

Зеренді ауданы  
№1 Зеренді орта мектебінің  
бастауыш сынып мұғалімі  
Абдильманова А.К.

## Сабақтың тақырыбы: Құмырсқаның өнері (ертегі)

2 сынып  
Әдебиеттік  
оқу

**Мақсаты:**

*Ертегі мазмұны мен идеясын ұғыну.  
Кейіпкерлердің іс-әрекетін дәлелдеуде өз  
көзқарасын көркем тілмен жеткізе алуға  
үйрену. Құмырсқаның қаңағатымен,  
талпынысы мен табандылығын,  
еңбекқорлығын үлгі ету*

**Күтілетін  
нәтиже:**

*Құмырсқаның еңбекқорлығы туралы біледі.  
Өз бетінше ой қорытуды меңгереді.  
Сыни ойлау, танымдық-шығармашылық  
белсенділігі артады.*

## I Ұйымдастыру кезеңі

Үй тапсырмасын сұрау  
«серпілген доп» әдісі

Тұсаукесер  
қызығушылық оятатын сұрақтар қою

Топтық жұмыс  
«Адасып кеткен оқиға»  
Болжау әдісі

Сергіту сәті

Құмырсқа туралы бейне  
жазба көру, кесте толтыру

Жеке жұмыс  
«Кім жылдам» ойыны  
Жұмбақтар

Мақсаты: тапқырлыққа, байқағыштыққа,  
жылдамдыққа үйрету.

Қорытынды

Интербелсенді тақтадан «құмырсқа» туралы  
мәліметтер беру

«Автор орындығы»  
рефлексия

«Ынтымақтастық атмосферасы» арқылы тілек айтты

Жұтық жұмыс

Серпілген доп арқылы үй тапсырмасы сұралынды.  
«Құмырсқа туралы» бейне жазба көрді. Жұпта өзара бағалау.

- «Еңбекқор құмырсқа» дегенді қалай түсінесің ?
- о.л үнемі еңбек етеді.
- Неге құмырсқаны «Еңбекқор құмырсқа дейді ?
- Өйткені, құмырсқа еңбек еткенді жақсы көреді деген жауаптар болды
- Олай болса, сол ертегіні білу үшін оқулықтағы «Құмырсқаның өнері» атты ертеісіне назар аударайық.

Әр топтың орталарына бөліктерге бөлінген ертегінің мазмұнына сәйкес «болжау» әдісі  
арқылы жүйесін табады.

Бөлімдер бойынша оқушылар бір-бірімен талқылап, ой бөліседі.  
Топта талқылап бір шешімге келеді. Әр топ жобаға түсіреді.  
Бір оқушы шығып қорғайды, топ оқушылары толықтырып отырады.  
“Екі жұлдыз, бір тілек» -пен арқылы бағалайды.

Бейне жазбаға қарап қимыл-қозғалыс арқылы биледі.

Кестедегі тапсырмаларды топта бірлесіп бір-бірімен ой бөлісіп,  
диалог жасап топта орындайды.  
Сыни ойланады, талдайды, сараптайды, болжамдар айтады, қорытынды шығарады.  
ойын арқылы жұмбақтар шешіледі.

Оқушылар жарыса жауап береді.  
Жауаптарың суретпен, ертегі кейіпкерін дәптерге сипаттап жазады.

Оқушылар қызықты мәліметтерден өздеріне қажетті деректерді көреді, естерінде сақтайды, біледі.

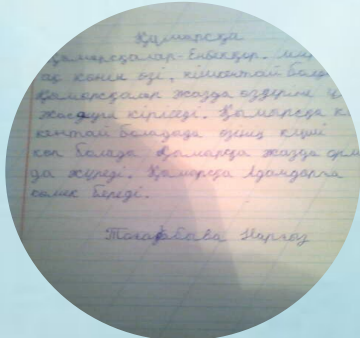
Өткен тақырыпқа байланысты өз сұрақтарын қояды.  
Сабақ соңында стикерге жазды





# 7 модульдің ықпалдастырылуы

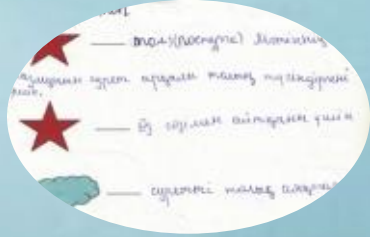
Оқыту мен оқудағы жаңа тәсілдер



Оқушылардың жас ерекшеліктеріне сәйкес оқыту және оқу



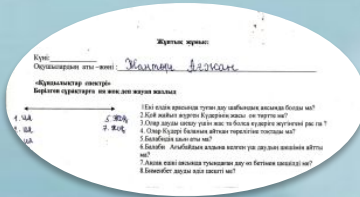
Сыни тұрғыдан ойлауға үйрету



Талантты және дарынды балаларды оқыту



Оқыту мен оқуда АКТ пайдалану



Оқыту үшін бағалау және оқуды бағалау



Оқытуды басқару және көшбасшылық

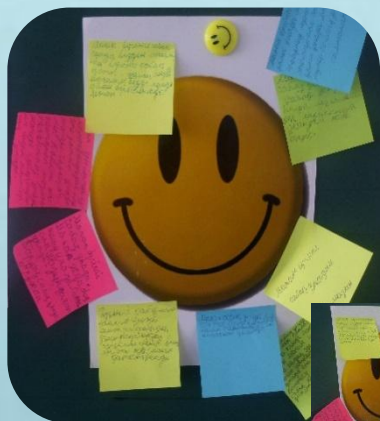




Топқа бөліну



«Ыстық орындық» әдісі

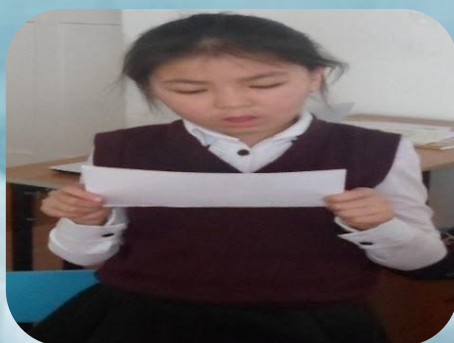


Стикермен бағалау

# Сабақта қолданылған әдіс-тәсілдер



Жоба қорғау



Мәтін мен жұмыс

Күні:  
Пәні:  
Сынып:  
Тасқырыбы:

Бағалау парағы

Аты - жөні	Үй тапсырмасы	Жеке жұмыс	Жұптық жұмыс	Топтық жұмыс	Өзін өзі бағалау	қорытынды
Қызылбаева	✓	✓	✓	✓	✓	5
Дәуітбаева	✓	✓	✓	✓	✓	
Сырымбет	✓	✓	✓	✓	✓	
Аманжол	✓	✓	✓	✓	✓	

Күні:  
Пәні:  
Сынып:

Бағалау  
парақшасы



«Екі жұлдыз бір тілек»



# Рефлексия

## *Не кедергі болды*

1. Жұмыс барысында әдіс тәсілдерді дұрыс қолдана алмауым.
2. Жас ерекшеліктеріне байланысты тапсырманы дайындауда

## *Болашақта нені дамытамын*

## *Сәтті тұстарым*

1. Жұмыс барысын жан-жақты жоспарлауды үйрендім;
2. Сабақтың құрылымы өзгерді;
3. Оқушылар белсене іс-әрекетке бағыттала отырып, өзін-өзі реттеді

1. Алдағы уақытта жеті модуль идеяларын толыққанды сабақта қолдануды
2. Әдіс тәсілдерді жұмыс барысында тиімді қолдану.
3. Оқушылардың өз ойларын жүйелеп жеткізуге үйрету