

**Муниципальное общеобразовательное учреждение  
средняя общеобразовательная школа №8**

**Интеллектуальное развитие  
младших школьников  
через интеграцию  
предметного преподавания**

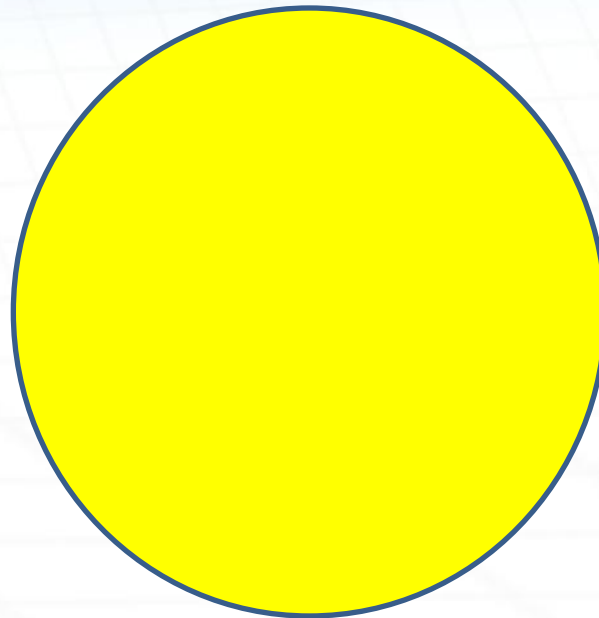
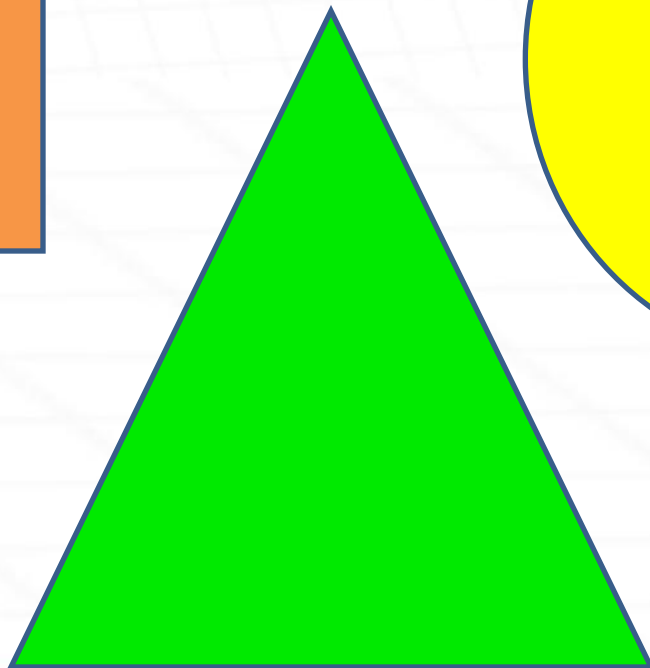
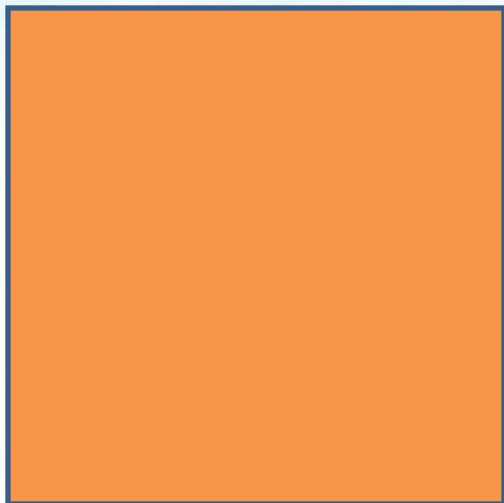
**Биляева Татьяна Николаевна,  
учитель начальных классов  
МОУ СОШ №8**

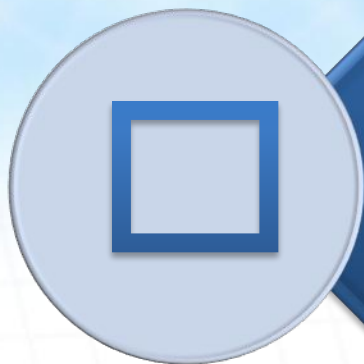
**г.Волгодонск**

**2014 г.**

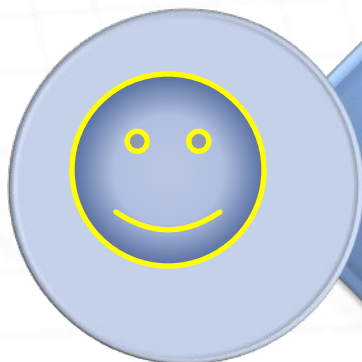


# Геометрические фигуры





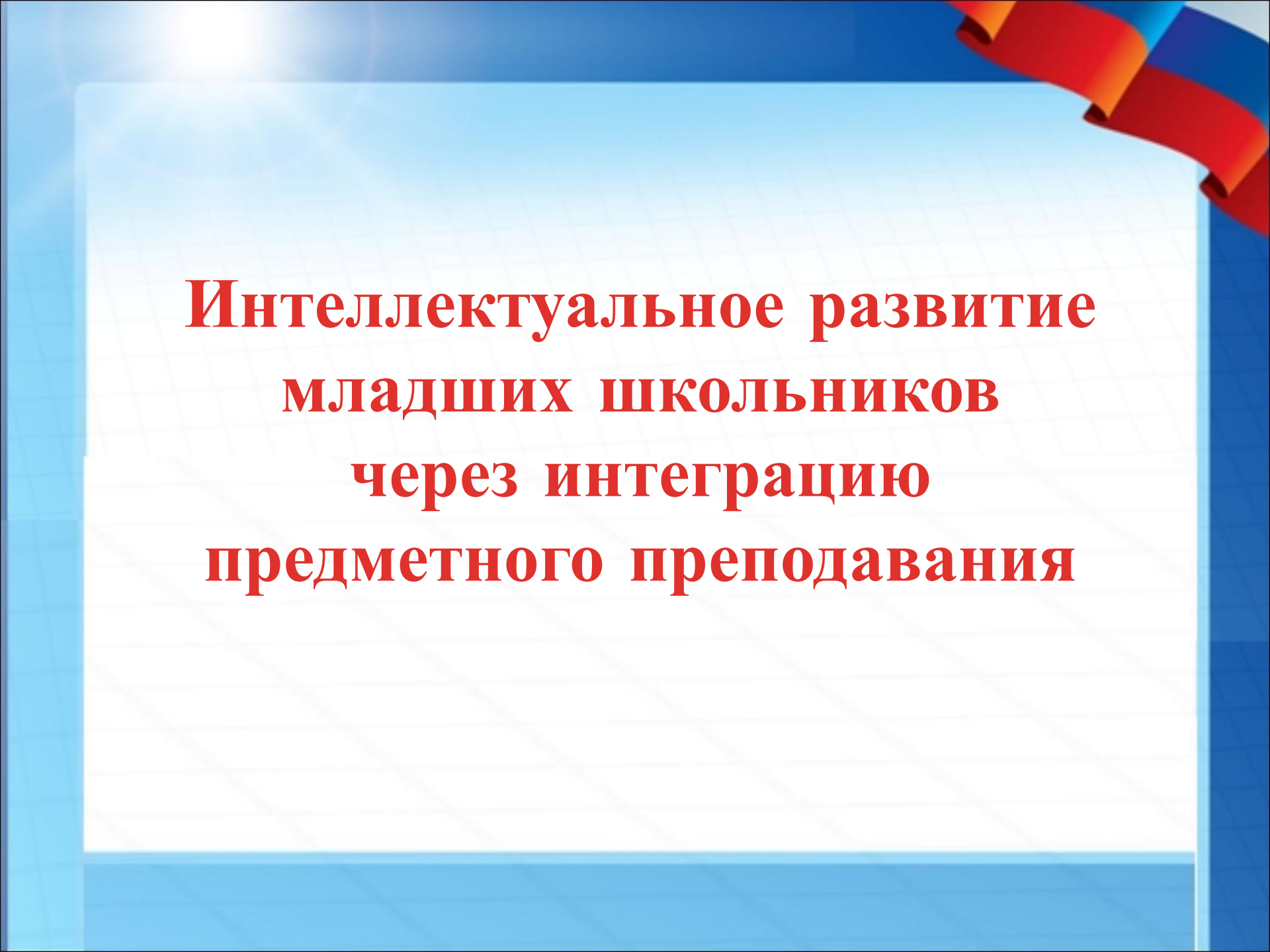
*вы готовы работать над предложенной темой!*



*вы настроены на дружеское общение, разговор. Собраться вместе для вас – повод поговорить!*



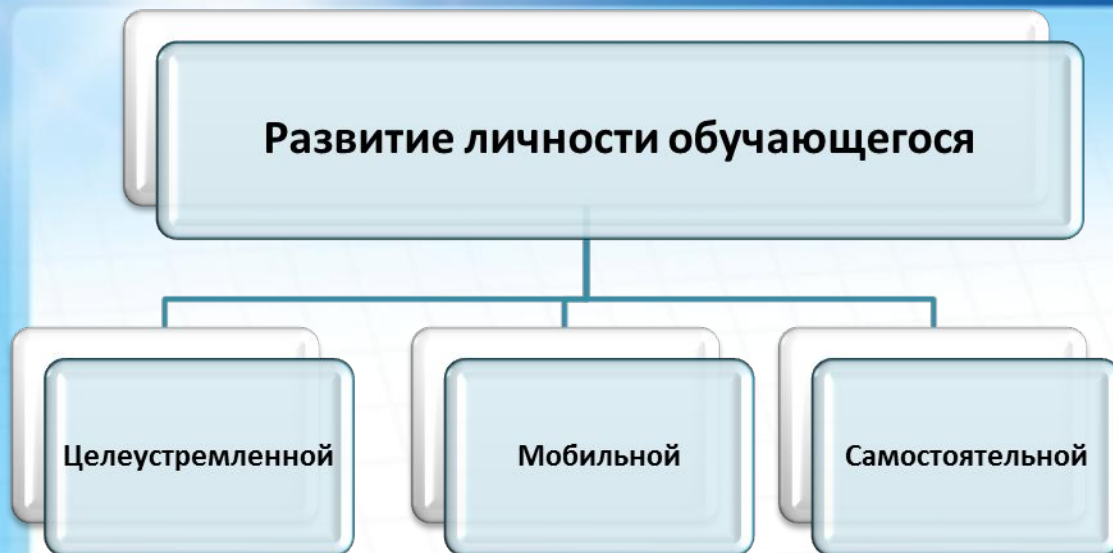
*вы настроены на получение положительных эмоций!*



**Интеллектуальное развитие  
младших школьников  
через интеграцию  
предметного преподавания**



# Модернизация российского образования



*Закон 273-ФЗ,  
Комплексный план  
модернизации  
образования,  
ФГОС,  
План мероприятий  
"Изменения в отраслях  
социальной сферы"*



# Теоретические научные разработки

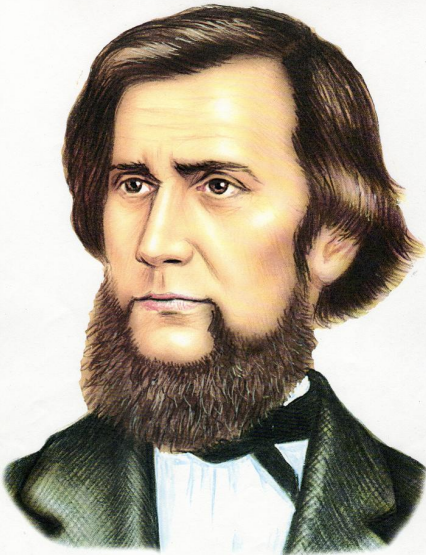


- *Теория развивающего обучения В.В.Давыдова, Л. В.Занкова;*
- *Положение психологической теории деятельности А.Н. Леонтьева, С.Л. Рубинштейна*
- *Педагогика сотрудничества, гуманно-личностная технология Ш.А. Амонашвили*

# Теоретические научные разработки



- *Педагогика здравого смысла  
А. А. Леонтьева;*



- *Интегральная технология,  
основанная на интеграции  
предметного преподавания,  
основоположником  
которой является К. Д.  
Ушинский, создавший  
аналитико-синтетический  
метод обучения грамоте*



# Мыслительные операции

- Анализ
- Синтез
- Сравнение
- Классификация
- Обобщение
- Абстрактное мышление





# Этапы интеграции

- 1. Вхождение в междисциплинарную интеграцию.*
- 2. Погружение в междисциплинарную интеграцию.*
- 3. Объединение форм междисциплинарной интеграции в укрупнённый блок.*

# Вхождение в межпредметную интеграцию

**ФОРМЫ**

```
graph TD; A[ФОРМЫ] --- B[интегрированные модули]; A --- C[интегрированные уроки]
```

*интегрированные  
модули*

*интегрированные  
уроки*

## Математика + чтение

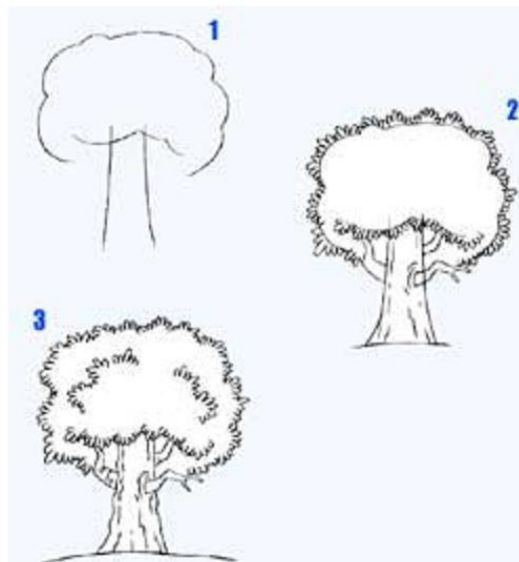
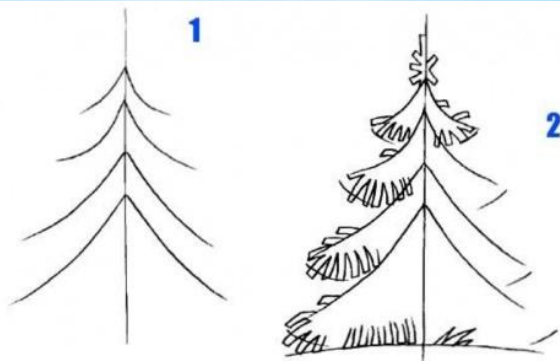
*Что стоит в конце страницы,  
Украшая всю тетрадь?*

*Чем вы можете гордиться?*

*Ну, конечно, цифрой...*



# Окружающий мир + ИЗО + технология



Деревья бывают:  
лиственные и хвойные





## **Интегрированные уроки**

- 1. Урок математики, чтения, изобразительного искусства «ПереСчитывая Пушкина» (4класс);**
- 2. «Моя золотая рыбка» - урок математики, труда, окружающего мира 3-й класс;**
- 3. «Здравствуй, гостья Зима!» урок математики и чтения (3 класс).**

## Виды интегрированных уроков



- ✓ *концептуальные*
- ✓ *уроки прикладного характера*
- ✓ *исследовательские*
- ✓ *сравнительно-обобщающие*
- ✓ *интегрированные уроки по самообразованию*
- ✓ *интегрированная лекция*
- ✓ *интегрированный семинар*



## Формы интегрированных уроков

- ✓ *урок обмена знаниями, взаимопроверки, творческого поиска*
- ✓ *урок-беседа, урок-лекция, урок-зачет, урок-спор, урок-эпоха, урок – мозговой*
- ✓ *штурм, урок-издание газеты, журнала, книжки-малышки и др.*



# Погружение в межпредметную интеграцию

## ФОРМЫ

*интегрированный  
день (блок)*

*внеклассные  
мероприятия (КВН,  
викторины, турниры  
театрализованные  
проекты)*



## Используемое объединение предметов

Обучение грамоте – письмо - математика

Чтение – музыка - рисование

Окружающий мир – музыка- ИЗО - труд

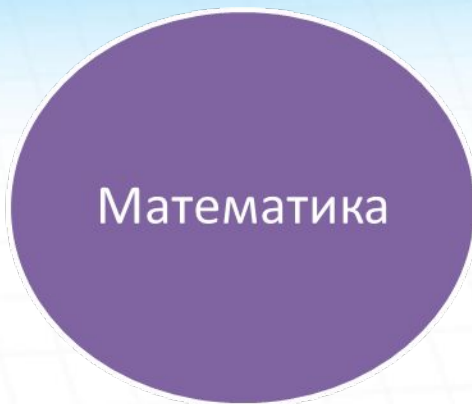
## Интегрированный день (блок)

*образуется в результате объединения тематики занятий внутри каждого учебного предмета при совпадении отдельных тем разных учебных дисциплин в блоки.*



# Интегрированный день

Блеща средь полей  
широких,  
Вон он льется!..  
Здравствуй, Дон!..







# КВН по сказкам А.С.Пушкина





## Виды внеклассных мероприятий

- ✓ *конкурсы, турниры, игры, викторины, праздники*
- ✓ *выпуск газет, выставки поделок, рисунков, фотографий*

# Объединение форм межпредметной интеграции в укрупнённый блок

**Форма:**

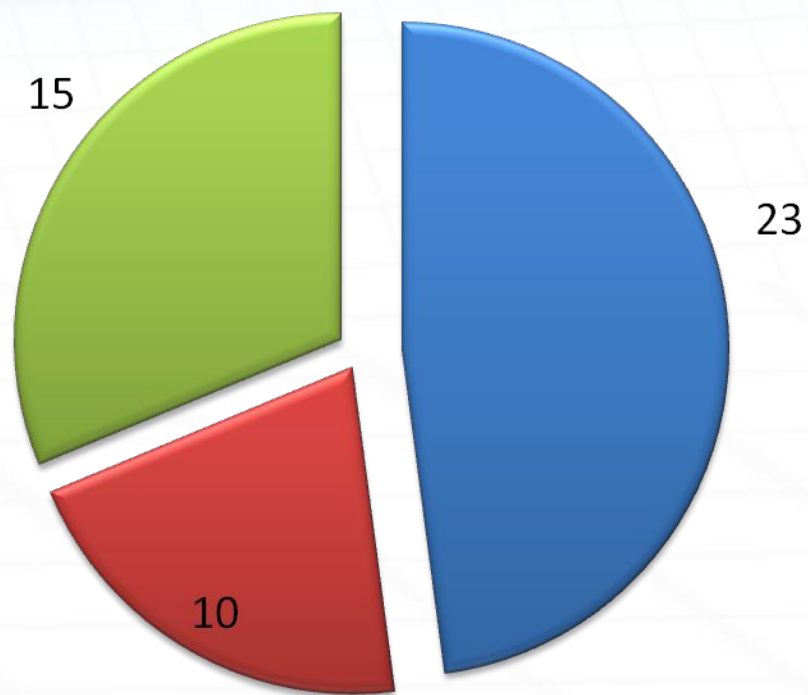


интегрированная  
игра:

- ✓ Кленовичок
- ✓ Эрудит
- ✓ Книголюб
- ✓ Математика без границ
- ✓ Кенгуру
- ✓ Русский медвежонок



## Сравнительный анализ количества участников олимпиад



■ всего

■ 2012-2013 учебный год

■ 2013-2014 учебный год



# Наши достижения





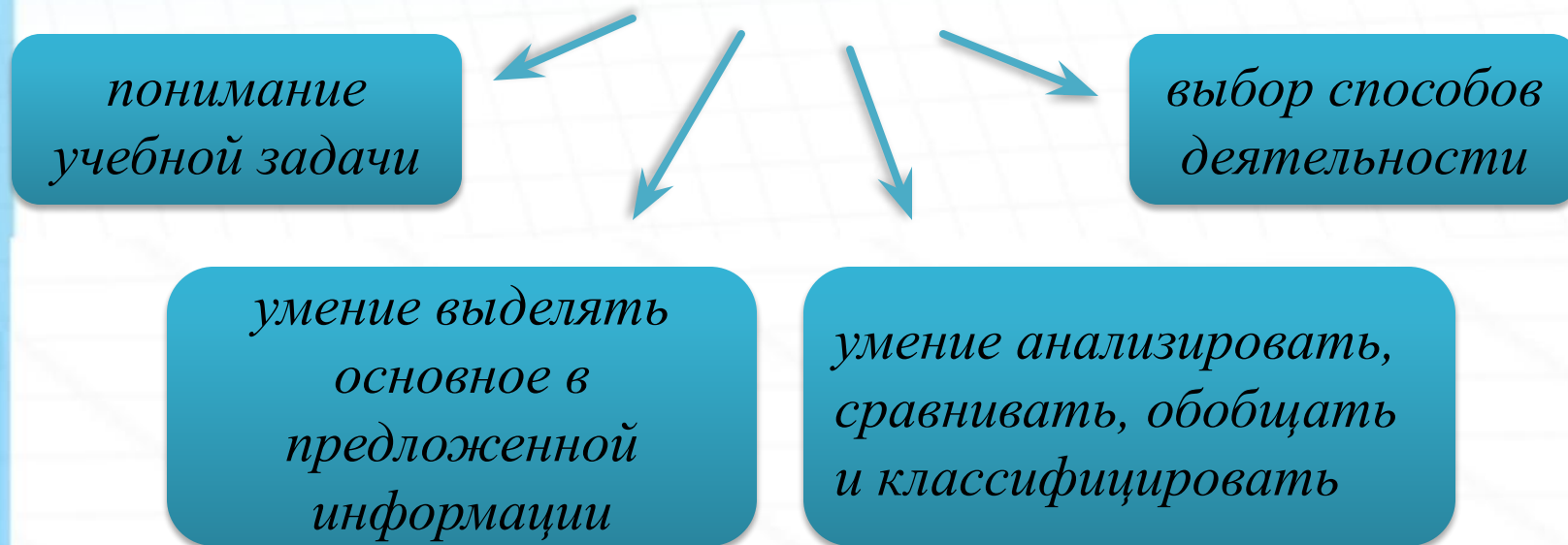
## Интегрированное домашнее задание

- 1. На картинке найдите животное.*
- 2. Раскрасьте его.*
- 3. Составьте предложение об этом животном.*



# Интегрированные контрольные работы

## *Общеучебные умения и навыки*



## Выводы

- ✓ *стимулировать познавательную мотивацию младших школьников;*
- ✓ *активизировать интеллектуальную деятельность младших школьников;*
- ✓ *развивать логические мыслительные операции, самостоятельность, креативность мышления;*
- ✓ *формировать способность к саморегуляции, самоконтролю, рефлексии;*
- ✓ *развивать творческие возможности и способности младших школьников;*
- ✓ *снизить учебную нагрузку на младшего школьника за счет интеграции предметной информации.*

«Если ребёнку удаётся добиться успеха в школе, у него есть шансы на успех в жизни»

У. Глассер





**Спасибо  
за внимание!**

