

**Валентина  
Александровна  
Осеева**



**1902 г. – 1969 г.**

**писательница  
поэтесса  
педагог**

# «Какой день?»»



Кузнечик вспрыгнул на бугорок, погрел на припеке зеленую спинку и, потирая лапки, затрещал:

- Пр-р-е-е-красный день!

- Отвр-ратительный! - отозвался дождевой червяк, глубже зарываясь в сухую землю.

- Как! - подпрыгнул кузнечик. - На небе ни одного облачка. Солнышко так славно припекает. Каждый скажет: прекрасный день!

- Нет! Дождик да мутные теплые лужи - это прекрасный день. Но кузнечик не согласился с ним.

Спросим третьего, - решили они.

В это время муравей тащил на спине сосновую иглу и остановился отдохнуть.

- Скажите, - обратился к нему кузнечик, - какой сегодня день: прекрасный или отвратительный?

Муравей вытер лапкой пот и задумчиво сказал:

- На этот вопрос я отвечу вам после захода солнца.

Кузнечик и червяк удивились:

- Что ж, подождем!

После захода солнца пришли они к большому муравейнику.

- Ну, какой сегодня день, уважаемый муравей?

- Муравей показал на глубокие ходы, прорытые в муравейнике, на кучи сосновых иголок, собранных им, и сказал:

- Сегодня чудесный день! Я хорошо поработал и могу спокойно отдохнуть!

# Упражнение 1

(группа слов с одинаковым корнем)

Детям предлагается прочитать цепочки  
однокоренных слов:

\*Муравей

\*дождевой

\*солнышко

\*Муравейник

\*дождик

\*солнце

## Упражнение 2

(многократное прочтение трудночитаемых слов из текста)

Сначала читаем плавно, по слогам, а потом целыми словами.

вспрыг-нул -вспрыгнул

ос-та-но-вил-ся - остановился

От-вра-ти-тель-ный – отвратительный

у-ва-жа-е-мый - уважаемый



## Упражнение 3

(чтение группы слов из текста с  
одинаковыми приставками)

«по»

\*погрел

\*поработал

«при»

\*припекает

\*пришли

## Упражнение 4

(в данном тексте часто встречаются слова со звуком «р»: вспрыгнул, на припёке, прекрасный, отвратительный, червяк и т.д.), можно предложить учащимся прочитать скороговорку:

В аквариуме у Харитона четыре рака да три тритона.

## Упражнение 5

Выбери нужное слово из скобок:

(Муравей, кузнечик ,червяк)  
вспрыгнул на бугорок, погрел на  
припеке зеленую спинку и, потирая  
лапки, затрещал:



## Упражнение 6

Найди ошибку в предложении из  
текста

В это время муравей тащил на  
спине сосновую игру и  
остановился отдохнуть.

 *Молодцы!!!*