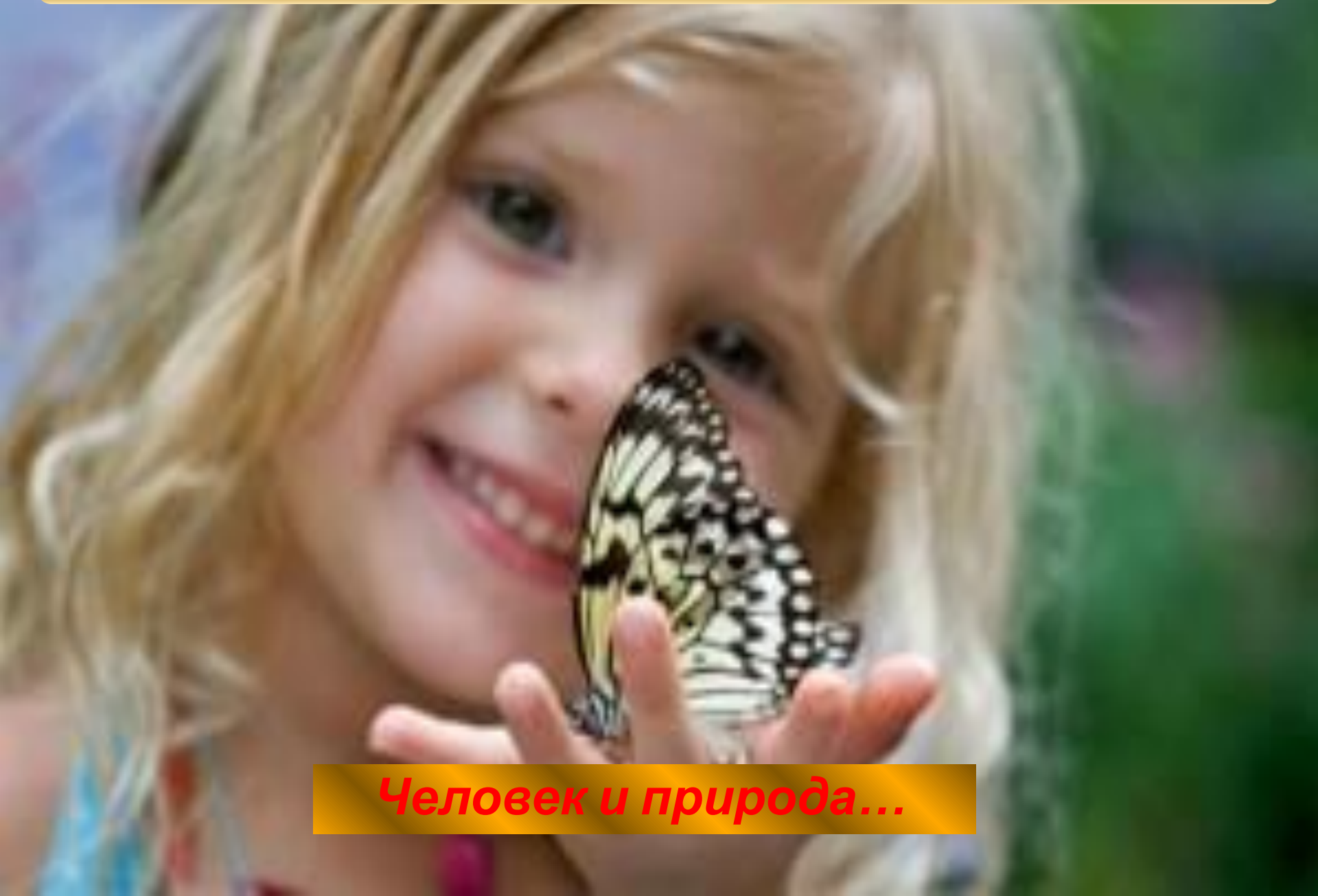


Экологическое воспитание школьника



Человек и природа...

Экологическое воспитание школьника

С точки зрения нравственного воспитания – это гуманное отношение к природе.

В части интеллектуального развития – формирование системы экологических чувств, знаний и представлений. Так же, экологическое воспитание включает в себя и развитие эстетических чувств, таких как способность видеть и чувствовать красоту природы, умение восхищаться ею, желание её сохранять.



Экологическое воспитание школьника



Для успешности воспитания бережного отношения к природе, необходимо создавать среду, в которой взрослые могли бы быть личным примером демонстрировать детям правильное отношение к природе, проявляли активность, участвуя вместе с детьми в природоохранной деятельности.

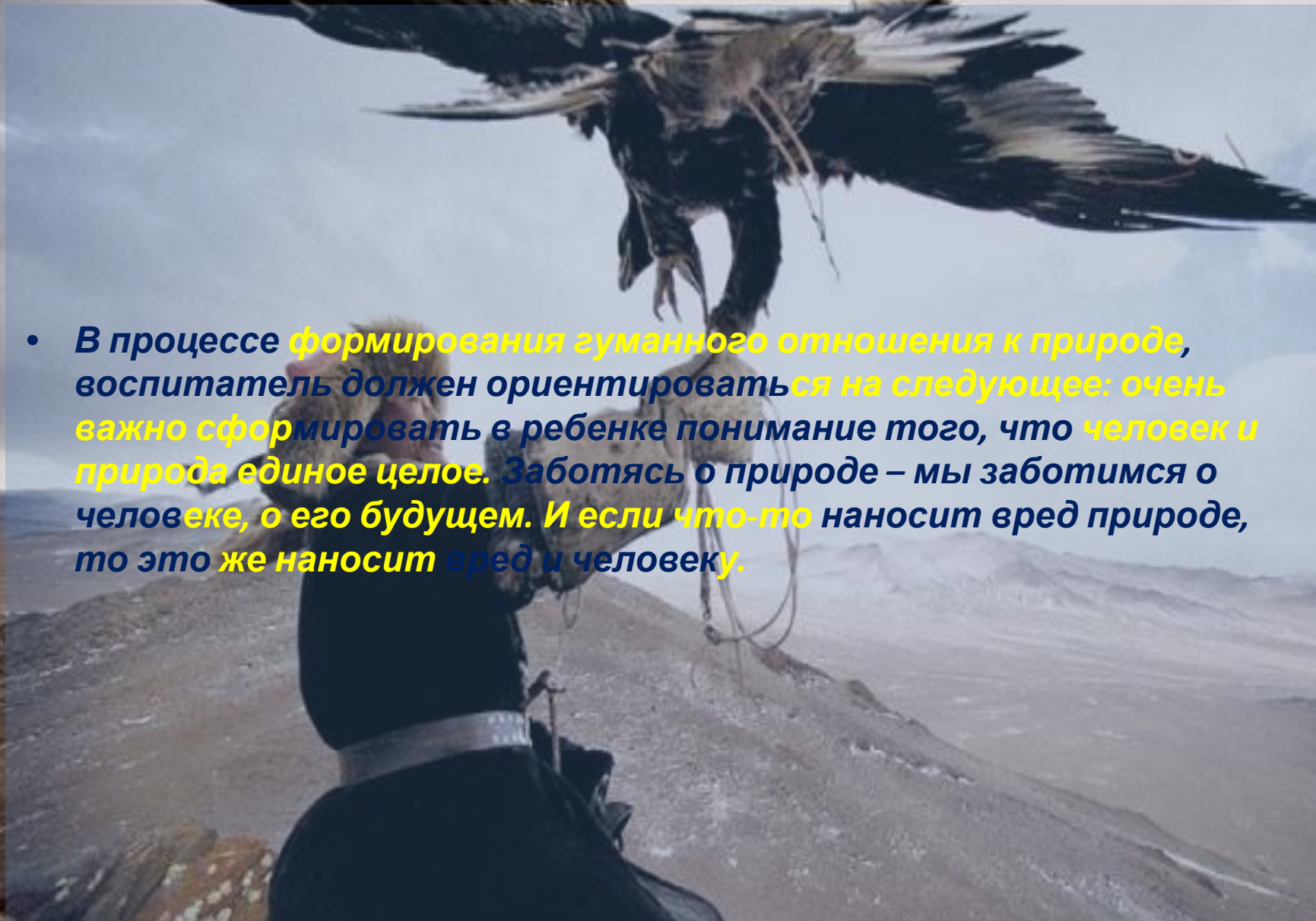
Экологическое воспитание школьника



- **Во-первых, это понимание необходимости беречь природу. Оно основано на её практической и нравственно-эстетической значимости для человека.**
- **Во-вторых, это овладение нормами поведения в природном окружении. А так же соблюдение этих норм в практической деятельности.**
- **В-третьих, проявление активного отношения к природным объектам. Умение оценивать как свои действия, так и действия других людей по отношению к природе. Выражение действенной заботы о ней.**

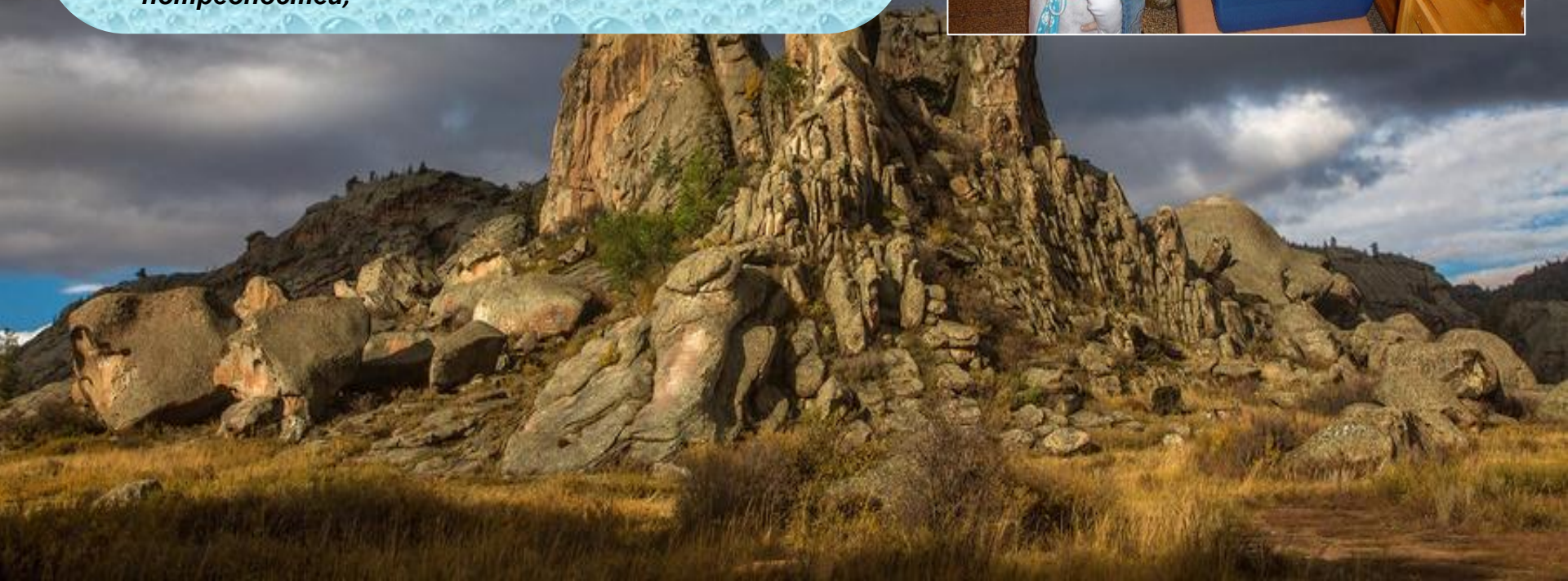
Экологическое воспитание школьника

- В процессе формирования гуманного отношения к природе, воспитатель должен ориентироваться на следующее: очень важно сформировать в ребенке понимание того, что человек и природа единое целое. Заботясь о природе – мы заботимся о человеке, о его будущем. И если что-то наносит вред природе, то это же наносит вред и человеку.



Экологическое воспитание школьника

- **Необходимо всегда помнить, что часто невнимательное, порой и жестокое отношение детей к природе, можно объяснить отсутствием у них нужных знаний. Поэтому воспитание сострадания и сопереживания должно происходить в единстве с формированием доступных детям дошкольного возраста экологических знаний. Система экологических знаний детей школьного возраста включает в себя:**
- **- представление о природных объектах, таких как растения и животные, как об уникальных и неповторимых живых существах, об их нуждах и потребностях и способах удовлетворения этих потребностей;**



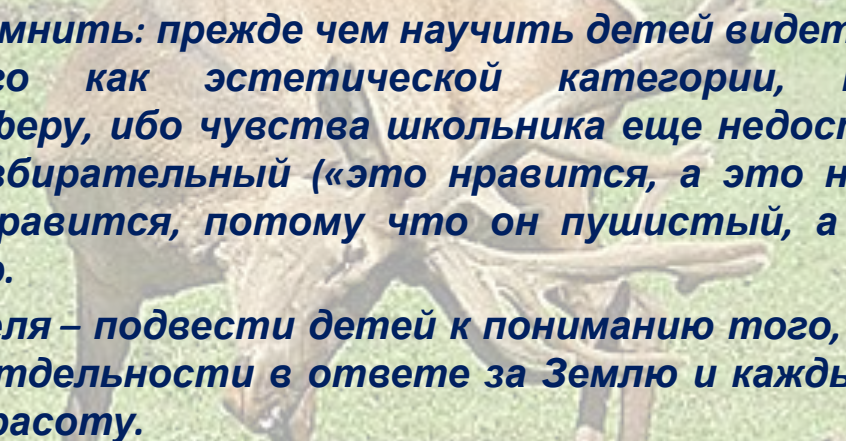
Экологическое воспитание школьника

- **Разумеется, одних знаний не достаточно для формирования у детей гуманного отношения к природе – необходимо включать их в посильную для их возраста практическую деятельность, для чего в дошкольных учреждениях следует создать условия для постоянного и полноценного общения детей с живой природой**



- **Формирование осознания эстетической ценности природных объектов, их красоты и эстетики, поддерживает и укрепляет деятельное гуманное отношение к природе. Поэтому, одним из условий экологического воспитания является воспитание эстетических чувств.**

Экологическое воспитание школьника

- 
- A photograph of a brown horse grazing in a lush green field. The horse is the central focus, with its head down eating grass. The background shows a line of trees under a bright sky. The image is semi-transparent, allowing text to be overlaid.
- **Главное, всегда помнить: прежде чем научить детей видеть красоту и понимать суть прекрасного как эстетической категории, надо развивать их эмоциональную сферу, ибо чувства школьника еще недостаточно устойчивы и глубоки, носят избирательный («это нравится, а это нет») и субъективный (например, заяц нравится, потому что он пушистый, а еж не нравится – он колючий) характер.**
 - **Задача воспитателя – подвести детей к пониманию того, что все мы в месте и каждый из нас в отдельности в ответе за Землю и каждый может сохранять и приумножать ее красоту.**

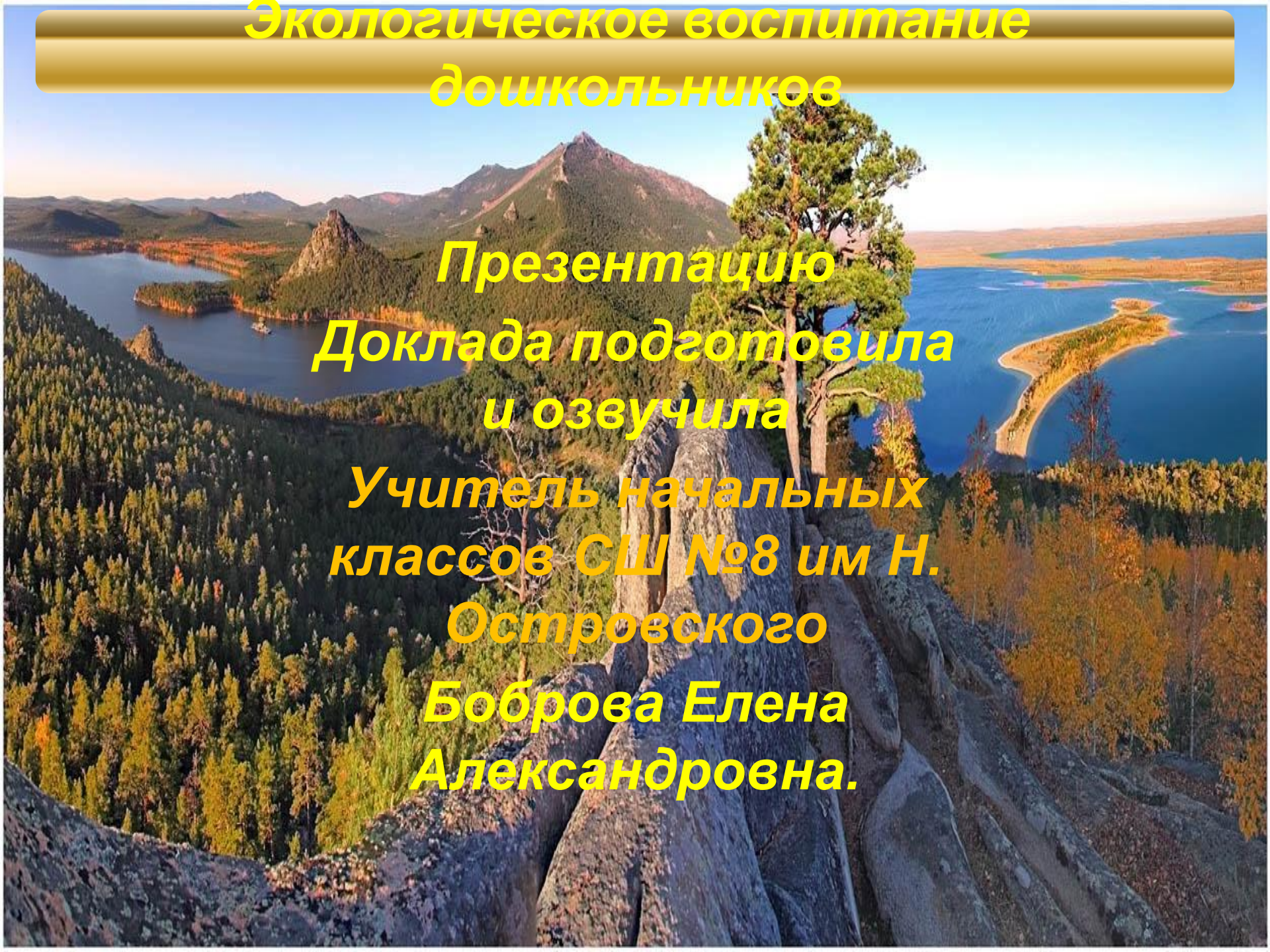
Экологическое воспитание дошкольников

**Презентацию
Доклада подготовила
и озвучила**

**Учитель начальных
классов СШ №8 им Н.**

Островского

**Боброва Елена
Александровна.**



**БЛАГОДАРЮ
ЗА ВНИМАНИЕ**

