

Совместная
образовательная
деятельность с детьми
старшей группы



*„Жаворонки прилетели-
весну принесли!“*

Выполнила: Канакова Е.В.,
воспитатель ГБОУ СОШ №10
СП „ Детский сад „Березка“

Цель:

познакомить с народными обрядами, обычаями, связанными со встречей весны.

Задачи:

- развивать интерес к истории и традициям народной культуры;*
- развивать речь детей, заучивая заклички, поговорки;*
- познакомить детей со старинной технологией лепки жаворонок – веснянок;*
- создавать условия для развития коммуникативных навыков,*
- воспитывать любовь к своему народу, приобщать к истокам культурных традиций русского народа, пробуждать интерес к русскому фольклору; формировать дружеские отношения между детьми.*

Ожидаемые результаты:

практическое освоение детьми навыков изготовления традиционной выпечки ; возможность использовать полученные знания.

Используемые методы обучения

Словесный – беседа, объяснение.

Наглядный – иллюстрации и образцы обрядовой выпечки «жаворонки».

Демонстрационный – показ традиционных способов изготовления «жаворонков».

Практический – творчески-репродуктивный по характеру деятельности.















Жаворонки-ноги тонки!

Прилетите к нам , принесите нам!

Конфетки на ветке!

Весну-красну!

Лето тёплое!



Жаворонки, прилетите!

Студену зиму прогоните!

Теплу весну принесите!

Зима нам надоела,

Весь хлеб у нас поела!



ПАМЯТКА. НА ЗАМЕТКУ РОДИТЕЛЯМ

Когда малыш лепит:

- развивается его мелкая моторика,**
 - совершенствуются мелкие движения пальчиков, что, в свою очередь,**
 - влияет на развитие речи и мышления.**
 - лепка благотворно влияет на нервную систему в целом.**
- Именно поэтому возбудимым, шумным и активным детям часто рекомендуют заниматься лепкой.**



Литература

Дайн Г. Л. «Детский народный календарь», 2-е изд., доп. перераб. – Хотьково, Сергиев Посад, Издательство «Весь Сергиев Посад», 2010

Лыкова И.А. «Лепим с мамой» – М., «Карануз-дидактика», 2005

Спасибо за внимание!

