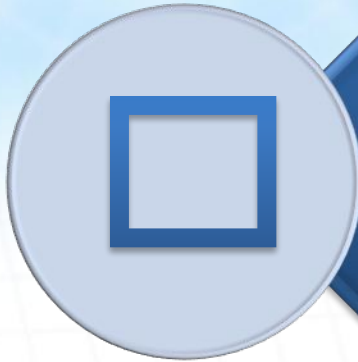
г.Волгодонск

2014 г.

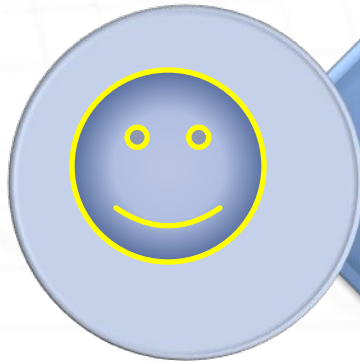


Геометрические фигуры





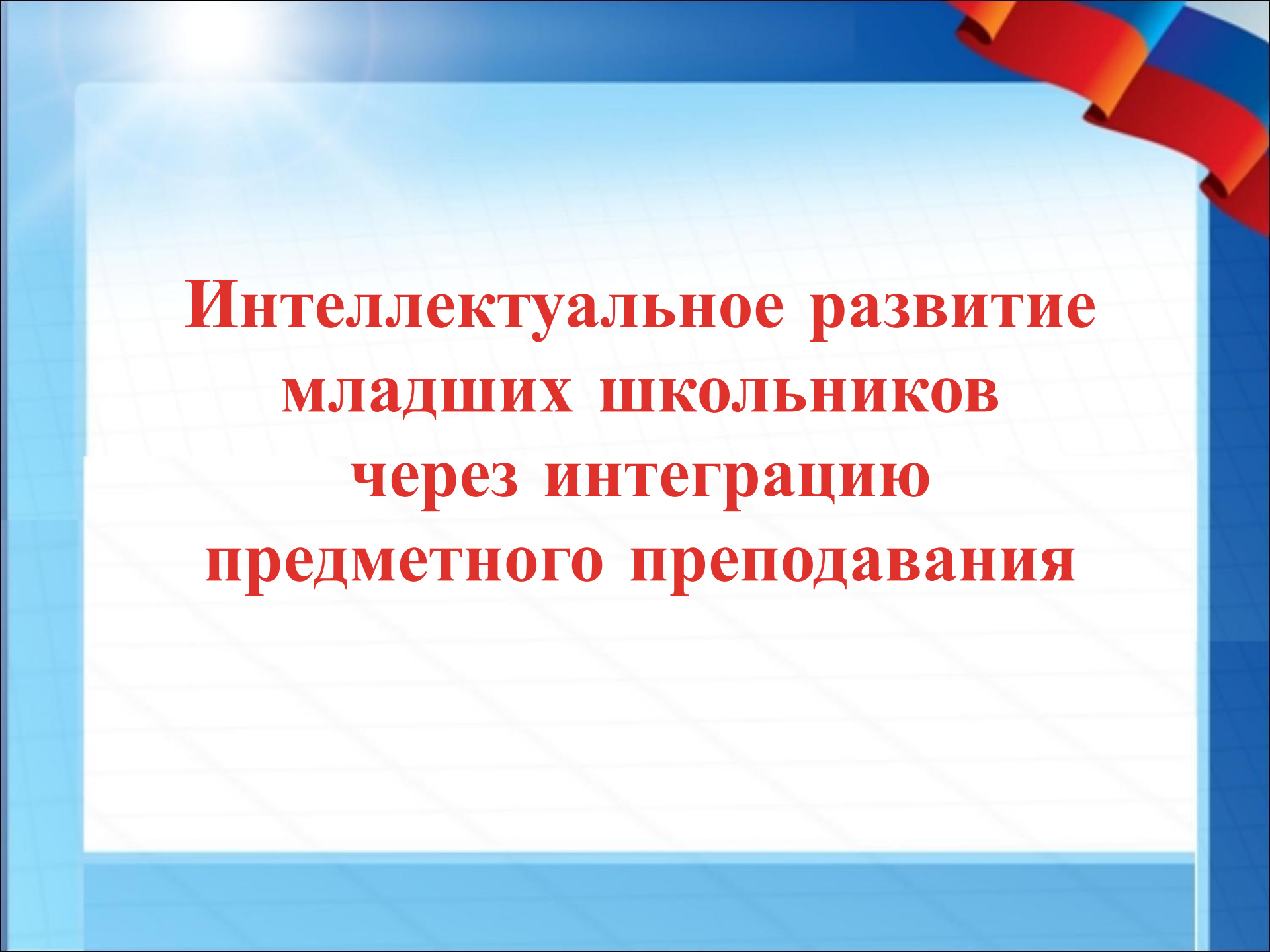
*вы готовы работать над
предложенной темой!*



*вы настроены на дружеское
общение, разговор. Собраться
вместе для вас – повод
поговорить!*

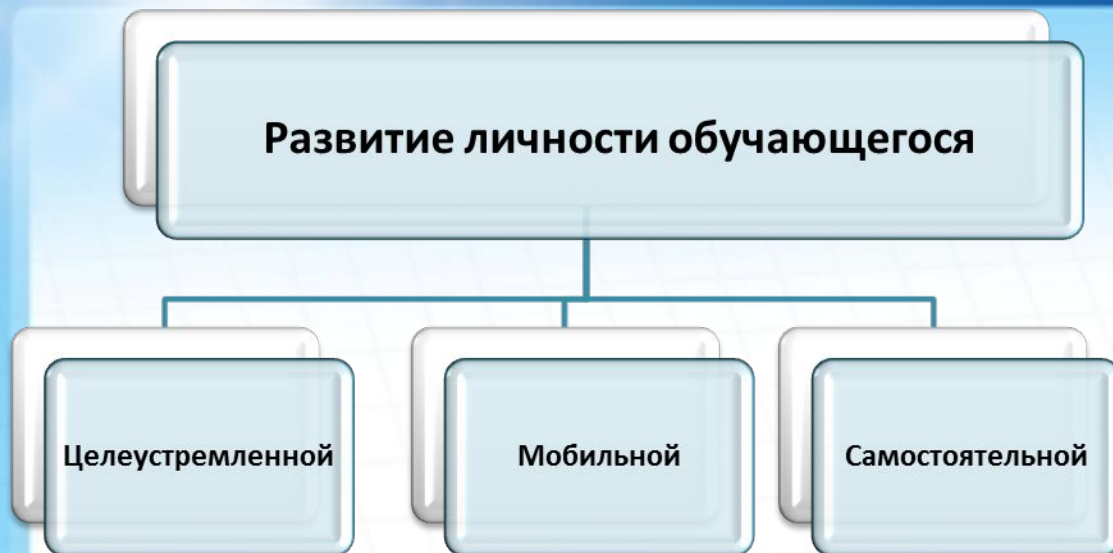


*вы настроены на получение
положительных эмоций!*



**Интеллектуальное развитие
младших школьников
через интеграцию
предметного преподавания**

Модернизация российского образования



*Закон 273-ФЗ,
Комплексный план
модернизации
образования,
ФГОС,
План мероприятий
"Изменения в отраслях
социальной сферы"*



Теоретические научные разработки

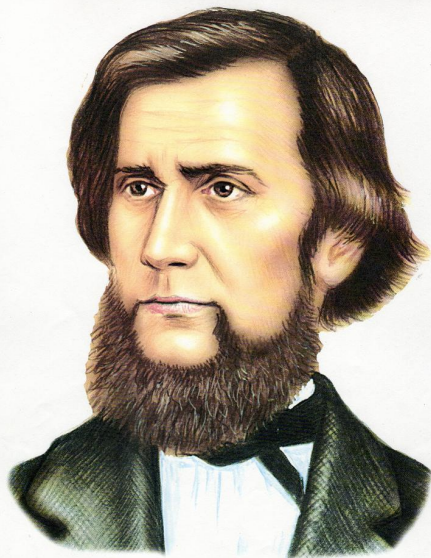


- *Теория развивающего обучения В.В.Давыдова, Л. В.Занкова;*
- *Положение психологической теории деятельности А.Н. Леонтьева, С.Л. Рубинштейна*
- *Педагогика сотрудничества, гуманно-личностная технология Ш.А. Амонашвили*

Теоретические научные разработки



- *Педагогика здравого смысла
А. А. Леонтьева;*



- *Интегральная технология,
основанная на интеграции
предметного преподавания,
основоположником
которой является К. Д.
Ушинский, создавший
аналитико-синтетический
метод обучения грамоте*

Мыслительные операции

- Анализ
- Синтез
- Сравнение
- Классификация
- Обобщение
- Абстрактное мышление



Этапы интеграции

- 1. Вхождение в междисциплинарную интеграцию.*
- 2. Погружение в междисциплинарную интеграцию.*
- 3. Объединение форм междисциплинарной интеграции в укрупнённый блок.*

Вхождение в межпредметную интеграцию

ФОРМЫ

```
graph TD; A[ФОРМЫ] --- B[интегрированные модули]; A --- C[интегрированные уроки];
```

*интегрированные
модули*

*интегрированные
уроки*

Математика + чтение

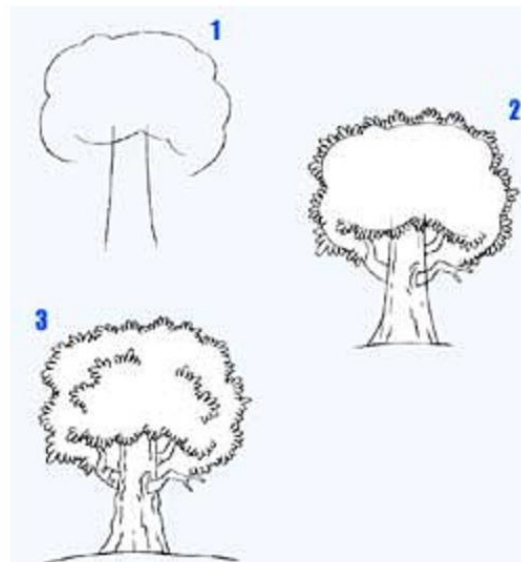
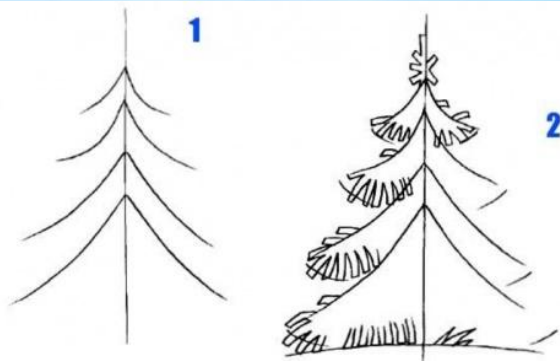
*Что стоит в конце страницы,
Украшая всю тетрадь?*

Чем вы можете гордиться?

Ну, конечно, цифрой...



Окружающий мир + ИЗО + технология



Деревья бывают:
лиственные и хвойные



Интегрированные уроки

1. *Урок математики, чтения, изобразительного искусства «ПереСчитывая Пушкина» (4класс);*
2. *«Моя золотая рыбка» - урок математики, труда, окружающего мира 3-й класс;*
3. *«Здравствуй, гостья Зима!» урок математики и чтения (3 класс).*

Виды интегрированных уроков



- ✓ *концептуальные*
- ✓ *уроки прикладного характера*
- ✓ *исследовательские*
- ✓ *сравнительно-обобщающие*
- ✓ *интегрированные уроки по самообразованию*
- ✓ *интегрированная лекция*
- ✓ *интегрированный семинар*



Формы интегрированных уроков

- ✓ *урок обмена знаниями, взаимопроверки, творческого поиска*
- ✓ *урок-беседа, урок-лекция, урок-зачет, урок-спор, урок-эпоха, урок – мозговой*
- ✓ *штурм, урок-издание газеты, журнала, книжки-малышки и др.*



Погружение в межпредметную интеграцию

ФОРМЫ

*интегрированный
день (блок)*

*внеклассные
мероприятия (КВН,
викторины, турниры
театрализованные
проекты)*

Используемое объединение предметов

Обучение грамоте – письмо - математика

Чтение – музыка - рисование

Окружающий мир – музыка- ИЗО - труд

Интегрированный день (блок)

образуется в результате объединения тематики занятий внутри каждого учебного предмета при совпадении отдельных тем разных учебных дисциплин в блоки.



Интегрированный день

Блеща средь полей
широких,
Вон он льется!..
Здравствуй, Дон!..



Литературное
чтение

Математика

Окружающий
мир

Тема дня:
Водоемы



ИЗО





КВН по сказкам А.С.Пушкина



Виды внеклассных мероприятий

- ✓ *конкурсы, турниры, игры, викторины, праздники*
- ✓ *выпуск газет, выставки поделок, рисунков, фотографий*

Объединение форм межпредметной интеграции в укрупнённый блок

Форма:

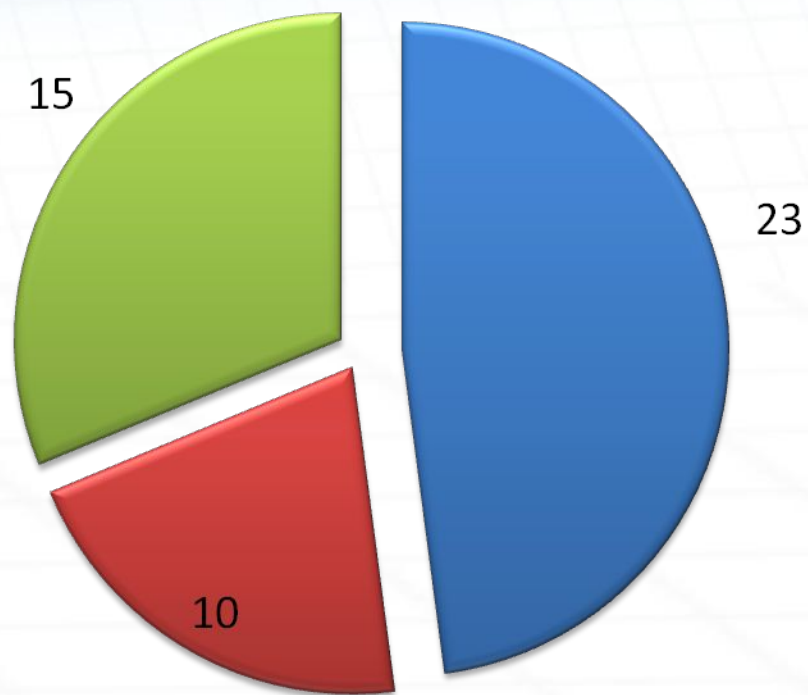


интегрированная
игра:

- ✓ Кленовичок
- ✓ Эрудит
- ✓ Книголюб
- ✓ Математика без границ
- ✓ Кенгуру
- ✓ Русский медвежонок



Сравнительный анализ количества участников олимпиад



■ всего

■ 2012-2013 учебный год

■ 2013-2014 учебный год

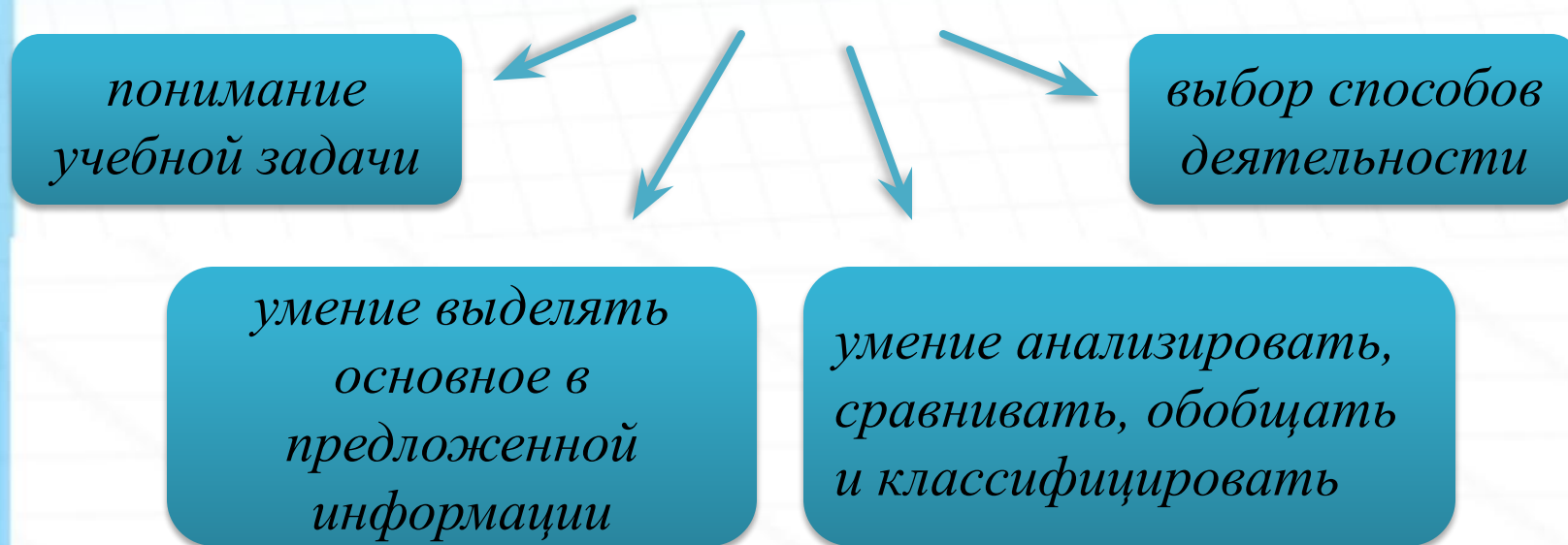
Интегрированное домашнее задание

- 1. На картинке найдите животное.*
- 2. Раскрасьте его.*
- 3. Составьте предложение об этом животном.*



Интегрированные контрольные работы

Общеучебные умения и навыки



Выводы

- ✓ *стимулировать познавательную мотивацию младших школьников;*
- ✓ *активизировать интеллектуальную деятельность младших школьников;*
- ✓ *развивать логические мыслительные операции, самостоятельность, креативность мышления;*
- ✓ *формировать способность к саморегуляции, самоконтролю, рефлексии;*
- ✓ *развивать творческие возможности и способности младших школьников;*
- ✓ *снизить учебную нагрузку на младшего школьника за счет интеграции предметной информации.*

«Если ребёнку удаётся добиться успеха в школе, у него есть шансы на успех в жизни»

У. Глассер



**Спасибо
за внимание!**

